



**Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della
Ricerca**



1° Circolo Didattico di Pozzuoli

"Guglielmo Marconi"

C.so Umberto I 125 b
80078 Pozzuoli (NA)
Segreteria: tel e fax 0810082649
E-mail: naee16600e@istruzione.it



Polo Qualità



Unione Europea

Prot. N._3051/ B/32_

Pozzuoli, 08/10/2015-
Ai docenti del Circolo
- Ai docenti di IV e V scuola primaria
- Al D.S.G.A.
- All'Albo
- Al Sito web

OGGETTO: Descrizione sintetica del Progetto "MENTORING USA-Italia"

In occasione della presentazione del Progetto in oggetto, a cui la nostra Istituzione ha aderito con delibera n° 12 del C.D. del 24/06/2015 relativa all'adesione, per a.s. 2015/2016, a ogni tipo di iniziativa proveniente dal territorio e in linea con la "mission" della nostra scuola, si fornisce di seguito una breve descrizione in merito:

OBIETTIVO DEL PROGETTO: contrastare la dispersione, l'abbandono scolastico e ogni situazione di disagio, anche temporaneo;

DESTINATARI DELL'INTERVENTO: da 15 a 20 alunni con particolari situazioni di disagio, individuati dai docenti delle classi IV e V del Circolo. A ciascun alunno, denominato dal progetto "Mentee", sarà abbinato un "Mentore" (uno-a-uno), scelto tra 15 o 20 Allievi frequentanti l'Accademia di Pozzuoli che, adeguatamente formati da personale esperto (Psicologo, Referente di Mentoring) su modello educativo di Mentoring, seguiranno i piccoli allievi un giorno a settimana (due ore e trenta circa). Le attività si svolgeranno esclusivamente a Scuola, in orario extra-scolastico, in presenza di un Docente della Scuola e di un Referente dell'Associazione;

DURATA COMPLESSIVA DEL PROGETTO: Anno scolastico 2015-2016 (n. 20 incontri di Mentorato)

RISULTATI ATTESI: migliorare la qualità del tempo che il ragazzo trascorre a scuola attraverso l'azione di un volontario Mentore, persona non coinvolta nelle dinamiche scolastiche e familiari dell'alunno.

Si invitano i Docenti coinvolti nell'individuazione degli alunni a fornire tempestivamente i nominativi rispettando quanto di seguito suggerito.

Parametri di individuazione dei mentee

Nella scelta dei potenziali "mentee" è necessario indagare sugli aspetti socio-affettivi, familiari, di relazione famiglia-scuola e dare priorità ai ragazzi che presentano una buona percentuale delle seguenti caratteristiche:


- a. situazioni di disgregazione familiare (separazione, divorzio, assenza di uno o entrambi genitori);
- b. fallimenti scolastici (bocciature, ripetenze);
- c. problematiche psico-sociali (difficoltà di relazione con il gruppo dei pari e gli adulti);
- d. comportamenti marginali o poco produttivi (iperattività, introversione, timidezza);
- e. ubicazione in quartieri considerati a "rischio" o ospiti di "case-famiglia".

Sarà cura dei docenti evitare di segnalare tra i ragazzi quelli che danno più fastidio, con il risultato che il nuovo gruppo sia composto soltanto da elementi iperattivi, litigiosi e privi del rispetto delle norme comportamentali.

Successivamente, il Coordinatore Scolastico del Progetto, Guglielmo Maria, individuato dal D.S. tra i docenti della scuola, inviterà i genitori degli alunni individuati ad un incontro informativo con il

Responsabile dell'Associazione (Referente Sviluppo Programmi). Le famiglie che aderiranno al Programma firmeranno contestualmente una LETTERA ASSENSO GENITORI, fornita dall'Associazione.

Ulteriori disposizioni saranno, prontamente e opportunamente, comunicate successivamente.

 Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Angela PALOMBA
