



**SERVIZIO
NAZIONALE
DI VALUTAZIONE**

1° Circolo didattico “Guglielmo Marconi” Pozzuoli

Report Invalsi 2016

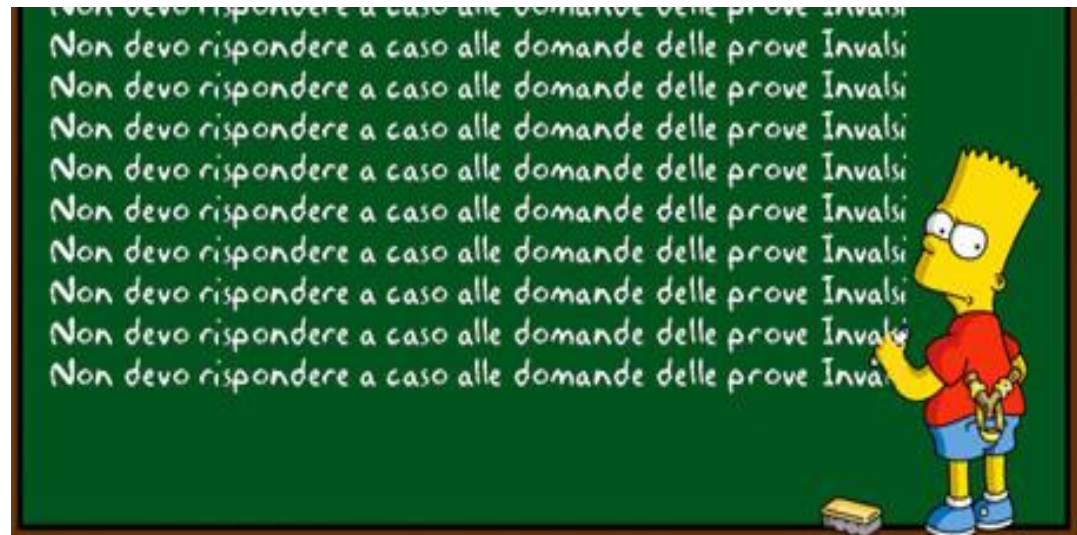
**Analisi dei dati derivanti dalla rilevazione degli apprendimenti
relativi all'anno scolastico 2015/2016**

PREMESSA

L'INVALSI restituisce alle scuole, in forma riservata, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con le medie a livello nazionale e locale, macro-area o regione, e con quelli di classi e scuole frequentate da studenti comparabili dal punto di vista socio economico e della preparazione in ingresso.

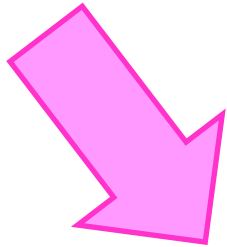
La lettura e l'interpretazione delle tavole e dei grafici possono essere sia un utile strumento di diagnosi per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche, sia un mezzo per individuare aree di eccellenza e aree di criticità.

Si può in questo modo agevolmente vedere come si colloca la nostra scuola nell'ambito regionale, in quello più ampio del sud Italia e in quello nazionale.



I DATI RESTITUITI ALLE SCUOLE

I risultati generali



Punteggi Generali

Dettagli della prova di Italiano

Dettagli della prova di Matematica

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Andamento negli ultimi anni scolastici

Dettaglio risposte per Item - Italiano e Preliminare di lettura (valori percentuali)

Dettaglio risposte per Item - Matematica (valori percentuali)

Microdati

Effetto scuola

Grafici prova di Italiano

Grafici prova di Matematica

I DATI RESTITUITI ALLE SCUOLE

Le differenze dei risultati all'interno della prova

Punteggi Generali

Dettagli della prova di Italiano

Dettagli della prova di Matematica

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Andamento negli ultimi anni scolastici

Dettaglio risposte per Item - Italiano e Preliminare di lettura (valori percentuali)

Dettaglio risposte per Item - Matematica (valori percentuali)

Microdati

Effetto scuola

Grafici prova di Italiano

Grafici prova di Matematica

I DATI RESTITUITI ALLE SCUOLE

I risultati dei singoli studenti



Generali

ella prova di Italiano

ella prova di Matematica

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Andamento negli ultimi anni scolastici

Dettaglio risposte per Item - Italiano e Preliminare di lettura (valori percentuali)

Dettaglio risposte per Item - Matematica (valori percentuali)

Microdati

Effetto scuola

Grafici prova di Italiano

Grafici prova di Matematica



I risultati generali e le differenze all'interno della prova restituiti in forma grafica

DAL 2016 ANCHE L'EFFETTO SCUOLA

Effetto scuola

Punteggi Generali

della prova di Italiano

della prova di Matematica

Percentuale di studenti per livelli di apprendimento

Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Andamento negli ultimi anni scolastici

Dettaglio risposte per Item - Italiano e Preliminare di lettura (valori percentuali)

Dettaglio risposte per Item - Matematica (valori percentuali)

Microdati

Effetto scuola

Grafici prova di Italiano

Grafici prova di Matematica

La misura del valore aggiunto, ovvero del contributo della scuola allo sviluppo delle competenze degli studenti al netto dei fattori che non dipendono dal suo operato, come il livello socio-economico delle famiglie e le competenze che gli studenti già possiedono al loro ingresso a scuola.

Effetto scuola = Punteggio osservato – Punteggio atteso in base ai fattori esogeni

L'esito della prova standardizzata è scomposto in due parti:

una parte dipendente da **FATTORI ESOGENI**, su cui la scuola non può intervenire direttamente:

- il contesto sociale individuale (la famiglia)
- il contesto sociale generale (il quartiere, la città)
- la preparazione pregressa degli alunni

una parte determinata da **FATTORI ENDOGENI**, l'effetto scuola, con le azioni messe in essere per la promozione degli apprendimenti:


- scelte metodologico-didattiche
- organizzazione della vita scolastica
- qualità dell'insegnamento

EFFETTO SCUOLA

CLASSI QUINTE ITALIANO - MATEMATICA



IL VALORE AGGIUNTO DELLA NOSTRA SCUOLA



	<i>Effetto scuola positivo</i>	<i>Effetto scuola leggermente positivo</i>	<i>Effetto scuola pari alla media nazionale</i>	<i>Effetto scuola leggermente negativo</i>	<i>Effetto scuola negativo</i>
<i>Punteggio osservato sopra la media</i>	Apporto della scuola molto evidente Risultati buoni	Apporto della scuola evidente Risultati buoni	Apporto della scuola nella media Risultati buoni	Apporto della scuola non adeguato Risultati buoni	Apporto della scuola inadeguato Risultati buoni
<i>Punteggio osservato nella media</i>	Apporto della scuola molto evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola nella media Risultati accettabili	Apporto della scuola non adeguato Risultati accettabili	Apporto della scuola inadeguato Risultati accettabili
<i>Punteggio osservato sotto la media</i>	Apporto della scuola molto evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola nella media Risultati da migliorare	Apporto della scuola non adeguato Risultati da migliorare	Apporto della scuola inadeguato Risultati da migliorare

Roberto Ricci, [Il valore aggiunto: una misura dell'effetto scuola per il miglioramento](#)
Salerno 29 ottobre 2016

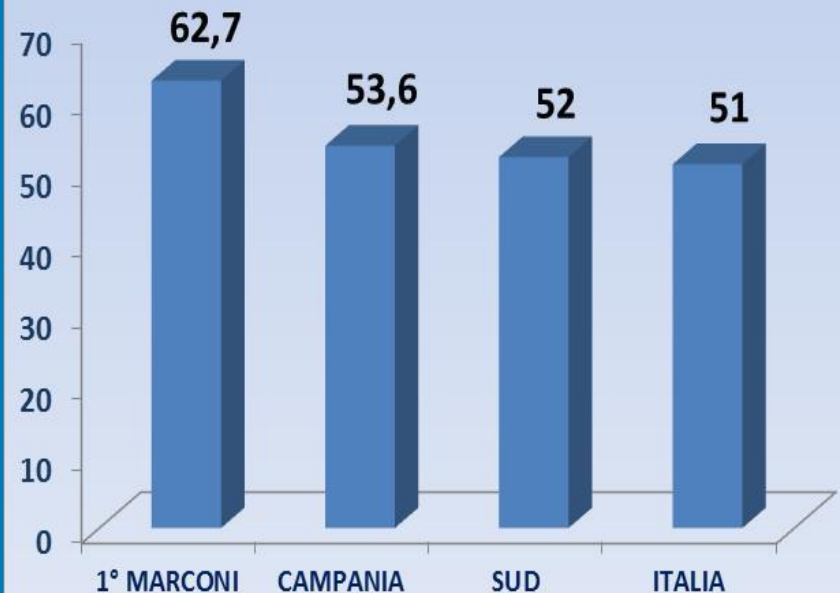
Punteggi generali

CLASSI SECONDE: per la nostra scuola si registrano risultati significativamente superiori rispetto alla Campania, al Sud e all'Italia sia nella prova di Italiano sia nella prova di Matematica, come riportato nei grafici che seguono ma, la presenza di un cheating piuttosto elevato, fa sì che non siano da considerarsi positivi.

ITALIANO CLASSI SECONDE

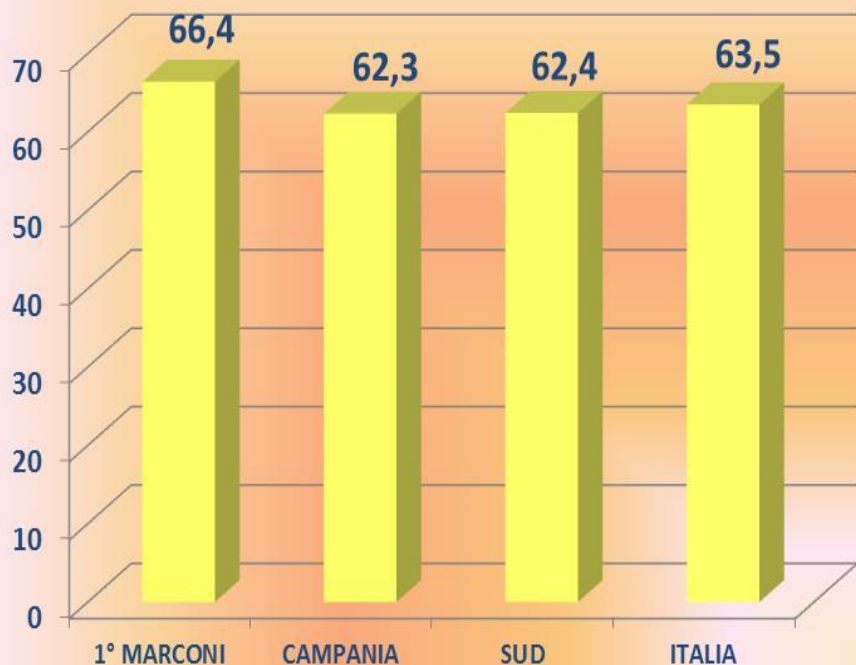


MATEMATICA CLASSI SECONDE

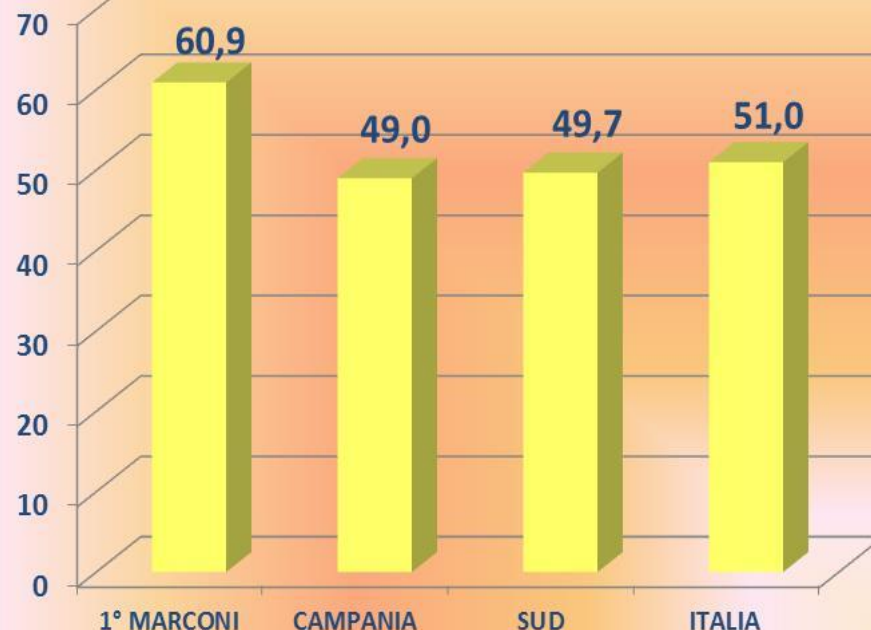


CLASSI QUINTE: per le classi quinte si registrano risultati significativamente superiori rispetto alla Campania, al Sud e all'Italia sia nella prova di Italiano sia nella prova di Matematica, come riportato nei grafici che seguono, con una percentuale di cheating non rilevante.

ITALIANO CLASSI QUINTE



MATEMATICA CLASSI QUINTE



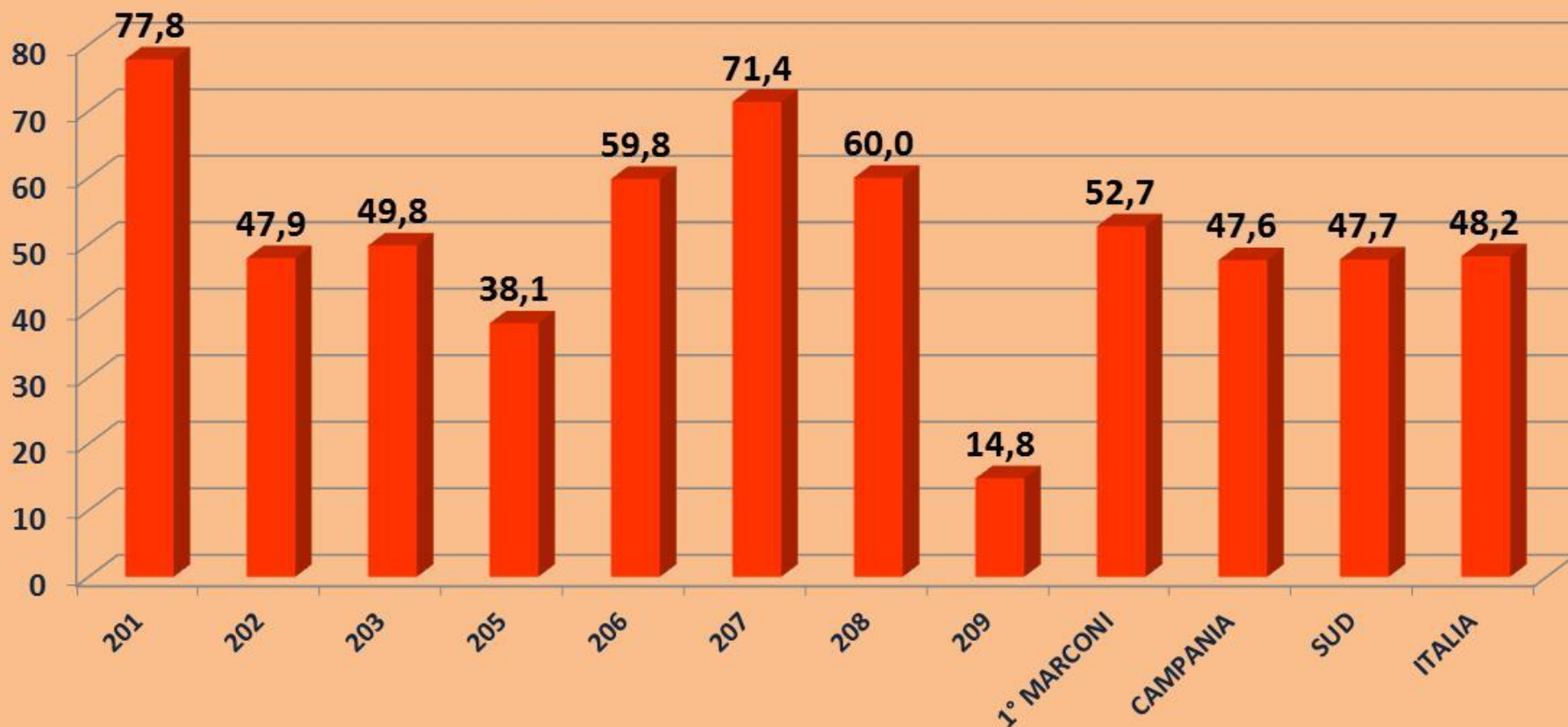


Nel dettaglio

CLASSI SECONDE - ITALIANO

La nostra scuola, nella prova di ITALIANO si attesta leggermente al di sopra della media della regione (+5,2), del Sud (+5) e dell'Italia (+4,5). La differenza massima tra le 8 classi è di 63 punti con una percentuale di cheating pari a 23,8.

ITALIANO CLASSI SECONDE



CLASSI SECONDE - LETTURA

Nella prova di LETTURA, la nostra scuola, si attesta ben al di sopra della media della regione (+14,2), del Sud (+14,1) e dell'Italia (+16,5).

La differenza massima tra le 8 classi è di 6,9 punti percentuali.



LETTURA CLASSI SECONDE



CLASSI SECONDE - MATEMATICA

I risultati complessivi conseguiti dalle classi seconde nella prova di MATEMATICA si attestano al di sopra della media della regione (+ 9,1), del Sud (+ 10,7) e dell'Italia (+ 11,7). La differenza massima tra le 8 classi coinvolte nella rilevazione è di 49,3 con una percentuale di cheating pari a 12,2. Le classi 201 e 207 si attestano invece su livelli al di sotto delle medie considerate.



MATEMATICA CLASSI SECONDE

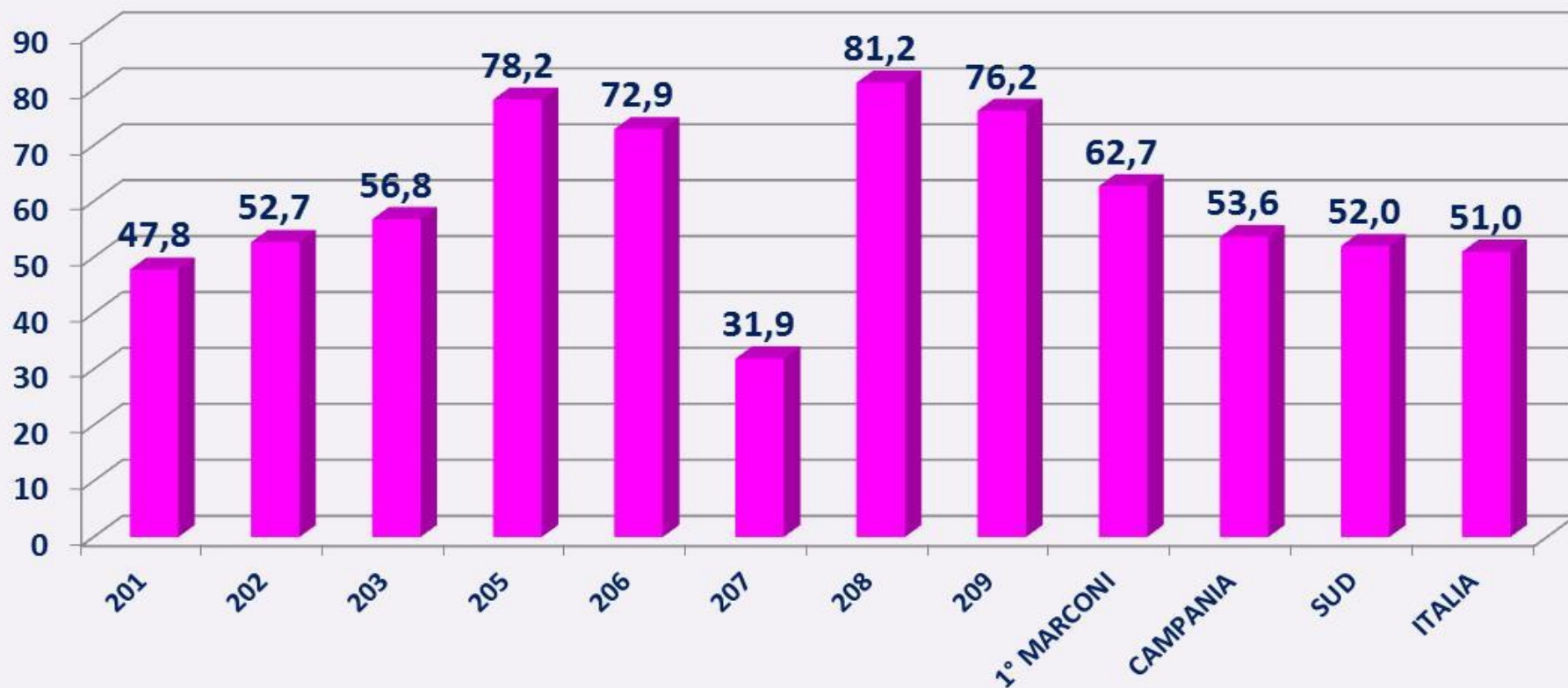


Grafico: PARTI DELLA PROVA - Italiano

Il grafico che segue sposta l'attenzione dai risultati complessivi, agli esiti conseguiti in ciascuna delle parti in cui è suddivisa la prova e permette di confrontare ciascuna classe **SECONDA** con la media della nostra scuola e dell'Italia. La media della scuola è di **+ 3,4** rispetto alla media nazionale nel **testo narrativo**, **+ 12,3** negli **esercizi linguistici** e **+ 4,5** nella prova complessiva. La differenza massima tra le 8 classi nel testo narrativo è di 62,7 , negli esercizi linguistici è di 72 mentre nella prova complessiva è di 63 punti percentuali. ***Gli item in cui gli alunni hanno incontrato maggiori difficoltà sono stati quelli relativi al testo Narrativo.***

TESTO NARRATIVO		ESERCIZI LINGUISTICI		Prova complessiva		
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
201	77,6	48,5	79,5	47,5	77,8	48,2
202	46,0		65,4		47,9	
203	47,3		73,8		49,8	
205	38,1		38,5		38,1	
206	57,1		85,6		59,8	
207	71,4		72,0		71,4	
208	59,1		68,5		60,0	
209	14,9		13,6		14,8	
1° MARCONI	51,9	59,8	52,7			

GRAFICO: AMBITI - Matematica

I risultati complessivi conseguiti dalle classi **SECONDE** nella prova di **Matematica** nei tre ambiti di Numeri, Dati e Previsioni, Spazio e Figure si attestano al di sopra della media Nazionale. La media della scuola è superiore alla media nazionale di **16,2** punti percentuali per i **Numeri**, di **0,2** per **Dati e previsioni**, di **6,9** per **Spazio e figure** e di **11,7** nella **prova complessiva**. La differenza massima tra le 8 classi è di 47 punti percentuali per Numeri, di 53,6 per Dati e previsioni, di 52,7 per Spazio e figure e di 49,3 per la prova complessiva.

	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
201	42,2		59,7		53,7		47,8	
202	47,8		54,2		63,9		52,7	
203	50,4		57,4		72,3		56,8	
205	76,4		81,1		80,7		78,2	
206	72,2	44,0	71,9	65,7	75,1	59,7	72,9	51,0
207	32,2		29,8		32,7		31,9	
208	79,2		82,4		85,4		81,2	
209	76,0		83,4		71,7		76,2	
1° MARCONI	60,2		65,9		66,6		62,7	

Grafico: DIMENSIONI - Matematica

Gli item vengono classificati anche secondo **tre dimensioni** intorno alle quali si possono aggregare le attività del pensiero matematico e il grafico che segue permette di confrontare ciascuna classe **SECONDA** con la media della nostra scuola e dell'Italia.

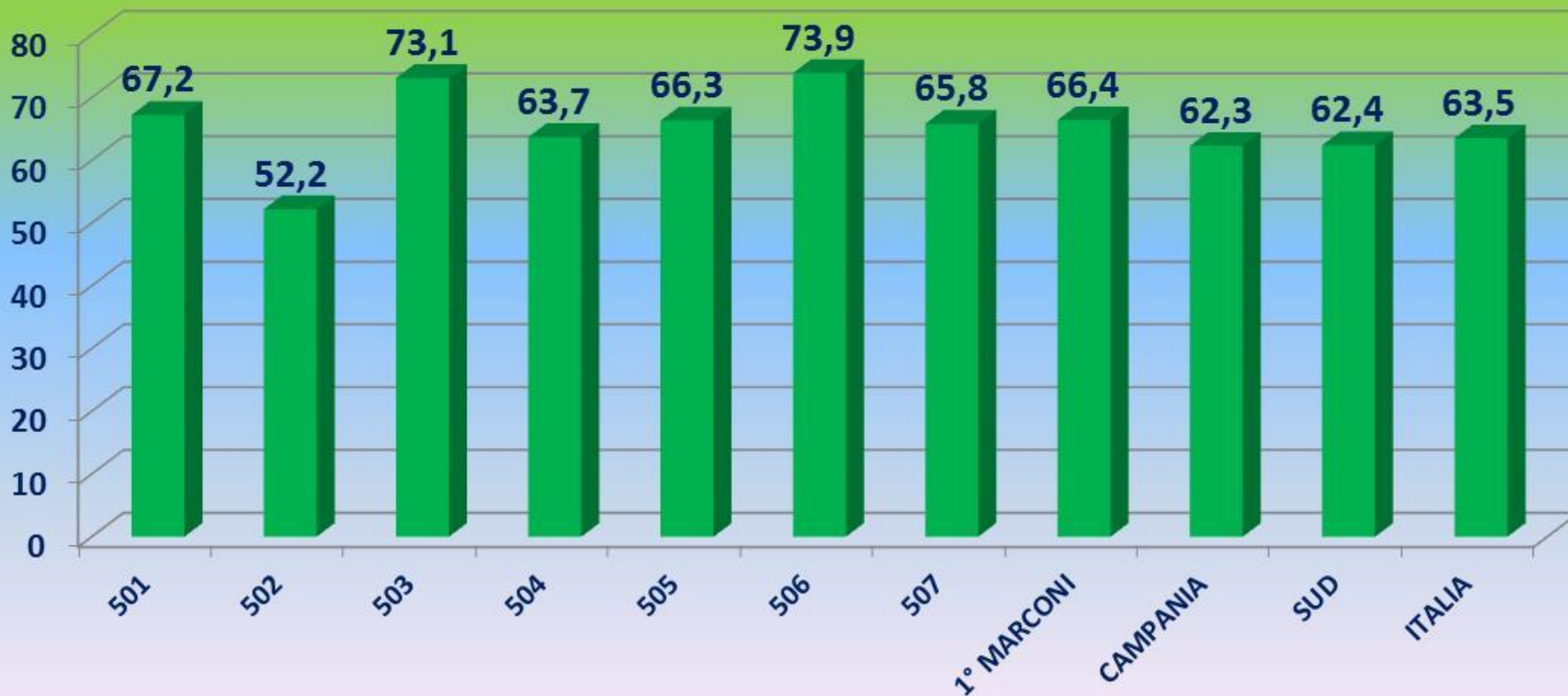
La media della scuola è di **+8,1** punti percentuali rispetto alla media nazionale nel **Conoscere**, **+12** nel **Risolvere i problemi** e **+18,9** nell'**Argomentare**. La differenza massima tra le 8 classi nel conoscere è di + 52,2 , nel risolvere problemi è di + 51,5 nell'argomentare è di + 44 e di +49,3 nella prova complessiva.

	CONOSCERE		RISOLVERE PROBLEMI		ARGOMENTARE		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
201	43,4	53,8	50,6	52,2	52,8	41,8	47,8	51,0
202	49,2		54,2		58,3		52,7	
203	57,2		58,7		51,0		56,8	
205	76,4		80,4		77,6		78,2	
206	76,7		69,0		71,9		72,9	
207	31,5		31,7		33,6		31,9	
208	83,7		83,2		69,3		81,2	
209	75,3		80,1		68,6		76,2	
1° MARCONI	61,9		64,2		60,7		62,7	

CLASSI QUINTE - ITALIANO

I risultati complessivi conseguiti dalle classi quinte nella prova di **ITALIANO** si attestano leggermente al di sopra della media della **Regione (+4,1)**, del **Sud (+4)** e dell'**Italia (+2,9)**. La differenza massima tra le 7 classi è di 21,7 con una percentuale di **cheating** pari a **1,5** e un indice **ESCS positivo** di **3,4**.

ITALIANO CLASSI QUINTE



CLASSI QUINTE - MATEMATICA

I risultati complessivi conseguiti dalle classi quinte nella prova di **MATEMATICA** si attestano al di sopra della media della **Regione(+11,9)**, del **Sud (+11,2)** e dell'**Italia(+9,9)**. La differenza massima tra le 7 classi è di 22,3 punti con una percentuale di **cheating** pari a **1,5** e un indice **ESCS positivo** di **6,2**.

CLASSI QUINTE MATEMATICA

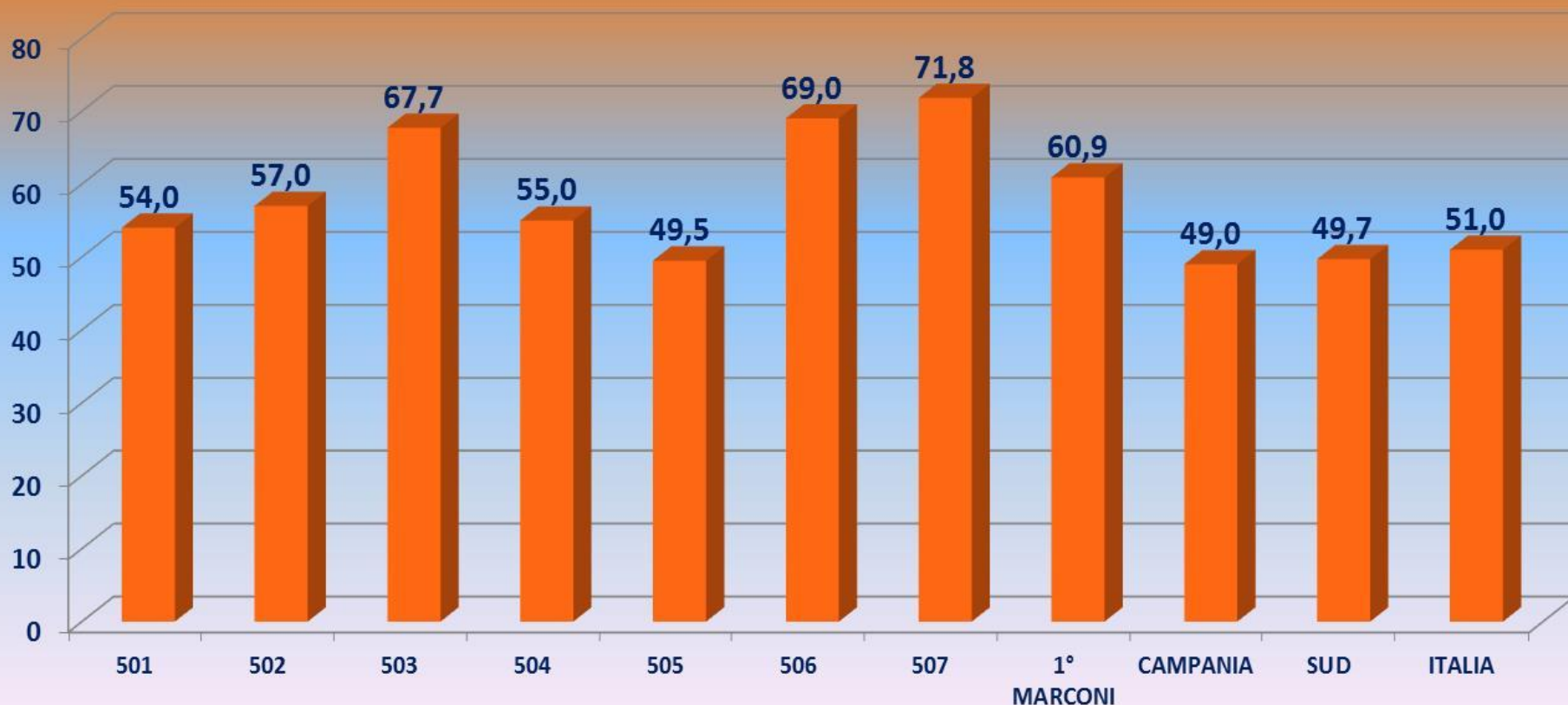


Grafico: AMBITI - Matematica

Il grafico che segue permette di confrontare per ciascun Ambito della prova di Matematica le differenze tra le classi.

I risultati complessivi conseguiti dalla scuola nella prova di Matematica si attestano tutti al di sopra della media Nazionale con un **+6,8** nei **Numeri**, un **+8,9** nei **Dati e previsioni**, un **+8,7** in **Spazio e figure** e un **+10,7** in **Relazioni e funzioni**

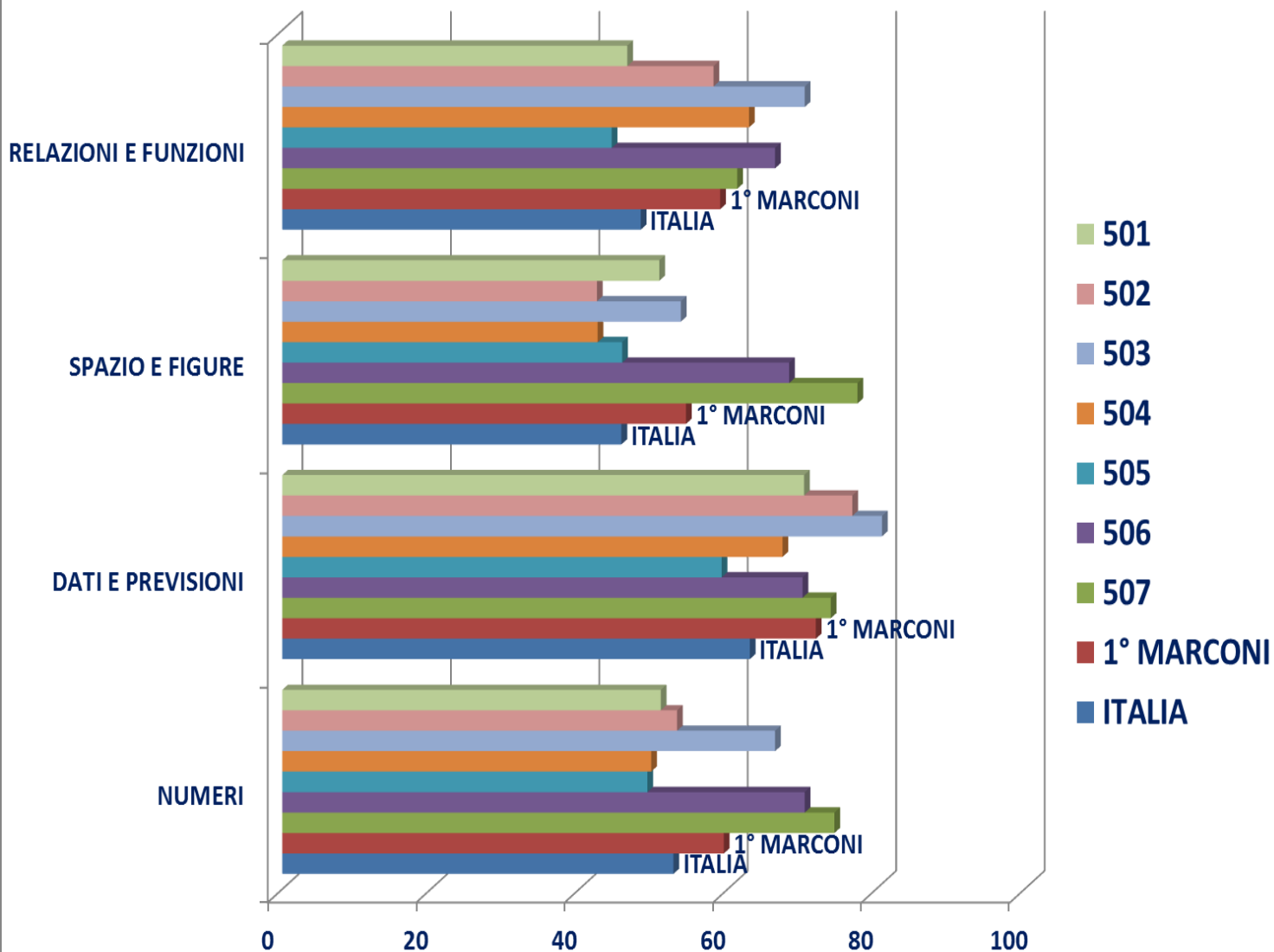
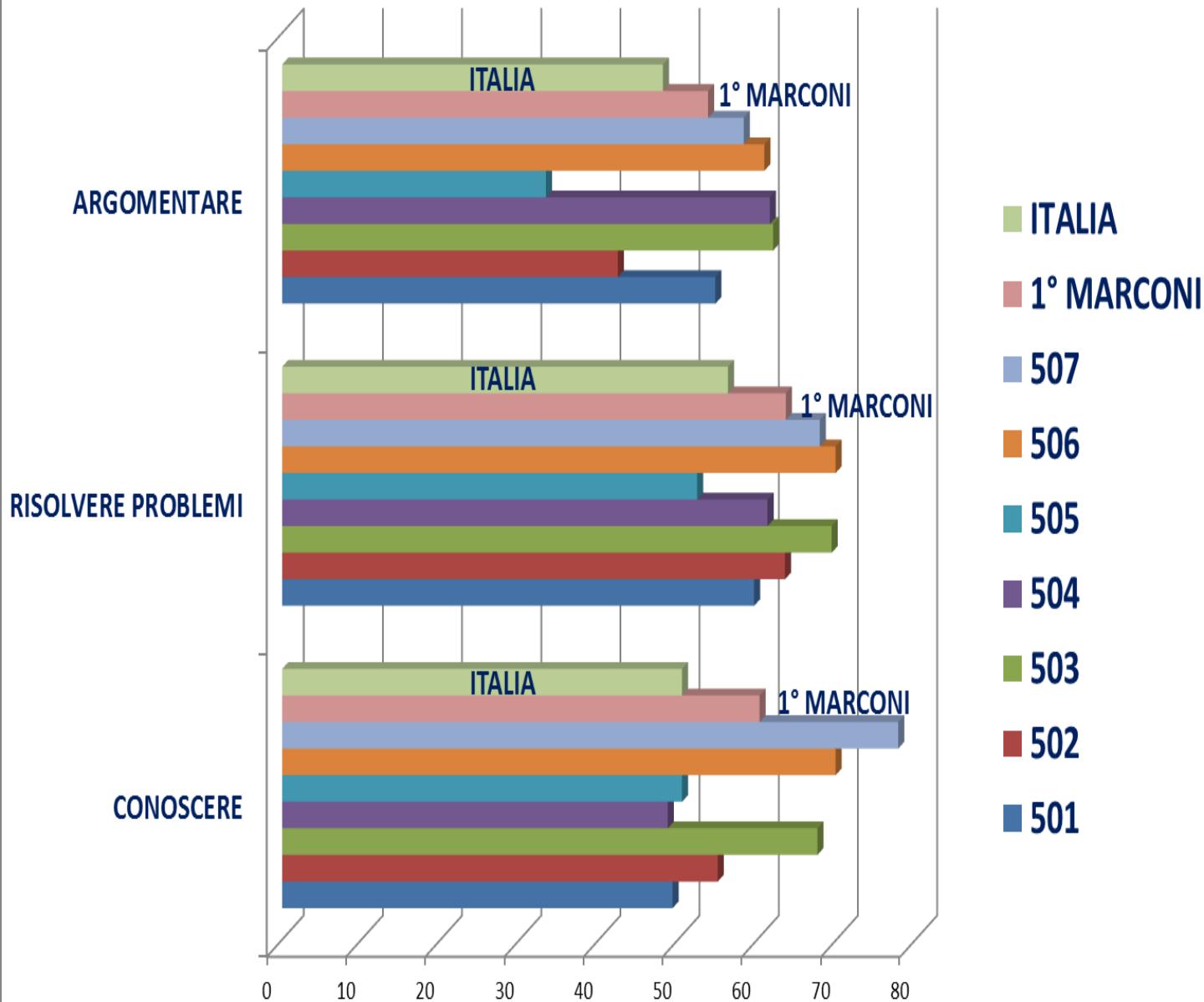


Grafico: DIMENSIONI - Matematica

Questo grafico invece, permette di confrontare ciascuna classe **QUINTA** con la media della nostra scuola e dell'Italia nelle **3 dimensioni** della prova di Matematica.

La media della scuola è di **+ 9,8** rispetto alla media nazionale nel **Conoscere**, **+ 7,3** nel **Risolvere problemi** e **+5,7** nell'**Argomentare**.



Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Le tabelle che seguono individuano cinque livelli possibili di risultato nelle prove di italiano e di matematica. Più precisamente, nel campione nazionale sono stati individuati alcuni valori tipici di risultato. Se si immaginasse di ordinare i punteggi, in ordine crescente, di tutti gli allievi, **L1** rappresenta il punteggio che consente di individuare gli allievi che hanno raggiunto un risultato meno soddisfacente, fino ad arrivare al livello **L5** che è il livello degli studenti che hanno raggiunto la prova in modo **più che soddisfacente**. Nelle tabelle che seguono è possibile confrontare la percentuale di allievi nei singoli livelli in ciascuna classe e nella scuola.

CLASSI SECONDE livello ITALIANO/MATEMATICA

DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

legenda	
LIVELLO 1	molto basso [10 percentile]
LIVELLO 2	basso[25percentile]
LIVELLO 3	Medio -basso[50percentile]
LIVELLO 4	Medio -alto [75percentile]
LIVELLO 5	alto [100percentile]

ITALIANO	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
1° MARCONI	21,6%	23,2%	9,6%	5,6%	40,0%
CAMPANIA	36,1%	13,7%	12,1%	6,2%	31,9%
Sud	36,2%	13,6%	12,1%	5,7%	32,4%
Italia	35,2%	13,3%	11,9%	6,1%	33,5%
MATEMATICA	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
1° MARCONI	21,4%	7,1%	10,3%	6,4%	54,8%
CAMPANIA	29,2%	16,5%	11,3%	5,3%	37,8%
Sud	30,5%	17,7%	12,1%	5,2%	34,5%
Italia	30,1%	20,0%	12,8%	6,1%	31,1%

Il 45,6% degli alunni delle classi seconde in Italiano si colloca nei livelli 4 e 5 % e il 44,8 % nei livelli 1 e 2; in Matematica, invece, il 61,2% si colloca nei livelli 4 e 5 e il 28,5% nei livelli 1 e 2.

ITALIANO/MATEMATICA - NUMEROSITÀ

CLASSI SECONDE		Prova di Matematica		
		Numero studenti Livello 1-2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	6	6	44
	Numero studenti livello 3	1	2	8
	Numero studenti livello 4-5	27	3	23

I dati riportati in questa tavola, sintetizzano i risultati esplorati nelle tavole precedenti e consentono di confrontare direttamente, a livello di scuola, le performance degli studenti nelle due discipline **ITALIANO/MATEMATICA**, oggetto della rilevazione. In questo caso, per semplificare la rappresentazione, i cinque livelli sono stati organizzati in tre raggruppamenti: il primo raggruppamento comprende il numero di studenti di livello 1 e 2, il secondo quelli di livello 3 e il terzo quelli di livello 4 e 5. Ogni riquadro della tavola riporta il valore della distribuzione degli studenti in ciascun raggruppamento. Osservando le intersezioni tra righe e colonne è possibile verificare se gli studenti con risultati positivi nella prova di italiano confermano un buon livello di apprendimento anche in quella di matematica e viceversa. Come si può vedere tra gli studenti risultati a livello alto nella prova di italiano, **27** siano risultati invece a livello basso nella prova di matematica, **3** al livello medio e **23** a livello alto.

CLASSI QUINTE livello ITALIANO/MATEMATICA

DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

legenda	
LIVELLO 1	molto basso [10 percentile]
LIVELLO 2	basso[25percentile]
LIVELLO 3	Medio -basso[50percentile]
LIVELLO 4	Medio -alto [75percentile]
LIVELLO 5	alto [100percentile]

ITALIANO	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
1° MARCONI	17,9%	19,6%	14,3%	19,6%	28,6%
CAMPANIA	25,0%	15,2%	20,4%	17,7%	21,8%
Sud	24,0%	15,7%	21,1%	18,8%	20,5%
Italia	20,8%	16,4%	22,1%	20,1%	20,6%
MATEMATICA	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
1° MARCONI	9,1%	14,6%	13,6%	13,6%	49,1%
CAMPANIA	31,0%	17,6%	13,7%	12,8%	25,0%
Sud	29,5%	17,7%	14,1%	13,0%	25,6%
Italia	27,4%	17,8%	14,1%	13,5%	27,3%

Il 48,2% degli alunni delle classi quinte in Italiano si colloca nei livelli 4 e 5 e il 37,5 % nei livelli 1 e 2; in Matematica, invece, il 62,7% si colloca nei livelli 4 e 5 e il 23,7% nei livelli 1 e 2.

ITALIANO/MATEMATICA - NUMEROSITÀ

CLASSI QUINTE		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	15	8	16
	Numero studenti livello 3	4	2	9
	Numero studenti livello 4-5	5	5	43

Anche qui, osservando le intersezioni tra righe e colonne è possibile verificare se gli studenti con risultati positivi nella prova di Italiano confermano un buon livello di apprendimento anche in quella di Matematica e viceversa. Come si può vedere tra gli studenti risultati a livello alto nella prova di italiano, **5** sono risultati invece a livello basso, **5** a livello medio e **43** a livello alto nella prova di matematica.

CLASSI SECONDE - Correlazione tra voto della scuola e prova Invalsi

Nella tavola che segue è indicata la correlazione, per ogni classe, tra la media dei voti assegnati agli alunni nel primo quadrimestre dall'insegnante di italiano (o di matematica) e il punteggio conseguito dalla classe nella prova. Più la correlazione è alta, più la valutazione del docente risulta in linea con il risultato conseguito nelle prove.

Il **grado di correlazione**, se significativo, può essere «*medio-basso, medio, medio-alto e forte*». Altrimenti, se non è compreso in una di queste possibilità è **scarsamente significativo**.

	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
201	scarsamente significativa	scarsamente significativa
202	scarsamente significativa	scarsamente significativa
203	scarsamente significativa	scarsamente significativa
205	scarsamente significativa	scarsamente significativa
206	medio-bassa	medio-alta
207	medio-bassa	medio-bassa
208	scarsamente significativa	medio-bassa
209	scarsamente significativa	scarsamente significativa

CLASSI QUINTE - Correlazione tra voto della scuola e prova Invalsi

Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI

Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI

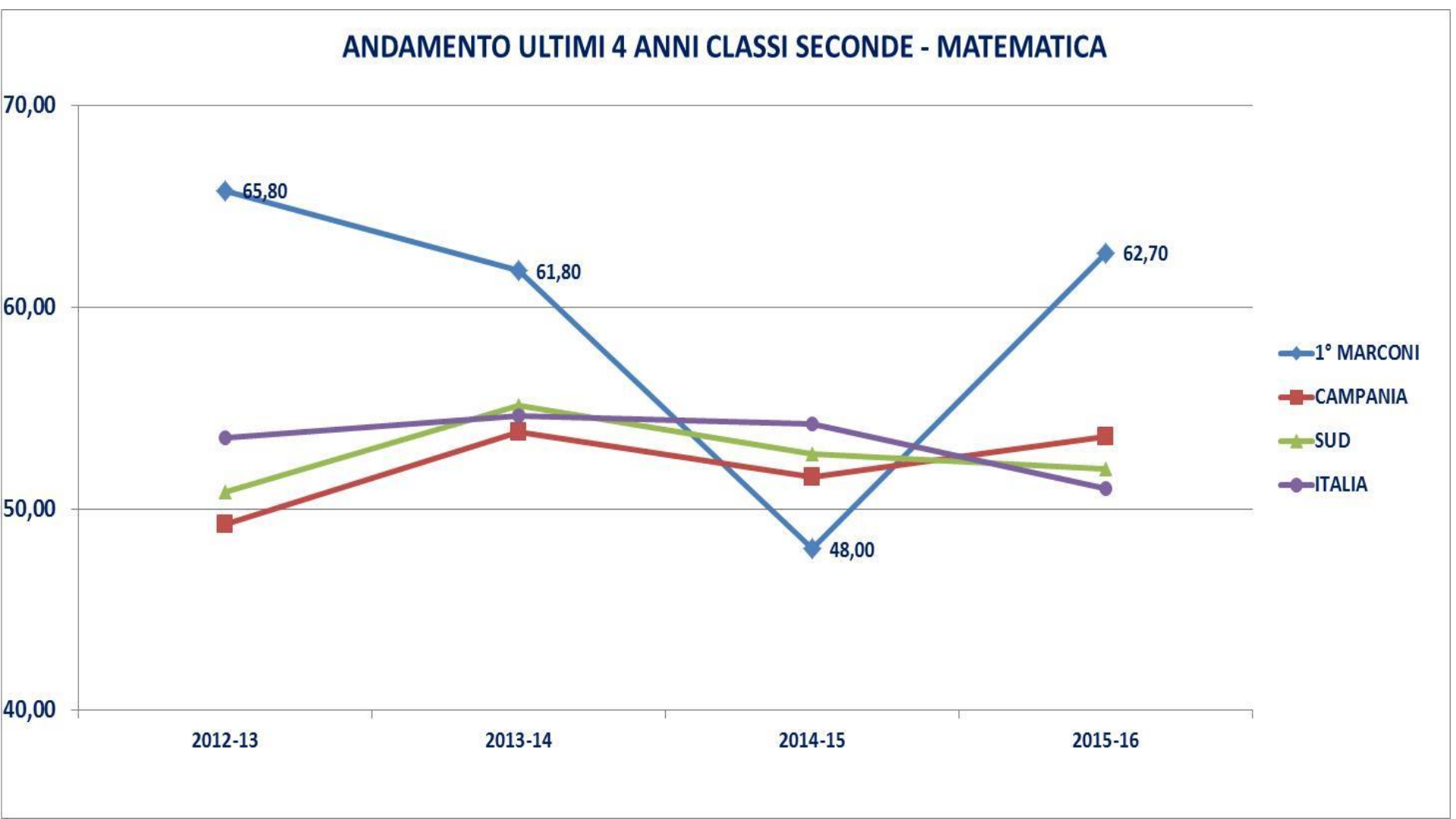
501	medio-bassa	medio-bassa
502	media	medio-bassa
503	medio-bassa	scarsamente significativa
504	medio-alta	medio-bassa
505	medio-bassa	medio-bassa
506	medio-bassa	medio-bassa
507	medio-alta	medio-bassa

Anno scolastico	1° Marconi	Campania	Sud	Italia
2012-13	65,80	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2013-14	61,80	significativamente superiore	non significativamente differente	non significativamente differente
2014-15	48,00	significativamente superiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
2015-16	62,70	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

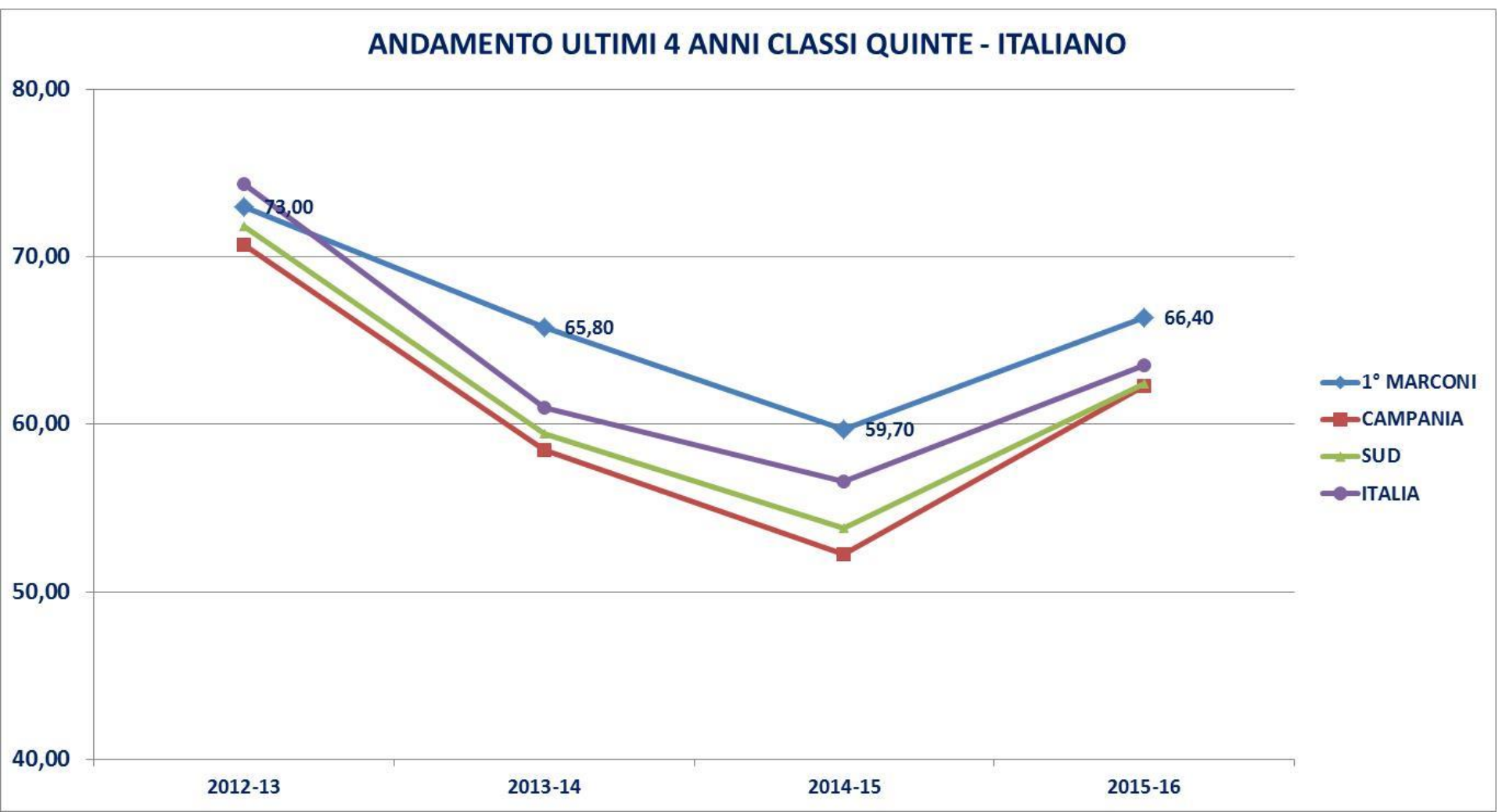
ANDAMENTO ULTIMI 4 ANNI CLASSI SECONDE - ITALIANO



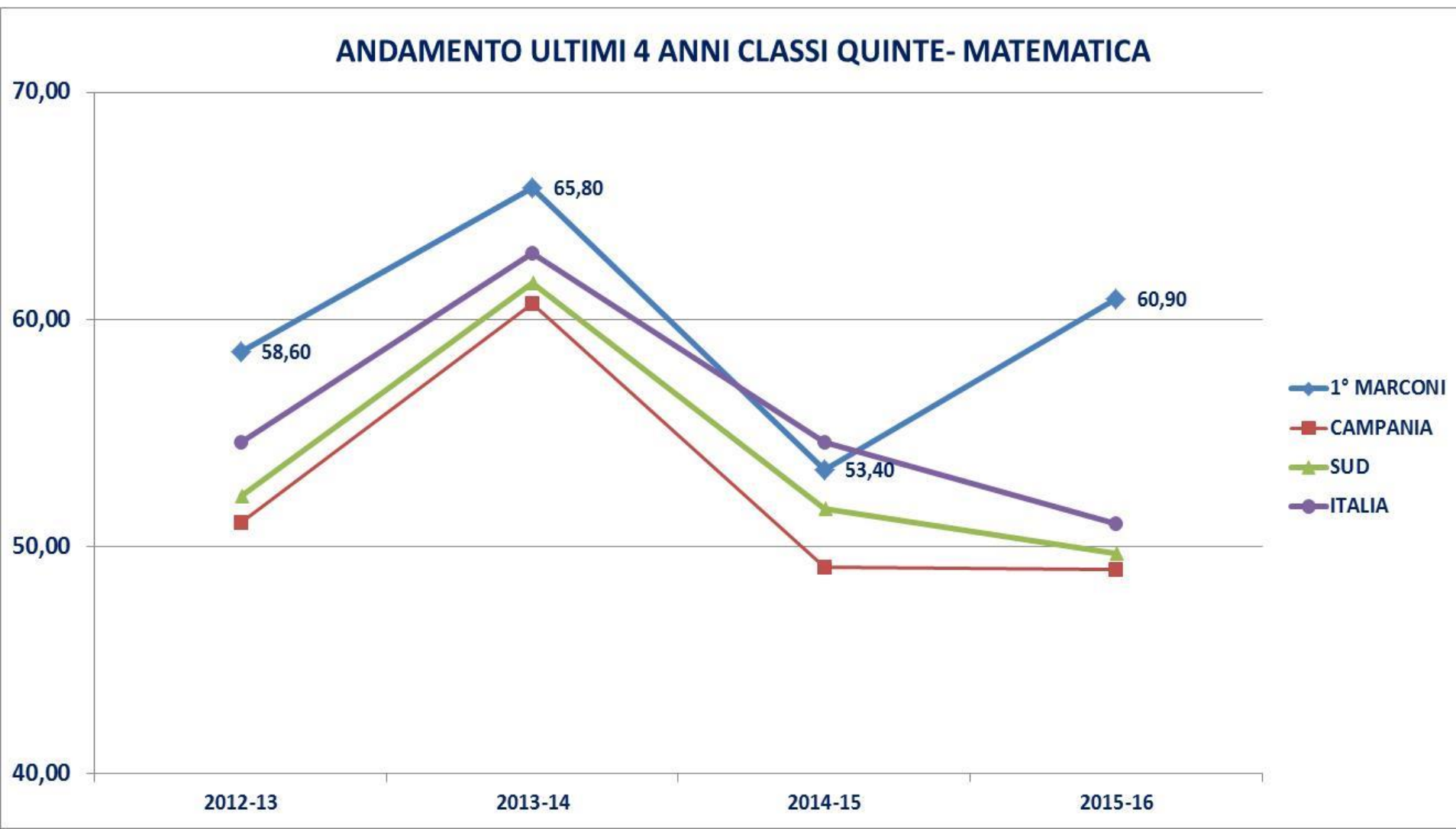
Anno scolastico	1° Marconi	Campania	Sud	Italia
2012-13	65,80	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2013-14	61,80	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2014-15	48,00	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
2015-16	62,70	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore



Anno scolastico	1° Marconi	Campania	Sud	Italia
2012-13	73,00	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
2013-14	65,80	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2014-15	59,70	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2015-16	66,40	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore



Anno scolastico	1° Marconi	Campania	Sud	Italia
2012-13	58,60	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore
2013-14	65,80	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
2014-15	53,40	significativamente superiore	non significativamente differente	significativamente inferiore
2015-16	60,90	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore



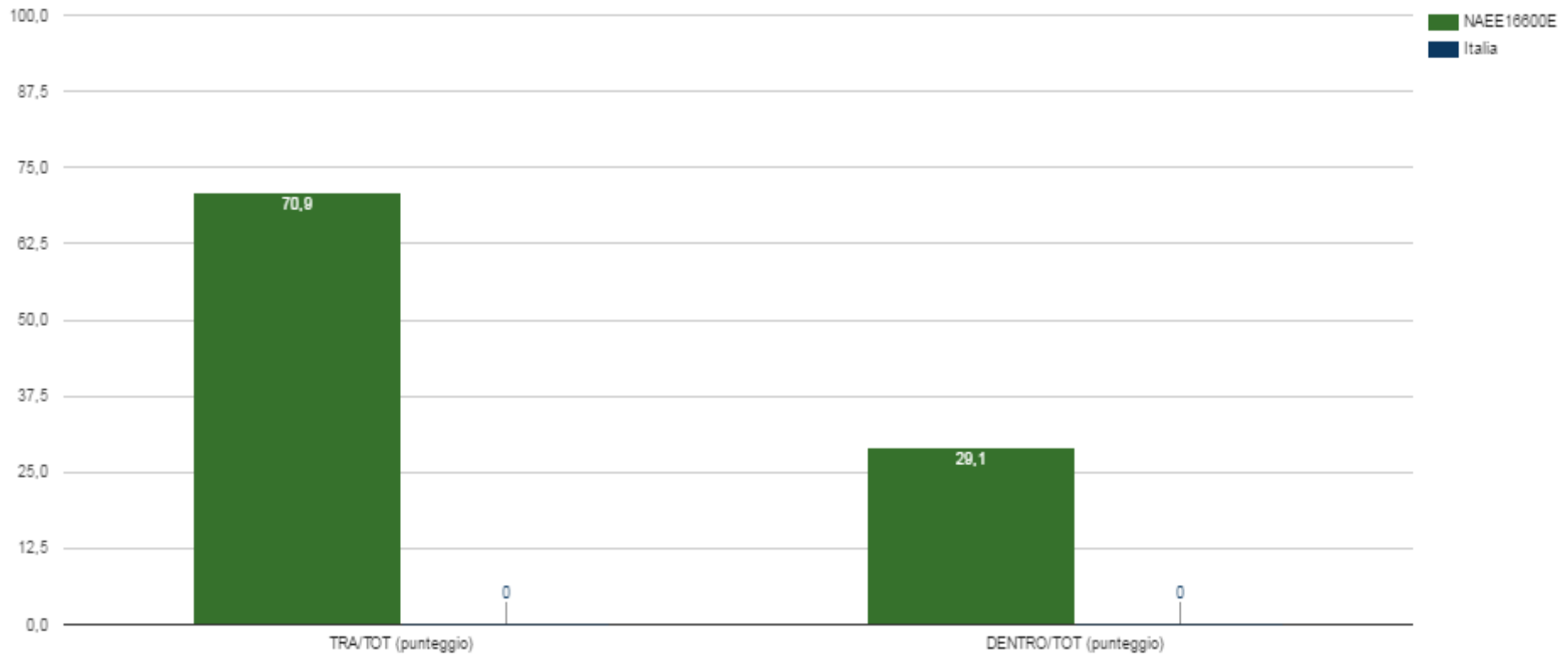
Grafici: Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi

I grafici che seguono mettono a confronto la variabilità dei risultati della prova di matematica e di italiano **TRA** le classi della scuola, rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale. E' opportuno rilevare che un basso livello di variabilità tra le classi indica un alto tasso di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione e quindi una complementare maggiore variabilità al loro interno dove saranno presenti tutti i livelli di rendimento, dalle eccellenze fino alle difficoltà conclamate. Nei nostri grafici, la variabilità dei risultati tra le classi della scuola è più alta rispetto alla variabilità dei risultati tra le classi del campione statistico.

BASSO livello di variabilità
=
ALTO tasso di omogeneità e di
equilibrio nella composizione delle
classi

INCIDENZA DELLA VARIABILITÀ CLASSI SECONDE - ITALIANO

Grafico 2: NAE16600E - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



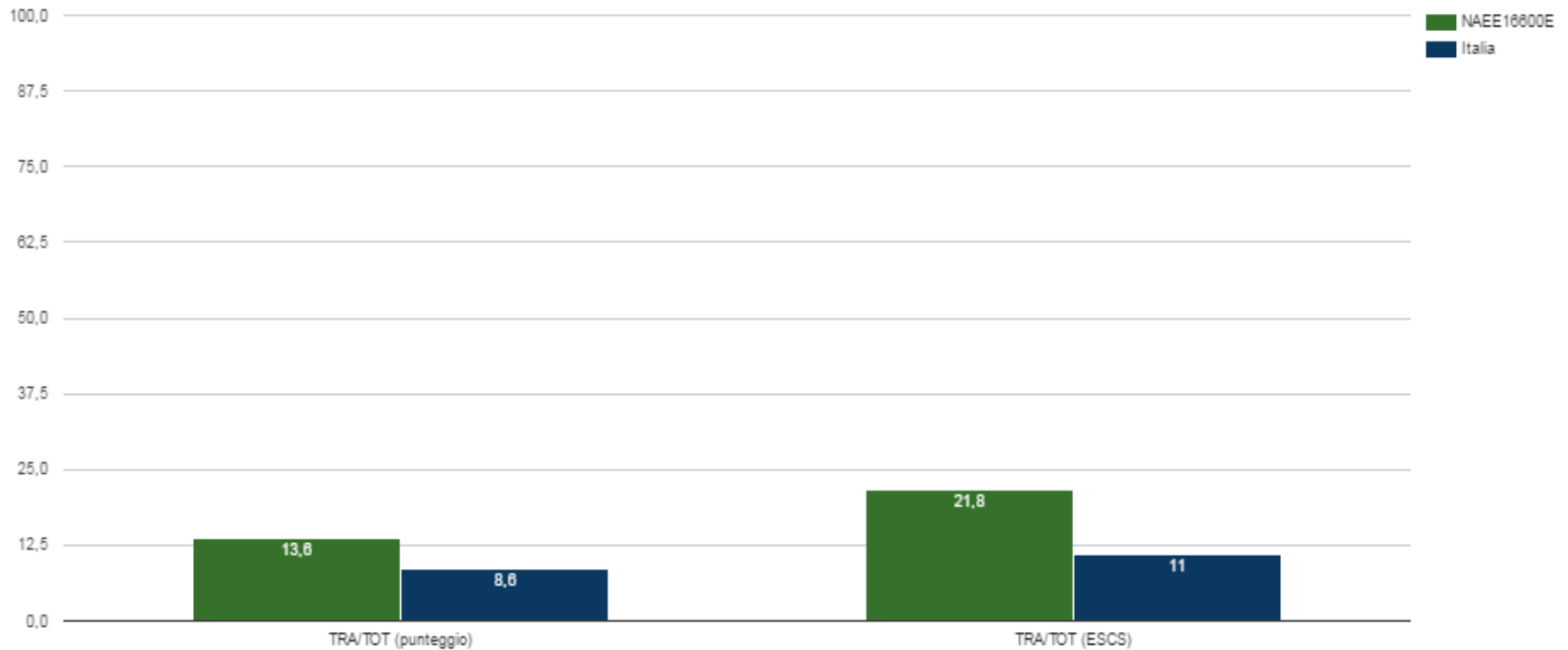
INCIDENZA DELLA VARIABILITÀ CLASSI SECONDE - MATEMATICA

Gráfico 2: NAEE16600E - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



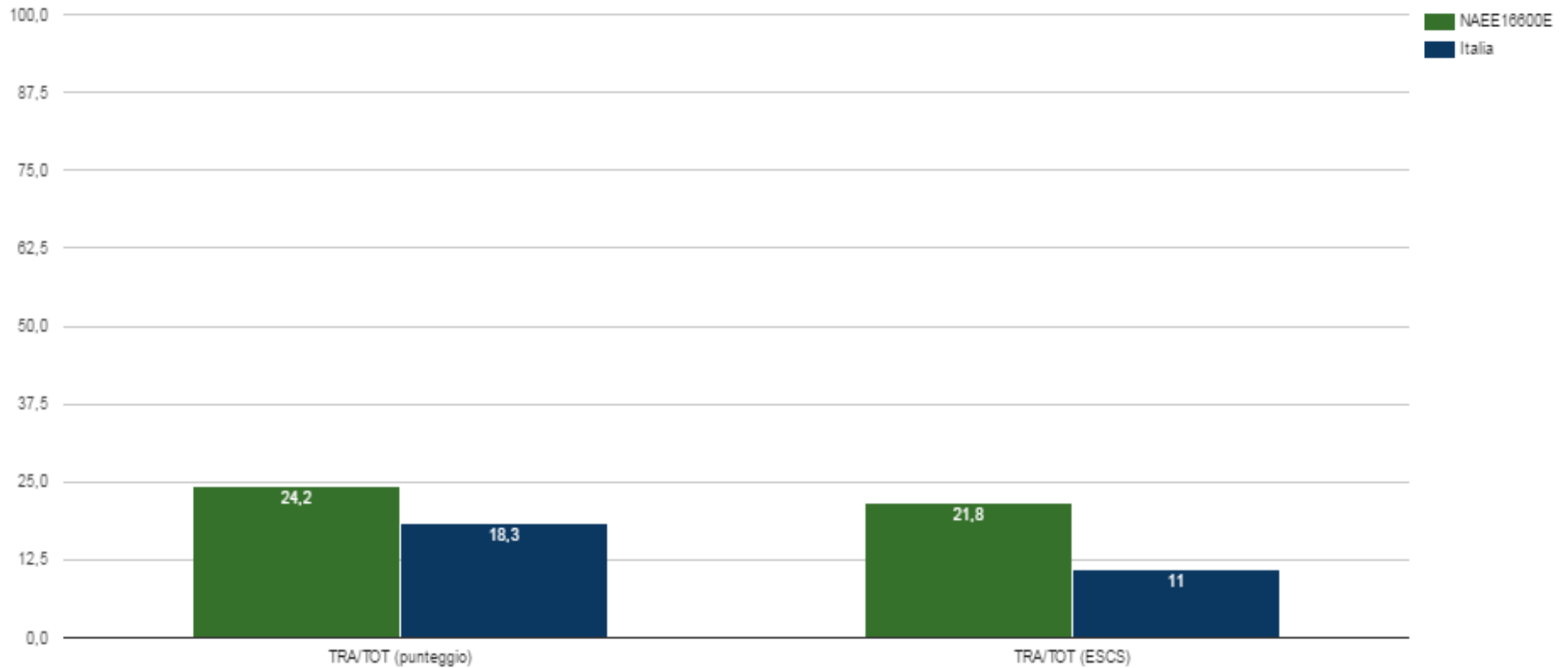
INCIDENZA DELLA VARIABILITÀ CLASSI QUINTE - ITALIANO

Grafico 2: NAEE16600E - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



INCIDENZA DELLA VARIABILITÀ CLASSI QUINTE - MATEMATICA

Grafico 2: NAEE16600E - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



???



Considerazioni finali

In questa relazione, partendo dall'analisi dei dati messi a disposizione dall'**INVALSI**, ho cercato di realizzare un percorso di ricerca sui nodi critici emersi, per aiutare i docenti a focalizzare l'attenzione sui processi di insegnamento-apprendimento rilevati come critici dalle prove medesime onde individuare percorsi di miglioramento e potenziamento dell'offerta formativa e delle prassi didattiche.

I risultati delle prove **INVALSI** relative all'anno scolastico **2015/2016** per le classi **quinte** della nostra Istituzione scolastica risultano essere abbastanza soddisfacenti se rapportati alla media nazionale e a quella delle scuole della Campania e del Sud Italia mentre per le classi **seconde**, registrandosi una percentuale di **cheating** piuttosto critica, sebbene superiori alle medie considerate, non sono da considerarsi positivi.

