



Ministero  
dell'Istruzione  
dell'Università e della  
Ricerca



**1° Circolo Didattico di Pozzuoli  
"Guglielmo Marconi"**  
Via C. Rosini 12 bis  
80078 Pozzuoli (NA)  
Segreteria: tel e fax 0815266600  
E-mail: [naee16600e@istruzione.it](mailto:naee16600e@istruzione.it)  
Web: [www.1circolopozzuoli.it](http://www.1circolopozzuoli.it)



Polo Qualità  
Napoli



Unione Europea

## PROGETTO CONTINUITA' SCUOLA INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA a. s. 2018 / 2019

### *"Momenti di vita dell'epoca romana"*



### PREMESSA

Il "progetto continuità" vuole attribuire valenza e significato ad un passaggio delicato e fondamentale, dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, che ogni bambino e bambina vive con il proprio modo di sentire, di percepire, di guardare. Si sceglie di entrare in punta di piedi in questa dimensione: di dare a ciascuno la possibilità di sentirsi capace e di respirare un clima di benessere come punto di forza per affrontare con fiducia le nuove situazioni. Si propongono esperienze di laboratorio che abbracciano più canali di espressione ( mimico- gestuale, corporea, costruttiva, di finzione, linguistica...) dove ciascuno possa trovare spazio per poter esprimersi e

sentirsi riconosciuto. Si favorisce la dimensione di gruppo che diventa occasione di nuovi apprendimenti in situazione di collaborazione e di aiuto reciproco, dove ogni bambino/a è risorsa per il gruppo. Il lavoro di raccordo tra le scuole dell'infanzia e della primaria mira a costruire una continuità che tenga in considerazione l'importanza dei diversi linguaggi di espressione, dello stile personale di ciascuno, delle competenze già acquisite, di conoscere il nuovo ambiente e le persone in un clima stimolante e sereno.

## MOTIVAZIONE

Da molti anni nel nostro Istituto è stata data una grande importanza al momento del passaggio dei bambini dalla scuola dell'infanzia alla classe prima. Per favorire questo passaggio e renderlo il più sereno possibile sono state avviate molte attività che hanno visto impegnati docenti, genitori e bambini. Il progetto prevede la visita dei bambini della scuola dell'infanzia alla scuola primaria e/o viceversa, condividendo con gli stessi dell'ultimo anno esperienze di laboratorio.

## METODOLOGIA

L'Approccio ludico è fondamentale per la socializzazione e consentire, quindi, l'avvio di dinamiche relazionali che rappresentano la base per impostare l'attività didattica di gruppo con i coetanei e non.

## FINALITA'

- \*Favorire una prima conoscenza del nuovo ambiente scolastico e del personale educativo in essa operante;
- \* Creare aspettative positive verso l'ingresso nella Scuola Primaria, cercando di cancellare le ansie che il passaggio può generare;
- \*Sviluppare fiducia nelle proprie capacità;
- \* Interiorizzare, all'interno del gruppo scuola, sentimenti e rapporti di simpatia e di accettazione reciproca.

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Vive un passaggio sereno e un clima di benessere da un ordine di scuola all'altro.

- Sente riconosciuti i propri bisogni emotivi, affettivi, di identità.
- Esprime sentimenti e pensieri; racconta di sé e del proprio vissuto.
- Manifesta attitudini, stili e modalità espressive personali, conoscenze e competenze
- Rafforza atteggiamenti di condivisione e collaborazione
- Usa il corpo per esprimersi e comunicare

## TRAGUARDI DI COMPETENZA

- Il bambino esplora i nuovi spazi scolastici senza timore;
- Il bambino partecipa alle attività utilizzando giochi e materiali vari;
- Il bambino collabora con i compagni;
- Il bambino riconosce e rispetta le regole di vita scolastica.

## MODALITÀ OPERATIVA

Il gruppo dei docenti che si occupa della continuità in questo anno scolastico ha deciso di incentrare il lavoro sulla tematica scelta all'interno della programmazione annuale della scuola dell'infanzia. "Viaggio tra storia e mito nel nostro territorio" sarà dunque lo sfondo integratore di questo percorso per approfondire la conoscenza della nostra città. A fine percorso si realizzerà una manifestazione in cui i bambini piccoli insieme ai grandi rappresenteranno, momenti riconducibili all'antica Roma.

## INTEGRAZIONE PER I BAMBINI CON DELLE DISABILITA' E CON DISAGI

Per i bambini diversamente abili o con disagi si tiene conto delle necessità, dei tempi individuali e delle evoluzioni dei singoli bambini, con la collaborazione dell'insegnante di sostegno.

## LABORATORI

Tutte le attività saranno svolte, predisponendo spazi e materiali idonei. Sono previsti: Laboratorio Lettura/ laboratorio creatività/ laboratorio motorio / laboratorio grafico- pittorico.

## SPAZI

Gli incontri e scambi avverranno nei rispettivi plessi di appartenenza

## DESTINATARI

Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e della primaria.

## ADULTI COINVOLTI

- Le docenti dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia
- Le docenti delle classi quinte della scuola primaria

## MATERIALI

Materiale di facile consumo e/o di recupero, macchina fotografica, fotocopiatrice, cd, stereo, lim

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

### I FASE

Incontro tra docenti infanzia e primaria per progettazione dei contenuti  
(Settembre 2018)

### II FASE

Il percorso si articola in diverse tappe con incontri programmati nei rispettivi plessi di appartenenza (seguirà calendario degli incontri)

### III FASE: OPEN DAY

### IV FASE: MANIFESTAZIONE FINALE

## DOCUMENTAZIONE

- Raccolta degli elaborati grafici dei bambini relativi alla tematica del progetto
- Cartelloni
- Realizzazione di un libro illustrato.
- Realizzazione di manufatti.
- Documentazione fotografica dei momenti salienti dell'esperienza

## VERIFICA

- Schede strutturate
- Conversazioni libere e guidate
- Osservazione sistematica e occasionale

Pozzuoli, 12 settembre 2018