

FRANCESCO TENORE



C' ERA UNA VOLTA ...
IL 1° CIRCOLO DI POZZUOLI
1891 – 2008

**Rassegna storica, documentale, fotografica,
legislativa e didattica della più antica
istituzione scolastica puteolana**

PREMESSA

Ricostruire la storia della scuola dove si è lavorato per oltre 46 anni, in qualità di maestro e di Dirigente Scolastico, mi è sembrato doveroso, significativo ed importante.

Nei "Racconti", lo scrittore Tomasi di Lampedusa annota «... quello di tenere un diario o di scrivere ad una certa età le proprie memorie dovrebbe essere un dovere imposto dallo Stato...non esistono memorie, per quanto scritte da personaggi insignificanti, che non racchiudono valori sociali di primo ordine».

La Direttrice Didattica Iolanda Del Giudice mi consegnò, anni fa, delle antiche fotografie sui momenti della vita scolastica del 1° Circolo "G. Marconi" dicendomi «... caro Franco, tu sei una persona umana ed ami tanto la scuola... prendi queste foto e utilizzale, in futuro, come credi opportuno...».

Queste parole hanno potuto avere seguito solo grazie al lavoro svolto dai docenti, impegnati nei laboratori scolastici funzionanti nel 1° Circolo "G. Marconi", alla ricerca di archivio condotta dalle instancabili Insegnanti in pensione, sempre pronte a donare alla scuola la loro professionalità e il loro prezioso tempo: Caiazzo Antonietta, Canfora Raffaella, Pierno Nina, nonché dall'impegno del collaboratore scolastico Cantalice Biagio.

Si è concordato di dare vita alla presente ricerca dal titolo "C'era una volta il 1° Circolo di Pozzuoli", realizzando una raccolta di documenti, foto con annotazioni, riferimenti normativi, relazioni, curiosità, attività didattiche, sintesi sui vari Programmi storicamente emanati, della scuola elementare e della scuola dell'infanzia, che offre al lettore lo spunto per una rielaborazione e personale riflessione sulla storia del 1° Circolo.

Rievocare memorie, stati d'animo, ricordi, suscitare emozioni, riflessioni, curiosità, proponimenti, costituisce la finalità di questo lavoro dedicato a tutti coloro che dal 1891, nascita del 1° Circolo, e nei tempi successivi si sono adoperati nell'azione formativa ed educativa di tante generazioni puteolane.

È doveroso ringraziare tutti coloro che hanno collaborato per questa ricerca ed in particolare gli insegnanti: Caiazzo Immacolata, Carnevale Paola, D'Oriano Luisa, Ingenito Nicolino, Lo Moriello Matilde, Manferino Norma, Tortorella Dorotea.

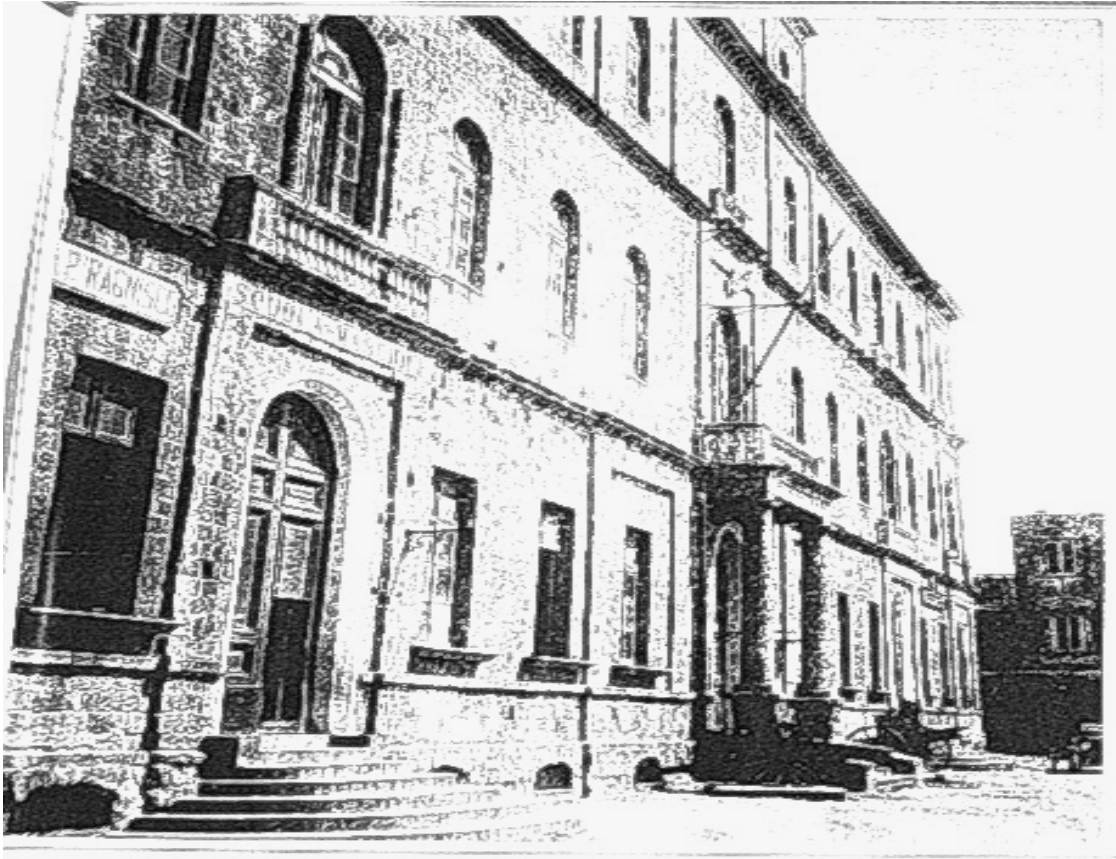
Pozzuoli, storica e millenaria cittadina dei Campi Flegrei, terra dei miti, del fascino, del colore saprà sempre superare crisi e difficoltà. In questa azione di crescita sociale, morale e civile, credo che non verrà mai meno l'impegno e il sostegno di tutti i cittadini puteolani: politici, amministratori, religiosi, imprenditori, operatori della scuola, dell'industria e di tutto il mondo del lavoro.

Il mio augurio è che Pozzuoli possa assurgere agli antichi splendori.

Pozzuoli, 30 giugno 2008

*Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Tenore*

LA SEDE



IL MUNICIPIO

E' il prospetto principale dell'antica sede municipale, a sostituzione di quella di Via del Ponte.

Il progetto originale dell'edificio fu redatto dall'arch. Ernesto Villari nel 1879, mentre i lavori iniziarono nel 1883 e portati a termine nel 1890.

La facciata si mostra ancora al rustico in pietra di tufo, poiché non fu completata per mancanza di finanziamenti.

L'ing. Causa in collaborazione con il collega Federico Sabino progettarono il nuovo disegno architettonico dell'intero prospetto, concretizzato tra il 1928 e il 1929.

Nello stesso periodo i due ingegneri proposero il progetto per un ascensore al suo interno, la quale cosa fu realizzata solo negli anni sessanta.

Al Municipio erano annesse al piano terra le scuole elementari ben divise tra maschili e femminili.

Due cannoni erano posizionati in bella mostra ai lati dello scalone d'accesso principale.

Fu restaurato dopo il 1970 e abbattuto sul finire del 1984.



MAESTRO CAV. LEOPOLDO ROSSI

*LEGGE CASATI
13 NOVEMBRE 1859*

La Legge Casati, del 13 novembre 1859, proposta dal ministro Gabrio Casati fu emanata dal Re di Sardegna, Vittorio Emanuele II ed estesa gradualmente ai vari Stati che, liberati, venivano annessi al Regno d'Italia.

Il principio animatore della legge fu quello della libertà d'insegnamento garantito e protetto dallo Stato e viene concessa ai privati la facoltà di aprire scuole elementari previa autorizzazione e controllo da parte dello Stato, tramite Ispettori.

La legge prevedeva, in ogni provincia da cui dipendevano le scuole primarie (art. 30) la figura di un Ispettore; mentre in ogni capoluogo di Circondario era previsto un Ispettore scolastico circondariale (art. 45) col compito di visitare le scuole elementari e popolari, per conoscerne la condizione materiale e morale, per vedere se le « provvisori scolastiche » erano osservate, per dare ai maestri le necessarie istruzioni.

Il Provveditore agli Studi, preposto alla Scuola secondaria classica e tecnica, dipendeva dal Prefetto della Provincia e presiedeva il Consiglio Provinciale Scolastico, organo deliberativo.

La legge Casati cercò di debellare l'analfabetismo strumentale che coinvolgeva il 78% della popolazione italiana, ma l'assenza di una normativa adeguata vanificò l'intervento legislativo.

L'art.326 della Legge Casati obbligava i genitori a provvedere all'istruzione dei figli ed assegnava al Sindaco il compito di esortare gli inadempienti; ne conseguiva che l'insegnamento veniva impartito gratuitamente ed assumeva il ruolo di prestazione amministrativa, di fronte alla quale i cittadini vantavano la civica pretesa di ottenere la prestazione.

LEGGE NASI
19 FEBBRAIO 1903
n. 45

La legge n. 45 del 19 febbraio 1903, a cura del ministro Nasi, riduce ancora l'autonomia dei Comuni in materia di istruzione elementare dettando:

- *norme per nominare i maestri*
- *prestazioni di servizio*
- *stipendio*
- *licenziamenti*
- *controllo atti relativi stato giuridico personale insegnante.*

In forza della legge Nasi, la DIREZIONE DIDATTICA, che, sino alla legge del 1903, era stata facoltativa nei comuni con popolazione inferiore a 20 000 abitanti e che non avevano 20 classi, divenne OBBLIGATORIA.

Le funzioni di Direttore Didattico erano disimpegnate da un docente in possesso del Diploma della Scuola Normale o dell'apposito corso universitario di perfezionamento (Regio Decreto 19-01-1905 n. 29).

ELENCO NOMINATIVO DIRETTORI DIDATTICI DI POZZUOLI

1906 - 07 / 1908 - 09 *PISA VINCENZO*
1909 - 10 / 1928 - 29 *LUCIGNANO DOMENICO*
1929 - 30 / 1940 - 41 *GRITTO MARIA*
1941 - 42 / 1955 - 56 *BALDANZA ROSARIO*
1956- 57 / 1975 - 76 *MONTUORI MICHELE*
1976 - 77 / 1977 - 78 *SALLUZZI GIOVANNI*
1978 - 79 / 1978 - 79 *IANNUZZI LUIGI*
1979 - 80 / 1990 - 91 *DEL GIUDICE IOLANDA*
1991 - 92 / 2007 - 08 *TENORE FRANCESCO*

LEGGE ORLANDO
8 LUGLIO 1904
n. 407

La Legge Orlando innalzava l'obbligo scolastico sino al dodicesimo anno di età, estendendolo anche per le classi del corso superiore (quarta e quinta) e creava la sesta elementare.

La stessa legge istituiva tremila scuole a carico dello Stato per non aggravare le finanze dei comuni che non potevano sopportare oneri rilevanti ed apportava miglioramenti agli stipendi, eliminando la differenza di trattamento che esisteva tra classi del grado superiore e classi del grado inferiore.

La legge 8 luglio 1904 stabiliva un minimo di stipendio:

<i>per le scuole non classificate</i>	}	<i>£ 200 per le facoltative</i>
		<i>£ 500 per le obbligatorie</i>
<i>per le scuole classificate</i>	}	<i>£ 760 fino a £ 1300 (per le maestre)</i>
		<i>£ 900 fino a £1500 (per i maestri)</i>

In tale periodo le disposizioni legislative più significative riguardavano l'istituzione delle Direzioni Didattiche nei Comuni che ne facessero richiesta, l'istituzione di duemila scuole serali e festive per adulti analfabeti, l'istituzione di cinquanta nuove Circoscrizioni scolastiche, per rendere più efficace la vigilanza sulle scuole elementari, la concessione di premi in denaro ai maestri dei Comuni nei quali la percentuale di analfabeti tendeva a decrescere.

Celebre e significativo il discorso pronunciato in Parlamento l'8 maggio 1907, da Francesco Saverio Nitti:

«In Italia la popolazione scolastica è così scarsa ancora, dopo 50 anni di unità e dopo 30 anni di istruzione obbligatoria, che si può dire che lo scopo della Legge del 1877 non fu mai realizzato.

Vi sono almeno 4 milioni e mezzo di bambini che avrebbero l'obbligo di seguire le scuole, ma sono appena 2 milioni e 700mila che le frequentano...

Sì, i Comuni dovrebbero fare, ma se i Comuni non fanno, vi è forse il Governo che li spinge?»

LEGGE CREDARO
4 GIUGNO 1911
n. 487

Il ministro Credaro, con la legge n. 487 del 4 giugno 1911, sanciva l'obbligatorietà dell'istruzione elementare estendendola ai militari in attività di servizio e ai detenuti negli stabilimenti di pena e, soprattutto, mirava ad una revisione generale dell'impianto della scuola elementare.

In forza della suddetta legge, le scuole elementari dei capoluoghi di provincia e di circondario, cioè dei cosiddetti comuni autonomi, furono lasciate alla gestione comunale, mentre quelle degli altri comuni vennero avocate all'Amministrazione Scolastica Provinciale, organo elettivo, presieduto dal Provveditore agli Studi.

Il Provveditore agli Studi, istituito dalla legge Casati (1859) come organo destinato a sovrintendere alle scuole secondarie, diveniva organo di tutta l'amministrazione scolastica provinciale, secondaria e primaria, alle dirette dipendenze del Ministro, e reso autonomo rispetto al Prefetto della provincia.

In tal modo la vigilanza sull'andamento dell'obbligo scolastico, spettava, ora, al Provveditore agli Studi.

Tenuto conto dell'ordinamento amministrativo mandamentale, in cui i Comuni erano raggruppati, furono istituiti mille Circoli di Direzione Didattica, con a capo un Direttore, chiamato Vice-ispettore, nominato ordinariamente per concorso.

Nei Comuni, le cui scuole elementari passavano all'amministrazione del Consiglio Scolastico, la legge del 1911 sopprimeva la direzione didattica e creava i vice-ispettori in modo che i circoli d'ispezione rispondessero alla circoscrizione territoriale del mandamento.

Nei Comuni autonomi si ebbero, invece, i Direttori Comunali, sotto il controllo degli Ispettori Scolastici Governativi, che la legge elevò al numero di 400.

Alla nomina degli insegnanti si provvedeva per concorso per titoli, bandito dal Consiglio Provinciale Scolastico.

Gli insegnanti erano iscritti in un ruolo provinciale, diviso in due categorie: urbana e rurale, che, ai fini dello stipendio, erano distinte, in tre classi la categoria urbana ed in un'unica classe quella rurale.

Nel ruolo provinciale erano iscritti i soli insegnanti delle scuole amministrate dal Consiglio Provinciale Scolastico, e non quelli dei Comuni autonomi (art. 43).

Per l'art. 71 della Legge Credaro venivano istituiti in ogni Comune i Patronati Scolastici, allo scopo di assistere gli alunni poveri, provvedendo alla concessione di sussidi ed alla distribuzione di indumenti. La Legge Credaro segna una svolta importante nella vita della scuola elementare.

L'avocazione delle scuole della maggior parte dei Comuni all'amministrazione scolastica provinciale, segna il trapasso dalla fase di libera iniziativa e della limitata ingerenza dello Stato alla fase dell'inclusione dell'istruzione elementare tra i servizi pubblici, che, a mano a mano, vengono assunti nella sfera statale, anche se apparentemente si conserva il sistema del decentramento istituzionale.

Eliminata la figura del regio ispettore scolastico, come organo di vigilanza sulle scuole primarie di ciascuna provincia, subentra la figura del Provveditore agli Studi, da cui dipende tutta l'amministrazione scolastica provinciale, organo non solo di controllo ma organo attivo, alle dipendenze del ministro P.I., con un proprio Ufficio Scolastico, che la legge Credaro prevede come ufficio autonomo, per coadiuvare il Provveditore nell'esplicazione delle sue attribuzioni.

Sorge, così, il Provveditorato agli Studi, là dove prima della legge suddetta esisteva il Provveditore presso gli uffici di Prefettura ed alle dipendenze del Prefetto della Provincia.

EVOLUZIONE STORICA

1891 - 92 NASCITA DEL I CIRCOLO DI POZZUOLI



DAL 1914 AL 1924 comprendeva:

- BAIA - NISIDA - SAN MARTINO*
- BACOLI - GEROLOMINI - CASE OPERAIE*
- CAPPELLA - ANNUNZIATA - CANTIERI ARMSTRONG*

DAL 1891 al 1898/99 comprendeva anche MISENO

REGISTRI E MATERIE D'ESAME

SCUOLE ELEMENTARI
 del Comune di Pescoli Provincia di Napoli

ANNO SCOLASTICO 1891-92

REGISTRO ANNUALE

della Scuola: posta in Via Carlo Rosini N.
 diretta dall'Insegnante Pisa Vincenzo

Esame della metà dell'anno		Esame della fine dell'anno	
Alunni iscritti al principio dell'anno n.		Alunni iscritti al principio dell'anno n.	18
• iscritti durante il semestre n.		• iscritti nel 2° semestre n.	
• presenti agli esami semestrali n.		• presenti agli esami finali n.	14
• approvati n.		• promossi n.	9
• non approvati n.		• non promossi n.	5

AVVERTENZE

Maestri avranno cura di scrivere con chiarezza il nome ed il presone degli alunni per ordine alfabetico con tutte le indicazioni richieste.
 I voti da scrivervi nella colonna 4° si ricavano dalla colonna 4° del registro mensile.
 Se qualche alunno avrà nel principio dell'anno ripetuto l'esame per la promozione, i voti e l'esito di tale esame saranno scritti nel registro dell'anno precedente nella colonna portante la relativa indicazione.

Visto il presente registro dopo l'esame della metà dell'anno fu trovato regolare.

Il Soprintendente

Visto il presente registro dopo l'esame della fine dell'anno fu trovato regolare.

Il Soprintendente

H. Maestr.
Pisa V.

Anno Scolastico 1891-92

MATERIE D'ESAME	ESAME				OSSERVAZIONI
	essenziale		Finale di		
	scritto	orale	promozioni	riparazioni	
Lettera, esercizi di memoria e spiegazione delle cose lette			9		<i>Lungjoli</i>
Detatura, nozioni pratiche di grammatica, composizione		6	9		
Saggio di scrittura		6	9		
Aritmetica, sistema metrico decimale, nozioni pratiche di geometria.			9		
Doveri e diritti dell'uomo e del cittadino			6		
Nozioni di geografia e di storia nazionale			9		
Nozioni pratiche di scienze fisiche e naturali			9		
Disegno		7			
Ginnastica					
Lavori					
Totale dei punti meritati nell'esame scritto ed orale					<i>200</i>
Totale dei punti delle medie annuali in condotta e profitto					<i>200</i>
Totale complessivo dei punti delle medie annuali e degli esami finali					<i>200</i>
Riduzione della votazione complessiva in trentesimi					<i>100</i>
Lettera, esercizi di memoria e spiegazione delle cose lette			7		<i>Ripetere la Quinta</i>
Detatura, nozioni pratiche di grammatica, composizione		6	7		
Saggio di scrittura		6	7		
Aritmetica, sistema metrico decimale, nozioni pratiche di geometria.			7		
Doveri e diritti dell'uomo e del cittadino			6		
Nozioni di geografia e di storia nazionale			7		
Nozioni pratiche di scienze fisiche e naturali			7		
Disegno		6			
Ginnastica					
Lavori					
Totale dei punti meritati nell'esame scritto ed orale					<i>100</i>
Totale dei punti delle medie annuali in condotta e profitto					<i>100</i>
Totale complessivo dei punti delle medie annuali e degli esami finali					<i>100</i>
Riduzione della votazione complessiva in trentesimi					<i>100</i>
Lettera, esercizi di memoria e spiegazione delle cose lette			6		<i>Ripetere la Quinta</i>
Detatura, nozioni pratiche di grammatica, composizione		6	6		
Saggio di scrittura		7			
Aritmetica, sistema metrico decimale, nozioni pratiche di geometria.			6		
Doveri e diritti dell'uomo e del cittadino			6		
Nozioni di geografia e di storia nazionale			4		
Nozioni pratiche di scienze fisiche e naturali			6		
Disegno		9			
Ginnastica					
Lavori					
Totale dei punti meritati nell'esame scritto ed orale					<i>100</i>
Totale dei punti delle medie annuali in condotta e profitto					<i>100</i>
Totale complessivo dei punti delle medie annuali e degli esami finali					<i>100</i>
Riduzione della votazione complessiva in trentesimi					<i>100</i>
Lettera, esercizi di memoria e spiegazione delle cose lette			9		<i>Ripetere la Quinta</i>
Detatura, nozioni pratiche di grammatica, composizione		6	9		
Saggio di scrittura		6	9		
Aritmetica, sistema metrico decimale, nozioni pratiche di geometria.			9		
Doveri e diritti dell'uomo e del cittadino			6		
Nozioni di geografia e di storia nazionale			9		
Nozioni pratiche di scienze fisiche e naturali			9		
Disegno		9			
Ginnastica					
Lavori					
Totale dei punti meritati nell'esame scritto ed orale					<i>100</i>
Totale dei punti delle medie annuali in condotta e profitto					<i>100</i>
Totale complessivo dei punti delle medie annuali e degli esami finali					<i>100</i>
Riduzione della votazione complessiva in trentesimi					<i>100</i>

Anno scolastico 1891 / 92

Registro di classe e materie d'esame della classe 5^a elementare, ubicata in Via Carlo Rosini, affidata al maestro Vincenzo Pisa che assolve anche le funzioni di Direttore Didattico o Vice - Ispettore

ESAMI

Mod. N. 3

Provincia di Napoli



Circondario di Pozzuoli

Scuole Elementari del Comune di Pozzuoli

Anno Scolastico 1898 -99.

REGISTRO degli Esami di Proscioglimento

retta dai maestr

Firme dei Componenti la Commissione esaminatrice

PRIMA SESSIONE	SECONDA SESSIONE
(data) <u>Pozzuoli, 18 luglio 1899.</u>	(data) <u>Pozzuoli, 16 novembre 1899.</u>
Sezione A ed esterni o privatisti	Sezione A ed esterni o privatisti
<u>Leopoldo Rossi</u>	<u>Rossi</u>
<u>Don Giuseppe</u>	<u>Don Giuseppe</u>
Sezione B.	Sezione B.
<u>Mirabella</u>	<u>Mirabella</u>
<u>Don Giuseppe</u>	<u>Don Giuseppe</u>

Diario degli Esami finali

PRIMA SESSIONE	SECONDA SESSIONE
Le prove scritte si fecero nei giorni <u>3 e 4 luglio 1899</u>	Le prove scritte si fecero nei giorni <u>1 e 7 novembre 1899</u>
Le prove orali si fecero nei giorni <u>8, 10, 11, 12, 13, 14 e 15 luglio</u>	Le prove orali si fecero nei giorni <u>9 e 16 novembre 1899</u>

N. B. Dei lavori della Commissione per gli esami di proscioglimento e di licenza dev'essere redatto processo verbale in due esemplari, uno dei quali da unire al presente registro, l'altro da spedire al R. Ispettore scolastico del Circondario.

Visto per la regolarità del presente registro che sarà conservato nell'archivio Municipale.



Ad 26 luglio 1899
Il Sindaco

AVVERTENZE

Le classifiche saranno notate con voti da uno a dieci espressi in parole. — Questo registro, appena chiuso il periodo degli esami, sarà depositato nell'Archivio Municipale. Ma quando trattasi di esami di proscioglimento o di licenza, il Presidente della Commissione esaminatrice ne manderà un estratto, firmato da tutti gli esaminatori ed autenticato dal Sindaco, al R. Ispettore scolastico del Circondario. E ciò tanto nella prima quanto nella seconda Sessione.

(*) Promozioni, Proscioglimento dall'obbligo dell'istruzione elementare; Licenza dalla V classe elementare.

Anno scolastico 1898 / 99
Provincia di Napoli - Circondario di Pozzuoli

Registro degli esami di proscioglimento, I e II sessione,
candidati esterni o privatisti.
Insegnanti: Rossi, Pisa e Mirabella
Presidente: Lucignano

Provincia di Napoli



Circondario di Pozzuoli

Scuole Elementari del Comune di Pozzuoli

5^a Classe

Anno Scolastico 1901-1902

REGISTRO

degli Esami di (*)

Licenza elementare superiore

diretta dal

maestr. Sansone Ernesto e Pisano Lisa

Firme dei Componenti la Commissione esaminatrice

PRIMA SESSIONE

(data)

19 marzo 1902

Giuseppe Errico Pres.

Luigi Errico
Luigi Lucignano

SECONDA SESSIONE

(data)

27 ottobre 1902

Luigi Lucignano

Giuseppe Errico

Luigi Lucignano
Luigi Errico

Diario degli Esami finali

PRIMA SESSIONE

Le prove scritte si fecero nei giorni

14 e 15 agosto

Le prove orali si fecero nei giorni

15-16-17-18-19-20-21 agosto

SECONDA SESSIONE

Le prove scritte si fecero nei giorni

28 e 29

Le prove orali si fecero nei giorni

1. e 2

Sessione stata
1902
28 e 29
1. e 2

N. B. Dei lavori della Commissione per gli esami di proscioglimento e di licenza dev'essere redatto processo verbale in due esemplari, uno dei quali da unire al presente registro, l'altro da spedire al R. Ispettore scolastico del Circondario.

Visto per la regolarità del presente registro che sarà conservato nell'archivio Municipale.

Addi 25 agosto 1902

Il Sindaco



Errico

AVVERTENZE

Le classificazioni saranno notate con voti da uno a dieci espressi in parole. — Questo registro, appena chiuso il periodo degli esami, sarà depositato nell'Archivio Municipale. Ma quando trattasi di esami di proscioglimento o di licenza, il Presidente della Commissione esaminatrice ne manderà un estratto, firmato da tutti gli Esaminatori ed autenticato dal Sindaco, al R. Ispettore scolastico del Circondario. E ciò tanto nella prima quanto nella seconda Sessione.

(*) Promozione; Proscioglimento dall'obbligo dell'istruzione elementare; Licenza della V classe elementare.

PORTICI-NAPOLI-STAB-TIP-VEUVIANO 5 9 2

Anno scolastico 1901 / 02

Provincia di Napoli - Circondario di Pozzuoli

Registro degli esami di licenza elementare superiore

Insegnanti: Sansone e Pisano.

Commissari: Errico e Lucignano

Il registro è firmato dal Sindaco

Provincia di Sapoli

Circondario di Pozzuoli

Comune di Pozzuoli

3

Anno Scolastico 1906 -1907

~~CORSO POPOLARE~~ Classi 5^a e 6^a

REGISTRO DEGLI ESAMI

di maturità

della Scuola elementare pubblica

diretta dall'Insegnante Sig. Rossi Leopoldo

Firma dei componenti la Commissione esaminatrice.

PRIMA SESSIONE.

Pozzuoli li 2 agosto 1907

IL PRESIDENTE

Rossi

I MEMBRI

Leopoldo Rossi
Costantino Navorelly
Basile de Caro

SECONDA SESSIONE.

Pozzuoli li 29 ottobre 1907

IL PRESIDENTE

Vincenzo Pisa

I MEMBRI

Vincenzo Pisa
Costantino Navorelly
Basile de Caro

DIARIO DEGLI ESAMI

PRIMA SESSIONE.

Le prove scritte, grafiche e pratiche si fecero nei giorni:

22, 23 e 24 luglio 1907

Le prove orali si fecero nei giorni:

27, 28, 29, 30 luglio e 1 agosto 1907

SECONDA SESSIONE.

Le prove scritte, grafiche e pratiche si fecero nei giorni:

28, 28 e 26 ottobre 1907

Le prove orali si fecero nei giorni:

28 e 29 ottobre 1907

AVVERTENZE.

Le classificazioni saranno notate con voti da uno a dieci espressi in parole. Questo Registro, appena chiuso il periodo degli esami, sarà depositato nell'Archivio municipale. Se l'esame è di *licenza* di cui alla *lettera c* dell'art. 151 del Regolamento per gli esami, il Presidente della Commissione esaminatrice, ne manderà una copia, firmata da tutti gli esaminatori, con un esemplare del processo verbale, al R. Provveditore agli studi. Se invece l'esame è di *licenza* di cui alla *lettera b* dello stesso art. 151 l'invio verrà fatto al R. Ispettore del Circondario. E ciò tanto nella prima, quanto nella seconda sessione.

Pozzuoli, li 3 agosto 1907

IL SINDACO

Vincenzo De Fraja

(*) Ammissione e Promozione — Licenza.



Anno scolastico 1906 / 07

Comune di Pozzuoli

Registro degli esami di maturità

Insegnante: **Leopoldo Rossi**

Commissari: **Basile, de Caro e Navorelly**

Presidente: **Vincenzo Pisa**

Il registro è firmato dal Sindaco **Vincenzo De Fraja**

NUMERO D'ORDINE	COGNOME e NOME DEI CANDIDATI disposti per ordine alfabetico	PATERNITA'	LUOGO e DATA	COGNOME E NOME dei CANDIDATI AGLI ESAMI disposti per ordine alfabetico	COGNOME E NOME dei CANDIDATI AGLI ESAMI disposti per ordine alfabetico
	Numero d'ordine	Numero d'ordine	LUOGO	Numero d'ordine	Numero d'ordine
1	Artiaco Alfonso			11. Cristiani Fedele	31. Ruffoli Emma & N.
2	Artista Giuseppe	4° elementare -		chilo, nato a Pozzuoli il 2 luglio 1896.	anno nato a Pozzuoli il 2 luglio 1893
3	Biondo Francesco	1. Canfora, Eduardo di Alfonso		12. Crivini Umberto di Giovan	32. Rosi A. Concella
4	Boccia Alessandro	nato a Pozzuoli il 13 ottobre 1893.		ni, nato a Pozzuoli il 22 luglio 1891	Pa, nato a Pozzuoli il 16 marzo 1894
5	Buonanno Luigi	2. Coppola, Ernesto di Antonio		13. D'Alcandrea Filippo	33. Rossi M. Luigi
6	Butta Vincenzo	nato a Cassino il 17 luglio 1894		di Archela, nato a Pozzuoli il 21 ottobre 1896.	5. Pasquale, nato a Pozzuoli il 11 agosto 1892
7	Caracciolo Tommaso	3. Dentale Giovanni di Pasquale		14. D'Avos Vincenzo	34. Russo Giustina
8	Carozzi Vincenzo	nato a Pozzuoli il 27 agosto 1895		Luigi, nato a Pozzuoli il 10 novembre 1895	Raffaele, nato a Pozzuoli il 16 dicembre 1893
9	Casimiro Giuseppe	4. Di Martino Pasquale di Tom		15. De Gaetano Oreste	35. Salvo Maria
10	Ciardi Alberto	conio, nato a Pozzuoli il 22 marzo 1895		di Giuseppe, nato a Pozzuoli il 1° agosto 1895	Anna, nata a Pozzuoli il 16 dicembre 1892
11	Campagnone Tommaso	5. D'Occhio Antonino di Giuseppe		16. D'Isante Eugenio	36. Selvano Maria
12	Contra Salvatore				
13	Coppola Oreste				
14	De Troja Guido				
15	De Troja Costantino				
16	Di Martino Pasquale				

Anno scolastico 1907 / 08

Nell'elenco si nota il nome dell'alunno **Alfonso Artiaco**, illustre cittadino puteolano e Senatore della Repubblica Italiana negli anni '50

REGISTRO SCOLASTICO UNICO

4^a Classe e 6^a Classe 7184

Approvato con lode da molti Consigli Scolastici del Regno RISO FRANCESCO PAOLO ANNO SCOLASTICO 1906-907

REGISTRO SCOLASTICO UNICO COMPLETO

Consegnato al Maestro il giorno 17 ottobre 1906

Comune di Pozzuoli (frazione di) Provincia di Napoli Circondario di Pozzuoli

Scuola Elementare (1) Aspirante - Classe 4^a e 6^a (posta in Via Carlo Poerio occupa aula N. 1., di cui destinati al
 l'insegnamento N. 1. La scuola è a carico (3) del Comune. È facoltativa o obbligatoria? Obbligatoria

Notizie relative all'Insegnante

L'insegnante è il Sig. Rossi Leopoldo figlio del fu Girolamo e di Carmela Pipino, nato in Marvilla St. (Provincia di Salerno) il giorno 25 del mese di Ottobre, dell'anno 1865. Ha lo stipendio di L. 1785, compresi N. uno aumento sessennale. Ha 11 anni d'insegnamento.

Il Maestro adotta i seguenti libri: Lettera: Fabiani - Grammatica: Giovanni Leb. - Ortografia: Luciano Garben - Detti: Anna Maria Bonaldi - Geografia: Remondino Bonaldi - Scienze: Ferruccio Trizack - Computazione: Morale, Scienze: Giacomo Crescenzi - Vocabolario:

Notizie relative agli Alunni

Risultato degli alunni iscritti										Risultati nell'insegnamento															
CLASSE I		CLASSE II		CLASSE III		CLASSE IV		CLASSE V		CLASSE VI		CLASSE I		CLASSE II		CLASSE III		CLASSE IV		CLASSE V		CLASSE VI		TOTALE	
masch.	fem.	masch.	fem.	masch.	fem.	masch.	fem.	masch.	fem.	masch.	fem.	masch.	fem.	masch.	fem.	masch.	fem.	masch.	fem.	masch.	fem.	masch.	fem.	masch.	fem.
Sotto i 6 anni . . . N																									
dal 6 al 9 compiuti . . . N																									
" 9 a 10 " . . . N																									
" 10 a 11 " . . . N																									
Oltre i 11 anni . . . N																									
Totale . . . 38										Frequenza degli alunni . . . 14															

St ebbe il seguente nu- mero di alunni es- senti (4) . . . N																									
CLASSE I		CLASSE II		CLASSE III		CLASSE IV		CLASSE V		CLASSE VI		CLASSE I		CLASSE II		CLASSE III		CLASSE IV		CLASSE V		CLASSE VI		TOTALE	
masch.	fem.	masch.	fem.	masch.	fem.	masch.	fem.	masch.	fem.	masch.	fem.	masch.	fem.	masch.	fem.	masch.	fem.	masch.	fem.	masch.	fem.	masch.	fem.	masch.	fem.

Dele e firme delle Autorità che hanno visitato la scuola

Giorno mese anno firma

Il presente registro fu tenuto regolarmente?

Il R. Ispettore Scolastico (firma)

Il presente registro fu restituito al il 1907

Visto Il Direttore Didattico Visto Il Sindaco

firma firma

(1) Scuola pariva, festiva. (2) maschile, femminile, mista. (3) di fondazione più dello Stato, privata. (4) L'alunno è assente, se fu presente almeno a 1/3 delle lezioni. (5) Per le classi ove vige la promozione senza esami. (6) Per le classi ove vige l'esame.

È vietata la riproduzione totale o parziale del presente registro. Per l'acquisto di registri rivolgersi all'autore, insegnante in Balesirato (Prov. di Palermo).

F. Carlo Poerio

Anno scolastico 1905 - 06
 Provincia di Napoli - Circondario di Pozzuoli
Registro scolastico unico completo delle classi 4^a e 6^a
 Notizie anagrafiche del maestro **Leopoldo Rossi**

1^a Classe Maschile
Appello Giornaliero (Le assenze si scrivono in piccole cifre)

N.	COGNOME E NOME	Paternità	Num. ore del registro	OTTOBRE		NOVEMBRE		DICEMBRE		GENNAIO		FEBBRAIO	
				Assenze giornaliero	Totale	Assenze giornaliero	Totale	Assenze giornaliero	Totale	Assenze giornaliero	Totale	Assenze giornaliero	Totale
1	Schiffi Luigi	Amalfi	1	Vacanza		16-17	2	22		1	3-14-30	3	1-2
2	Agostini Giuseppe	Amalfi	2			18-19	1	5-7		2	3-11	2	4-
3	Agostini Giuseppe	Amalfi	3			28-30	2	14-16		1	4-16	2	1-
4	Agostini Giuseppe	Amalfi	4			28-30	2	5-4		2	5-	1	8-
5	Agostini Giuseppe	Amalfi	5			28-30	1	10-11		2	3-4-14-16-30	5	15-16
6	Agostini Giuseppe	Amalfi	6			28-27	2	15-		1	4-16-14-28-29	5	5-8-9-
7	Agostini Giuseppe	Amalfi	7			28-28-30	3	12-21		2	11-12-14-24-28	5	4-5-15-
8	Agostini Giuseppe	Amalfi	8			16-	1	28-		1	18-29	2	1-
9	Agostini Giuseppe	Amalfi	9			19-	1	22-28		2	4-21-28	3	2-8-
10	Agostini Giuseppe	Amalfi	10			21-30	2	22-29-31		3	3-4-5-	3	9-
11	Agostini Giuseppe	Amalfi	11			27-	1	0-		0	23-	1	2-
12	Agostini Giuseppe	Amalfi	12			28-	1	29-31		2	12-14	2	4-
13	Agostini Giuseppe	Amalfi	13			16-17	2	1-		1	15-16	2	9-
14	Agostini Giuseppe	Amalfi	14			19-21-24	3	4-5		2	16-22-23-28-29	5	15-16
15	Agostini Giuseppe	Amalfi	15			26-	1	10-12		2	28-30	2	1-2-
16	Agostini Giuseppe	Amalfi	16			28-	1	0-		0	0-	1	0-
17	Agostini Giuseppe	Amalfi	17			21-23	2	28-29-30		3	11-12-13	3	15-
18	Agostini Giuseppe	Amalfi	18			23-28	2	31		1	14-21	2	1-
19	Agostini Giuseppe	Amalfi	19			21-	1	1-2		2	23-28	2	4-5-
20	Agostini Giuseppe	Amalfi	20			16	1	4-5		2	3-4-16	2	3-8-
21	Agostini Giuseppe	Amalfi	21			17-21	2	0-		0	12-	1	15-
22	Agostini Giuseppe	Amalfi	22			24-	1	10-11		2	14-16	2	4-
23	Agostini Giuseppe	Amalfi	23			26-	1	17-		1	11-	1	16-
24	Agostini Giuseppe	Amalfi	24			28-30	2	19-22		2	4-	1	5-
25	Agostini Giuseppe	Amalfi	25			19-	1	22		1	3-4	2	6-8-16-
26	Agostini Giuseppe	Amalfi	26			19-	1	28-29		2	4	1	1-
27	Agostini Giuseppe	Amalfi	27			28-30	2	3-5-19		3	6-12	4	4-15-16-17-26-27
28	Agostini Giuseppe	Amalfi	28			16-	1	10-12-17-18		4	16	4	15-16-17-26-27
29	Agostini Giuseppe	Amalfi	29			28-	1	5-14-28		4	28-	1	8-
30	Agostini Giuseppe	Amalfi	30			16-17	2	29-31		2	4-5-11	3	5-6
31	Agostini Giuseppe	Amalfi	31			17-19	2	31		2	21-28	2	9-
32	Agostini Giuseppe	Amalfi	32			19-28	2	18-		1	22-	1	15-
33	Agostini Giuseppe	Amalfi	33			19-21	2	4-22-28-29		4	16-23	2	1-
34	Agostini Giuseppe	Amalfi	34			30-	1	1-3-10-12-31		4	4-	2	8-11-18-19-20-26-27
35	Agostini Giuseppe	Amalfi	35			16-17-21	3	3-4		2	5-11	2	6-
36	Agostini Giuseppe	Amalfi	36			26-27	2	7-		1	29-	1	15-16-
37	Agostini Giuseppe	Amalfi	37			29-	1	7-21-29-31		4	14-15-23-30	4	1-2-
38	Agostini Giuseppe	Amalfi	38				0			0		0	

Appello giornaliero

Educazione Morale e Istruzione Civile	Storia e Geografia	Igiene ed Educazione domestica	Lezioni di cose, Nozioni varie, Agraria, Scienze fisiche e naturali	Lavori donneschi	Disegno e lavoro manuale	Canto e Ginnastica	Risultato di ciò che risulta dal verbale di scrutinio annuale			ESAMI FINALI DI (b)					
							Assenze	Condotta	Profitto	MATERIE		Voti 1 ^a Sessione (in lettere)	Voti 2 ^a Sessione (in lettere)		
Voti mensili Media dei punti del biennio	Voti mensili Media dei punti del biennio	Voti mensili Media dei punti del biennio	Voti mensili Media dei punti del biennio	Voti mensili Media dei punti del biennio	Voti mensili Media dei punti del biennio	Voti mensili Media dei punti del biennio	3	10	10	PROVE SCRITTE	Dettaglio	PROVE ORALI	Letture		
6 7	7 7	8 8	6 6	6 6	7 7	6 6			Calligrafia (c)				Spiegazione del passo letto o riassunto		
7 7	8 8	6 6	6 6	6 6	7 7	6 6			Componimento				Nozioni di grammatica		
6 0	7 7	6 6	6 6	6 6	7 7	6 6			Problema				Aritmetica		
6 9	7 7	6 6	6 6	6 6	7 7	6 6			Compilazione di un conto o documento di azienda domestica o commerciale (d)				Storia (d)		
7 7	7 7	6 6	6 6	6 6	7 7	6 6			Esperimenti sulle discipline facoltat. (d)				Geografia (d)		
7 5	7 7	6 6	6 6	6 6	7 7	6 6			Scienze fisiche, naturali ed igiene (d)				Nozioni su altre discipline facoltat. (d)		
7 7	7 7	6 6	6 6	6 6	7 7	6 6									
8 8	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	6 6									
8 8	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	6 6									
9 9	10 10	7 7	10 10	7 7	7 7	6 6									
9 9	10 10	7 7	10 10	7 7	7 7	6 6									
10 10	10 10	7 7	10 10	7 7	7 7	6 6									
10 10	10 10	7 7	10 10	7 7	7 7	6 6									
10 10	10 10	7 7	10 10	7 7	7 7	6 6									
10 10	10 10	7 7	10 10	7 7	7 7	6 6									
Media annuale	Media annuale	Media annuale	Media annuale	Media annuale	Media annuale	Media annuale									

RISO FRANCESCO PAOLO ANNO SCOLASTICO 1905-06

REGISTRO SCOLASTICO UNICO COMPLETO

Consegnato al Maestro il giorno 9 dicembre 1905

Comune di Pozzuoli (frazione di Pozzuoli) Provincia di Napoli Circondario di Pozzuoli
 Scuola Elementare (1) diurna Classe (2) quinta posta in Via Cast. Armi occupata sulla N. 11 di cui destinate al
 m. N. 1 La scuola è a carico (3) dello Stato È facoltativa o obbligatoria? Obbligatoria

Notizie relative all'Insegnante
 insegnante Paola Vincenzo figlio di Paola Vincenzo di Rosa Vincenzo nato a Napoli il giorno 12 del mese di febbraio dell'anno 1858. Ha lo stipendio di L. 1632 compresi N. due aumenti esenzionali. Ha 36 anni d'insegnamento.
 Adotta i seguenti libri: Lettera del Nobili, Grammatica del Nobili, Ortografia del Casanova, Storia geografica del mondo, Geografia del Nobili, Storia e Società Naturali del Best, Cartografia del Casanova

Notizie relative agli Allievi
 Numero degli allievi iscritti:

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V	CLASSE VI	TOTALE	
						maschi	femmine
3	5	19	17	1		45	45

Frequenza degli allievi:

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V	CLASSE VI	TOTALE	
						maschi	femmine
3	5	19	17	1		45	45

Risultati nell'insegnamento

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V	CLASSE VI	TOTALE	
						maschi	femmine
18	11					29	29

Alunni dispensati (5) N. 18
 Alunni dichiarati non idonei N. 11
 Alunni esaminati (6) 29
 Alunni approvati 29
 Alunni non approvati 0

Date e firme delle Autorità che hanno visitato la scuola
 mese april anno 1906 firma Paola Vincenzo

Il presente registro fu tenuto regolarmente e
 Il R. Ispettore Scolastico (firma) Paola Vincenzo
 Il presente registro fu restituito al 11 del 1906
 Visto il Direttore Didattico Paola Vincenzo Visto il Sindaco Paola Vincenzo

Registro scolastico unico completo della classe 5^a 1905. Notizie anagrafiche del maestro Vincenzo Pisa e retribuzione economica.

Appello Giornaliero (Le assenze si scrivono in piccole cifre)

N.	COGNOME E NOME	Paternità	anno del registro	OTTOBRE		NOVEMBRE		DICEMBRE		GENNAIO		FEBBRAIO		MARZO
				Assenze giornaliero	Totale	Assenze giornaliero	Totale	Assenze giornaliero	Totale	Assenze giornaliero	Totale	Assenze giornaliero	Totale	
1	Adriano Francesco	Paola	1											
2	Adriano Ami	Paola	2											
3	Adriano Antonio	Paola	3											
4	Adriano Antonio	Paola	4											
5	Adriano Antonio	Paola	5											
6	Adriano Antonio	Paola	6											
7	Adriano Antonio	Paola	7											
8	Adriano Antonio	Paola	8											
9	Adriano Antonio	Paola	9											
10	Adriano Antonio	Paola	10											
11	Adriano Antonio	Paola	11											
12	Adriano Antonio	Paola	12											
13	Adriano Antonio	Paola	13											
14	Adriano Antonio	Paola	14											
15	Adriano Antonio	Paola	15											
16	Adriano Antonio	Paola	16											
17	Adriano Antonio	Paola	17											
18	Adriano Antonio	Paola	18											
19	Adriano Antonio	Paola	19											
20	Adriano Antonio	Paola	20											
21	Adriano Antonio	Paola	21											
22	Adriano Antonio	Paola	22											
23	Adriano Antonio	Paola	23											
24	Adriano Antonio	Paola	24											
25	Adriano Antonio	Paola	25											
26	Adriano Antonio	Paola	26											
27	Adriano Antonio	Paola	27											
28	Adriano Antonio	Paola	28											
29	Adriano Antonio	Paola	29											
30	Adriano Antonio	Paola	30											
31	Adriano Antonio	Paola	31											
32	Adriano Antonio	Paola	32											
33	Adriano Antonio	Paola	33											
34	Adriano Antonio	Paola	34											
35	Adriano Antonio	Paola	35											
36	Adriano Antonio	Paola	36											
37	Adriano Antonio	Paola	37											

APPELLO GIORNALIERO

FEBBRAIO		MARZO		APRILE		MAGGIO		GIUGNO		LUGLIO		VARIAZIONI che possono avvenire per allontanamento, cambiamento di residenza, emigrazione, mortalità dell'anno, ecc.
Assenze giornaliere	Totale	Assenze giornaliere	Totale	Assenze giornaliere	Totale	Assenze giornaliere	Totale	Assenze giornaliere	Totale	Assenze giornaliere	Totale	
						1		5, 9				
						1, 2, 3, 4, 29		17, 19				
		1, 23						27, 26				
7, 13, 19, 20						1, 4, 5, 7, 8, 20, 21						
		1, 12	2, 7, 21, 23			1, 12, 11		8, 9, 16, 23		10, 13		Assenza per tutto lo scorcio dell'anno scabioso in dell'occasione 18 giorni del 3 maggio con temperatura un'altra del 12 giugno al 12 luglio
						1, 8, 9, 19		13		16, 17		
						1, 16		20		14, 16		
		1, 12, 23				1, 2, 3, 10, 11, 29, 30		2, 11, 16, 21		21		
						1, 2		13		14, 21		
21			2, 6, 23									
26, 27								13		15		
			4, 21, 30			1, 7, 8, 11, 12		22, 9, 19, 20, 26, 27, 28, 30				Assenza di Cavaliere con ...
						1, 11		19				
1, 12			4, 22, 29, 30			1, 4, 8		2, 1		4, 16, 17		
assente		6	2, 1, 6, 7, 23, 30			1, 11, 12, 14, 15, 20, 21, 19, 21, 23		assente				Assenza nel Cantone Ho lasciato la scuola per impazienza con ...
1, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 17			assente			assente		assente		assente		
						1, 8, 10, 11, 12, 30		4, 12, 13, 18, 26		10, 15		
assente						1		2, 22		14, 16		
			20, 21, 22, 24, 25, 27, 28, 29, 30			assente		assente		assente		Ho presentato il 10 luglio
7, 21			assente			assente		assente		assente		
			13, 17, 21, 22, 26, 27			6, 2, 3, 4, 6, 7, 23		assente		assente		
						1		11				
16						1, 16, 11		11				
16, 17			11, 14, 15, 21, 27			1, 9, 11, 21, 22		13, 4, 16, 21, 22				Assenza nel Cantone Anstetung
			1, 16			1, 21		23				
			1, 17, 16, 17, 27			1, 11		8, 13, 19, 16				
						1, 11		21				
			2, 5, 26			1 assente		assente		assente		P. mangia e anche di abitazione a Napoli
			11, 21			1, 11		2, 11		15		
						12		16				
			2, 24, 25, 27			1, 2, 7, 12, 19, 20		1, 5, 9, 23, 24		16		
						1, 4, 11				4		
assente						assente		assente		assente		Assenza nel Cantone Anstetung
assente						assente		assente		assente		
						assente		assente		assente		
						11		1, 2, 4, 5, 6, 11				

GLI INSEGNANTI

Indice

1912 - 13

1913 - 14

N.° Fam.	Insegnanti		Scuola	Classe	Legge	N.° Fam.	Insegnanti		Scuola	Classe	Legge
1	Brancaccio	Cecilia	Cent.	I mas. A	1	1	Brancaccio	Cecilia	Cent.	I mas. A	167
2	Corvone	Elvira	"	" B	2	2	Corvone	Elvira	"	" B	169
3	De Chiara	Cecilia	"	" C	3	3	De Chiara	Cecilia	"	" C	171
4	Fiaccarini	Ida	"	" D	4	4	De Palma	Maria	"	" D	173
5	Leonardis	Adela	"	" E	5	5	Fiaccarini	Ida	"	" E	175
6	De Palma	Maria	"	" F	6	6	Leonardis	Adela	"	" F	177
7	Carraro	Maria	"	I fem. A	7	7	Carraro	Maria	"	" I fem. A	179
8	Etorre	Martina	"	" B	8	8	Etorre	Martina	"	" B	181
9	Facendone	Carmela	"	" C	9	9	Facendone	Carmela	"	" C	183
10	Migliaccio	Emilia	"	" D	10	10	Migliaccio	Emilia	"	" D	185
11	Moretti	Emma	"	" E	11	11	Moretti	Emma	"	" E	187
12	Canfora	Carolina	"	II mas. A	12	12	Canfora	Carolina	"	" II mas. A	189
13	Cardillo	Filomena	"	" B	13	13	Cardillo	Filomena	"	" B	191
14	Leontina	Lena	"	" C	14	14	Leontina	Lena	"	" C	193
15	Carano	Ida	"	" D	15	15	Carano	Ida	"	" D	195
16	Avella	Rosa	"	II fem. A	16	16	Avella	Rosa	"	" II fem. A	197
17	Caccarini	Cecilia	"	" B	17	17	Caccarini	Cecilia	"	" B	199
18	Pivone	Elvira	"	" C	18	18	Pivone	Elvira	"	" C	201
19	Leoni	Antonietta	"	" D	19	19	Leoni	Antonietta	"	" D	203
20	Capomozza	Anna Maria	"	" E	20	20	Capomozza	Anna Maria	"	" E	205
21	Carraro	Fortuna	"	III mas. A	21	21	Carraro	Fortuna	"	" III mas. A	207
22	D'Andrea	Emma	"	" B	22	22	D'Andrea	Emma	"	" B	209
23	Carri	Valentina	"	" C	23	23	Carri	Valentina	"	" C	211
24	Schiavi	Elvira	"	III fem. A	24	24	Schiavi	Elvira	"	" III fem. A	213
25	Moretti	Ursula	"	" B	25	25	Moretti	Ursula	"	" B	215
26	Basile	Giovanna	"	IV mas. A	26	26	Basile	Giovanna	"	" IV mas. A	217
27	Mirabella	Michela	"	" B	27	27	Mirabella	Michela	"	" B	219
28	Pisano	Leonor	"	" C	28	28	Pisano	Leonor	"	" C	221
29	Regni	Leopoldo	"	" D	29	29	Regni	Leopoldo	"	" D	223
30	De Santis	Natalina	"	" E	30	30	De Santis	Natalina	"	" E	225
31	Lucarabino	Anna	Baia	I mas. A	31	31	Lucarabino	Anna	Baia	I mas. A	227
32	Fornelli	Edvige	"	II mas. A	32	32	Fornelli	Edvige	"	II mas. A	229
33	Rossi	Giovanna	"	III mas. A	33	33	Rossi	Giovanna	"	III mas. A	231
34	Scampora	Carmela	Baia	I fem. A	34	34	Scampora	Carmela	Baia	I fem. A	233
35	Salvo	Emilietta	"	" B	35	35	Salvo	Emilietta	"	" B	235
36	Rapalo	Maria	"	" C	36	36	Rapalo	Maria	"	" C	237
37	Immanuele	Elena	"	" D	37	37	Immanuele	Elena	"	" D	239
38	Mastrelli	Anna	"	" E	38	38	Mastrelli	Anna	"	" E	241
39	Valentino	Guiseppina	"	II fem. A	39	39	Valentino	Guiseppina	"	II fem. A	243
40	Lebraccio	Anna	"	III fem. A	40	40	Lebraccio	Anna	"	III fem. A	245
41	Cugna	Assunta	"	IV fem. A	41	41	Cugna	Assunta	"	IV fem. A	247
42	Chiaverri	Guiseppina	"	I mas. A	42	42	Chiaverri	Guiseppina	"	I mas. A	249
43	Maffei	Giulia	"	" B	43	43	Maffei	Giulia	"	" B	251
44	Cabarrano	Vittoria	"	" C	44	44	Cabarrano	Vittoria	"	" C	253
45	Stacpile	Anna	"	" D	45	45	Stacpile	Anna	"	" D	255
46	Morillo	Giuseppina	"	" E	46	46	Morillo	Giuseppina	"	" E	257
47	Mirabella	Michela	"	I mas. A	47	47	Mirabella	Michela	"	I mas. A	259
48	De Palma	Maria	"	" B	48	48	De Palma	Maria	"	" B	261
49	Lebraccio	Anna	"	" C	49	49	Lebraccio	Anna	"	" C	263
	Privilegiati - Arruiprime in 2° e 3°				163	50	Etorre	Martina	Cent.	I mas. A	267
	" - Compimento, Arruiprime in 5° e 6°				164	51	Tangas	Edvige	Baia	"	277
	" - Matrone e Licenza d'ora 6°				165	52	Rapalo	Maria	Cent.	"	271
						53	D'Andrea	Emma	"	"	279
						54	Basile	Giovanna	Baia	"	273

Anni scolastici 1912 - 13 e 1913 - 14

Indice nominativi insegnanti del I Circolo di Pozzuoli

CURIOSITA'

Provincia di Circondario di
COMUNE DI
 Scuola Anno scolastico 1908-1909 Classe
 posta in Via Diritto del Maestr

REGISTRO UNICO

di presenza e di classificazione per gli alunni delle Scuole elementari

Indicazioni relative all'insegnante

Il Maestr Vincenzo Pisa figli di nat a (Provincia di)
 il giorno 12 del mese di luglio dell'anno 1908 il giorno dell'anno
 fornir di patente ; ottenuta in del mese di luglio dell'anno (Stato Civile) - (Assunto in servizio del Comune il giorno mese anno 1886)
 Titoli didattici posseduti dall'insegnante: di prima mano per 20 anni
di seconda mano per 20 anni
 Anni d'insegnamento e Comuni ove ha insegnato: 20 anni - in tutti i comuni del circondario
 Stipendio annuale 1264 Iscrizioni al Monte Pensioni
 Data di apertura della Scuola 11 luglio 1908 Data di chiusura 12 luglio 1909
 Orario giornaliero continuato: dalle ore 8 alle ore 11 - diviso: dalle ore alle ore e dalle ore alle ore - Ore di riposo: dalle ore alle ore
 Alunni iscritti N. 30 (Maschi n. Femmine n. 30)
 Patronato scolastico od altre istituzioni analoghe
 Libri di testo adottati
 Stato e condizioni della Scuola (se favorevoli o sfavorevoli all'insegnamento ed al profitto)

Vidimazioni delle Autorità Comunali e Governative
 (Date) (Firma)

 Visto per la regolarità del presente registro che sarà conservato nell'archivio municipale.
 Adh IL SINDACO (o Direttore Didattico)

 Proprietà riservata.

N. d'ordine Alunni Vincenzo Pisa di professione e di nato il nel Comune di (Provincia di), domiciliato in , Via N. - Promosso per media, alla Classe - Promosso alla Classe (con o senza esame), con voti Ripetente? , da anni? - Iscritto al N. del Reg. d'iscrizioni (Mod. 1)

ANSENZE	MATERIE d'insegnamento	PUNTI di classificazione	PUNTI di classificazione										MEDIA DEI VOTI	VOTO DEFINITIVO	PUNTI di classificazione	MEDIA DEI VOTI	VOTO DEFINITIVO									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10														
PRIMO MESE DEL BIMESTRE																										
	Settimane																									
	Condotta																									
	Detattura																									
	Composizione																									
	Aritmetica																									
	Compteteria																									
	Calligrafia																									
	Disegno																									
	Lettera, ecc.																									
	Spiegazione del libro letto																									
	Nazioni di grammatica																									
	Aritmetica																									
	Nazioni di scienze																									
	Storia																									
	Geografia																									
	Istituzioni civili, Morale, ecc.																									
	Lavori domestici																									
	Lavoro manuale																									
	Educazione fisica																									
	Canto																									
SECONDO MESE DEL BIMESTRE																										
	Settimane																									
	Condotta																									
	Detattura																									
	Composizione																									
	Aritmetica																									
	Compteteria																									
	Calligrafia																									
	Disegno																									
	Lettera, ecc.																									
	Spiegazione del libro letto																									
	Nazioni di grammatica																									
	Aritmetica																									
	Nazioni di scienze																									
	Storia																									
	Geografia																									
	Istituzioni civili, Morale, ecc.																									
	Lavori domestici																									
	Lavoro manuale																									
	Educazione fisica																									
	Canto																									
	Profitto																									

Note delle Autorità Comunali:
 Note delle Autorità Governative:

Anno scolastico 1908 / 09

Il maestro Vincenzo Pisa firma al posto del Sindaco e del Direttore Didattico.



Fotografia

MUNICIPIO DI POZZUOLI

N.° _____ del protocollo _____

Categ. _____ Classe _____ Fascicolo _____

Riscontro al foglio { del _____
Div. _____ Sez. _____
Num. _____

Oggetto _____

L'anno millenovecento e nove, il giorno diciannove gennaio, si sono riuniti i signori: Gregorius Domenico, direttore didattico; De Santis Natalina e Basile Giovanni, componenti la Commissione esaminatrice della prima sezione dell'anno scolastico 1904-1905, i quali attestano come nella detta prima sezione degli esami di conseguimento della terza classe maschile, diretta dal maestro signor Basile Giovanni, fu iscritto, per errore ancora, Somnella Giusio, di Proco, nato a Pozzuoli il 23 marzo 1893, il cui vero nome deve leggersi Somnella Marco.

Lo stesso, col presente verbale, rettifica un tale errore, riconoscendo, come dall'estratto di nascita, che il candidato Somnella Giusio è riconosciuto legittimo, come Somnella Marco di Proco.

Dal che si è redatto il presente verbale, in duplice originale, uno dei quali si conserva all'archivio locale di esami depositato nell'archivio comunale, e l'altro da spedirsi al Sig. Prefetto Sebastiano, invitandolo all'istruttoria di nascita di detto alunno, al certificato che erasi a suo tempo rilasciato e al nuovo da rilasciarsi.

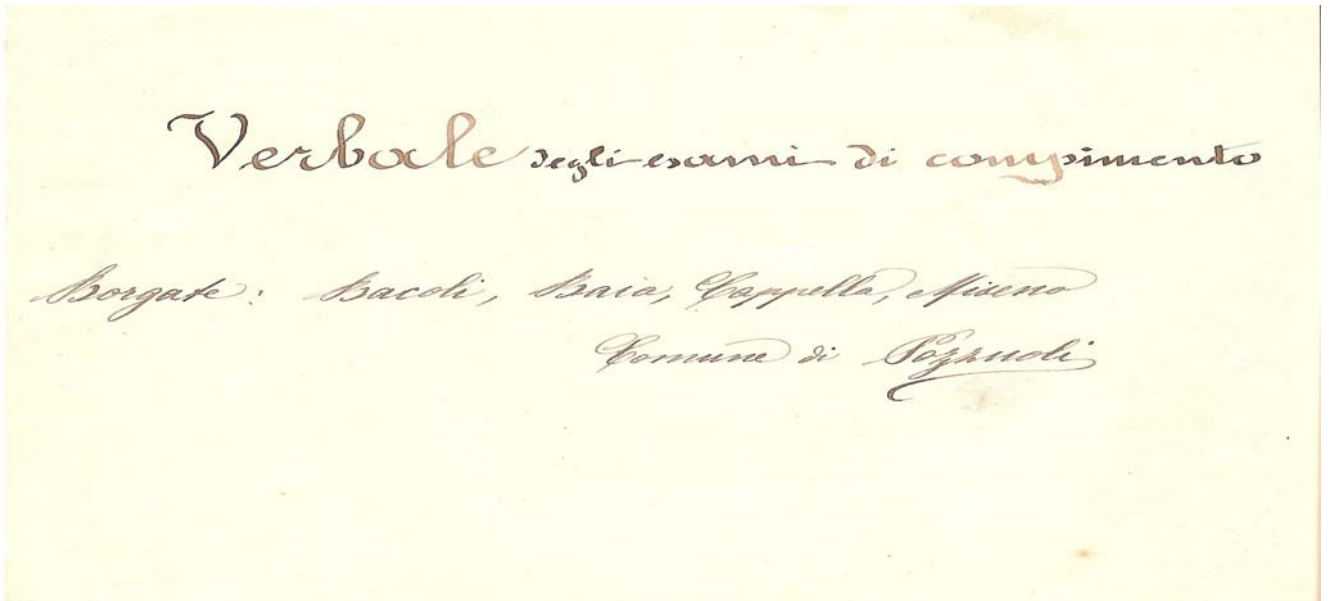
La Commissione
Giovanni Basile
Natalina De Santis
Domenico Lucignea

Alligati

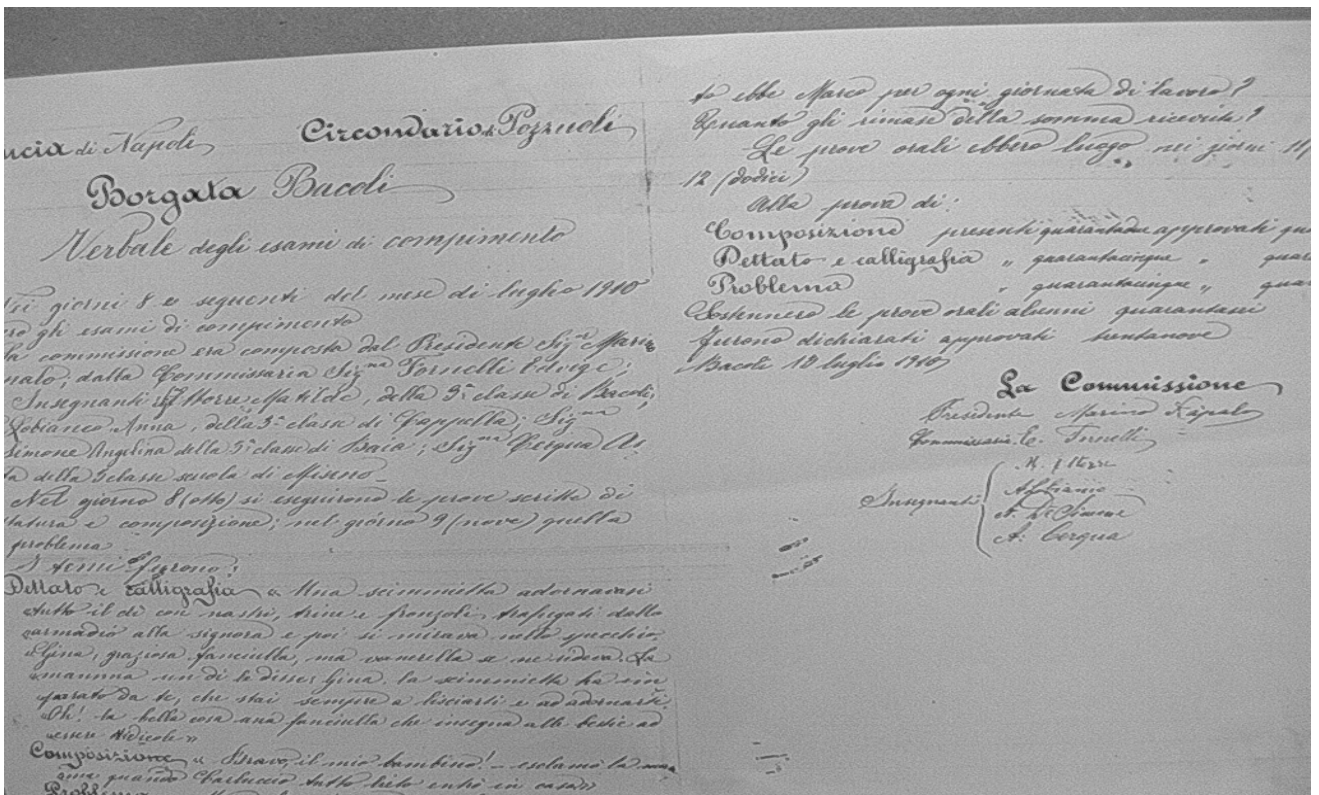
Anno scolastico 1909 / 10

Per la correzione dei nomi, dei cognomi e delle date di nascita degli alunni si riuniva presso il Comune una commissione per la stesura di un apposito verbale.

LE BORGATE

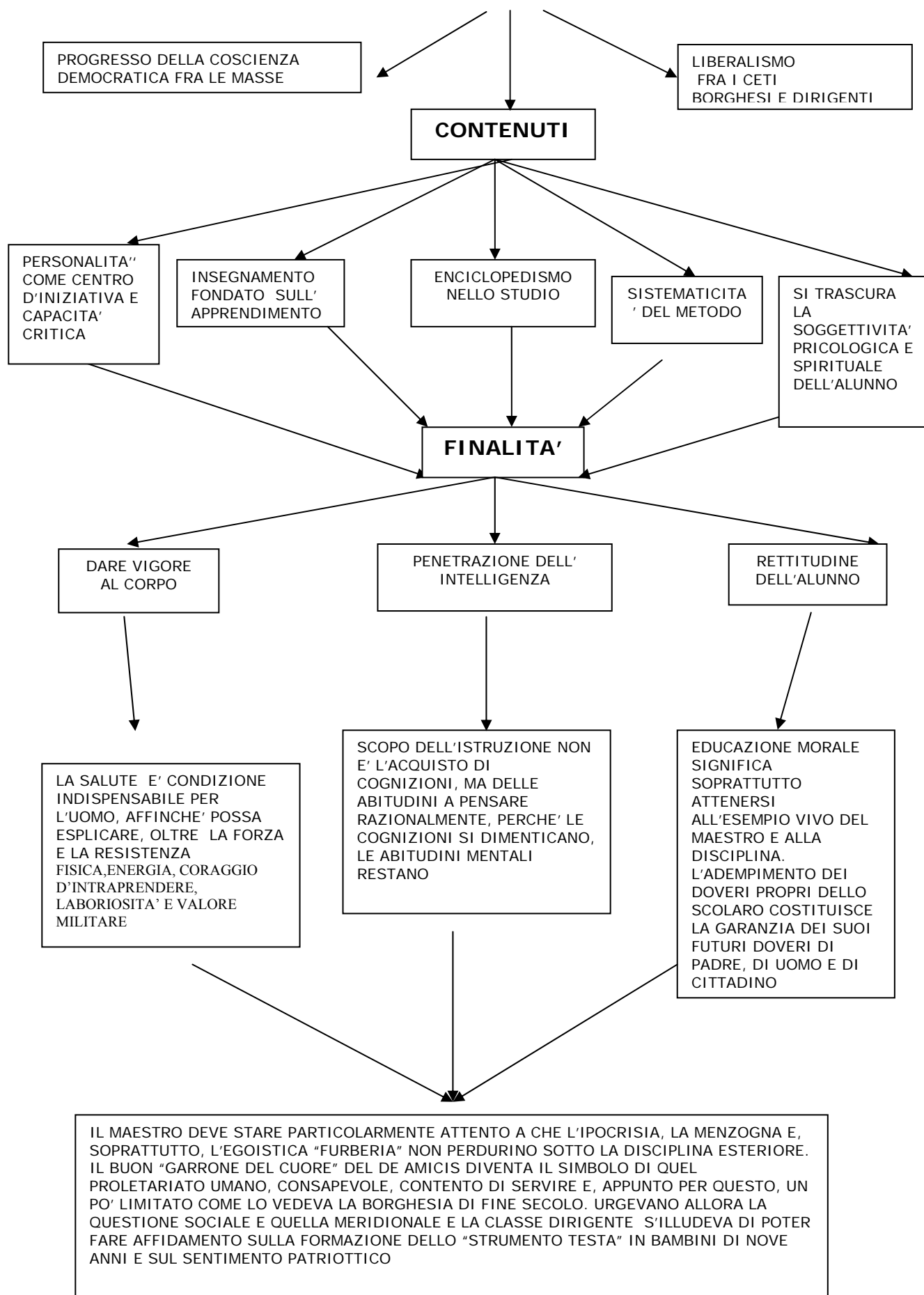


Anno scolastico 1909 / 10
Provincia di Napoli - Circondario di Pozzuoli

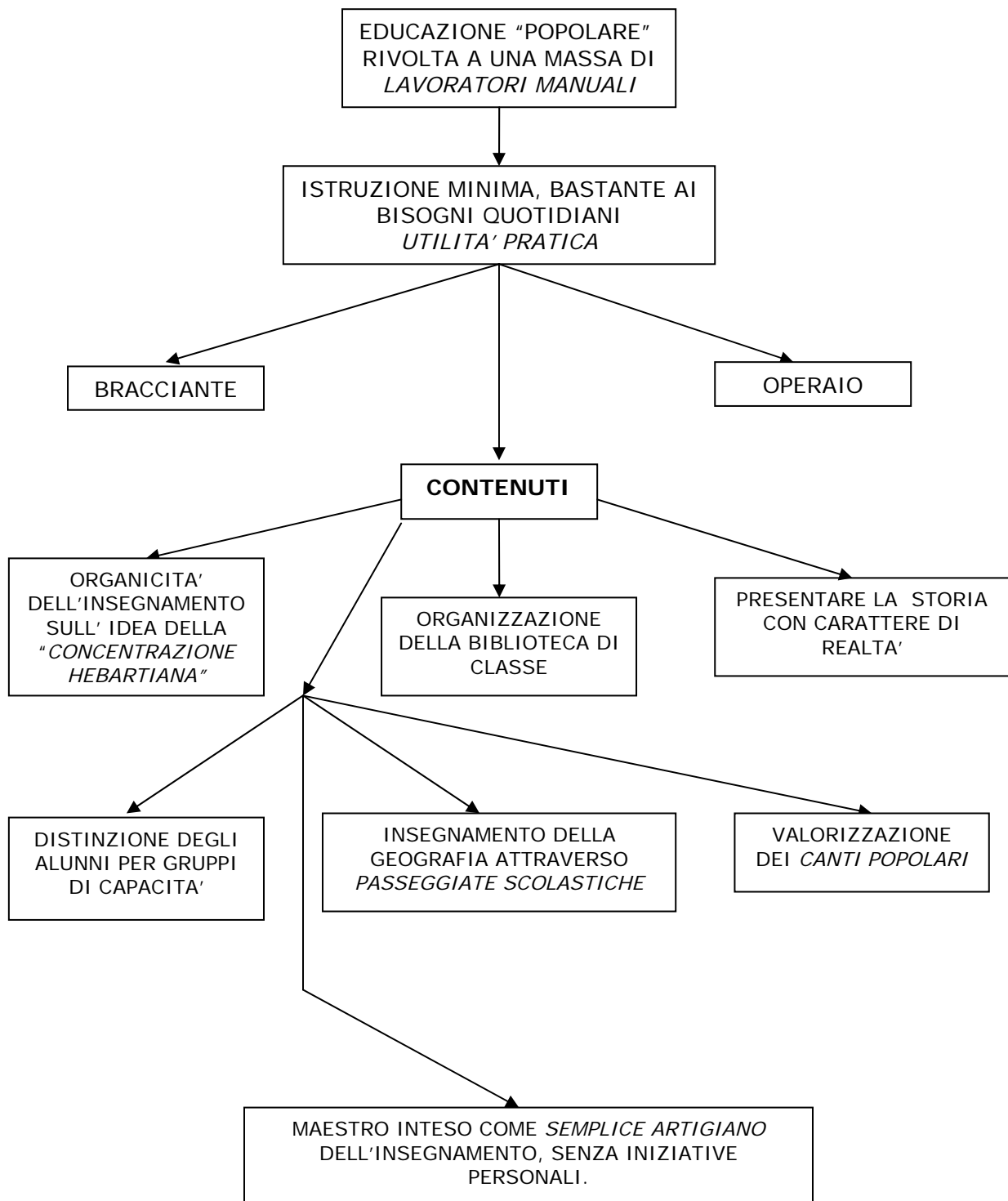


Verbale esami di compimento nella Borgata di Bacoli

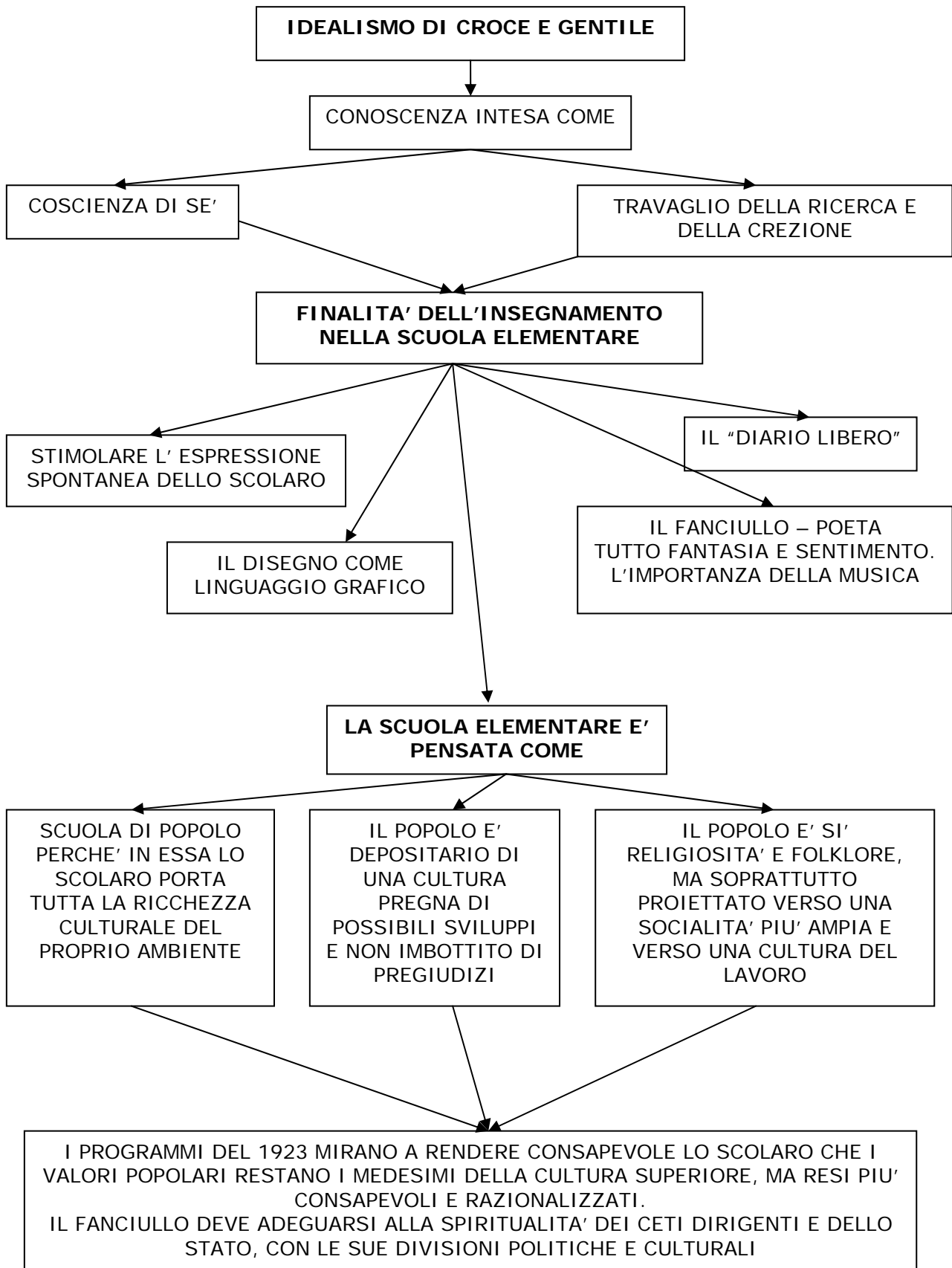
I PROGRAMMI DEL 1888

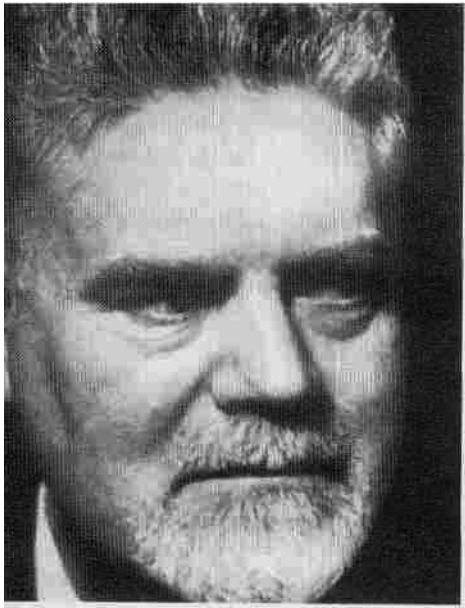


I PROGRAMMI DEL 1905



I PROGRAMMI DEL 1923





*LA RIFORMA
GENTILE
5 FEBBRAIO 1923
n. 577*

La vasta attività riformatrice del Ministro Gentile , contenuta nel T.U. 5 febbraio 1928, n. 577 si può raggruppare nei seguenti punti:

- a) dal punto di vista della mutata struttura formale*
- istituzione di scuole rurali*
 - istituzione di scuole sussidiate, aperte in posti distanti almeno due chilometri dalla scuola pubblica più vicina*
 - istituzione di corsi e scuole di avviamento al lavoro (sesta, settima, ottava classe), aggregati alle scuole elementari ridotte alla quinta classe;*
- b) dal punto di vista della mutata struttura sostanziale*
- istituzione dei concorsi magistrali per titoli ed esami*
 - istituzione della Facoltà di Magistero, per il conseguimento del diploma alla vigilanza scolastica, per le lauree in pedagogia, lettere, lingue straniere, per gli insegnanti elementari*
 - la riforma dei programmi di studio*
 - la creazione di una commissione ministeriale per la preventiva revisione dei libri di testo da adottare;*
- c) rafforzamento del principio dell'obbligatorietà dell'istruzione elementare, fino al quattordicesimo anno di età e, pertanto, venivano stabilite più efficaci provvidenze per agevolare l'adempimento dell'obbligo scolastico.*

LA LEGISLAZIONE FASCISTA SINO AL 1939 DALLA RIFORMA GENTILE ALLA CARTA DELLA SCUOLA

Con l'avvento del fascismo, la scuola elementare si adeguava ai principi ideologici del nuovo sistema politico; anzi diventava il luogo privilegiato per la preparazione e l'educazione della gioventù secondo i metodi del regime.

Si rammentano i seguenti provvedimenti legislativi:

- Legge 7 gennaio 1929 n. 5 (obbligo di adottare il libro unico di testo in tutte le scuole elementari)*
- Regio Decreto 1 luglio 1933 n. 786 con il quale gli insegnanti venivano inquadrati in 5 categorie e venivano passate allo Stato tutte le scuole elementari*
- Decreto n. 28 del settembre 1934 a cura del Ministro dell'Educazione che apprestava i programmi alla dottrina.*

Dal 1° gennaio 1934 tutte le scuole elementari furono assunte dai Provveditori agli Studi.

Gli insegnanti vennero a far parte dei ruoli dell'Amministrazione Scolastica.

In realtà il R. D. del 1933, concernente il "Passaggio allo Stato delle scuole elementari di Comuni autonomi", fu suggerito da un lato dall'opportunità di dare unità di amministrazione e di indirizzo alla scuola elementare, evitando la duplice gestione, dall'altro dal fatto che il R. D. 14 settembre 1931, n. 1175, e precisamente il T. U. sulla finanza locale, addossava allo Stato alcuni oneri finanziari che già gravavano sui Comuni autonomi, come gli stipendi per i maestri, e gli oneri che gravavano sui Comuni non autonomi per canoni consolidati, in base alle disposizioni della Legge Credaro del 1911.

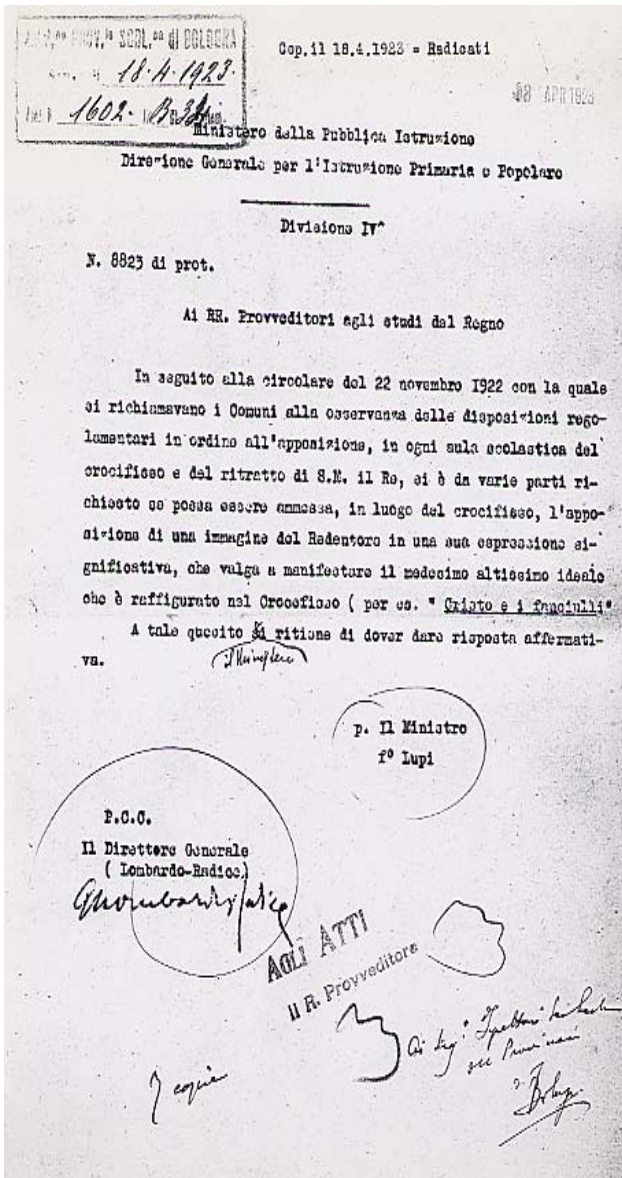
I maestri entrarono a far parte dell'amministrazione scolastica regionale, giacchè, per la riforma Gentile, i Provveditorati agli Studi furono istituiti a base regionale; i Direttori Didattici delle scuole degli ex Comuni autonomi (capoluoghi di provincia ed ex capoluoghi di circondario) e propriamente qualificati Direttori regionali, comunali, centrali passarono nei ruoli dei Direttori governativi e degli ispettori scolastici governativi.

L'ultima fase del processo di fascistizzazione è contrassegnata dalla emanazione della Carta della Scuola, proposta dal Ministro Bottai, e approvata dal Gran Consiglio del Fascismo il 15 febbraio 1939, per la rinnovazione rivoluzionaria della scuola.

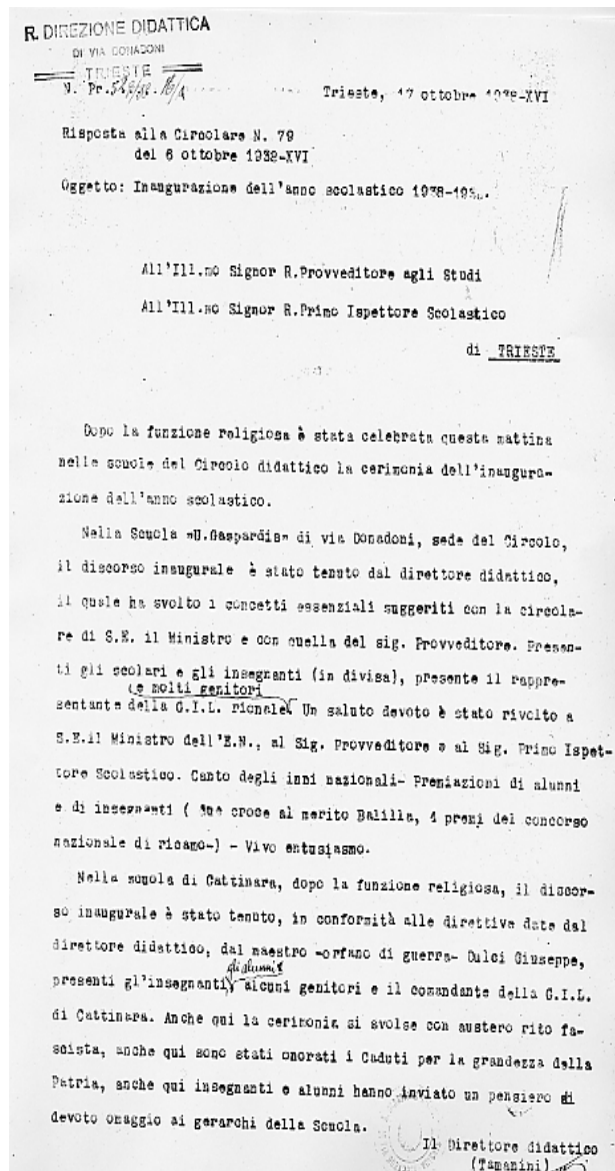
La Carta della Scuola, contenente i principi generali e programmatici per le nuove leggi scolastiche, non ebbe alcuna applicazione legislativa per gli eventi da lì a poco seguiti.

CIRCOLARI

LA RELIGIONE E' MATERIA DI STUDIO



Circ. 18 aprile 1923
 Obbligo di apposizione del
 crocifisso in ogni aula
 scolastica



Circ. 17 ottobre 1938
 L'inaugurazione dell'anno
 scolastico è preceduto da una
 funzione religiosa

MARCIA TERNARIA E ALZABANDIERA

CIRCOLARE n. 56.

(DIREZIONE GENERALE PER L'ISTRUZIONE ELEMENTARE).

Ordine di marcia ternario per gli alunni delle scuole elementari.

Ai Regi Provveditori agli studi.

L'educazione della mente e l'addestramento del corpo, fini precipui della scuola elementare, devono adeguarsi sempre più a quei principi che, foggianti dalla tradizione millenaria, vengono dal nuovo spirito fascista elaborati e condotti a perfezione, per il migliore impiego delle energie giovanili.

La formazione di marcia in fila ternaria, che fu gloria delle legioni romane e che è vanto delle legioni fasciste, loro più diretti eredi, sia anche d'ora innanzi la formazione di marcia per tutti gli alunni delle scuole elementari, sia nelle pubbliche passeggiate o cerimonie, sia nelle esercitazioni ginnastiche ordinarie.

Vogliano le SS. LL. impartire alle autorità dipendenti precise e tassative disposizioni in questo senso ed accertarsi direttamente che all'ordine sia data piena e continua esecuzione. Attendo un espresso cenno di assicurazione al riguardo.

Roma, 31 luglio 1928 - Anno VI

Il Ministro: BELLUZZO.

*Circ. 31 luglio 1928
Obbligo di disporsi in fila
ternaria nelle pubbliche
passeggiate, nelle cerimonie e
durante gli esercizi ginnici*

CIRCOLARE n. 20.

(DIREZIONE GENERALE PER L'ISTRUZIONE MEDIA CLASSICA,

Rito dell'« Alza Bandiera » negli Istituti di educazione.

Ai Regi Provveditori agli studi.

Prescrivo che nei Convitti nazionali, negli Istituti pubblici di educazione femminile e nei Convitti privati, si compia ogni domenica e in qualsiasi altro giorno di festività nazionale, il rito dell'« Alza Bandiera ». Nel cortile principale del Convitto, od in altro luogo che il rettore o la rettrice stabilirà, dovrà essere innalzata una antenna di almeno cinque metri di altezza per la bandiera. La cerimonia dovrà svolgersi in ora del mattino fissata dal capo dell'Istituto e prima della celebrazione della Messa, nei giorni in cui essa è prescritta, con l'osservanza delle seguenti modalità:

a) gli alunni verranno riuniti su due righe di fronte alla bandiera;

b) l'alunno incaricato di alzare la bandiera, il migliore in studio e condotta, si porrà alla base dell'antenna sull'attenti, affiancato da altro alunno che lo coadiuverà, con la bandiera pronta per essere innalzata;

c) il rettore (per i Convitti maschili) darà l'ordine del segnale di attenti all'allievo trombettiere e questi suonerà l'attenti con la Marcia al Campo; darà quindi l'ordine di « Alza Bandiera ». La rettrice (per i convitti femminili), darà il comando di « Attenti » e quindi quello di « Alza bandiera »;

d) innalzata la bandiera alla sommità dell'antenna, l'alunno stesso che ha eseguito il movimento, si volgerà verso i camerati sull'attenti e, ad alta voce, col braccio destro nella posizione del saluto romano, darà il comando: « Saluto al Re », al quale i camerati risponderanno « Viva il Re »; e quindi « Saluto al Duce » al quale i camerati risponderanno « A Noi ».

All'imbrunire si eseguirà l'« Ammaina Bandiera » con le medesime modalità.

Prego le SS. LL. di impartire le opportune istruzioni agli Istituti dipendenti, e di darmene assicurazione.

Roma, addì 31 maggio 1935 - Anno XIII

Il Ministro: DE VECCHI DI VAL CISMON.

*Circ. 31 maggio 1935
Obbligo di effettuare
l'alzabandiera e
l'ammainabandiera negli
Istituti di Educazione*

CUSTODIA MONUMENTI

CIRCOLARE n. 11.

(GABINETTO DI S. E. IL MINISTRO).

Guardia d'onore.

Ai Regi Provveditori agli Studi.

Il Governo Fascista ha voluto, con nobile intendimento, affidare alle nuove generazioni la custodia ideale dei monumenti pubblici, parchi e viali della rimembranza, dedicati ai caduti della guerra nazionale, disponendo col R. decreto 9 dicembre 1923, n. 2747, che, nei Comuni ove questi monumenti, parchi e viali esistano, sia costituita una speciale « Guardia d'onore » scelta fra gli alunni delle nostre scuole.

Mi è noto che già nei decorsi anni molto si è fatto per l'attuazione della gentile e patriottica iniziativa, ma è mio fermo proposito che nell'anno VII, la organizzazione della « Guardia d'onore » sia resa perfetta.

Invito, pertanto le SS. LL. ad impartire immediate disposizioni ai Capì degli Istituti e delle scuole, di cui al decreto predetto, perchè curino di dare sollecita e piena esecuzione alle norme in esso contenute.

Attendo dalle SS. LL. urgente assicurazione al riguardo.

Roma, 14 gennaio 1929 - Anno VII

Il Ministro: BELLUZZO.

CIRC. 14 GENNAIO 1929

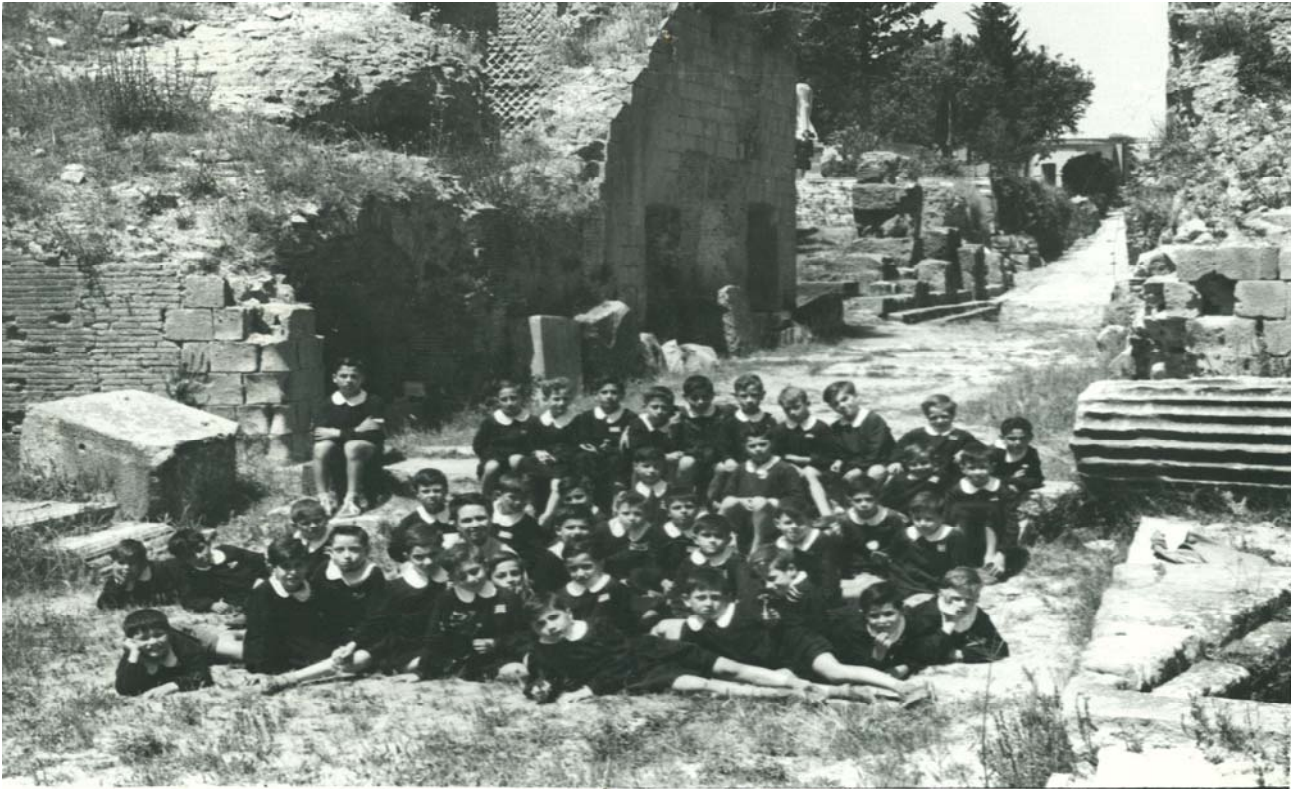
Costituzione di una Guardia d'Onore, scelta tra gli alunni di tutte le scuole italiane



Gennaio 1931: inaugurazione del Monumento ai Caduti. Nella foto il maestro Girolamo De Domenico, sullo sfondo il Vescovo di Pozzuoli, Eccellenza Petrone



Le scolaresche rendono omaggio ai caduti



*Scolaresche del I Circolo di Pozzuoli in visita ai due monumenti più importanti della nostra città :
l' Anfiteatro Flavio e il Tempio di Serapide*





*ALUNNI DEL I CIRCOLO ALL'INTERNO DELL'ANFITEATRO FLAVIO,
ACCOMPAGNATI DAI MAESTRI DE DOMENICO E BOFFA*



IL DECORO

CIRCOLARE n. 35.

(UFFICIO CENTRALE DEL PERSONALE).

Sul vestire delle signore insegnanti e delle alunne nelle scuole.

Ai Presidi e ai Direttori degli Istituti e delle Scuole dipendenti.

Lo stile di serietà morale e d'interiore disciplina cui il Fascismo impronta la vita nazionale, e che deve aver nella scuola la sua maggiore efficacia, per la preparazione delle nuove generazioni ai compiti futuri d'Italia, esige che anche nelle forme esteriori si rifletta e si manifesti la dignità e l'elevatezza di pensiero e di sentimento cui tutta l'opera educativa s'ispira.

Rinnovo perciò a tutti i signori Presidi e Direttori di scuole l'esortazione di curare che siano strettamente osservate le norme già emanate da questo Ministero sul modo di vestire delle signore insegnanti e delle alunne nelle scuole.

Non dubito ch'esse siano già largamente applicate nella grande maggioranza delle scuole, con spirito di perfetta disciplina: ma qualora vi siano casi di trascuratezza o di renitenza, invito i signori Presidi e Direttori a provvedere affinché con la massima sollecitudine tutte le insegnanti e le alunne si conformino alle prescritte disposizioni.

A tal uopo è opportuno ricordare che esse debbono indossare grembiuli di giusta lunghezza oltre il ginocchio, accollati e con le maniche lunghe. Per le signore insegnanti sono convenienti i colori scuri, e così pure per le alunne dei corsi superiori.

Confido pienamente che il presente monito non rimarrà in nessuna scuola inascoltato — e ne attendo espressa conferma — poichè ho fede nel senso di disciplina e di dignità delle signore insegnanti, le quali, dinanzi alle scolaresche, debbono essere, anche nell'aspetto esteriore, esempio e modello di austerità morale, di signorile contegno, di massima correttezza, così che le giovanissime creature affidate alle loro cure vedano in esse attuato un superiore ideale di maternità, per il quale è gioia ed orgoglio far sacrificio d'ogni vanità femminile, nella ricerca soltanto di quella nobile bellezza interiore, che si manifesta nella luce delle idee.

Roma, 12 febbraio 1929 - Anno VII

Il Ministro: BELLUZZO.

CIRC. 12 FEBBRAIO 1929
*Obbligo di indossare il grembiule per gli alunni
e l'abito scuro per gli insegnanti*

IL BANCO



*All' inizio degli anni '30 apparvero i **primi banchi di legno** nella scuola elementare: erano a due posti con gli scrittoi ribaltabili e calamai di vetro incorporati*

CELEBRAZIONI

CIRCOLARE n. 102.

Terzo anniversario della Marcia su Roma - Celebrazione nelle Scuole.

*Ai Presidi degli istituti medi d'istruzione,
e per conoscenza
Ai Regi Provveditori agli studi.*

Per la ricorrenza del terzo anniversario della Marcia su Roma (28 ottobre) vien concessa vacanza in tutte le scuole del Regno.

Questo atto del Governo Nazionale è di alto, evidente significato. E' opportuno che anche nella scuola si ricordi e si

celebri la data che segna l'inizio di quel profondo rinnovamento della vita politica italiana, che, movendo dalla guerra e dalla vittoria, ci ha dato una più chiara e virile coscienza della Nazione ed ha restaurato la dignità e l'autorità dello Stato.

Prego pertanto la S. V. di disporre che nel Suo Istituto, il giorno precedente l'anniversario dello storico avvenimento, questo sia illustrato agli alunni, raccolti insieme o nelle classi.

E sia tale celebrazione felice auspicio per il nuovo anno scolastico. La scuola in ogni ordine e grado deve essere la più preziosa collaboratrice all'opera di restaurazione che il Governo fascista, infondendo ed accrescendo nel popolo italiano il senso della sicurezza sociale e dell'orgoglio nazionale, intende di proseguire sempre più vigorosamente. Alla rinascita della vita italiana la scuola contribuirà, educando le nuove generazioni ad ogni magnanimo ardimento che sarà fecondo di risultati per la Patria solo se muova dal sentimento religioso ed austero del dovere, se sia rafforzato dalla disciplina, resa abito spirituale di tutti i giorni e di tutte le ore.

Roma, 19 ottobre 1925.

Il Ministro: FEDELE.

*Circ. 19 ottobre 1925
Obbligo di celebrare in tutte
le scuole il III anniversario
della Marcia su Roma*

CIRCOLARE n. 23.

(GABINETTO).

Direttive alle autorità scolastiche: « Tutta la vita italiana deve essere portata sul piano dell'Impero ».

*Ai rettori delle Università;
Ai direttori degli Istituti superiori;
Ai provveditori agli studi;
Ai presidenti degli Istituti d'istruzione artistica.*

Invito le SS. LL. a portare a conoscenza di tutti i docenti le seguenti direttive perché informino ad esse il loro insegnamento.

« Tutta la vita italiana deve essere portata sul piano dell'Impero ». La parola d'ordine, che il Duce ha data al popolo italiano, interessa, prima d'ogni altro istituto nazio-

nale, la scuola. Operando immediatamente nello spirito e nell'intelligenza, facendo leva su sentimenti e aspirazioni, la scuola italiana non stenterà a intendere e a osservare la consegna.

Già nel patrimonio intellettuale, che doveva mantenere e via via rinnovare, la scuola italiana, almeno nei suoi migliori rappresentanti, trovava i motivi e i segni d'una tradizione, che dal piano nazionale si elevava sempre più verso quello d'una superiore civiltà. La cultura italiana postulava, già, coi suoi motivi universali e secolari, la grandezza di un'idea imperiale. Oggi, che la realtà dell'Impero rivive, la scuola italiana può e deve compiere il trasporto del suo patrimonio e delle sue tradizioni sul piano dell'Impero, con agevolezza; direi: con naturalezza. Di questa nuova realtà, che prende nome di Impero italiano, la scuola fascista, coi suoi insegnanti e i suoi discepoli, deve esser la più diretta interprete. La scuola fascista è, prima di ogni altra cosa, scuola di vita; anzi, vita essa stessa e vita fascista. Per una tale scuola, l'Impero non può essere solamente oggetto di lezioni o di commemorazioni. L'Impero, coi suoi motivi ideali, la sua attuazione politica, la sua struttura sociale ed economica, dev'essere il più alto insegnamento dato alla gioventù.

La parola Impero non dev'essere scritta soltanto sul calendario scolastico e sui programmi didattici. Ci saranno, durante l'anno, giorni da ricordare, date da sottolineare. Ma le commemorazioni e le glorificazioni d'avvenimenti storici non bastano. Dalla scuola elementare a quella d'avviamento professionale, dalla scuola media alla scuola superiore, in tutte le classi e in tutte le facoltà, in tutti i settori e in tutti i rami dell'insegnamento, il fatto e la nozione dell'Impero devono porsi al centro d'ogni manifestazione e d'ogni ricerca.

L'Impero non è sola cognizione storica, affidata alle rievocazioni dell'insegnante di storia. Non è solo commento letterario, affidato all'eloquenza dell'insegnante di letteratura. Non è astratta definizione geografica, affidata alla scienza dell'insegnante di geografia. Il fatto, la nozione, la coscienza imperiale devono trovare adesione e rispondenza in tutti gli insegnamenti, in ogni parte del loro programma, in ogni momento del loro svolgimento. L'Impero ha aspetti politici, sociali, economici, giuridici, militari, scientifici, tecnici, che impegnano tutto l'insegnamento, da quello umanistico a quello economico, dal primario all'universitario, dall'agrario al medico, dal manuale all'artistico. Non basta che la scuola elabori e analizzi i dati e i problemi imperiali. Occorre, che ne viva e ne sia come penetrata. L'insegnamento non avrà soltanto nuovi temi; dovrà aver più alto tono. La nostra scuola deve essere il vivaio d'un Paese imperiale. I giovani, uscendo dalle aule scolastiche, devono essere moralmente e intellettualmente pronti a circolare nelle arterie del nuovo Impero, dalla penisola alle isole mediterranee, al continente africano, da nord a sud. L'importanza del loro avvenire, la dignità del loro impiego, l'elevatezza della vita nazionale, alla quale son chiamati, debbono dare ai giovani una consapevolezza più severa dei loro compiti.

Sono certo che i Capi ed i docenti delle scuole di ogni ordine e grado sapranno fedelmente attuare queste direttive.

Roma, li 30 novembre 1925 - Anno XV.

Il Ministro: BOTTAI.

*Circ. 30 novembre 1925
Direttiva sulla diffusione
della parola d'ordine:
IMPERO*

MANIFESTAZIONI PUBBLICHE



*ALUNNE DEL I CIRCOLO NEI
PRESSI DEL RIONE TERRA*



*CORO DI ALUNNI DEL
I CIRCOLO ACCOMPAGNATO
DALLA BANDA*



*MANIFESTAZIONE DI ALUNNI E INSEGNANTI DEL I CIRCOLO
IN PIAZZA DELLA REPUBBLICA*



SCOLARESCHÉ DEL I CIRCOLO SUL PORTO DI POZZUOLI

PROVE D'ESAME

PROVE D'ESAME
 esaminato, con le norme stabilito, N. due candidati e di
 averne ritenuti idonei N. — come risulta dal presente
 registro.

La prova scritto si fecero nei giorni 6, 7 e 8 del
mezzè di febbraio 1926; lo grafico e pratico nei
 giorni —;
 le orali nel giorno 9 detto.

I temi scelti o dotati furono i seguenti:

1 1926 lettura
 Immensa è il beneficio d'avere una patria
 libera forte gloriosa. Questo beneficio noi lo
 meritavamo portando alla patria un amore
 sincero e operato, conservandoci virtuati ed
 fedeli. Chi ama la Patria a parole e non
 coi fatti manca al suo dovere. Patri figli
 fratelli amici tutti dobbiamo operare il
 bene e osservare la legge.

2 Calligrafia
 Paris Tolonne Torino Napoli
 Genova

3 Componimento Canva
 Scrivere almeno una lezione straordinaria
 di esami per il conseguimento del certificato di
 studi da voi tanto desiderato, scrivete ad un co-
 lla amico di mandargli quella che intendete fare.

4 Problema
 Per un primo litro 68 di vino quanto bisogna
 spendere sapendo che per litri 25 della stessa
 vino si sono spesi L. 27.50?

Regnati, il dì 9 febbraio 1926.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

V. P. — Presidente

esaminato,
 averne ritenuti
 registro.
 Le prove scritto
 giorni
 le orali nei giorni
 I temi scelti e del

LA C
 Ince

Esami di Licenza Elementare

Prove sostenute dagli scolari nelle varie materie

ALTRI DOCUMENTI D'ESAME

VIII. - PROCESSO VERBALE DELL'ESAME
2.ª SESSIONE

(1) di Compimento inferiore

La commissione per l'esame (1) di Compimento inferiore costituita
a norma del Regolamento generale, si riunì nei giorni 16-17-18 del mese di settembre
dell'anno 1930 nei locali della scuola Primo Granata, posta in via Municipio
per procedere alle prove scritte ed orali ed all'attribuzione delle qualifiche a ciascuno degli dieci
candidati ammessi e Presenti all'esame nessuna

Furono ammessi all'esame dieci alunni, di cui nessuna
provenienti da scuola privata.

Risultarono approvati (2) nessuna alunni, di cui nessuna
provenienti da scuola privata.

Le operazioni di esame procedettero a norma delle vigenti disposizioni.

Terminati, il 18 settembre 1930

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE

Filippo D'Onofrio

Visto!

Mariano S. Cocca

LA DIRETTRICE

Maria Brilla

I Commissari

Antonio G. ...



Di passaggio all' di compimento inferiore, di compimento superiore o di compimento dell'obbligo scolastico.
Numero dei candidati in lettere.

PROCESSO VERBALE DEGLI ESAMI

della Prima Sessione

La Commissione giudicatrice per gli esami di prova
di ammissione alla scuola d'arte
 costituita a norma del regolamento in vigore dichiara d'aver
 esaminato, con le norme stabilite, N. senza candidati e di
 averne ritenuti idonei N. quattro come risulta dal presente
 registro, e d'averne disposti i verbali.

Le prove scritte si fecero nei giorni 21, 22 e 24 luglio
1922; le grafiche e pratiche nei
 giorni 24 e 27 detto;
 le orali nei giorni 26 e 27 detto.

I temi scelti e dettati furono i seguenti:

21 luglio 1922 - Roma
 Chi prima non pecca, dopo soffre.

22 detto - Problema
 Quanto lit. d'acqua contiene una vasca mio
 lana profonda in lit. e col diametro di m. 1,24?

23 detto - Calligrafia
 Alta, Benevento, Caserta, Salerno, Terra, Fog-
 gia, Guigliano, Isolella, Avellino, Rodano,
 Aviano, Ostia, Padova, Quarta, Roma,
 Sora, Caserta, Udine, Verona, Treviso, Fi-
 renze e le più importanti città della Toscana.

24 detto - Computazione
 Il signor Luigi Romano, negoziante, Napoli, spe-
 dia al Sig. Andrea Costa, 2 sacchi di zucchero
 di kg. 10⁰ ognuno a L. 6,10 al kg., sacchi 3 di
 caffè di kg. 7⁰ ognuno a L. 17,25 al kg. scenti
 a L. 7,25 al kg. Il negoziante Romano spedisce la mer-
 ce al Sig. Costa in via Garibaldi, Napoli.

24 detto - Disegno
 Disegnare una circonferenza in sei punti equidistanti
 e disegnare due triangoli equilateri in tre
 punti.

27 detto - Lezioni dommatiche di educazione
 grafica

Posavoli, il 27 luglio 1922.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

V. Perin Presidente

D. D'Arpino Mirabella Insegnante della classe

Cori A. De Santis Commissario

della Seconda Sessione

La Commissione giudicatrice per gli esami di

costituita a norma del regolamento in vigore dichiara d'aver
 esaminato, con le norme stabilite, N. senza candidati e di
 averne ritenuti idonei N. senza come risulta dal presente
 registro.

Le prove scritte si fecero nei giorni 2, 10, 11 e 13
Ottobre 1922; le grafiche e pratiche nel
 giorno 13 ottobre 1922;
 le orali nel giorno 14 ottobre 1922.

I temi scelti e dettati furono i seguenti:

3 ottobre 1922 - Coma
 Mario ha fatto piangere sua madre, un
 se si è pentito. Ora le ha promesso di non
 darle più dispiaceri.

10 ottobre 1922 - Problema
 Per coltivare un terreno di forma trian-
 golare avendo dane. 18 di base e un lit. d'altezza
 si sono spesi lire 339,20. Quanti lire si sono
 spesi per ogni ora?

13 ottobre 1922 - Calligrafia
 Aquila, Bergamo, Cremona, Sullina, S. Elia,
 Firenze, Genova, Roma, Salsola, Lodi, S. Elia,
 Lano, Napoli, Otranto, Palermo, Trapani, S. Maria,
 Roma, Salerno, Torino, Udine, Verona, Terni,
 Alfabeta marittima e minuscolo (italiano).

11 ottobre 1922 - Computazione
 Fattura da il negoziante di Terni Fran-
 cesco Barra di Napoli spedisce al sig. Carlo
 Lasso, suo cliente.

13 ottobre 1922 - Disegno
 Disegnare in una circonferenza l'orag-
 no regolare e quindi un altro oragone che
 ha i lati paralleli al primo.

Posavoli, il 13 ottobre 1922.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Presidente

Leopoldo Rossi Insegnante della classe

De Santis Commissario

Mirabella

PROCESSO VERBALE degli esami di Licenza elementare

VERBALE PER LA 1^a SESSIONE DI ESAMI

La Commissione per gli esami di Compianto superiore costituita a norma delle vigenti disposizioni, si è riunita nei giorni 16-17-22 ed ha proceduto alle prove scritte, grafiche e orali, per gli alunni della V classe. 1116

Risultarono promossi N. 16 alunni, su 24 presenti all'esame di cui N. 2 provenienti da scuola privata o paterna.

Vennero assegnati i seguenti temi scritti: Compianto: - Una giornata indimenticabile.

Dettato: - Saluto all'Italia.

ti saluto, terra cara a Dio, santissima terra ti saluto. O più nobile, o più bella, o più fertile di tutte le regioni, cinta da due mari e altera di monti famosi, onorando a un tempo in legge e in carne, io ti saluto.
Al tuo favore si chinano insieme arte e natura per farti, o Italia, maestra del mondo.
Come l'ero, o Italia, ti ringrazio da questa vetta del prodoto levinia! Restano a tergo le nubi, un tratto in oro
cintura senza interruzione l'altaria e la gloria, eretto: salve, o bellissima madre, e gloria del mondo - Francesca Piana

Problema: - In caso di liquido ha il raggio di base di dm 4,5 e l'altezza di dm 5,5. Esso è pieno di olio che viene venduto a L. 325 il litro. Quanto si ricaverà?
Se con $\frac{1}{2}$ della somma si acquista del vino bianco a L. 92,50 il litro, quanti litri se ne possono avere?

Il 22 giugno 1945

LA COMMISSIONE

Alde Domenico
F. D'Ance

VERBALE PER LA 2^a SESSIONE DI ESAMI

La Commissione per gli esami di Compianto superiore costituita a norma delle vigenti disposizioni, si è riunita nei giorni 1-2-11 Ottobre ed ha proceduto alle prove scritte, grafiche e orali, per gli alunni della V classe. 1116

Risultarono promossi N. 8 alunni, su 8 presenti all'esame, di cui N. 0 provenienti da scuola privata o paterna.

Vennero assegnati i seguenti temi scritti: Compianto: - Carboni di una gita fatta in un'ora famigliare durante queste vacanze.
Dettato: - "Batti studiano" (F. De Amicis)

Problema: - Un agricoltore ha venduto un terreno ricavando L. 355.000. Con $\frac{1}{2}$ della somma ha acquistato quattro macchine agricole e con un'altra parte di L. 18 di vino a L. 96 il litro. Quanto ha speso per le macchine agricole? Quanta somma gli è rimasta?

Il 11 Ottobre

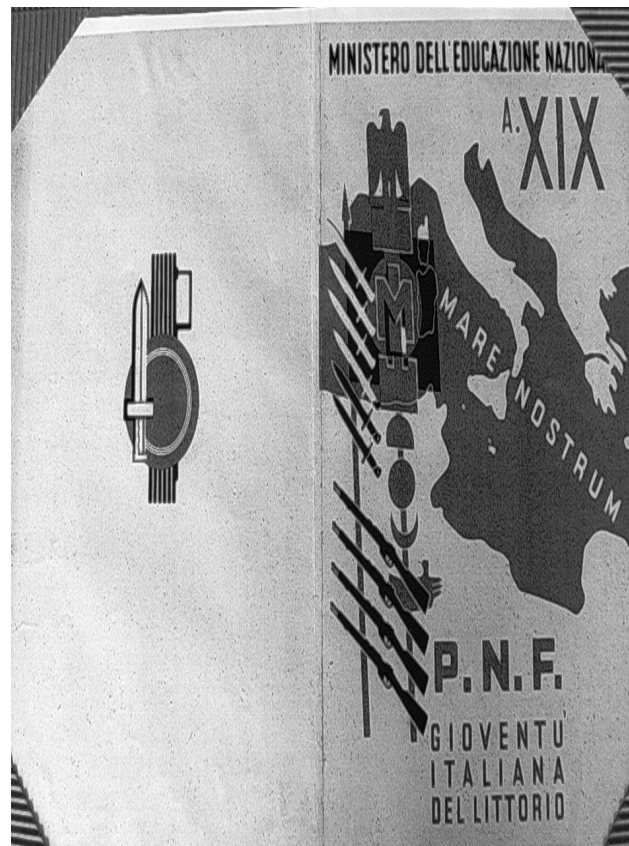
1945

Alde Domenico
F. D'Ance

LA COMMISSIONE

Alde Domenico
F. D'Ance

LE PAGELLE



PAGELLE DEL PERIODO FASCISTA

REPUBLICA ITALIANA
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

PAGELLA SCOLASTICA

N. 27

dell'alunno Perna Luigi
figli di Giuseppe e di Chiara Anita
nata a Rescaldè Comune di Rescaldè
Provincia di Napoli il giorno 18-12-1935
frequentante la Scuola elementare Carlo Chiavari
(classe 5^a - sezione 1^a) situata in (via/piazza) Ab. Benvenuto
nel Comune di Rescaldè della Provincia
di Napoli nell'anno scolastico 1945-46
Data Collaud. 10/9/49

Bello dell'ufficio

IL DIRETTORE
DIRETTORE DIDATTICO
Rosario Balzano

Pagella dell' alunno Luigi Perna, padre di Giuseppina, assistente amministrativa del I Circolo

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

PAGELLA SCOLASTICA

N. _____

dell'alunna Canfora Raffaella
figlia di Salvatore e di Ripaldi Matilde
nata a Tezzuoli Comune di Tezzuoli
Provincia di Napoli il giorno 2-6-1938
frequentante la Scuola elementare privata Carlo Chiavari
(classe 2^a - sezione 1^a) situata in (via/piazza) Carmine
nel Comune di Tezzuoli della Provincia
di Napoli nell'anno scolastico 1945-46

IL DIRETTORE
IL DIRETTORE
Rosario Balzano

Pagella di Raffaella Canfora, alunna e maestra collaboratrice del I Circolo

Pagella del I Circolo di Pozzuoli

N° 2785

PAGELLA

dell'Al. scolar a Carandente Maria figlia di Romualdo o di V. Inesio Carmela
 nata a Pozzuoli comune di Pozzuoli provincia di Napoli il 2.9.1928 iscritta a
 alla Circon. Italiana del Littorio con tessera N. 5 frequentante la scuola elementare 1^a ha completato gli studi di ammissione al corso ginnasio
 situata in v. della spina di S. Antonio bianco comune di Pozzuoli prov. di Sapoli
 Anno Scolastico 1941-1942 Anno XIV Era Fascista

MATERIE	CLASSE	PRIMO TRIMESTRE	SECONDO TRIMESTRE	TERZO TRIMESTRE	ASSEGNATO DIPLOMA SCOLASTICO	ESAME		NOTE
						PRIMA SESSIONE	SECONDA S.E.S.	
Religione	tutte							
Conto	3 ^a e succ.							
Disegno e bella scrittura	3 ^a e succ.							
Letture espressive e recitazione	3 ^a e succ.							
Ortografia	3 ^a e 3 ^a							
Letture ed esercizi scritti di lingua	tutte							
Aritmetica e contabilità	tutte							
Nozioni varie e cultura fascista	1 ^a , 2 ^a e 3 ^a							
Geografia	3 ^a e succ.							
Storia e cultura fascista	3 ^a e succ.							
Scienze fisiche e naturali e igiene	4 ^a e succ.							
Nozioni di diritto e di economia	3 ^a e succ.							
Educazione fisica	tutte							
Lavori domestici e manuali	tutte							
Disciplina (condotta)	tutte							
Igiene e cura della persona	tutte							
Aziende giustificato	tutte							
Aziende ingiustificate	tutte							

Firma del genitore

1^a trim. _____
 2^a trim. _____
 3^a trim. _____

SI ATTESTA

che l'al. scolar a
Carandente
Maria
 iscritta nella classe
 alla 1^a classe
 ha completato gli studi del
 grado 1^o

la Commissione
B. Capomaste
Carandente

F. Insegnante

Pozzuoli, 9 settembre 1941 XIV

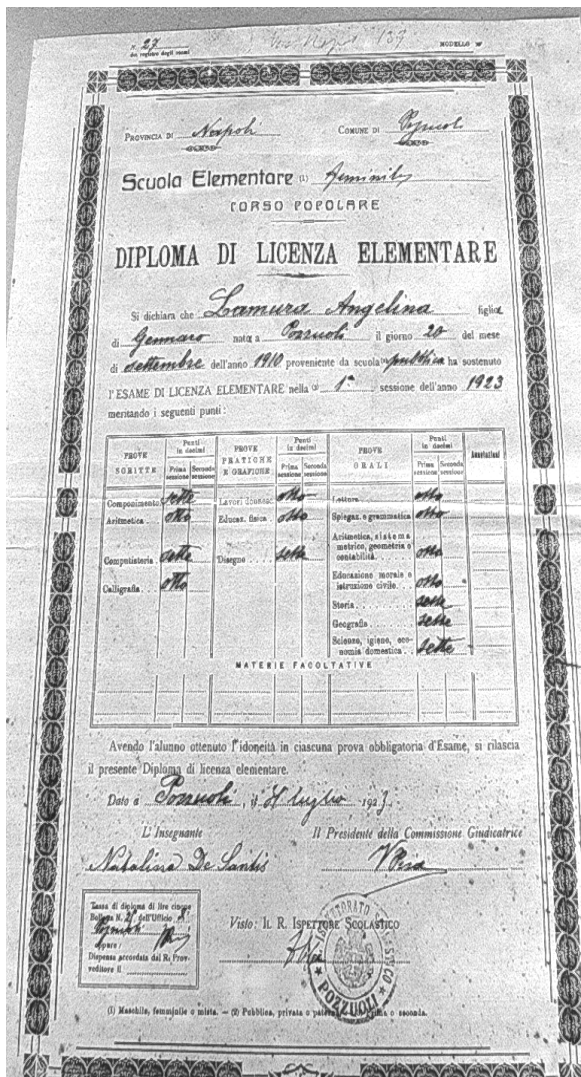
Note: (1) maschile femminile o mista - (2) via, piazza o trattoria - (3) per lo quali si consegna il voto - (4) nome e cognome dello scolaro - (5) 4 o non 4
 (6) 3^a 4^a 5^a classe - (7) tricolore o superiore, solo per la 3^a e 3^a classe.



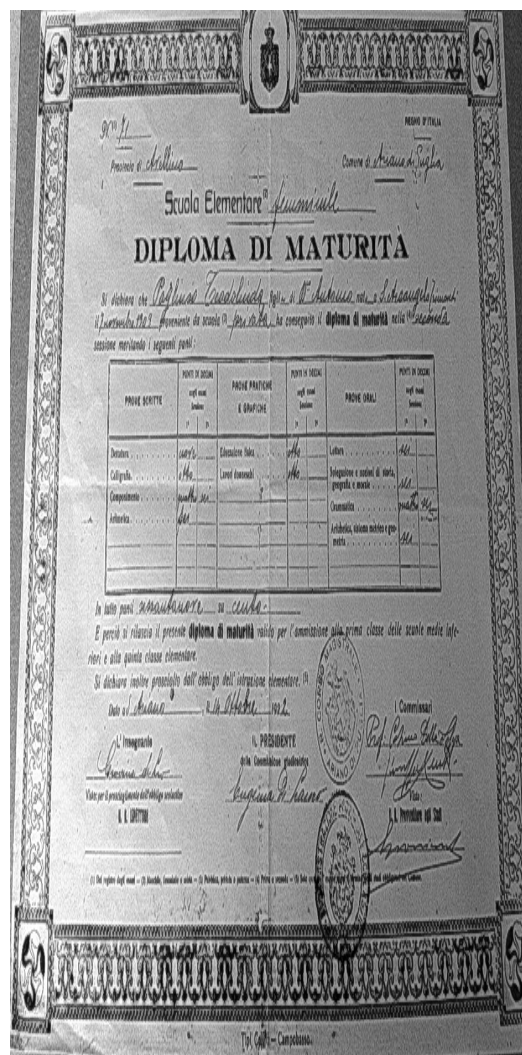
Il Direttore

G. Capomaste

DIPLOMI DI LICENZA ELEMENTARE E DI MATURITÀ'



Diploma di licenza elementare: alunna Lamura Angelina, madre di Nina Pierno, alunna e maestra collaboratrice del I Circolo



Diploma di maturità Pagliuso Ermelinda, alunna e maestra del I Circolo

I BALILLA

Scolari delle scuole elementari in divisa da Balilla



Evidentemente siamo alle prime prove per imparare il passo romano. I compagni dimostrano già in viso lo sforzo e la stanchezza per le reiterante prove, ma il capo insiste nelle sue esigenze.

*Alunni
che si addestrano
al "passo dell'oca"*



OPERA NAZIONALE "BALILLA"
PER L'EDUCAZIONE FISICA E MORALE DELLA GIOVENTU

Legge 3 aprile 1926 n. 2247

Provincia di *Napoli* Scuola *elementare maschile*
 Direzione Didattica di *Pozzuoli* Classe *1^a maschile Sez. C*
 Comune di *Pozzuoli* Insegnante Sig. *Assunta Cagna*

B A L I L L A			P I C C O L E I T A L I A N E		
N. progressivo	Cognome e nome	N. della tessera	N. progressivo	Cognome e nome	N. della tessera
1	<i>Conte Gennaro</i>	<i>306640</i>			
2	<i>Conte Alfonso</i>	<i>306641</i>			
3	<i>Piotola Giuseppe</i>	<i>306642</i>			
4	<i>Grillo Antonio</i>	<i>306643</i>			
5	<i>Potta Francesco</i>	<i>306644</i>			
6	<i>Giulha Vincenzo</i>	<i>306645</i>			
7	<i>di Bonito Giuseppe</i>	<i>306762</i>			
8	<i>Gaudolfi Salvatore</i>	<i>306763</i>			
9	<i>Leiniku Alfonso</i>	<i>306764</i>			
10	<i>Caravano Lemini</i>	<i>306765</i>			

Elenco dei Balilla di Pozzuoli



la

Tessera dei Balilla

SCUOLE SUSSIDIATE E POPOLARI

RELAZIONE FINALE

Quest'anno la scuola sussidiaria di Cigliano è stata riaperta il giorno 16 ottobre 1940 XVIII. L'orario stabilito ed osservato è stato il seguente: dalle ore 9 alle 11,30. Il libro adottato è quello di stato per la 1^a, 2^a e 3^a classe.

Gli alunni iscritti sono 30, 22 frequentanti di cui 5 di prima, 6 di seconda e 11 di terza.

Gli esami per le classi 1^a e 3^a hanno avuto luogo nei giorni 25, 26, 27 maggio 1941 XIX nei locali della scuola Aurelio Cadovani.

Sono stati presenti agli esami di prima classe 5 e di terza classe 11, di quali sono stati tutti promossi, formando il numero complessivo di 16. L'arredamento della mia classe è anche al completo, manca solo qualche banco e il locale avrebbe bisogno di accomodi. La classe però è molto ampia, pulita ed ariosa. Vi è anche una bella terrazza dove faccio eseguire, ai bambini, messo, la dimostrazione e i giochi. I bambini hanno coltivato anche un appesta di terreno, decanato alla scuola dove hanno seminato fieno, ortaggi e legumi. Un piccolo orpello sperimentale.

Gli altri miei assistiti i miei scolari con distribuzione di libri e quaderni - in numero 22 frequentanti 19 sono iscritti alla Biblioteca Italiana del Littorio. La scuola è stata chiusa il 22 maggio.

Sono iscritta al Fascio Femminile di Cigliano con tessera in corso. Ancestrale 1310 anno XIX con l'anzianità del 10 gennaio 1924. Sono anche iscritta all'Atto popolare fascista della scuola con tessera N° 149355.

È molto importante della religione e stato imparato con grande cura e amore e mi tutte le sue parti.

Prima di passare alle varie parti del programma svolto credo opportuno dichiarare che esso è stato applicato ed insegnato alle condizioni del luogo e dell'ambiente. Inoltre ritengo il programma un mezzo per dirigere alla conoscenza e all'amore degli alunni e loro padre un proficuo studio meno, solo se la maestra ossia saprà indirizzare verso conquistare l'anima della scolaresca.

Gli amore verso i piccoli nasce la passione all'insegnamento e quando gli scolari si muovono animati dalla buona maestra le corrispondono con esultanza e con l'innocente rispetto. Ho tale corrispondenza di sentimento si estende anche alle famiglie degli scolari. Con tale indipendentemente ho svolto il programma accademico l'affetto dei miei scolari e delle rispettive famiglie. Cominciando dagli esercizi di lingua ho dovuto lavorare molto perché gli

alunni quest'anno attendono annualmente messo ho dovuto rifare un lavoro già fatto con grande perdita di tempo.

Nel mese di gennaio anche mi sono assentata dalla scuola per 8 giorni per la grave perdita di un mio carissimo fratello sottotenente di fanteria caduto da eroe sul fronte greco-Albanese. Col dolore, ma fiero dolore nell'anima, ho continuato il mio lavoro e ho svolto con cura tutto il programma.

L'antimetria, le nozioni varie il disegno sono stati molto curati, come bella scrittura, oltre allo studio accurato della posizione delle lettere nel rigo, ho fatto scrivere nomi propri frasi originali, molti dettami ecc.

Durante le conversazioni di nozioni varie ho parlato molto ai miei bambini della guerra attuale, ho letto loro i bollettini più importanti, molti episodi di guerra, di eroi e di nodi che si distinguono e che si impongono sui campi di battaglia per la grandezza e la nobiltà dell'Italia nostra. Ho commentato la resa della Grecia e della Jugoslavia, desolato nei miei piccoli allievi vivo entusiasmo, immenso amore per i cari fratelli che combattono lontano con tanto zelo e odio contro i tedeschi. Tutti aspirano a dominare nel mondo con l'oro accumulato con avidità, per tanti anni, a vantaggio degli altri stati. I tedeschi, italiani e tedeschi, nella loro calda e sincera albanese per i loro bisogni di vita e di espansione, anche i tedeschi italiani e lavoratori mirano ad avranno la vittoria.

Per il campo ho avuto l'impressione che esso nella scuola elementare deve essere considerato elemento di ricreazione e di gioia, quindi campi sportivi, ginnastici e campi religiosi accompagnati dalla bellezza delle mani, alle scuole di fare eseguire qualche tempo non è distanti. Anche la ginnastica non è stata trascurata. I lavori domestici e manuali, le occupazioni intellettuali ricreative hanno avuto il loro sviluppo come dal programma. Infine per la cultura fascista ho parlato occasionalmente facendo suscitare l'animo dei bimbi.

Questa relazione è lo specchio fedele di tutto il mio lavoro. Ho avuto la coscienza di adempiere il mio dovere d'insegnante e di dare tutto il mio contributo al miglioramento dei miei scolari.

Amalia Agresti

SCUOLA SUSSIDIATA DI CIGLIANO - RELAZIONE FINALE DELLA MAESTRA AMALIA AGRESTI PER L'ANNO SCOLASTICO 1940 - 41. L'INSEGNANTE RACCONTA ANCHE LA TRAGICA SCMPARSA DEL FRATELLO, SOTTOTENENTE DI FANTERIA, CADUTO SUL FRONTE GRECO - ALBANESE NEL MESE DI GENNAIO DEL 1941

GLI ESERCIZI GINNICI

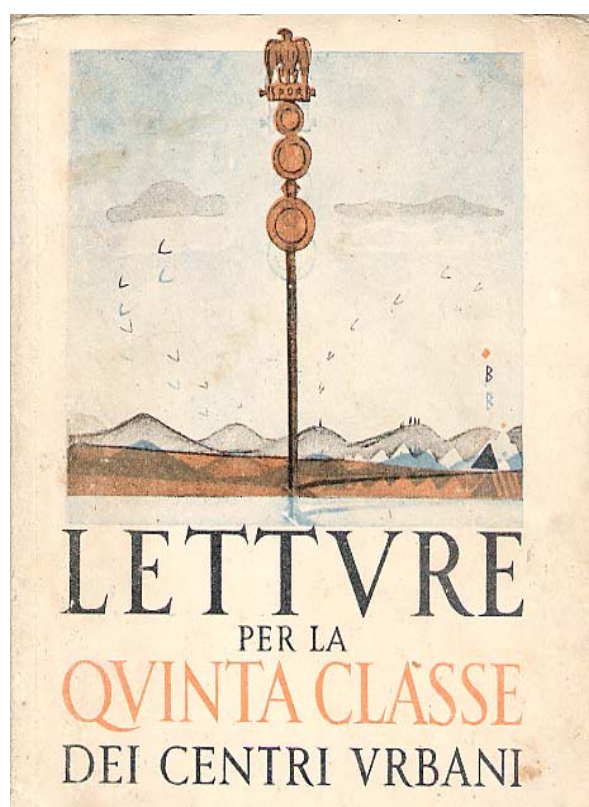


Scolaresche del I Circolo di Pozzuoli





IL TESTO UNICO NAZIONALE



Il libro di testo era unico su tutto il territorio nazionale

MOMENTI DI VITA SCOLASTICA



Lavori manuali e donneschi



AULA DEI LAVORI MANUALI



Alunni del I Circolo, figli di operai del Cantiere Armstrong addestrati ai lavori manuali da tecnici per essere assunti appena compiuti i 18 anni. Fino al '52 solo i tavoli del plesso Marconi erano attrezzati come quelli di una regolare officina.





LAVORI MANUALI - MAESTRO DE DOMENICO





AULA DEI LAVORI DONNESCHI



LAVORI DONNESCHI ESPOSTI



LEZIONI DI MUSICA E CANTO



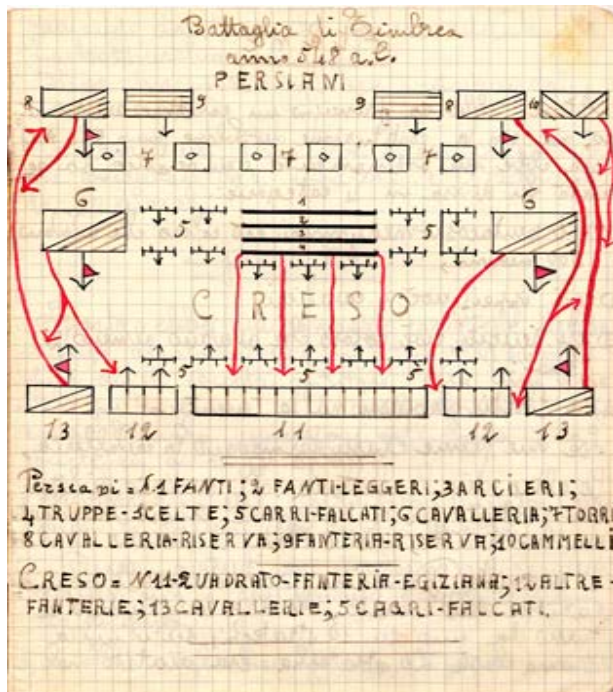


RAPPRESENTAZIONI TEATRALI

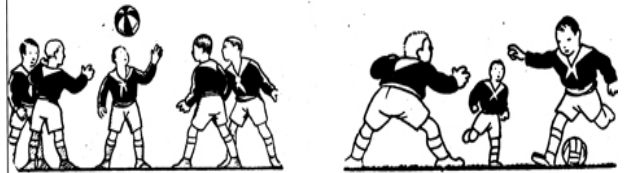




Scolare alle prese con esercizi di matematica



Aritmetica.



Quanti Balilla vedi in tutto?

Componimento di cultura militare

Problemi di matematica

LA MENSA



*ANNI '30 - ALUNNI DEL I CIRCOLO NEL MOMENTO DELLA
MENZA ISTITUITA DAL SINDACO ANNECCHINO E DURATA
FINO AL 1956.
A CAPOTAVOLA UN ALUNNO IN DIVISA DA BALILLA*



*IL DIRETTORE BALDANZA FA VISITA AGLI ALUNNI E AI
DOCENTI NEL MOMENTO DELLA MENSA*



CLASSI ED INSEGNANTI

Anno scolastico 1929-30 **INSEGNANTI**

IN SERVIZIO AL I CIRCOLO DI POZZUOLI

Località dove presta servizio	CONCORSO A VOCE dell'Insegnante	CLASSE	ALUNNI DI ALUNNI										OBSERVAZIONI	
			maschi		femmine		maschi		femmine		maschi			femmine
			1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°		
1

IX. - RELAZIONE FINALE DELL'INSEGNANTE
(da inviare in copia al direttore didattico)

M. Pugliese abilit. n. 23570
Pugliese abilit. n. ...

Condizioni e capacità dei locali: buone
 Disposito sanitario: quanto riguarda da che dal 21-10-29 al 24-2-30
 Strada: in sede decente
 Libri di testo: 1° libro di testo. Stato di decenza, libro di testo per la 12° classe, materiale di consumo 2° Qual da da imparare, libro di testo per la 12° classe, libro di testo per la 12° classe
 Biblioteca: contenente libri di testo
 Aspetti didattici: in servizio, ed obbligatezza nei confronti dello Stato

Datore didattico: anche quest'anno il Datore didattico è stato sempre stato attento a favore degli alunni poveri
 Società e servizi agli alunni: una ventina di alunni della mia classe sono stati ricoverati nell'ospedale del Datore didattico (missione di libri per gli alunni scolastici, scarpe, ecc.)
 Esultano: 1.522 esultanti - 1.49 frequentanti - 1.44 ammessi - 15 mandati all'istituto di preparazione

Il programma è stato interamente svolto. Note assidue da frequentanti soddisfacenti il profetto didattico della classe
 Durante l'anno la classe ha fatto diversi progressi didattici

La classe è venuta alla Con Posca. Degli alunni se sono venuti all'ist. 1.49 su 35 esultanti. Ho preparato attraverso una squadra di alunni per il migliore della classe, per partecipare al saggio giurico dell' C.N.B.

Pozzuoli, 30 giugno 1930 VIII
Vincenzo Pugliese

Insegn Relazione finale maestro Vincenzo di Poz: Pugliese anno scolastico 1929 - 30

REGISTRO DEGLI ESAMI
 di 1° ammissione alla 5° classe
 Anno Scolastico 1929 - 1930

PROSPETTO STATISTICO

Maschi	Femmine	SOMMA	Alunni di scuola pubblica				Alunni di scuola privata o povera			
			1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°
5	8	13	7	12	12	5	8	13	7	
12	12	24	12	12	12	5	8	13	7	
17	20	37	19	24	24	10	16	26	14	

Maschi: 17, Femmine: 20, SOMMA: 37

Registri d'esame anno scolastico 1929 - 30

Numero progressivo (I)	COGNOME e NOME dell' alunno	Scuola da cui proviene (2)	Paternità	Cognome e Nome della madre	COMUNE e data di nascita	ASSENZE		
						Giustificate	Non giustificate	TOTALE
1	Aniello Luca	pubbl.	Domenico	Di Martine Maria	Portici 5.7.932			
2	Antaride Domenico	"	Vincenzo	Di Roberto Carolina	" 6.2.931	3	-	3
3	Apa Antonio	"	Nicola	Bonfiglio Annalia	" 9.2.932	3	-	3
4	Arco Gennaro	"	Tarquale	Laccamanda Elena	" 15.9.931	5	-	5
5	Arcelli Giovanni	"	Gennaro	Calore Juliana	" 1.1.932	4	-	4
6	Bosso Giuseppe	"	Luigi	Tantoro Concetta	" 4.1.932	3	-	3
7	Capriano Mario	"	Alfredo	Tarisi Vincenza	" 30.5.932	15	-	15
8	Cavaliere Giuseppe	"	Andrea	Mattera M. Salvatore	" 18.5.931	9	-	9
9	Coraso Gennaro	"	Luigi	Cozza Teresa	" 10.5.929	11	-	11
10	Chioca Salvatore	"	Gennaro	Di Costantino Concetta	" 13.1.931	1	-	1
11	De Fraia Francesco	"	Procolo	Antonino M. Raffaele	" 2.9.932	4	-	4
12	" id. Ferdinando	"	Gennaro	Russo Maria	" 2.1.930	4	-	4
13	Del Giudice Leonardo	"	Gennaro	Bolli Filomena	" 3.1.932	2	-	2
14	" id. Umberto	"	Francesco	Madaluna Raffaele	" 25.7.932	7	-	7
15	Della Monica Antonio	"	Vincenzo	Tascarella Maria	" 19.5.930	22	-	22
16	De Pasquale Raffaele	"	Antonio	Eribina Lucia	" 26.10.930	1	-	1
17	De Vita Giuseppe	"	Domenico	Tolice Mariangela	" 1.5.929	8	-	8
18	Di Fraia Luigi	"	Salvatore	Delicato Teresa	" 1.6.932			
19	" id. Nunzio	"	Vincenzo	Chioca M. Raffaele	" 13.1.931	3	-	3
20	Di Gennaro Ugo	"	Giuseppe	Calderulo Angela	" 5.5.931	4	-	4
21	Distico Lucio	"			Napoli 2.12.930	17	1	18
22	Dorato Procolo	"	Tarquale	Della Volpe Concetta	Portici 11.7.932	-	-	-
23	Fiorelino Gennaro	"	Umberto	Imperato Giuseppina	" 22.9.932	10	-	10
24	Garofalo Antonio	"	Giuseppe	Di Stefa Mariangela	" 11.2.932	7	-	7
25	Genille Angela	"	Squario	Giordano Antonietta	" 12.2.932	8	-	8
26	Gualdani Corrado	"	Annaido	Madaluna M. Vincenza	" 11.11.930	31	-	31
27	Guardasighe Carlo	"	Procolo	Di Spurio Concetta	" 2.5.932	7	-	7
28	La Gorga Gullio	"	Giovanni	Carrella Orsilia	Portici 4.9.931			
29	Lombardo Francesco	"	Michelè	Avallone Annunziata	Portici 5.8.931	-	-	-
30	Lofer Luigi	"	Raffaele	Conte Francesca	" 22.9.931	6	-	6
31	Luicigiano Nicola	"	Squario	Mercurio Olga	" 17.4.931	6	-	6
32	Madaluna Antonio	"	Raffaele	Pianura Clara	" 18.4.932	17	-	17

33	Di Bassone Di Carco	pubbl.	Francesco	De Falco Anna	Portici 11.11.932				lobes	lobes	lobes
34	Di Bighiarelli Vincenzo	"	Ugo	Bernardo Filomena	" 9.5.931				rusti	rusti	rusti
35	Di Minieri Gennaro	"	Ciro	Notaro Rosa	" 6.9.932				lobes	lobes	lobes
36	Di Bonaccorso Aldo	"	Francesco	Pannolli Caterina	" 6.3.931				lobes	lobes	lobes
37	" id. Gennaro	"	Filippo	Delicato Adelina	" 16.4.931				lobes	lobes	lobes
38	Navarra Antonio	"	Gennaro	Di Sauto Vincenza	" 22.11.928				lobes	lobes	lobes
39	" id. id.	"	Antonio	" id. Ismarta	" 8.8.931				lobes	lobes	lobes
40	Pacine Procolo	"	Giacomo	La Figliola Maria	" 8.7.932				lobes	lobes	lobes
41	Pietromundo Nicola	"	Domenico	Ercole Vincenza	" 1.3.932				lobes	lobes	lobes
42	Pisano Francesco	"	Nicola	Bolli Palma	" 23.11.931				lobes	lobes	lobes
43	Puglia Matteo	"	Raffaele	Casale Bianca	" 25.9.933				lobes	lobes	lobes
44	Riccardi Luigi	"	Domenico	De Biglia Angela	" 4.1.931				rusti	rusti	rusti
45	Romano Luigi	"	Vincenzo	Caruso M. Anna	" 22.1.931				rusti	rusti	rusti
46	Russo Angelo	"	Erberto	Belveglia Antonietta	" 30.5.932				rusti	rusti	rusti
47	" id. Matteo	"	Aurelio	Puglia Michelina	" 23.3.933				lobes	lobes	lobes
48	Siripettino Mario	"	Romualdo	Grasso Teresa	" 2.10.933				lobes	lobes	lobes
49	Torascio Procolo	"	Antonio	Porrino Assunta	" 15.6.932				lobes	lobes	lobes
50	Vesta Antonio	"	Michelè	Vesta M. Giuseppa	" 15.12.931				rusti	rusti	rusti
51	Vodisco Giovanni	"	Umberto	Esposito Antonietta	Napoli 2.3.931						
52	Volpe Guido	"	Salvatore	Pierro Vincenza	Portici 10.11.932				lobes	lobes	lobes

ANNO SCOLASTICO 1941 - 42
ESAMI V CLASSE

ALUNNO MARIO SIRPETTINO

Portici, 15 giugno 1942
Il Superintendente
Giovanni Domenico

Processo verbale dell'esame ⁽¹⁾ *scrutinio*

La commissione per l'esame ⁽¹⁾ *Lo scrutinio ha avuto luogo*, costituita a norma del regolamento generale, si riunì nei giorni *11, 12 e 13* del mese *di giugno* dell'anno *1942 - XX* nei locali della scuola *Costauro Ciauo* posta in via *Guiglielmo Marconi, 9* per procedere alle prove scritte ed orali e all'attribuzione delle qualifiche a ciascuno dei ⁽²⁾ *scrutinio dei 52 (cinquantadue)* candidati ammessi e presenti all'esame.

Il voto annuo di condotta attribuito dall'insegnante della classe, determinò l'esclusione delle prove di esame di ⁽²⁾ *2* alunni interni che non raggiunsero il minimo di valutazione per l'ammissione.

Gli alunni esclusi per eccedenza di assenze dalle lezioni furono *2* quelli per deficienza nello studio *2*; furono ammessi all'esame *scrutinio di 52 alunni*, di cui *2* provenienti da scuola privata.

Risultarono approvati ⁽²⁾ *cf. 32 (preziosi due)* alunni, di cui *2* provenienti da scuola privata.

Le operazioni di esame procedettero a norma delle vigenti disposizioni.

Porrucoli, il 15 giugno 1942 - XX

*L'Insegnante
Girolamo De Domenico*

ANNO SCOLASTICO 1941 - 42
PROCESSO VERBALE ESAMI CLASSE V

ALUNNO MARIO SIRPETTINO

INS. GIROLAMO DE DOMENICO

SOFIA SCICOLONE
 “la nostra Sofia” alunna del I Circolo

ANNO SCOLASTICO 1941-42 CLASSE

N. progressivo (1)	COGNOME E NOME dell'alunno	Scuola da cui proviene (2)	PATERNITA	COGNOME E NOME della madre	COMUNE e data di nascita
1	Amato Giovanna		Michele	Avallone Carmelo	14-III-1933
2	Amato Angela Maria		Tottilio	Mendella Brigida	9-III-1934
3	Aiello Giuseppina		Francesco	M. Camina Di Neo	28-XII-1933
4	Cagnoni Olimpia		Antonio	Rimoli Adelina	15-VIII-1933
5	Chiocca Conciglia Maria		Angelo	Costagliola Annunziata	5-X-1932
6	De Luca Filomena		Raffaele	Pivotta Raffaela	24-II-1933
7	De Leonardis Letizia		Nicola	Cuculini Carmela	20-VI-1934
8	D'Agostino Erminda		Angelo	Carite Antonietta	18-VI-1934
9	Lauriano Florinda		Gennaro	Sartori Clelia	15-III-1934
10	Lama Rita		Pasquale	Martucci Rosa	19-XI-1933
11	Mammolino Rosa		N.N.	N. N.	Napoli 6-IV-1934
12	Massone Maria		Giuseppe	Di Salvo Anna	Poggioredda 5-V-1934
13	Maglione Gabriella		Federico	Di Donato Elisara	10-II-1934
14	Poerio Palma		Pasquale	Grisonio M. Giuseppa	13-II-1934
15	Pigionni Liguori Maria		Lucretiano	Laillitto Angela	18-IX-1933
16	Pagnisco Maria		Raffaele	Mirabella Maria	Barano 10-IV-1933
17	Poco Adelina		Vincenzo	Capozzo Maddalena	Poggioredda 11-I-1934
18	Scicolone Sofia		Riccardo	Villani Donilda	Barano 20-IX-1934
19	Serpico Maria		Michele	Mollica Anna	Poggioredda 4-I-1934
20	Crisellato Laura		Natale	Varriale Violante	Calenzano 31-XII-1932
21	Pirone Ermelinda		Vincenzo	Riccio Brigida	Poggioredda 1-VI-1932

IL R. DIRETTORE
 (Rosario)

Anno scolastico 1941 - 42

Classe II

*Tra le compagne di Sofia, Clorinda Lubrano,
alunna e maestra del I Circolo di Pozzuoli*

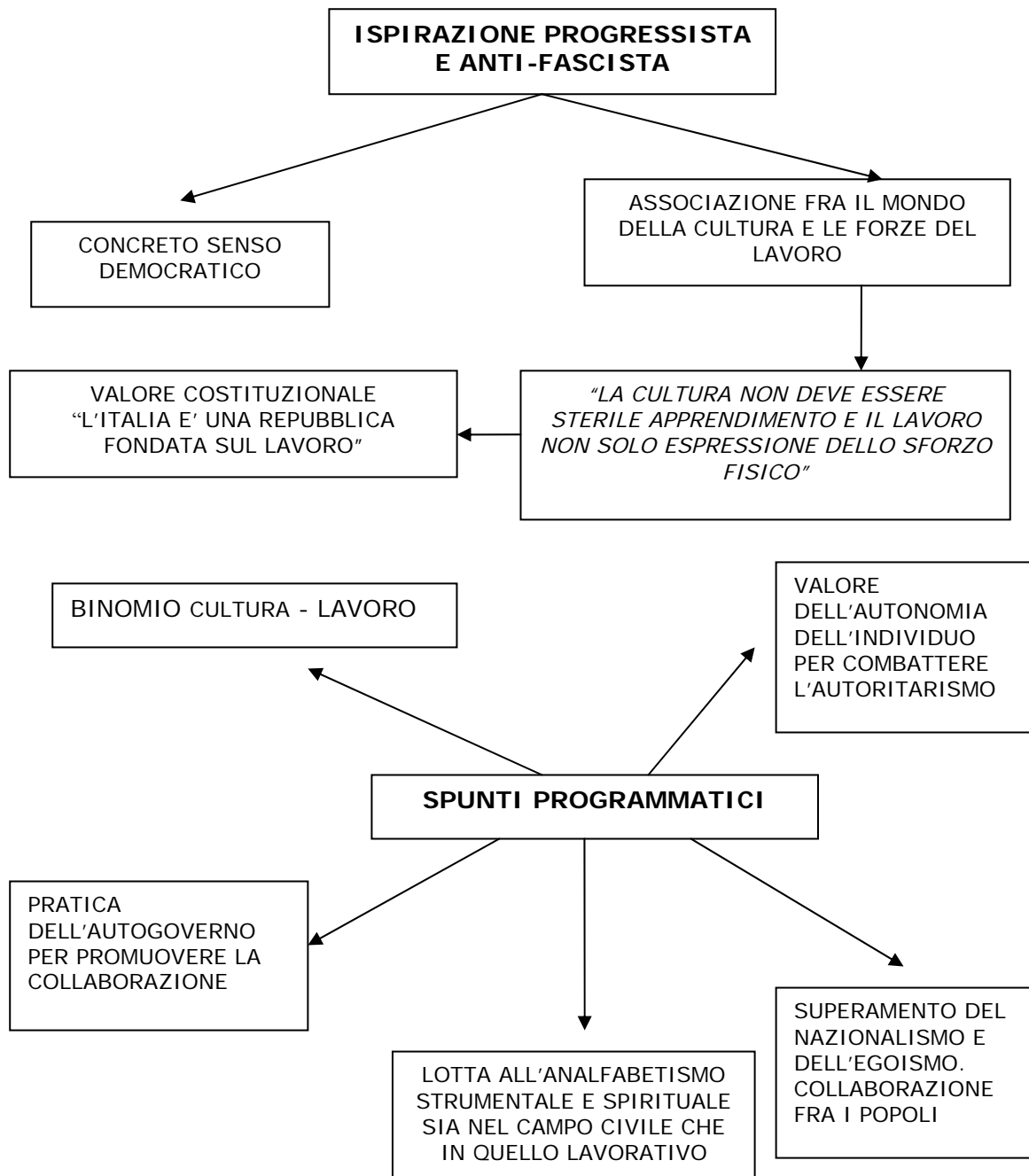


Sofia Scicolone sul campo della Puteolana con Domenico Conte, già Sindaco di Pozzuoli e Deputato al Parlamento



Sofia, con la sorella Maria, premiata dal Sindaco Figliolia (2005)

I PROGRAMMI DEL 1945



CONCLUSIONI

I PROGRAMMI DEL 1945 HANNO GRANDI MERITI MA APPARE EVIDENTE COME LA LORO STESURA RISULTI AFFRETTATA

CLASSI E INSEGNANTI DAL '44 AL '50

1	Antonia Adèle	Provole	Marcello	Jordana	13.2.1935
2	Antonella Carmela	Paffale	Donna	Martina	16.6.1931
3	Abbate Silvana	Seppione	Barbara	Lucia	18.5.34
4	Basile Diana	Casuale	Nicola	Maria	28.6.34
5	Caciopoli Maria	Casuale	Luigi	Enrica	28.5.34
6	Carafa Vincenza	Castano	Giuseppe	Maria	16.10.34
7	Caiazzo Antonella	Vincenzo	Antonio	Concetta	3.5.34
8	Colletta Elena	Cipullo	Antonio	Angela	24.4.34
9	D'Alfonso Clemente	Luigi	Barbara	Enrica	22.5.34
10	Del Giudice Annunziata	Leone	Maria	Filomena	26.5.34
11	D'Esposito Annunziata	Angelo	Quirico	Anna	25.7.34
12	D'Esposito Anna	Provole	Enrica	Adèle	18.7.34
13	D'Esposito Rosa	Giuseppe	Benvenuto	Lucia	13.1.34
14	Di Roberto Annunziata	Giuseppe	Coste	Maria	31.7.34
15	Di Palo Anna Maria	Giuseppe	Maria	Lucia	27.3.34
16	Di Trana Filomena	Salvatore	Antonio	Concetta	12.7.34
17	Di Trana Maria Lucia	Giuseppe	Antonio	Enrica	26.12.34
18	Donatone Annunziata	Luigi	Carlo	Lucia	15.3.34
19	Fabri Anna Maria	Luigi	Maria	Enrica	10.9.34
20	Ferraro Annunziata	Luigi	Antonio	Concetta	1.3.34
21	Giulio Elisa	Salvatore	Antonio	Concetta	26.3.34
22	Imperi Maria	Giuseppe	Antonio	Concetta	20.10.34
23	Imbriani Anna Maria	Antonio	Luigi	Enrica	15.3.34
24	Lauri Ida	Giuseppe	Maria	Enrica	19.8.34
25	Marcolola Adèle	Luigi	Antonio	Concetta	20.6.34
26	Mascherano Paola	Vincenzo	Maria	Enrica	18.9.34
27	Mascherano Paola	Luigi	Maria	Enrica	18.9.34
28	Mascherano Paola	Luigi	Maria	Enrica	18.9.34
29	Mascherano Paola	Luigi	Maria	Enrica	18.9.34
30	Mascherano Paola	Luigi	Maria	Enrica	18.9.34
31	Mascherano Paola	Luigi	Maria	Enrica	18.9.34
32	Mascherano Paola	Luigi	Maria	Enrica	18.9.34
33	Mascherano Paola	Luigi	Maria	Enrica	18.9.34
34	Mascherano Paola	Luigi	Maria	Enrica	18.9.34
35	Mascherano Paola	Luigi	Maria	Enrica	18.9.34
36	Mascherano Paola	Luigi	Maria	Enrica	18.9.34

PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI *Napoli*

Divisione Didattica di *Pozzuoli*

Scuola Elementare del Comune di *Pozzuoli*

Anno Scolastico 1945-1946

REGISTRO DELLA CLASSE 2^a

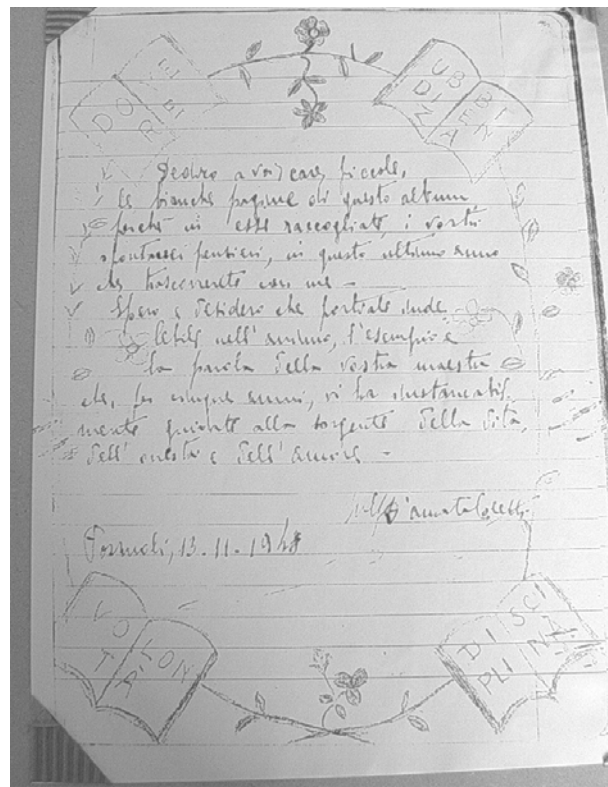
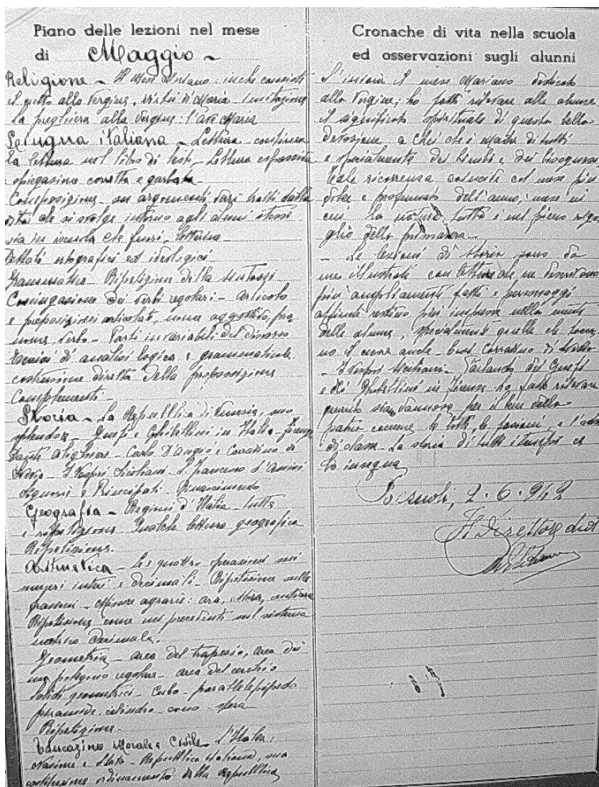
N. pagante (1)	COGNOME E NOME dell'alunno	PATERNITÀ (2)	COGNOME E NOME della madre	COMUNE data di nascita	ASSENZE			Note (3)	
					Giornate	Non pagate	TOTALE		
1	Caciopoli Maria	Provole	Enrica	Enrica	27.3.34				18
2	Antonella Carmela	Paffale	Donna	Martina	16.6.31				18
3	Abbate Silvana	Seppione	Barbara	Lucia	18.5.34				18
4	Basile Diana	Casuale	Nicola	Maria	28.6.34				18
5	Caciopoli Maria	Casuale	Luigi	Enrica	28.5.34				18
6	Carafa Vincenza	Castano	Giuseppe	Maria	16.10.34				18
7	Caiazzo Antonella	Vincenzo	Antonio	Concetta	3.5.34				18
8	Colletta Elena	Cipullo	Antonio	Angela	24.4.34				18
9	D'Alfonso Clemente	Luigi	Barbara	Enrica	22.5.34				18
10	Del Giudice Annunziata	Leone	Maria	Filomena	26.5.34				18
11	D'Esposito Annunziata	Angelo	Quirico	Anna	25.7.34				18
12	D'Esposito Anna	Provole	Enrica	Adèle	18.7.34				18
13	D'Esposito Rosa	Giuseppe	Benvenuto	Lucia	13.1.34				18
14	Di Roberto Annunziata	Giuseppe	Coste	Maria	31.7.34				18
15	Di Palo Anna Maria	Giuseppe	Maria	Lucia	27.3.34				18
16	Di Trana Filomena	Salvatore	Antonio	Concetta	12.7.34				18
17	Di Trana Maria Lucia	Giuseppe	Antonio	Enrica	26.12.34				18
18	Donatone Annunziata	Luigi	Carlo	Lucia	15.3.34				18
19	Fabri Anna Maria	Luigi	Maria	Enrica	10.9.34				18
20	Ferraro Annunziata	Luigi	Antonio	Concetta	1.3.34				18
21	Giulio Elisa	Salvatore	Antonio	Concetta	26.3.34				18
22	Imperi Maria	Giuseppe	Antonio	Concetta	20.10.34				18
23	Imbriani Anna Maria	Antonio	Luigi	Enrica	15.3.34				18
24	Lauri Ida	Giuseppe	Maria	Enrica	19.8.34				18
25	Marcolola Adèle	Luigi	Antonio	Concetta	20.6.34				18
26	Mascherano Paola	Vincenzo	Maria	Enrica	18.9.34				18
27	Mascherano Paola	Luigi	Maria	Enrica	18.9.34				18
28	Mascherano Paola	Luigi	Maria	Enrica	18.9.34				18
29	Mascherano Paola	Luigi	Maria	Enrica	18.9.34				18
30	Mascherano Paola	Luigi	Maria	Enrica	18.9.34				18
31	Mascherano Paola	Luigi	Maria	Enrica	18.9.34				18
32	Mascherano Paola	Luigi	Maria	Enrica	18.9.34				18
33	Mascherano Paola	Luigi	Maria	Enrica	18.9.34				18
34	Mascherano Paola	Luigi	Maria	Enrica	18.9.34				18
35	Mascherano Paola	Luigi	Maria	Enrica	18.9.34				18
36	Mascherano Paola	Luigi	Maria	Enrica	18.9.34				18

Tra le alunne, **Antonietta, Caiazzo** maestra e collaboratrice del I Circolo fino al 2000

Tra le alunne, **Raffaella Canfora** maestra e collaboratrice del I Circolo fino al 2000

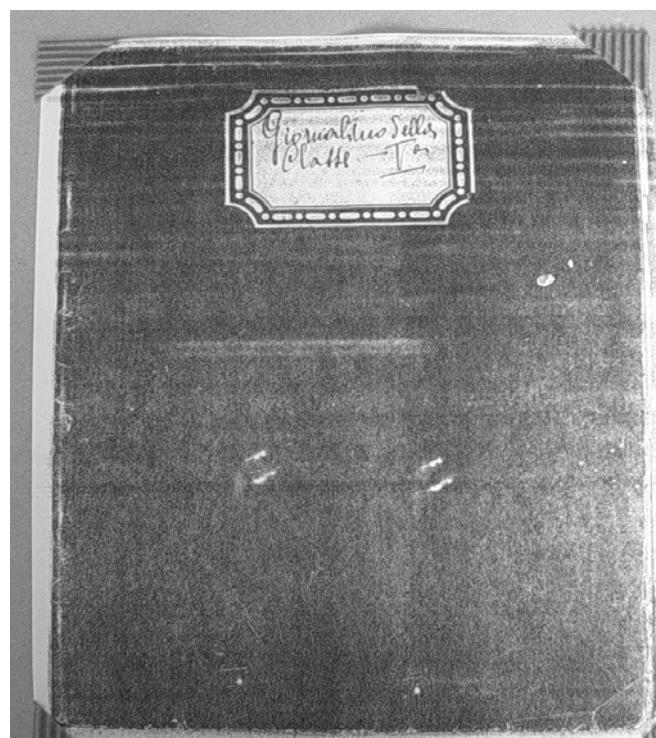


Anno scolastico 1949 - 50 classe 4^a maestra **M. Gaetana Coletti**. Tra le alunne, **Nina Pierno**, maestra e collaboratrice del I Circolo fino al 1998



1948 - 49 classe 5^a
 Programmazione di maggio della
 maestra M. Gaetana Coletti

1948 - 49 classe 5^a
 Dedica della maestra Coletti
 alle sue alunne



Giornalino di classe

Numero progressivo (1)	COGNOME e NOME dell' alunno	Scuola da cui proviene (2)	Paternità	Cognome e Nome della madre	COMUNE e data di nascita	Classificate
1	Amato Mario	pubblica	Francesco	Ricci Luisa	Bozzardi 26-11-36	
2	Antonacci Giuseppe	"	Giuseppe	Giaccio Raffaele	" 12-2-36	
3	Araeri Mario	"	Carminio	Birillo Teresa	" 4-5-36	
4	Araeri Raffaele	"	"	"	" 13-3-36	
5	Aurienno Pasquale	"	Leone	Maria Maria	Napoli 26-8-36	
6	Banchini Carlo	"	Antonio	Saccoccia Maria	Bozzardi 10-6-36	
7	Bolegnini Francesco	"	Pasquale	Mirella M. Serena	" 8-11-36	
8	Bonafoglia Alberto	"	Gennaro	Pizzirana Maria	" 23-9-36	
9	Buono Pasquale	"	Domenico	De Leo Vincenza	" 21-5-36	
10	Baldora Carminio	"	Ugo	Testa Antonietta	" 15-10-36	
11	Barnardella Luigi	"	Nicola	Searo Anna	" 11-8-36	
12	Barnastacciolo Domenico	"	Stefano	Barbelle Assunta	" 16-11-36	
13	Bapogrosso Giacomo	"	Francesco	De Luisa	Arteroa 6-2-36	
14	Barilli Giuseppe	"	Vincenzo	Antrosio Luisa	Bozzardi 20-12-36	
15	Barra Francesco	"	Alberto	Barletta Carmela	" 13-9-36	
16	Cassinese Renato	"	Salvatore	Papicchio Anna	Cast. S. Stefano 13-8-36	
17	Bastaldo Salvatore	"	Ricco	Birillo M. Giuseppe	Bozzardi 28-7-36	
18	Berlino Antonio	"	Gennaro	Carannante Ersola	" 19-9-36	
19	Boppola Francesco	"	Castrese	Gaudino Carolina	" 4-11-36	
20	Bribello Francesco	"	Immacolata	Candolfi Virginia	" 27-2-36	
21	Burcio Giuseppe	"	Mario	Montanini Anna	Napoli 23-3-36	
22	Daniela Vittorio	"	Salvatore	Amoscia Olimpia	Bozzardi 8-2-36	
23	Di Domenico Angelo	"	Domenico	Barile Lucia	" 2-1-36	
24	Di Domenico Ernesto	"	Domenico	Barile Lucia	" 1-10-36	
25	Clemente Giovanni	"	Raffaele	Blanco Lucia	" 9-6-36	
26	Esposito Gennaro	"	Alberto	Di Stanito Margherita	" 18-10-36	
27	Fiorellini Nicola	"	Alfredo	Brucati Dolanda	" 25-2-36	
28	Genatè Salvatore	"	Donato	Barito Vincenza	" 3-9-36	
29	Giacobe Giacomo	"	Archibald	Di Giuseppe Maddalena	" 26-4-36	
30	Giacobe Vincenzo	"	"	"	" 10-11-36	
31	Gianfio Salvatore	"	Gietano	Nespoli Sara	" 20-12-36	
32	Guardascione Antonio	"	Gianna	Maddalena Maria	" 1-7-36	

ANNO SCOLASTICO 1946 - 47 CLASSE V
ALUNNO GIACOMO CAPOGROSSO
INS. TERESA GRASSO SIRPETTINO

PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI Napoli

Circoscrizione Scolastica di Napoli

Direzione Didattica di Corchulo

Scuola elementare del Comune di Corchulo

Anno Scolastico 1948 - 1949

REGISTRO DELLA CLASSE

Classe 4^a maschile Sezione

Posta in Via Umberto I N° 67

INSEGNANTE Paulicelli Teresa

27/10/48

N. d'ordine	COGNOME E NOME	N. d'ordine	Paternità	Maternità	NASCITA		Occupazione del padre	DATA ultima scuola paterna?	Promove da scuola paterna?	E' ripetente?	DATA d'iscrizione	E' assistito dal medico?	INDIRIZZO della famiglia dell'alunno
					Data	Comune							
1	Omalki Domenico	1	Salvatore	Di Piranna Emma	3-10-1938	Corchulo	carpentiere		no	no	9-10-48		Via Umberto I n° 69
2	Amodeo Vincenzo	2	Domenico	Griceo Carmela	9-12-1939		commercio						Via Fontana Giovanni n° 7
3	Assianna Vittorio	3	Leonido	Alaino Maria	24-2-1939		operaio						Umberto I n° 100
4	Passo Antonio	4	Oswaldo	Blancando Maria	8-10-1937		aggiustatore						Giulio III n° 49
5	Biancavalle Antonio	5	Luigi	Di Angelo Luisa	28-2-1939		operaio						Umberto I n° 103
6	Castagnone Ernesto	6	Giuseppe	Amodeo Giuseppina	3-1-1938	Castellano Gela	sp. di custodia						Umberto I n° 103
7	Comaracini Antonio	7	Alfonso	Canella Assunta	18-2-1939	Corchulo	muratore						Giulio III n° 49
8	Comaracini Domenico	8			16-11-1937								
9	Caradillo Giuseppe	9	Vincenzo	Ambrosio Luisa	30-10-1936		calderai						Aristide Sorvito n° 1
10	Castaldo Salvatore	10	Procolo	Ricillo M. Giuseppina	26-7-1935	Capriani							Umberto I n° 123
11	Colonna Angelo	11	Luigi	Terola Antonietta	27-7-1939	Corchulo	operaio						Umberto I n° 63
12	Coppola Giovanni	12	Castrese	Gaudino Carolina	10-10-1937		muratore						Giuseppe Abbate n° 12
13	Coppola Raffaele	13			21-10-1939								
14	Cornale Salvatore	14	Baldassarre	Valeriano Emma	28-3-1939	Ragnoli	piramide						Batali Domenico n° 1
15	D'Amato Alfonso	15	David	Boletti M. Galena	3-10-1919	Porto S. Stefano	chilic						Umberto I n° 117
16	De Crescenzo Antonio	16	Fernando	Coppola Luisa	25-5-1940	Corchulo	operaio						Umberto I n° 103
17	De Guli Elio	17	Antonio	Gianfio Maria	5-4-1938								Umberto I n° 99
18	De Lillo Fiorentino	18	Matteo	Compagnone Caterina	16-1-1938		operaio						Chiaro Giuseppe n° 1
19	De Lillo Procolo	19			12-4-1939								
20	Fioro Francesco	20	Raffaele	Colli Maria	26-1-1938		meccanico						Umberto I n° 69
21	Galli Procolta Antonio	21	Carlo	Rodua Irene	9-3-1939		impiegato						Umberto I n° 29
22	Galta Elio	22	Antonio	Badolano Giovanni	8-9-1938		muratore						Umberto I n° 65
23	Guagnano Luigi	23	Vincenzo	Avellone Antonia	26-10-1939		operaio						Umberto I n° 115
24	Magliani Giovanni	24	Chiro	Martino Raffaele	6-10-1937		manovale						Aristide Sorvito n° 10
25	Palladino Pasquale	25	Domenico	Scarpone Maria	19-2-1939		operaio						Umberto I n° 2
26	Pantano Mario	26	Giovanni	Pantucci Ida	29-10-1938	Genova	guardia di finanza						Umberto I n° 97
27	Pirone Gaetano	27	Vincenzo	Ricci Brigida	17-1-1936	Corchulo	manovale						Vincenzo Badillo n° 5
28	Pirone Giovanni	28	Luigi	Nassarato Emma	5-8-1939								Umberto I n° 14
29	Pisciardi Ruggiero	29	Carlo	Murru Giuseppe	23-7-1939		operaio						Giulio III n° 125
30	Polino Gabriele	30	Gabriele	Tagliacozzo Carmela	16-12-1939								Umberto I n° 117
31	Reale Angelo	31	Vincenzo	Paragiotto Maria	17-2-1939								Via S. Antonio n° 8
32	Reale Giuseppe	32	Angelo	Tagliacozzo Emma	2-4-1939		imp. al Genio Civile						Via S. Antonio n° 17
33		33											
34		34											
35		35											
36		36											
37		37											
38		38											

Corchulo, 20 giugno 1948
Teresa Paulicelli

REPUBBLICA ITALIANA
 PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI Napoli
 Direzione Didattica di Pozzuoli
 Scuola elementare del Comune di Pozzuoli
 Anno Scolastico 1948 - 1949

REGISTRO DELLA CLASSE

5^a classe Sezione
 Posto in Via Napoli
 INSEGNANTE Magliuolo Vincenzo

CLASSE	Alunni iscritti		TOTALE iscritti	Maschili		Femminili		SECONDA SESSIONE						TOTALE dei promossi nella 1 ^a e 2 ^a sessione			
	m.	f.		m.	f.	m.	f.	m.	f.	m.	f.	m.	f.	m.	f.	in tutto	
Quinta	37	-	37	1	36												

GIORNI DI LEZIONE

Ottobre	N. 29
Novembre	29
Dicembre	15
Gennaio	27
Febbraio	29
Marzo	31
Aprile	30
Maggio	31
Giugno	30
Totale	N. 242

Il DIRETTORE DIDATTICO
 L'INSEGNANTE
 Magliuolo Vincenzo

N. IN CLASSE	Cognome e Nome	Patria	MATERIA	NASCITA		Occupazione del padre
				Data	Comune	
1	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
2	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
3	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
4	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
5	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
6	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
7	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
8	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
9	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
10	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
11	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
12	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
13	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
14	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
15	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
16	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
17	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
18	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
19	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
20	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
21	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
22	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
23	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
24	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
25	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
26	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
27	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
28	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
29	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
30	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
31	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
32	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
33	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
34	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
35	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
36	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
37	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
38	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
39	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
40	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
41	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
42	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
43	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
44	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
45	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
46	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
47	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
48	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
49	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
50	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
51	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
52	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
53	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
54	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
55	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
56	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
57	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
58	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
59	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
60	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
61	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
62	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
63	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
64	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
65	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
66	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
67	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
68	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
69	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
70	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
71	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
72	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
73	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
74	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
75	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
76	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
77	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
78	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
79	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
80	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
81	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
82	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
83	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
84	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
85	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
86	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
87	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
88	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
89	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
90	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
91	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
92	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
93	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
94	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
95	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
96	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
97	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
98	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
99	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio
100	Amadio Gennaro	di Giacco	Latino	16.5.1915	di Giacco	Commercio

anno scolastico 1948/49

Anno scolastico 1948 - 49 - Classe 5^a maschile
 maestro Vincenzo Magliuolo

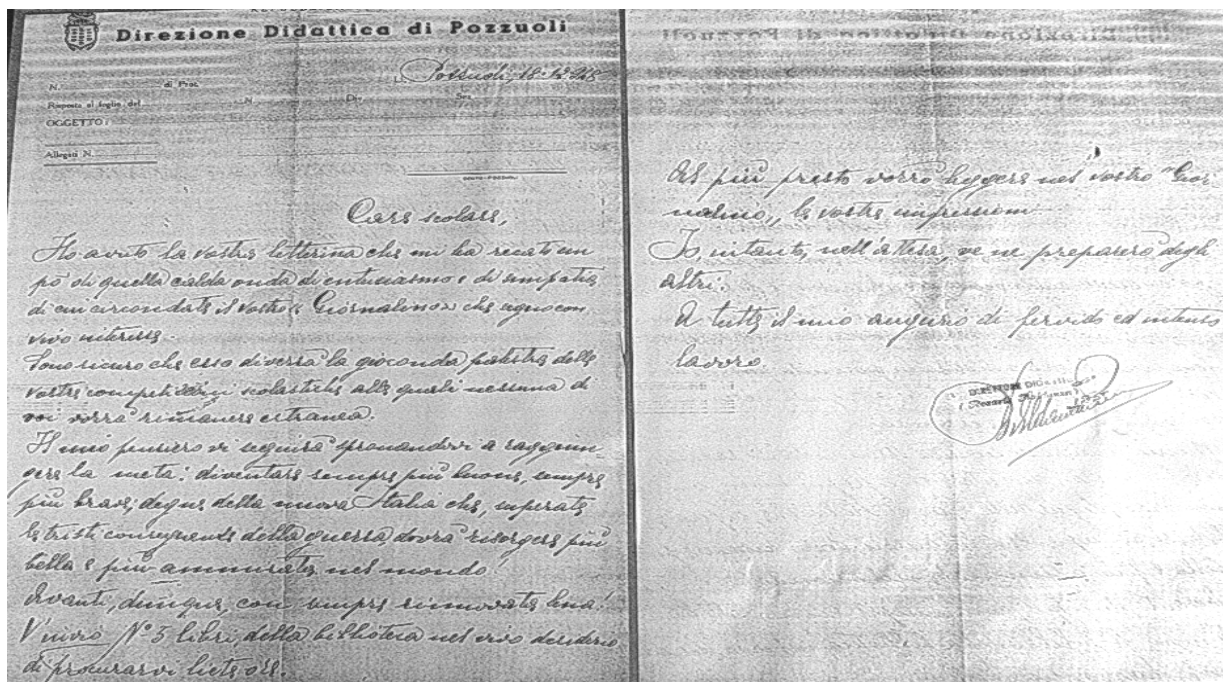


A.S. 1951 - 52 classe 5^a
 Tra gli alunni: Fierro Gennaro, maestro del I Circolo di Pozzuoli
 e Canfora Vincenzo, medico

IL DIRETTORE DIDATTICO DEL I CIRCOLO ROSARIO BALDANZA



L'Ispettore Campana con il Direttore Baldanza



Anno 1949 - Lettera del Direttore Baldanza alle alunne della classe 5[^]



IL DIRETTORE BALDANZA RICEVE UN DONO DAGLI ALUNNI



*1948 - IL DIRETTORE BALDANZA ALLA TRATTORIA PISANO CON
DON PROSPERO DI BONITO, PARROCO DELLA "CHIESA DEL
PURGATORIO"*

REPUBBLICA ITALIANA

PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI Napoli

Sezione Scolastica di Napoli Direzione Didattica di Positano

Scuola elementare del Comune di Positano

Anno Scolastico 1948 - 1949

REGISTRO DELLA CLASSE

Sezione A

Piazza in Via G. Marconi
INSEGNANTE Baldanza Canzanella Maria

CLASSE	Alunni iscritti		Ripetuti		Frequenzanti		Promossi alla 1ª Sessione		SECONDA SESSIONE		TOTALE dei promossi nella 1ª e 2ª sessione		
	m.	f.	m.	f.	m.	f.	Presentatisi agli esami		Promossi		m.	f.	In tutto
							m.	f.	m.	f.			
1A	38	38	-		26		1	1	5		28	29	

GIORNI DI LEZIONE

Ottobre _____ N. _____
 Novembre _____ N. _____
 Dicembre _____ N. _____
 Gennaio _____ N. _____
 Febbraio _____ N. _____
 Marzo _____ N. _____
 Aprile _____ N. _____
 Maggio _____ N. _____
 Giugno _____ N. _____
 Totale _____ N. _____

Visto: IL DIRETTORE DIDATTICO

L'INSEGNANTE Baldanza Canzanella Maria

*Anno scolastico 1948 - 49
 Registro e foto della classe della maestra
 Maria Canzanella Baldanza*





PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI NAPOLI

Circoscrizione Scolastica di NAPOLI

Direzione Didattica di POZZUOLI

Scuola elementare del Comune

di POZZUOLI

Anno Scolastico 1950 - 1951

REGISTRO DELLA CLASSE

IV Sezione MASCHILE

Posta in Via GUGLIELMO MARCONI

INSEGNANTE VOLLARO CARPENTIERI CARMELA

N. d'ordine	COGNOME E NOME	N. d'ordine	Paternità	Maternità	NASCITA		Occupazione del padre	DATA ultima vaccinazione	Provienza da quale patria?	È ripetente?	DATA d'iscrizione	L'iscrizione è anteriore all'attuale?	INDIRIZZO della famiglia dell'allievo	Osservazioni
					Data	Comune								
1	ABBATE PASQUALE	1	d. FRANCESCO	СЕРГІЙН АННА	11-1-941	POZZUOLI	operaio		NO	NO	10-10-950		VIA S.PADOLO 5	
2	ABBATI GIOVANNI	2	d. RAFFAELE	СОЛОНЕ АННА	15-4-940	POZZUOLI	operaio						TRAVERRA TRAMANI n. 10	
3	ABCA PASCOLO	3	d. ANGELO	МОЛИНА МАРИА-ДОМЕНІКА	30-8-935	POZZUOLI	mercante						VIA DUOMO n. 1	
4	AVILIA ANGIO	4	d. SALVATORE	СОРРАБОНЕ КАТЕРІНА	2-4-940	POZZUOLI	operaio						VIA VECCHIA SCERNARO 11	
5	AGUIO ANTONIO	5	d. FRANCESCO	СНЕТТИНО САРЛОІНА	14-9-941	POZZUOLI	commerciante						GIANCO MATTEOTTI	
6	CALDOLO CARLINE	6	d. CIRO	ТЕІТА АНТОНИЕТТА	16-10-935	POZZUOLI	abacoario						VIALE CORRAGONNE	
7	CARDULO CARLINE	7	d. BERNARDO	РАІОНА ВІТТОРІА	8-11-940	POZZUOLI							VIALE CORRAGONNE	
8	CARDULO PASQUALE	8	d. DOMENICO	СКОТТОН СЕРАФЕ МАІА	3-10-940	MONTE M. APOLO	artista						GIANCO MATTEOTTI n. 10	
9	CARANTINI FRANCESCO	9	d. DOMENICO	РАФФОНЕ ЕЖІНА	30-11-941	POZZUOLI	ingegnere						TRAVERRA TRAMANI n. 10	
10	CAVALINO LUCIO	10	d. NICOLA	РАІОНО РАІУНА	24-7-941	POZZUOLI	ingegnere edile						VIA MARCONI	
11	CAUSA SERGIO	11	d. ANTONIO	ОЛІАНІ АШУТА	17-7-941	NAPOLI	ingegnere						VIALE J. MARIA DELLE GRACIE	
12	СОТТАНОЛА АНТОНІО	12	d. СЕРГІЙНО	d. АВСІО ІОА.	17-11-940	POZZUOLI	mercante						VIALE CA.M. PUGHIERE 21	
13	DE JALCO SCOTINO	13	d. DOMENICO	АРАІНО АІВІНА	31-3-941	POZZUOLI	ingegnere edile						VIA MARCONI	
14	BELLA NOMICA ТОВІА	14	d. ANTONIO	ІСІІАНО РОІА	16-10-941	POZZUOLI	operaio						VIA FOLLIERO	
15	DE FRANA GIOVANNI	15	d. VINCENTO	СІНОССА РАФФЕІА	9-5-940	POZZUOLI	operaio	1941-193					VIA MARCONI	
16	DE FRANA LUIGI	16	d. ANTONIO	DE FRANA СОНСЕТТА	14-6-940	POZZUOLI	operaio						PARIGGIO TORREO	
17	DE JALCI UBAERTO	17	d. VITTORIO	LOMONIELLO АІВІНА	5-9-940	POZZUOLI	barbiere						VIALE CORRAGONNE	
18	DE JALCO ANTONIO	18	d. GIUSEPPE	ЛУСІГНАНО МАТІДЕ	11-9-940	POZZUOLI	operaio						GIANCO MATTEOTTI	
19	DE VIVO ROFFRACI	19	d. ALFREDO	ANGELO ENNA	11-11-939	POZZUOLI							VIA DUOMO n. 1	
20	DE VIVO VITTORIO	20	d. ALFREDO	ANGELO ENNA	9-12-941	POZZUOLI							VIA DUOMO n. 1	
21	DI COZZARLO SALVATORE	21	d. TOFFRACI	РОСЕЛІ ВІТТОРІА	17-7-942	POZZUOLI	medico						VIA COZZARLO	
22	DI JORNA СЕРГІО	22	d. GIOVANNI	ДИ ІЕО МАІА-АІВІНА	14-10-941	POZZUOLI	ingegnere edile						VIA GIANCO MATTEOTTI	
23	FEJTAGNE ANGELO	23	d. VINCENTO	ЛУСІГНАНО МАІА	14-1-939	LA SPEZIA	operaio						VIALE S. GIUSEPPE	
24	СЕІІО АНТОНІО	24	d. VINCENTO	РАІОНІ ТЕРЕІА	18-2-939	POZZUOLI	operaio						VIALE S. GIUSEPPE	
25	GIBCOARE RAFFAELE	25	d. SALVATORE	СЕРСІЕЛЛО ЕІВІАСТА	5-2-940	POZZUOLI	operaio						TRAVERRA TRAMANI 10	
26	GIORIA VINCENTO	26	d. ANTONIO	СІМОННО МАІА	6-9-941	POZZUOLI	mercante						GIANCO MATTEOTTI 17	
27	GRIECO PASCOLO	27	d. EUSEBIO	СНАРАСНО ВІСЕРСІА	14-10-941	POZZUOLI	operaio						VIALE CORRAGONNE	
28	LEONE PASQUALE	28	d. ANTONIO	ВІСОНУСОНЕ КОЛОРЕS	6-9-939	NAPOLI	calceolaro						GIANCO MATTEOTTI	
29	LUCCIGNANO RAFFAELE	29	d. DOMENICO	СІ ПАРАНО ТЕРЕІА	20-7-937	POZZUOLI	pejctore						VIA MARCONI	
30	LUONGO ANGELO	30	d. СЕРГІО	d. ПАНТІЕЛЛО СЕЈІОНА	9-9-941	POZZUOLI	operaio						VIA VITTORIO FRONZELLE	
31	МАДОНИНО GIUSEPPE	31	d. ALFREDO	СІСІМОН АНГЕІА	18-6-941	POZZUOLI	faccegiare						GIANCO MATTEOTTI	
32	NERONE GIUSEPPE	32	d. FRANCESCO	АААРО ФІІВЕРНА	21-1-941	POZZUOLI	operaio						VIA MARCONI 16	
33	NUZZI СЕРГІО	33	d. ТЕОДОРО	АНТОНІО ПАННОІОНА	16-5-941	POZZUOLI	psicofrenologo						GIANCO MATTEOTTI	
34	МАРАВЕІА ПАОЛО	34	d. VINCENTO	МАРАГОНЕ ІТАІА	18-8-939	POZZUOLI	operaio						VIA DUOMO	
35	MAURO RAFFAELE	35	d. СЕРГІО	СІСЕРА ЛУСІА	16-1-941	POZZUOLI	operaio						GIANCO MATTEOTTI 14	
36	MAIJI SALVATORE	36	d. СЕРГІО	РЕІТНО АНТОНИЕТТА	5-12-934	NAPOLI	operaio						VIA PISCINELLI	
37	МАІОНО GIUSEPPE	37	d. СЕРГІО	МАРАСНЕК ПАННОІОНА	24-8-941	POZZUOLI	mercante						VIA ROMA	
38	МАТТЕОДО АНТОНІО	38	d. DOMENICO	МАІОНА АІВІНА	21-10-940	POZZUOLI	artatore						GIANCO MATTEOTTI n. 11	
39	PISSOPI VINCENTO	39	d. ANTONIO	СОЈЕРІОНА ГІУІЕРТА	5-4-941	POZZUOLI	artatore						GIANCO MATTEOTTI	
40	PIRRI GIOVANNI	40	d. PASQUALE	ESTOІТА ГІІОНА	20-7-941	POZZUOLI	fiorente						VIA CORRONE n. 20	
41	VOLPE СЕРГІО	41	d. ANGELO	ІІА ІІОННО АСУМАТА	7-5-941	POZZUOLI	commerciante						PARIA J. MARIA DELLE GRACIE	

ANNO SCOLASTICO 1950 - 51 - CLASSE IV - ALUNNO SERGIO CAUSA
INS. CARMELA VOLLARO CARPENTIERI



PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI Napoli

iscrizione Scolastica di Napoli VI^a

Direzione Didattica di Pozzuoli

Scuola elementare del Comune

di Pozzuoli

Anno Scolastico 1950 - 1951

REGISTRO DELLA CLASSE

V^a Napoli Sezione

Posta in Via Cavacciano

INSEGNANTE Petrarca Panetty Maria

COGNOME E NOME	N. d'ordine	Paternità	Maternità	NASCITA		Occupazione del padre
				Data	Comune	
Ascolesi Giovanni	1	Rajaci	Bruno Emidio	27/2/1943	Pozzuoli	Carpini
Belforno Pietro	2	Vincenzo	Sebastiano Francesca	4/5/1944	"	Manovali
Bifulco Giovanni	3	Gennaro	Saccarino Maria	20/5/1944	"	Carpini
Caccioppolo Francesco	4	Andrea	Di Siano Lucia	23/4/1943	"	Carpini
Cavalieri Carlo	5	Salvatore	Mommo Anna	3/9/1943	"	Manovali
Colombo Raffaele	6	Gennaro	Leucadio Carmela	2/3/1943	"	Manovali
Cucinelli Vincenzo	7	Francesco	Amato Concetta	1/2/1943	"	Manovali
Cutolo Giuseppe	8	Federico	Di Neri Emma	3/2/1943	"	Manovali
Compagnone Paolo	9	Giuseppe	Amorali Antonia	25/1/1943	"	Carpini
Colonna Raffaele	10	Gennaro	Langrilli Emma	2/3/1943	"	Commerciale
D'Alessio Mario	11	Stefano	Di Napoli Federico	5/11/1944	"	Carpini
De Luca Mario	12	Raffaele	Arzuffi Annunziata	21/4/1942	"	Carpini
Dell'Annunziata Nicola	13	Giuseppe	Spigolito Angela	27/3/1940	"	Commerciale
Di Spizio Angelo	14	Gennaro	Carole Anna	14/3/1945	"	Carpini
Di Siano Gennaro	15	Vincenzo	Misero Angela	14/15/1943	"	Carpini
D'Alferio Paolo	16	Gennaro	Di Luigi Maria	2/1/1944	"	Carpini
Da Dalto Bruno	17	Stefano	Cisto Lucia	3/2/1941	"	Carpini
Diana Giacomo	18	Francesco	Castillo Maria	27/4/1944	"	Carpini
Folfero Renato	19	Alfonsino	Novo Angelina	7/8/1940	"	Carpini
Folfero Mario	20	Alfonsino	Novo Angelina	27/2/1941	"	Carpini
Gitto Giuseppe	21	Stefano	Novo Lucia	"	"	Contadino
Gatto Michele	22	Vincenzo	Carlo Margherita	20/2/1944	"	Carpini
Graville Gennaro	23	Stefano	Salvato Roberto	4/2/1944	"	Industria
Graville Lucia	24	Michele	Spurio Vincenza	23/1/1944	"	Carpini
Iliano Antonio	25	Gennaro	Donaubruno Maria	2/9/1945	"	Carpini
Intermaria Gennaro	26	Michele	Carale Antonia	3/5/1944	"	Commerciale
La Muta Gennaro	27	Maria	Carole Anna	1/3/1943	"	Carpini
Leoni Antonio	28	Luigi	Di Pasquale Gilda	5/5/1941	"	Manovali
Leone Giovanni	29	Gennaro	Caputo Raffaela	18/10/1942	"	Manovali
Longelli Giovanni	30	Vincenzo	Di Antonio Antonia	15/12/1943	"	Carpini
Maddaluno Antonio	31	Vincenzo	Motta Angelina	10/2/1943	"	Commerciale
Maddaluno Raffaele	32	Corrado	Amabile Felomena	24/10/1944	"	Commerciale
Mansueti Gaetano	33	Vittorio	De Pasquale	16/11/1943	"	Commerciale
Mansueti Gaetano	34	Indenardo	Cisto Rosa	7/1/1944	"	Carpini
Mansueti Luigi	35	Giuseppe	Di Siano Vincenza	16/4/1944	"	Commerciale
Mansueti Luigi	36	Michele	Di Siano Vincenza	1/1/1944	"	Commerciale
Mansueti Luigi	37	Vincenzo	Di Siano Vincenza	1/1/1944	"	Carpini
Mansueti Luigi	38	Luigi	Di Siano Vincenza	2/1/1944	"	Commerciale
Mansueti Luigi	39	Luigi	Di Siano Vincenza	2/1/1944	"	Commerciale
Mansueti Luigi	40	Luigi	Di Siano Vincenza	2/1/1944	"	Commerciale
Mansueti Luigi	41	Luigi	Di Siano Vincenza	2/1/1944	"	Commerciale
Mansueti Luigi	42	Luigi	Di Siano Vincenza	2/1/1944	"	Commerciale



PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI

Circoscrizione Scolastica di Napoli

Direzione Didattica di Napoli

Scuola elementare del Comune



PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI

Circoscrizione Scolastica di Napoli

Direzione Didattica di Portici

Scuola elementare del Comune

di Portici

Anno Scolastico 1950 - 1951

REGISTRO DELLA CLASSE

N° Sezione A

Posta in Via Nicola Perracciano

INSEGNANTE Capomazza Concetta

N. d'ordine	COGNOME E NOME	N. d'ordine	Paternità	Maternità	NASCITA		Occupazione del padre	
					Data	Comune		
1	Amendola Giuseppina	1	Vincenzo	Giordano	Isola	17. 10. 1911	Portici	ufficiale di marina
2	Amendola Graziella	2	Carmine	Marchetta	Maria	18. 6. 1910	"	barbiere
3	Avallone Anna	3	Vincenzo	Gioia	Anna	13. 5. 1911	"	orologiaio
4	Baccia Pascale	4	Franco	Mario	Anna	29. 3. 1912	"	operaio
5	Capomazza Rosa	5	Mario	Valterre	Concetta	4. 5. 1911	"	impiegato contabile
6	Carlucci Antonietta	6	Giuseppe	Isola	Concetta	31. 8. 1911	"	"
7	Caruso Amalia	7	Antonio	Paolino	Anna	30. 3. 1911	"	forstiere
8	Carri Immacolata	8	Giuseppe	Isidoro	Anna	"	Portici	perforatore
9	De Salvi Maria	9	Antonio	Isidoro	Anna	24. 12. 1910	Portici	impiegato
10	De Vita Anna	10	Antonio	Isidoro	Anna	19. 2. 1911	Portici	impiegato
11	Di Lorenzo Annunziata	11	Giuseppe	Isidoro	Anna	18. 5. 1911	Portici	forstiere
12	Di Lorenzo Concetta	12	Giuseppe	Isidoro	Anna	21. 6. 1911	"	monastero
13	Di Santo Maria	13	Paolino	Paolino	Maria	5. 8. 1910	"	impiegato
14	Di Santo Rosa	14	Paolino	Vitali	Maria	25. 11. 1911	"	impiegato
15	Di Santo Concetta	15	Paolino	Isidoro	Maria	9. 8. 1911	"	operaio
16	Di Santo Concetta	16	Paolino	Isidoro	Maria	10. 1. 1911	Portici	guardasigilli
17	Di Santo Concetta	17	Paolino	Isidoro	Maria	7. 7. 1911	Portici	esattore
18	Di Santo Concetta	18	Paolino	Isidoro	Maria	5. 1. 1911	"	operaio
19	Di Santo Concetta	19	Paolino	Isidoro	Maria	11. 5. 1911	"	operaio
20	Di Santo Concetta	20	Paolino	Isidoro	Maria	13. 5. 1911	"	operaio
21	Di Santo Concetta	21	Paolino	Isidoro	Maria	5. 6. 1910	"	operaio
22	Di Santo Concetta	22	Paolino	Isidoro	Maria	15. 9. 1911	"	operaio
23	Di Santo Concetta	23	Paolino	Isidoro	Maria	5. 2. 1910	"	operaio
24	Di Santo Concetta	24	Paolino	Isidoro	Maria	21. 1. 1911	"	operaio
25	Di Santo Concetta	25	Paolino	Isidoro	Maria	19. 1. 1910	Portici	operaio
26	Di Santo Concetta	26	Paolino	Isidoro	Maria	12. 8. 1910	Portici	operaio
27	Di Santo Concetta	27	Paolino	Isidoro	Maria	15. 1. 1911	Portici	operaio
28	Di Santo Concetta	28	Paolino	Isidoro	Maria	15. 1. 1911	Portici	commerciante
29	Di Santo Concetta	29	Paolino	Isidoro	Maria	24. 8. 1910	"	impiegato
30	Di Santo Concetta	30	Paolino	Isidoro	Maria	4. 9. 1910	"	perforatore
31	Di Santo Concetta	31	Paolino	Isidoro	Maria	13. 2. 1911	Portici	operaio
32	Di Santo Concetta	32	Paolino	Isidoro	Maria	12. 5. 1911	Portici	macchinista
33		33						guardia di finanza
34		34						
35		35						
36		36						
37		37						

ANNO SCOLASTICO 1950 - 51

CLASSE IV - ALUNNE FILOMENA GRANFONE -

LICIA AVALLONE - ROSA CAPOMAZZA - INS. DEL I CIRCOLO

INS. CONCETTA CAVALIERE CAPOMAZZA

Provveditorato agli Studi di Napoli

CIRCOSCRIZIONE SCOLASTICA DI Napoli II

CIRCOLO DIDATTICO DI Poggioreale

ANNO SCOLASTICO 1952 - 1953

REGISTRO DEGLI SCRUTINI O DEGLI ESAMI

SCUOLA DEL COMUNE DI Poggioreale

CLASSE II

FRAZIONE DI Poggioreale

diretta dall'Insegnante Sig. Elena Sardo

N. progressivo (1)	COGNOME E NOME dell'alluno	Scuola da cui proviene (2)	PATERNITÀ	COGNOME E NOME della madre	COMUNE E DATA DI NASCITA	ASSENZE		
						Giustificate	Non giustificate	TOTALE
1	Artiglieri Raffaele		Raffaele	Sommella Elena	Napoli 8-12-945	8		8
2	Baronetta Mario		Attilio	Di Marco Carmela	" 24-4-945	15		15
3	Bianco Amerigo		Giacchino	Tortorelli Assunta	" 20-1-946	9		9
4	Caloni Gennaro		Giuseppe	Opera Irma	" 18-8-946	16		16
5	Coste Emilio		Salvatore	Caputo Antonia	" 11-2-945	8		8
6	Di Sincio Rosario		Alfredo	Terrino Carlotta	" 16-5-946	12		12
7	Giusti Alberto		Giuseppe	Gianni Lucia	" 8-3-946	10		10
8	Maromone Luigi		Vittorio	Novelli Ida	" 5-10-946	8		8
9	Marino Alfredo		Giuseppe	Di Marco Emma	" 5-7-946	10		10
10	Marino Michele		Giuseppe	Di Grazia Maria	" 1-5-945	12		12
11	Masimolo Luigi		Mario	Giulio Maria	" 6-8-945	8		8
12	Miceli Rosario		Dominico	Di Santis Lucia	" 21-11-945	14		14
13	Montello Carmelo		Carmelo	Maria Anna	" 25-2-946	10		10
14	Morabito Achille		Michele	Giulio Emma	" 5-10-945	11		11
15	Pera Gennaro		Antonio	Polano Irma	" 15-12-945	10		10
16	Petrucci Gennaro		Luigi	Caputo Irma	" 12-12-945	15		15
17	Pini Giuseppe		Giuseppe	Caputo Irma	" 7-2-945	8		8
18	Teracciano Achille		Mario	Di Marco Emma	" 5-12-944	10		10
19	Teracciano Achille		Giuseppe	Di Marco Antonia	" 15-4-945	15		15
20	Tortorelli Vittorio		Salvatore	Caputo Lucia	" 3-8-945	8		8
21	Troisi Maria		Carmelo	Maria Lucia	" 11-5-946	7		7
22	Albani Lidia		Antonio	Marinella Immuniata	" 6-5-946	13		13
23	Amario A. Maria		Vittorio	Donato Antonia	" 27-1-946	12		12
24	Banco Carlotta		Luigi	Terminio Maria	" 20-5-946	15		15
25	Barbetta Assunta		Angelo	Carbotta Carmela	" 5-4-945	10		10

(1) Ordine alfabetico degli alunni a secondo della loro provenienza (scuola pubblica o privata). - (2) Scuola pubblica o privata. - (3) Valutazione in tutte le classi. - (4) Valutazione in tutte le classi. - (5) Valutazione in 3ª, 4ª e 5ª. - (6) Valutazione in tutte le materie e di 6° almeno, in educazione morale, civile e fisica; non approvato o rimandato all'esame di riparazione (negli altri casi). - (13) Approvato o respinto.

N. progressivo (1)	COGNOME E NOME dell'alunno	Scuola da cui proviene (2)	PATERNITÀ	COGNOME E NOME della madre	COMUNE E DATA DI NASCITA	ASSENZE		
						Giustificate	Non giustificate	TOTALE
26	Crotolo Immersè		Giuseppe	Mela Giuseppina	Paroli 11-7-445	10		10
27	Chianese F. Maria		Francesco	Caracciolo Emma	" 21-8-445	12		12
28	D'Antonio Kimmone		Antonio	Maria Giuseppe	" 17-11-443	15		15
29	D'Antonio Antonio		Leonardo	Milla Irene	" 25-10-445	8		8
30	De Simone Assunta		Giuseppe	Anna Isolina	" 15-2-446	10		10
31	De Simone Lina		Antonio	Maria Lina	" 15-5-446	3		3
32	De Seta Anna Maria		Mario	Milla Rosa	" 15-6-446	10		10
33	De Seta Stefania		Antonio	Maria Maria	" 6-6-445	9		9
34	Di Stefano Letizia		Luigi	Severina Antonia	" 24-2-446	6		6
35	Di Stefano Anna Maria		Francesco	Anna Maria	" 13-12-446	2		2
36	Di Stefano Anna Maria		Luca	Maria Antonia	" 11-12-446	2		2
37	Di Stefano Anna Maria		Luca	Maria Antonia	" 11-12-446	2		2
38	Di Stefano Antonia		Di Francesco	Marcellina Giovanni	" 11-11-445	9		9
39	Tortorelli Kimmone		Giuseppe	Maria Lina	" 23-10-446	3		3
40	Verlino Teresa		Giulio	Luca Maria	" 1-3-446	8		8
41	Verlino Antonio		Luca	Maria Antonia	" 15-5-446			0
42	Verlino Lina		N. N.	N. N.	Paroli 21-3-446	10		10
43	Mushore Angela		Stefano	Rosa Giuseppina	Paroli 15-11-445	7		7

M. Tortorelli

ANNO SCOLASTICO 1952 - 53 - CLASSE II
 ALUNNI DOMENICO DI SPIEZIO - TORTORELLI FILOMENA (Direttrice II Circolo)
 INS. ELENA SARDO

N. Programm. (1)	COGNOME E NOME		Scuola da cui proviene (2)	PATERNITA'	COGNOME E NOME		COMUNE E DATA DI NASCITA	Giurisdizione	N. di matricola
	di padre	di madre			di padre	di madre			
1.	D'Isaia	Quiliana	privata	Solviatore	Costanza	Paola	Pozzuoli	18-10-1946	
2.	Di Spiezio	Claudio	"	Attilio	Sardo	Ida	"	2-1-1945	
3.	Russo	Luigi	"	Giuseppe	Mauro	Maria	"	1-4-1945	
4.	Sommella	Augusto	"	Bio	Angela	Maria	"	13-3-1943	
5.	Barardinelli	Stefano	"	Antonio	Fosco	Maria	Toronto	21-8-1944	
6.	D'Angelo	Gabriella	"	Angelo	Corina	Ida	St. S. Maria	7-3-1945	
7.	Daniello	Rosa	"	Proib	Rossi	Virginia	Pozzuoli	5-4-1944	
8.	Della Ragione	Amalia	"	Vincenzo	Carbone	Antonietta	Sabbia	11-4-1944	
9.	Di Bonito	Vincenza	"	Proib	Ricciardi	Luisa	Pozzuoli	1-1-1944	
10.	Di Genaro	Elena	"	Solviatore	Maddalena	Pasqualina	"	22-2-1945	
11.	Fassera	Maria	"	Luigi	Di Bonito	Concetta	"	30-11-1944	
12.	Giampaglia	M. Rosario	"	Ignazio	Lucignara	Maria	"	6-7-1943	
13.	Giordano	Maria	"	Solviatore	Carbone	Ida	"	22-3-1944	
14.	Giordano	Chiara	"	Giusto	Principe	Irma	"	1-11-1944	
15.	Guattari	Beatrice	"	Amilio	Ratti	Anna M.	Napoli	13-2-1943	
16.	Harvey	Ida	"	Arturo	Storace	Franca Ermelinda	Bari	7-1-1945	
17.	Lanza	Giuliana	"	Renato	Dati	Dora	Domazzone	5-6-1945	
18.	Lucignara	Maria Luisa	"	Genaro	Di Marco	Anna	Pozzuoli	1-1-1945	
19.	Martello	Caterina	"	Nicola	Valpe	Chiara	"	14-1-1945	
20.	Nappa	Rosaria	"	Genaro	Ricciardi	De Rosa	"	2-8-1945	
21.	Nasprato	Rosaria	"	Raffaele	Squarumi	Luisa	"	6-10-1945	
22.	Russo	Federico	"	Emmanuel	Testa	Margherita	"	11-1-1945	
23.	Sanzioanni	Maria Rosa	"	Giuseppe	Antonucci	Attilio	"	23-4-1945	
24.	Tancredi	Virginia	"	Luigi	Morelli	Anna	"	28-9-1945	
25.	Villani	Luisa	"	Guido	Anacletto	Rachele	"	25-1-1946	

(1) Ordine alfabetico degli alunni e secondo della loro provenienza (scuola pubblica o privata). (2) Scuola pubblica o privata. (3) Valutazione in tutte le classi. (4) Valutazione in tutte le classi. (5) Valutazione in 3°, 4°, 5°. (6) Valutazione in materia e di 6° anno, in educazione morale, civile e fisica; non approvato o rimandati all'esame di riparazione (neg. in casi). (13) Approvato o respinto.

PROCESSO VERBALE PER GLI SCRUTINI

Gli scrutini ebbero luogo nei giorni _____ di _____ furono Promossi N. _____ alunni,
 Rimandati N. _____ alunni e Riprovati N. _____ alunni.
 L'Insegnante _____

Processo Verbale per la prima Sessione di Esami

La Commissione per gli scrutini e gli esami (1) passaggio alla IV classe costituita a norma del Regolamento generale si è riunita nei giorni 11-12 del mese di giugno dell'anno 1954 nei locali della scuola di _____ ed ha proceduto alle prove scritte, grafiche e orali, per gli alunni della IV classe classe.
 Risultarono promossi N. 18 alunni su 30 presenti all'esame, di cui N. tutti provenienti da scuola privata.

Vennero assegnati i seguenti temi:

L'Alga e gli Alginati - di L'Alga verde e della Solida si professe il verde della vegetazione il bianco dei ghiacciai, l'oscurità dei vulcani, e l'aria limpida e il clima mite e il sole feroce e il suo oggetto definito e delimitato, fu qui il buco e il vuoto del. Per come l'uomo. Esce dal l'Alga? Dove si usa di fare la pasta, dove c'era da compiere, fu completato; dove c'era da perfezionare, fu perfezionato. Abbellito. Una scena triste e solita, a cui avete assistito nei giorni pubblici. Un foglio, di un numero quadrato, in il lato di 10 cm e per 9 cm di lato. Inghendo un semicirchio con il diametro uguale al lato del foglio, quanto misura la parte rimanente?

Pozzuoli, li 14 giugno 1954

LA COMMISSIONE
 Pres. Luigi...
 Comm. ...
...

(1) Di passaggio alla ... di compimento inferiore; di compimento superiore.

COMMISSIONE: VINCENZO MAGLIUOLO - MARCO MANCINI - MARIO VILLANI

UFFICI E BIBLIOTECHE



BIBLIOTECA DEL I CIRCOLO



LA DIREZIONE



*SCOLARESCHI DEL I CIRCOLO AL MONUMENTO DEI CADUTI
ACCOMPAGNATE DAL DIRETTORE BALDANZA E DAGLI INSEGNANTI
ROMANO, CIANFRONE E DE DOMENICO*



*SCOLARESCHI DEL I CIRCOLO ALL'ESTERNO
DEL PLESSO "G. MARCONI"*

ANNI '50 - '60

LA COLONIA ESTIVA



PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI

iscrizione scolastica di Napoli VI

Direzione didattica di Portici

Scuola Elementare del Comune

di Portici

Anno Scolastico 1951 - 1952

REGISTRO DELLA CLASSE

Classe Quinta Sezione

posta in Via Gerolomini

INSEGNANTE Magliuolo Vincenzo

Numero d'ordine	COGNOME E NOME	Paternità	Maternità	NASCITA		Occupazione del padre
				Data	Comune	
1	Alonso Salvatore	di Pasquale	di Guistiniani Laura	2-1-942	Portici	Imp. mercato itico
2	Amato Gennaro	di Raffaele	di Della Mura Bonate	6-6-942	"	operaio
3	Asiari Gennaro	di Carmine	di Cirillo Cresca	20-10-942	"	muratore
4	Baldino Gennaro	fu Domenico	fu Acunzo Elisa	3-4-941	"	"
5	Capasso Gaemine	di Procolo	di Asiari Gemma	18-2-940	"	operaio
6	Campora Vincenzo	di Genovese	di Aguirre Teresa	6-6-942	"	aggiustatore
7	Carannante Gaetano	di Ignazio	di Igano Olimpia	1-10-941	"	operaio
8	Cardillo Gennaro	di Vincenzo	di Ambrosio Luisa	2-8-940	"	"
9	Cassese Massimo	di Giovanni	di Comasone Fortunata	25-5-941	"	"
10	Cinque Giuseppe	di Raffaele	di Castiglione Concetta	27-3-938	"	"
11	Cilibio Bruno	di Sparo	di Montarini Anita	2-12-941	"	"
12	D'Orsano Andrea	di Raffaele	di Imagliante Raffella	28-8-941	"	Insegnante
13	Elemento Luigi	di Antimo	di Chibica Carmelo	10-11-941	"	Miliciano
14	Fierro Gennaro	di Raffaele	di Calle Maria	12-11-939	"	Pescatore
15	Gargiulo Luigi	di Salvatore	di Nolari Antonia	3-4-939	"	fabbricatore
16	Gitarino Giovanni	di Luigi	fu Massimo Carolina	27-2-941	"	chimico
17	Pera Alfonso	di Eduardo	di Andreozzi Maria	12-11-941	Portici	manovale
18	Marrella Ferdinando	di Antonio	di Cociardo Tita	11-1-941	Portici	Operaio
19	Migliorini Vincenzo	di Pasquale	di Salame Giulia	29-3-940	"	fabbricatore
20	Molinò Angelo	di Antonio	di Ferrante Colomba	13-11-941	"	Operaio
21	Notaro Giovanni	di Francesco	di Garuso Vincenzo	9-12-940	"	guardiano
22	Prone Giorgio	di Vincenzo	di Riccio Brigida	24-3-941	"	disoccupato
23	Scornamiglio Giuseppe	di Nicola	di Alotti Luigi	1-12-941	"	Operaio
24	Silvanello Claudio	di Domenico	di De Marco Antonia	2-10-941	"	fabbricatore
25	Torracciano Giuseppe	di Federico	di Coppola Lucia	16-1-941	"	Operaio
26	Trincione Simile	di Gennaro	di Gargano Maria	4-8-940	"	"
27	Diapile Angelo	di Carlo	di Di Lorenzo Rosa	20-2-940	"	"

**ANNO SCOLASTICO 1951 - 52 CLASSE V INS. VINCENZO MAGLIUOLO
ALUNNI: GENNARO FIERRO - CANFORA VINCENZO -
ALOSCO SALVATORE - D'ORIANO ANDREA**

REPUBBLICA ITALIANA
Provveditorato agli Studi di Napoli
CIRCOSCRIZIONE SCOLASTICA DI Bozzoli CIRCOLO DIDATTICO DI Bozzoli
ANNO SCOLASTICO 19 52 - 19 53
REGISTRO DEGLI SCRUTINI O DEGLI ESAMI
SCUOLA DEL COMUNE DI Bozzoli CLASSE IV^a FRAZIONE DI _____
Alcune dall'Insegnante Sig. Pinatelli - tit. Prof. Carlo P. P.

N. progressivo (1)	COGNOME E NOME dell'alunno	Scuola da cui proviene (2)	PATERNITÀ	COGNOME E NOME della madre	COMUNE E DATA DI NASCITA	ASSENZE		
						Giustificate	Non giustificate	TOTALE
1	Tommaso Ottore	privata	di Luigi	di Gavarrone Teresa	Sannarano 13 4° 1943			
2	Bianchi Pasquale	"	Giuseppe	Paolo Antonia	Bozzoli 21 6° 1943			
3	D'Angelo Antonio	"	Vincenzo	Di Santo Rosolina	" 23 6° 1943			
4	De Vito Vincenzo	"	Benedetto	Protostino Raffella	" 24 6° 1943			
5	Di Bonito Luigi	"	Mario	Alfano Felicità	" 13 2° 1944			
6	Giordano Giovanni	"	Pasquale	De Siano Elisa	" 24 5° 1944			
7	Grano Roberto	"	Giuseppe	Giuliano Giovanna	" 7 10° 1944			
8	Grillo Antonio	"	Giuseppe	Di Gaudio Bernarda	" 14 4° 1944			
9	Jaccarino Vincenzo	"	Donato	Cranchese Maddalena	" 2 1° 1945			
10	Magliulo Angelino	"	Nicola	Carugo Maria	" 12 4° 1945			
11	Magliarone Riccardo	"	Mario	Dante Bianca	" 3 2° 1945			
12	Muzziata Bruno	"	Roberto	Doris Anna	San (Valerno) 1 6° 1945			
13	Paolo Giacomo	"	Gerardo	Di Bonito Angela	Bozzoli 22 6° 1945			
14	Santero Francesco	"	Giustanni	Capolongo Maria	" 14 8° 1945			
15	Carbonara Emma Maria	"	Mariele	Piccoli Rachel	Triggiano 24 3° 1945			
16	Chellino Emma Maria	"	Domènico	Colomeri Clementina	Quarto 12 5° 1945			
17	Castiglione Elisa	"	fu Giustanni	Comella Mariangela	Bozzoli 12 4° 1945			
18	D'Albano Diana	"	di Giuseppe	Craboni Irene	" 13 4° 1944			
19	De Graia Emma	"	Pasquale	Benati Giulia	" 26 9° 1945			
20	De Lillo Giovanna	"	Allegre	Di Lillo Giuseppina	Acrosabasciano 21 1° 1945			
21	De Stefano Emma	"	Armine	Franga Maria	Napoli 20 6° 1944			
22	Di Somma Rosa	"	Gennaro	Di Gennaro Carmela	Bozzoli 6 9° 1945			
23	Edemonte Emma Maria	"	Giustanni	Scamporrè Linda	" 26 4° 1945			
24	Esposito Angela	"	Giustanni	De Vito Eleonora	Quarto 22 3° 1945			
25	Esposito Lucia Rosa	"	Giustanni	De Vito Eleonora	Quarto 22 1° 1945			

(1) Ordine alfabetico degli alunni a secondo della loro provenienza (scuola pubblica o privata). - (2) Scuola pubblica o privata. - (3) Valutazione in tutte le classi. - (4) Valutazione in tutte le classi. - (5) Valutazione in 3°, 4° e 5°. - (6) Valutazione in tutte le

N. progressivo (1)	COGNOME E NOME dell'allunno	Scuola da cui proviene (2)	PATERNITÀ	COGNOME E NOME della madre	COMUNE E DATA DI NASCITA	ASSENZE		
						Giustificate	Non giustificate	TOTALE
26	Antonile Emma Maria	privata	di Domenico	di Thandra Lucia	Pozzuoli 23 3° 1943			
27	Giustiniani Concetta	"	Giovanni	Variale Antonietta	" 2 1° 1944			
28	Lucignano Maria Grazia	"	Stefano	Bianco Vincenzina	" 30 10° 1943			
29	Mariuzzillo Raffaela	"	Antonio	Giustano Gilda	" 8 2° 1943			
30	Masullo Maria	"	Gennaro	Morali Angelina	" 5 1° 1944			
31	Montello Emma	"	Luigi	Carocci Maria	" 1 1° 1944			
32	Pizzina Giuseppina	"	Francesco	Guiffrida Rosa	Castello (Vento) 4 1° 1944			
33	Scario Taja Maria	"	Gerardo	Di Bonito Angelina	Pozzuoli 3 11° 1944			
34	Principe Antonia	"	Luigi	D'Angelo Lia	" 16 11° 1943			
35	Regina Giselda	"	Oriello	Matarrese Maria	Castello 20 7° 1943			
36	Simaldi Emma	"	Agostino	Langarella Clelia	Castello 18 10° 1943			
37	Cardo Emma	"	Luigi	Carbone Maria	Pozzuoli 14 2° 1942			
38	Aprano Emma Maria	"	Stefano	Scavo Sole	Castello 11 5° 1943			
39	Cartorelli Palma	"	Giovanni	Scavo Giuseppina	Pozzuoli 18 11° 1943			
40	Cozzi Stella	"	Raffaele	Scavo Giuseppina	" 18 5° 1943			
41	Negriante Silvana	"	Galvino	Pentillo Elisabetta	" 11 7° 1943			
42	Nola Emma	"	Domenico	Caposito Assunta	" 17 10° 1943			

Processo Verbale per la seconda Sessione di Esami

La Commissione per gli scrutini e gli esami (1) di 1953 costituita a norma del Regolamento generale si è riunita nei giorni 25 e 26 del mese di Settembre dell'anno 1953 nei locali della scuola di pubblica G. Marconi, ed ha proceduto alle prove scritte, grafiche e orali, per gli alunni della IV classe.

Risultarono promossi N. 3 alunni su 3 presenti all'esame, di cui N. 2 provenienti da scuola privata.

Vennero assegnati i seguenti temi:

1) Tema: Come è fatto il sistema di trasporto. 2) Tema: La vita di un animale. 3) Tema: La vita di un vegetale. 4) Tema: La vita di un minerale. 5) Tema: La vita di un essere umano. 6) Tema: La vita di un essere inanimato. 7) Tema: La vita di un essere spirituale. 8) Tema: La vita di un essere divino. 9) Tema: La vita di un essere angelo. 10) Tema: La vita di un essere demonio. 11) Tema: La vita di un essere stregone. 12) Tema: La vita di un essere magico. 13) Tema: La vita di un essere magico. 14) Tema: La vita di un essere magico. 15) Tema: La vita di un essere magico.

25-9-53

LA COMMISSIONE
[Signature]

PROCESSO VERBALE PER GLI SCRUTINI

Gli scrutini ebbero luogo nei giorni di furono Promossi N. alunni,
Rimandati N. alunni e Riprovati N. alunni.
L'Insegnante

Processo Verbale per la prima Sessione di Esami

La Commissione per gli scrutini e gli esami (1) di 1953 costituita a norma del Regolamento generale si è riunita nei giorni 25-26-27 del mese di Marzo dell'anno 1953 nei locali della scuola di pubblica G. Marconi, ed ha proceduto alle prove scritte, grafiche e orali, per gli alunni della IV classe.

Risultarono promossi N. 37 alunni su 40 presenti all'esame, di cui N. 10 provenienti da scuola privata.

Vennero assegnati i seguenti temi:

1) Tema: Una volta c'era un re. 2) Tema: Una volta c'era un re. 3) Tema: Una volta c'era un re. 4) Tema: Una volta c'era un re. 5) Tema: Una volta c'era un re. 6) Tema: Una volta c'era un re. 7) Tema: Una volta c'era un re. 8) Tema: Una volta c'era un re. 9) Tema: Una volta c'era un re. 10) Tema: Una volta c'era un re. 11) Tema: Una volta c'era un re. 12) Tema: Una volta c'era un re. 13) Tema: Una volta c'era un re. 14) Tema: Una volta c'era un re. 15) Tema: Una volta c'era un re.

(1) Di passaggio alla ... di compimento inferiore; di compimento superiore.

LA COMMISSIONE
[Signature]

ANNO SCOLASTICO 1952 - 53 ESAMI CLASSE IV
INS.TI MARIO CIANFRONE VINCENZO MAGLIUOLO
ALUNNI: BIANCHI PASQUALE (ortopedico e docente universitario)
GIUSTINIANI CONCETTA (insegnante I Circolo) MAGLIUOLO AGOSTINO
(dirigente Comune di Pozzuoli)

Numero

Provveditorato agli Studi di Napoli

CIRCOSCRIZIONE SCOLASTICA DI Napoli

CIRCOLO DIDATTICO DI Pozzuoli

ANNO SCOLASTICO 1953 - 1954

REGISTRO DEGLI SCRUTINI O DEGLI ESAMI

SCUOLA DEL COMUNE DI Pozzuoli

CLASSE 1^a

FRAZIONE DI

diretta dall'Insegnante Sig. *P. P. P.*

PROSPETTO STATISTICO

CLASSE	ALUNNI di scuola pubblica						Alunni scrutinati			Alunni presenti agli esami			RISULTATO DEGLI ESAMI della 1 ^a Sessione						ESAMI della 2 ^a sessione			ANNOTAZIONI				
	Inscritti	Frequenzanti	Assenti agli esami e allo scrutinio	Esenti dagli esami e dallo scrutinio		Per le assenze	Per lo studio	Numero	Presenti	Non presenti	Rimandati alla seconda sessione	Esenti	Interi	TOTALE	Approvati			Non approvati			Rimandati alla seconda sessione		Presenti	Risultato		
				Per l'adempimento mor., civ. e in.	Per le assenze										Esenti	Interi	TOTALE	Esenti	Interi	TOTALE				Esenti	Interi	TOTALE
1 ^a Maschile											19	19	12	12								8	5	1	6	
Femminile											4	4	4	4								4	5	1	1	
Maschile																										
Femminile																										
Maschile																										
Femminile																										
TOTALI											26	26	16	16								12	10	2	7	

Visto: DIRETTORE DIDATTICO

3911
Anno Grafico D. Costa
Napoli - Pozzuoli

L'INSEGNANTE

Z	Nome	Provenienza	Di	Cognome	Esami	Giurati	Non G	TOT
1	Barbetta Antonio	privata	di	Giosue	Casano Giuseppina	Pozzuoli	7/5-1946	
2	Buono Vincenzo	"	"	Antonio	Carracciano Grazia	"	16/3-1948	
3	Buonacore Salvatore	"	"	Giosanni	Crisuolo Maria	Ogerola	15-11-1946	
4	Casano Giuseppe	"	"	Luigi	Casano Teresa	Pozzuoli	2-1-1946	
5	Castiglia Biagio	"	"	Onofio	Verdani Gemma	Bacoli	1-1-1947	
6	Civero Salvatore	"	"	Natale	Sequaniuglio Carmela	Pozzuoli	24- -1947	
7	De Meani Edo	"	"	Guido	Schinati Silvia	Napoli	23-1-1948	
8	De Rosa Michele	"	"	Gottano	De Rosa Maria	Arzano	16-10-1947	
9	De Rosa Vincenzo	"	"	Aniello	Caputo Filomena	Pozzuoli	6-2-1945	
10	Di Bonito Antonio	"	"	Giuseppe	Calabrese Emma	"	31-8-1947	
11	Di Proberto Vincenzo	"	"	Antonio	Villano M. Francesca	"	4-1-1948	
12	Guardasole Alfano	"	"	Vincenzo	Mariano Carolina	"	22-1-1946	
13	Ignarra Giacomo	"	"	Reaimondo	Patella Maria	Corre del Greco	6-10-1945	
14	Mattaglia Orazio	"	"	Alfredo	Galotti Clara	Bacoli	8-2-1948	
15	Meazza Mario	"	"	Francesco	Senatore Giuseppa	Corre del Greco	10-1-1946	
16	Meilazzo Giuseppe	"	"	Filippo	De Luca Raffaella	Pozzuoli	1-1-1948	
17	Perno Salvatore	"	"	Benedetto	Costa Irene	"	21-8-1947	
18	Scarpati Salvatore	"	"	Carlo	Giustino Oriana	Sorrento	23-4-1947	
19	Vigilante Antonio	"	"	Vincenzo	Federico Angela	Napoli	26-12-1947	
20	Zanni Guido	"	"	Giuseppe	Mirabella Gianna	Pozzuoli	28-3-1947	
21	Amadio Ammirata	"	"	Luigi	Javarone Teresa	Bannarano	10-8-1948	
22	Autarimo Giulia	"	"	Giulio	Barretta Filomena	Pozzuoli	11-5-1945	
23	Osiano Gianna	"	"	Gianna	Coluso Raffaella	Moiano	11-10-1948	
24	Buono Maria	"	"	Luigi	Calucci Rosa	Pozzuoli	29-3-1948	
25	Capuano Giuseppina	"	"	Ferdinando	Mirabella Maria	Pozzuoli	15-2-1948	

(1) Ordine alfabetico degli alunni a secondo della loro provenienza (scuola pubblica o privata); (2) Scuola pubblica o privata; (3) Valutazione in tutte le classi; (4) Valutazione in tutte le classi; (5) Valutazione in 3^a, 4^a e 5^a; (6) Valutazione in tutte le classi e di 6 alunni, in educazione morale, civile e fisica; non approvato o rimandato all'esame di riprova (negli altri casi); (13) Approvato o respinto.

ANNO SCOLASTICO 1953 - 54 ESAMI DI PASSAGGIO IN II
 INS. TI CARMELA VOLLARO CARPENTIERI E MARGHERITA PISANO MIRABELLA
 (madre di PROCOLO MIRABELLA giornalista RAI)
 ALUNNO: PIERNO SALVATORE (musicista)



*ANNO SCOLASTICO 1957 - 58
INS. VIRGILIO ROMANO
"EDUCAZIONE STRADALE"*



*ANNO SCOLASTICO 1958- 59
INS. GLIOZZO*



*ANNO SCOLASTICO 1959 - 60
INS. CINQUE GIUSEPPE*



*ANNO SCOLASTICO 1959 - 60
INS. TERESA GRASSO
SIRPETTINO*



*INS. MARIA FORTUNA DE FRAJA
FRANGIPANE*



REGISTRO D'ESAME

di compimento inferiore

ANNO SCOLASTICO 1954 - 1955

SCRUTINI

UM
18

Gli scrutini ebbero luogo nei giorni di giugno

Furono promossi n. 31 alunni; rimandati n. 4 alunni e riprovati n. 4 alunni.

L'INSEGNANTE

VERBALE PER LA PRIMA SESSIONE DI ESAMI

La Commissione per gli esami di compimento inferiore costituita a norma delle vigenti disposizioni, si è riunita nei giorni 18 20 e 21 e ha proceduto alle prove scritte, grafiche o orali, per gli alunni della terza classe. Risultarono promossi n. 31 alunni, su 34 presenti all'esame di cui n. 4 provenienti da scuola privata o paterna.

Vennero assegnati i seguenti temi scritti: Dettaglio: La bolla di sapone -

Problema: Una strada è lunga dai 7,56; se lungo un suo lato si vogliono piantare degli alberi alla distanza di m. 3 l'uno dall'altro, quanti alberi si possono piantare? Se per ogni albero si spendono L. 40, quanto si spende in tutto?

Il COMMISSARIO
Stefano Raffaele
Il Dirigente Scolastico
Dr. Silvano Ricciardello

Il 21 giugno 1955

N. d'ord.	COGNOME E NOME	Paternità	Maternità	Luogo di nascita	Data di nascita	Scuola da cui proviene
1.	Adamo Gaetano	Luigi	Treddo Libera	Forzuoli	23.10.46	
2.	Adinolfi Vincenzo	Alfredo	Petillo Giovanna	Forzuoli	28.1.47	
3.	Barile Luigi	Alfredo	Stagni Bianca	Forzuoli	8.4.46	
4.	Carannante Michele	Piaggio	Migliaccio Concetta	Forzuoli	2.1.47	
5.	Colonna Giuseppe	Raffaele	Avallone Teresa	Forzuoli	4.11.46	
6.	De Simone Gemaro	Alfonso	D'Angelo Rita	Forzuoli	2.1.47	
7.	Di Stasio Giuseppe	Benedetto	De Gaetano Rosalia	Forzuoli	20.9.46	
8.	Petrella Giovanni	Edoardo	fr. Etta Maria	Guorignotta (Napoli)	15.3.47	
9.	Razzino Pasquale	Gaetano	Passaratti Franca	Acicelle (Caserta)	25.4.45	
10.	Rocco Edoardo	Carlo	Laudiana Stefania	Teramo	14.10.47	
11.	Russo Federico	Alberto	Testa Teresa	Forzuoli	1.11.47	
12.	Saglio Giuseppe	Gaetano	Pace Angela	Forzuoli	30.8.46	
13.	Sanseverino Virgilio	Alessandro	Rocco Silvana	Forzuoli	16.5.46	
14.	Tiziano Pietro	Mario	Maresca Olga	Forzuoli	29.3.47	
15.	Tarzaro Francesco	Gaetano	Pivoli Emma	Forzuoli	18.2.47	
16.	Torino Bruno	Gemaro	Di Bonito Giuseppe	Forzuoli	10.5.45	
17.	Camerota Maria	Antonio	Corriello Vittoria	Forzuoli	18.5.47	
18.	Cammarota Irene	fr. Francesco	Di Atteo Lucia	Forzuoli	5.5.47	
19.	Cirillo Raffaelina	Giovanni	Sanolfi Adalia	Forzuoli	6.9.46	
20.	Conti Maria	Giuseppe	Milano Orsola	Forzuoli	29.10.46	
21.	Costigliola Angela	Domenico	Capobongo Carmela	Pozzuoli	20.2.47	
22.	Di Bonito Maria	Giovanni	Lauri Carmela	Forzuoli	21.6.47	
23.	D'Orlando Maria	Pasquale	Casalino Valeria	Forzuoli	12.12.46	
24.	Fortuna Antonietta	fr. Giuseppe (adott. D. Di Stasio)	fr. Maria Carmela (adott. Di Stasio)	S. G. A. Telesina	20.10.46	
25.	Giacobbe Annunziata	Salvatore	Cercicello Elisabetta	Forzuoli	15.5.46	
26.	Lubrano Elena	Luigi	Guardasione Emili	Forzuoli	24.8.46	
27.	Montelli Rita	Giuseppe	Di Stasio Maria	Rosarno (Calabria)	8.4.47	
28.	Possi Nesto Clementina	Giuseppe	Rossi Pasqualina	Forzuoli	11.12.45	
29.	Trico Consiglia	Carlo	Sgamato Maria	Forzuoli	11.9.45	
30.	Volpe Silvana	Salvatore	Capuano Maria	Forzuoli	17.6.45	
31.	Zanuzzi Anna	Antonio	De Simone Giuseppe	Pozzuoli	31.1.47	

ANNO SCOLASTICO 1954 - 55 ESAMI CLASSE III

INS. TE RAFFAELE MONTELLA

ALUNNE: CAMMAROTA IRENE (Direttrice 41° Circolo NA)

CAMEROTA M. CARMELA E D'ORLANDO MARIA (Maestre I Circolo)

REGISTRO D'ESAME

Compimento Superiore

ANNO SCOLASTICO 19.54 - 1955

SCRUTINI

Gli scrutini ebbero luogo nei giorni di
 Furono promossi n. alunni; rimandati n. alunni e riprovati n. alunni.
 L'INSEGNANTE

VERBALE PER LA PRIMA SESSIONE DI ESAMI

La Commissione per gli esami di *compimento superiore* costituita a norma delle vigenti disposizioni, si è riunita nei giorni *22 e 23 giugno* ha proceduto alle prove scritte, grafiche o orali, per gli alunni della *terza* classe. Risultarono promossi n. *29* alunni, su *33* presenti all'esame di cui n. provenienti da scuola privata o paterna.

Vennero assegnati i seguenti temi scritti:

Italiano: Dettaglio: Avere un amico. Compito: Il mio più caro amico. Problema: Un mio amico ha venduto una damigiana di vino di cui ha pagato 1,35 a litro. Quanto ha ricavato? Se tutto il vino l'aveva pagato 1,95, quanto ha guadagnato?

LA COMMISSIONE

il 23 giugno 1955



Alpa Santillo

N. d'Ord.	COGNOME E NOME	Paternità	Maternità	Luogo di nascita	Data di nascita	Scuola da cui proviene
1	Grignone Guido	Gennaro	Di Priso Anna	Porruoli	5. 4. 43	
2	Barco Rosa	Carlo	Daniela Demencia	"	13. 1. 47	
3	Bianchi Carrala	Gaspare	Jacovacci Lucretia	"	26. 4. 47	
4	Cerretti M. Lucia	Gennaro	Greco Pasqualina	"	19. 3. 47	
5	De Rosa Carmelina	Andrea	Travelli Carlotta	"	9. 5. 47	
6	D'Arzuffo Assunta	Gennaro	Mazzano Maria	"	22. 3. 44	
7	Fortuna Rosaria	Giuseppe	Tommaso Bianca	"	15. 8. 45	
8	Maddaluno Sofia	Giuseppe	Portofino Antonietta	"	1. 1. 47	
9	Palladino M. Rosaria	Vincenzo	Imposito Giovanna	"	22. 6. 47	
10	Pucci Anna	Giuseppe	Maddaluno Maria	"	0. 11. 46	
11	Abate Franco	Vincenzo	Jeannette Corsette	"	4. 10. 43	
12	Albesa Antonio	Salvatore	Perrella Giuseppina	"	27. 9. 47	
13	Arresi Vincenzo	Luca	Testa Pasqualina	"	19. 9. 46	
14	Arzuffo Luigi	Giuseppe	Lo Monello Teresa	"	9. 9. 46	
15	Assanti Angela	Raffaele	Testa Luisa	"	2. 6. 46	
16	Cannavaccione Carlo	Gennaro	De Rosa Teresa	"	13. 9. 45	
17	Carandente Gennaro	Mario	Barbetta Maria	"	2. 9. 47	
18	Casaliu Colia	Nicola	Della Monica Giuseppina	"	1. 5. 46	
19	Celotto V. Vincenzo	Salvatore	Scutaro Concetta	"	13. 8. 44	
20	Costantini Gennaro	Angelo	Musto Maria	"	7. 3. 45	
21	D'Arzuffo Giuseppe	Antonio	Alcanti Francesca	"	1. 4. 46	
22	D'Arzuffo Rosario	Giovanni	Toffredo Giuseppina	"	19. 3. 47	
23	Di Giuseppe Giuseppe	Alessandro	Di Giuseppe Stefania	"	19. 3. 47	
24	Di Giuseppe Gennaro	Tommaso	Ruschi Bianca	"	19. 8. 46	
25	Di Giuseppe Antonio	Giuseppe	Comfagnone Lucia	"	21. 4. 47	
26	Di Giuseppe Leonardo	Alfio	Alfio Concetta	"	6. 11. 46	
27	Di Giuseppe Salvatore	Vincenzo	Carandente Antonia	"	29. 9. 45	
28	Di Giuseppe Antonio	Giovanni	Di Maddaluno Antonia	"	16. 7. 44	
29	Di Giuseppe Vincenzo	Gennaro	Tommaso Salvatore	"	9. 6. 45	
30	Di Giuseppe Giovanni	Antonio	Di Giuseppe Vincenza	"	4. 2. 47	
31	Di Giuseppe Luigi	Luigi	Di Giuseppe Anna	"	2. 10. 46	
32	Di Giuseppe Luigi	Michele	Di Giuseppe Annala	"	10. 9. 46	
33	Valeriano Antonio	Giuseppe	Di Giuseppe Assunta	"	28. 3. 46	



ANNO SCOLASTICO 1954 - 55 ESAMI CLASSE III
INS.TE OLGA PONTILLO
ALUNNO: FRUTTAURO ANTONIO (architetto)



PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI Napoli
Circoscrizione Scolastica di Direzione Didattica di Portici

Scuola elementare del Comune
di Portici

PROVVEDITORATO AGLI STUDI Napoli
CIRCOLO DIDATTICO DI Portici

Comune di Portici Frazione di Gerolomini

SCUOLA ELEMENTARE IN VIA Fatale Tommaso

ANNO SCOLASTICO 1954 - 1955

REGISTRO DELLA CLASSE seconda Ser. femile

Insegnante Sig.^{te} Teresa Sirpettino n. Grasso
Grado dell'Insegnante di ruolo
(di ruolo o supplente)

N. d'ordine	COGNOME E NOME dell'Allievo	PATERNITÀ	MATERNITÀ	Data di nascita
1	Abbate Giuseppina	Salvatore	Giustino Maddalena	15 aprile 1946
2	Barbetta Carmela	Antonio	Vinco Angela	20 febbraio 1946
3	Baccia Anna	Piagio	Cicchetti	4 dicembre 1946
4	Bruno Filomena	Poco	Di Traia M ^{te} Antonia	27 ottobre 1943
5	Bellafronte Candida	Caracci Carmine	Quorra Anna	1 gennaio 1946
6	Caiazza Anna	Emiddio	Bernardo Giovanna	24 aprile 1945
7	Carbone Portolina	Giuseppe	Aulitto Adele	9 gennaio 1946
8	Citro Anna	n. n.	Citro Maria	8 giugno 1946
9	Citro Franca	n. n.	"	1 agosto 1944
10	Danielle Giuseppina	Alfonso	Libriano Anna	12 dicembre 1944
11	Di Tranto Giovanna	Raffaele	Taccarino Carmela	14 maggio 1945
12	Di Mare Angelina	Giovanni	Naddeo Savina	18 febbraio 1945
13	Di Franca Maria Raff.	Raffaele	Carola Assunta	1 aprile 1945
14	Di Spierro Olimpia	Enrico	Cammina Santista	17 febbraio 1945
15	Di Alterio Irene	Gennaro	Ferrara Rosa	23 maggio 1946
16	De Rosa Rosaria	Giuseppe	Melvi Adalgisa	20 giugno 1947
17	Della Rosa Concetta	Renato	Liana Bertagna	9 ottobre 1947
18	Eposito Concetta	Paolo	Nasti Rosa	7 settembre 1946
19	Foglioli Raffaella	Raffaele	Di Bonito Maria	22 febbraio 1947
20	Ferraro Franca	Giustino	Besta Anna	14 ottobre 1947
21	Quitto Concetta	Mario	De Simone Luisa	8 ottobre 1944
22	Quitto Cristina	Paquale	Antonione M ^{te} Antonia	20 gennaio 1944
23	Lavinelli Rosa	n. n.	Lavinelli Maria	8 ottobre 1945
24	Lembo Maria Giulia	Piagio	Della Scarpella Anna	13 settembre 1947
25	Lauri Rosaria	Enrico	Sollazzo Agnese	20 gennaio 1947
26	Migliorzi Clara	Paquale	Salernone Giulia	13 febbraio 1947
27	Morano Maria Rosaria	n. n.	Eposito Calace Italia	24 aprile 1947
28	Megara Maria	Michele	Opera Luisa	9 febbraio 1943
29	Pielno Linnia	Giuseppe	La Mura Angelina	7 ottobre 1947
30	Quaranta Anna Maria	Attilio	Barretta	30 ottobre 1947
31	Quarta Isabella	Usoato	Manardini Emilia	4 gennaio 1947
32	Raffaella	Gennaro	Morra Concetta	2 agosto 1946
33	Scarabino Maria Carmela	Antonio	Mauro Teresa	9 settembre 1947
34	Solinto Genoveffa	Gabriele	Saglioccolo Carmela	1 maggio 1947
35	Scognamiglio Ines	Nicola	Alleotti Luisa	22 dicembre 1947
36	Stabile Portolina	Vincenzo	Napolitano Rosa	12 novembre 1947
37	Taluto Amelia	Luisa	Longomonte Antonia	21 settembre 1945
38	Tarhini Luisa	Salvatore	Spina Angelina	12 ottobre 1947
39	Traiano Rita	Luigi	Eposito Maria	25 febbraio 1945
40	Volpe Maria Rosaria	Ferdinando	De Giuseppe Giovanna	3 gennaio 1945
41	Votrucci Carmela	Eduardo	Francesca Di Roberto	1 aprile 1944
42	Votrucci Carolina	Salvatore	Cammarota Antonietta	2 dicembre 1947
43	Grasso Rita	Alessandro	Marchitino Maria	7 marzo 1946

ANNO SCOLASTICO 1954 - 55 ESAMI CLASSE II
INS. TE TERESA GRASSO SIRPETTINO
ALUNNA PIERNO NUNZIA (insegnante)

CURIOSITA'

44

Piano mensile delle lezioni

Novembre

Religione La festa dei Santi. Il giorno dei morti. La preghiera per i morti. Premi e castighi divini. La grazia. S. Martino.
Educazione morale e civile. Doveri del fanciullo verso i familiari. In casa, il mestiere, la sera, nei giorni di vacanza. Esame di coscienza. Il fanciullo per la strada. Posizione di attenzione e di riposo. Andatura a passo regolare.
Lavoro. Pulizia e ordine della persona.
Lingua italiana. Formazione del linguaggio: il nome: nomi di persona, di cose, di animali. L'articolo. L'aggettivo qualificativo. Esercizi di scomposizione di suoni e di ricomposizione.
Recitazione di poesie in relazione a tutta l'attività scolastica.
Storia e geografia. Il tempo, giorno, settimana, mese, anno. L'orologio e il calendario. La bandiera italiana.
Aritmetica e geometria. Aggiungere, levare, fare la differenza, ripetere, distribuire nei limiti del 5. Osservare le forme e le disincisioni.
Scienze e igiene. Autunno e inverno. Alcune igieniche.
Disegno. Attingendo all'ambiente spontaneo e a memoria.

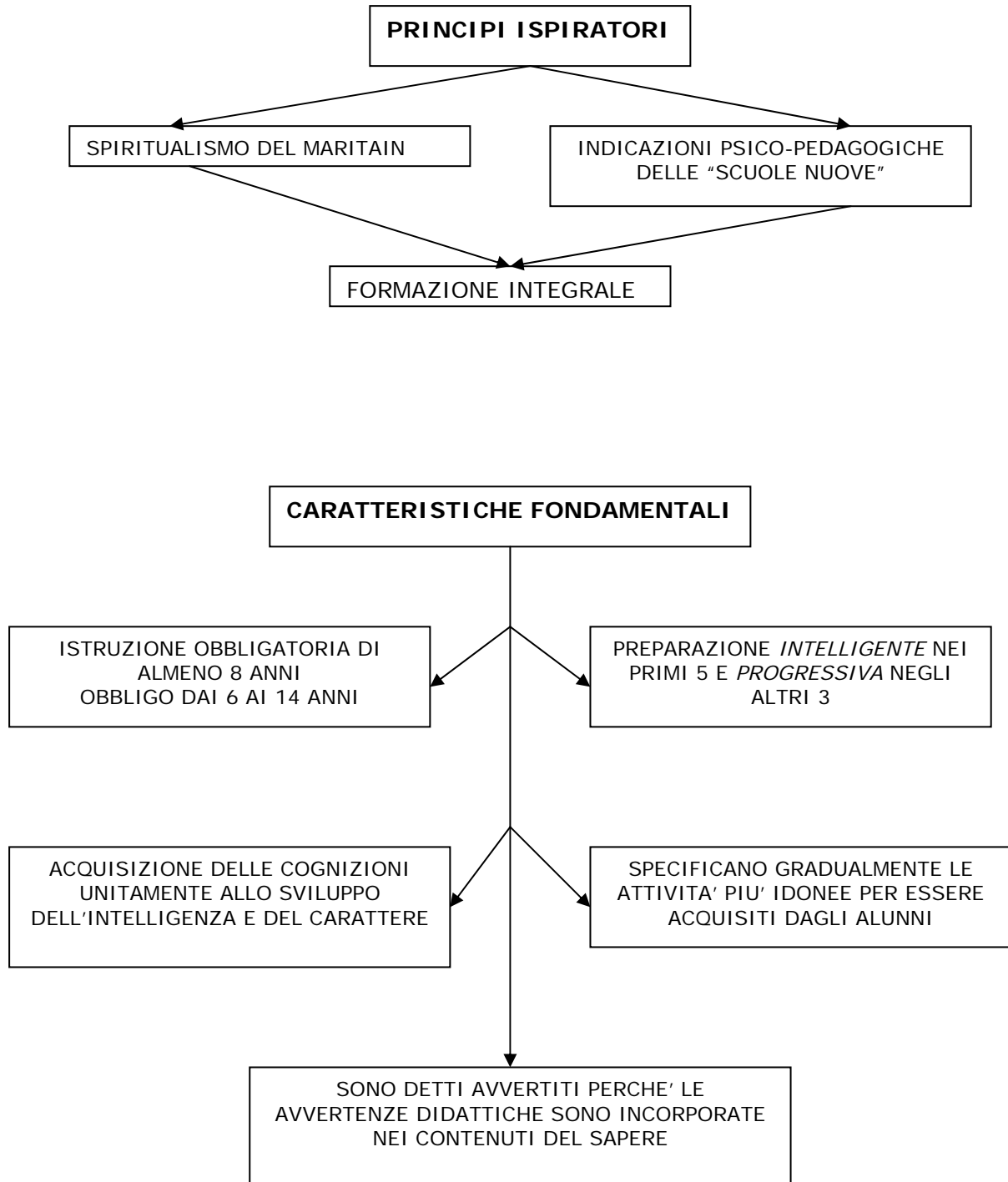
Cronaca di vita della scuola

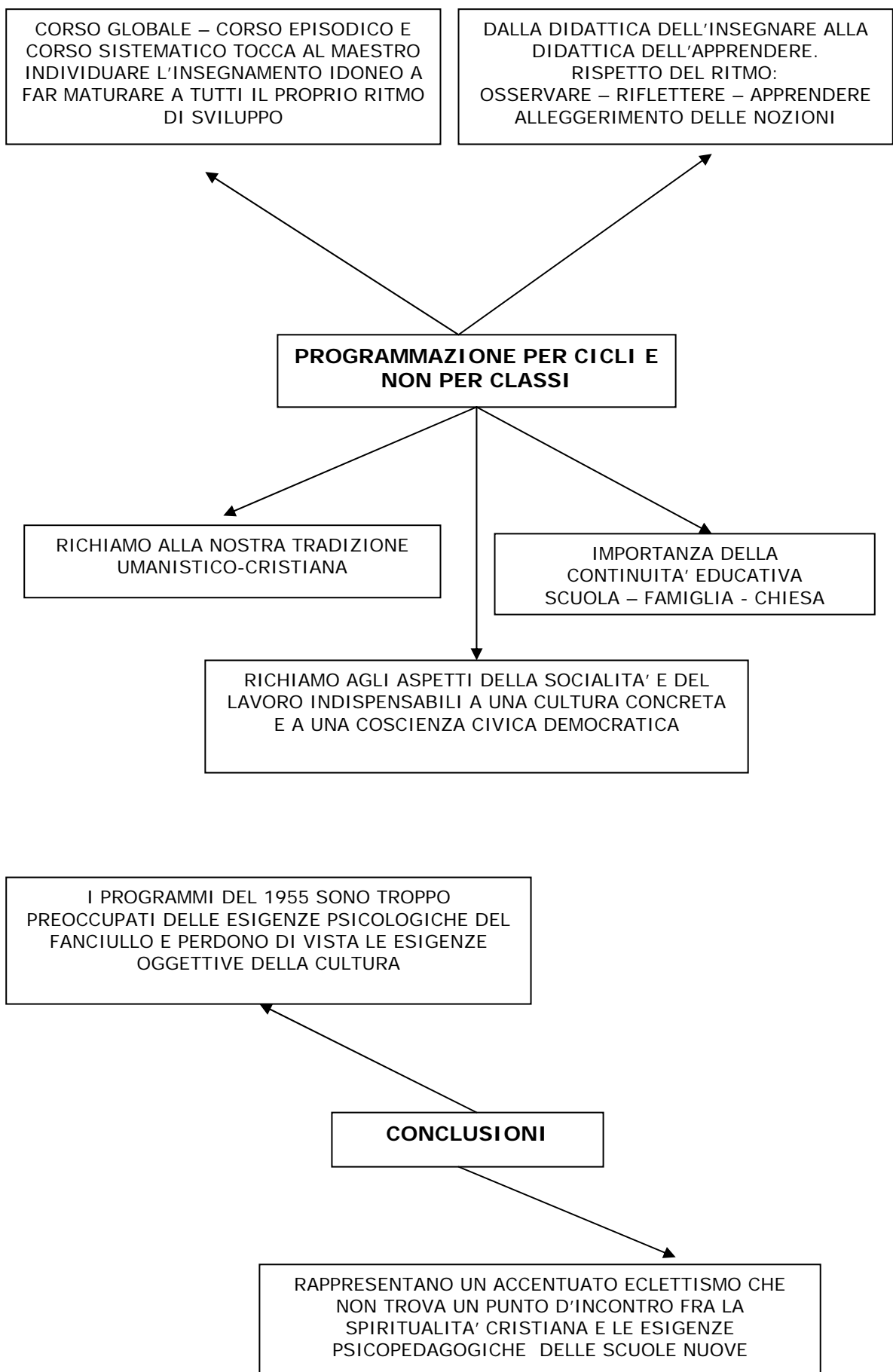
OSSERVAZIONI SUGLI ALUNNI

21. 1. 1952 Oggi alle ore 11 ha avuto luogo la festa degli alberi a cui hanno preso parte tutti le scuole di Pozzuoli. Il posto prescelto è stato Montemuro. ore tutti si sono recati in treno a spese della cassa comunale. Sul luogo il Prof. Vigani della Scuola Magistrale ha pronunciato un discorso sull' utilità delle piante.
22. 1. 1952 Vacanza per la morte di Benedetto Croce.

ANNO SCOLASTICO 1952 - 53 PROGRAMMA DEL MESE DI NOVEMBRE
IL GIORNO 22 NOVEMBRE VIENE OSSERVATO UN GIORNO
DI FESTIVITA' PER COMMEMORARE LA SCOMPARSA
DI BENEDETTO CROCE

I PROGRAMMI DEL 1955





PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI Napoli
 CIRCOLO DIDATTICO DI Pozzuoli

COMUNE DI Pozzuoli FRAZIONE DI _____

Scuola Elementare ⁽¹⁾ Statale
 posta in via L. Moriconi n. _____
 (2) autorizzazione n. _____ del _____

Anno Scolastico 1957 - 1958

REGISTRO DELLA CLASSE V^a

SEZIONE maschile

Insegnante Sig. Romano Virgilio

Grado dell'Insegnante (di ruolo o supplente) di ruolo

NOTIZIE STATISTICHE (3)																									
CLASSE	Obbligati			ISCRITTI						I SESSIONE						II SESSIONE				Promossi nelle due sessioni			Riprovati		
				Promossi della classe precedente		Ripetenti		Frequentanti		Presenti agli esami o scrutinati		Promossi		Rimandati		Presenti agli esami		Promossi							
	M.	F.	Tot.	M.	F.	Tot.	M.	F.	Tot.	M.	F.	Tot.	M.	F.	Tot.	M.	F.	Tot.	M.	F.	Tot.				
<u>V^a</u>	30	30	30	30	4	4	34	34	34	29	29	5	5	4	4	4	4	4	33	33	1	1			
Privatidi	4		4																						
TOTALE	34	30	30	30	4	4	34	34	34	29	29	5	5	4	4	4	4	4	33	33	1	1			

	GIORNI DI LEZIONE	
	Previsi	Fatti
Ottobre		
Novembre		
Dicembre		
Gennaio		
Febbraio		
Marzo		
Aprile		
Maggio		
Giugno		
TOTALI		

IL DIRETTORE DIDATTICO Milanesi
 Visto: _____
 L'INSEGNANTE Romano Virgilio

(1) Statale - Parificata - Sussidiata - Privata.
 (2) Se sussidiata o privata indicare il N. e la data dell'autorizzazione.
 (3) Da compilarsi alla fine dell'anno scolastico.

ANNI '60



ANNO SCOLASTICO 1963 - 64 I DOCENTI DEL I CIRCOLO DI POZZUOLI

In basso da sinistra: Magliuolo, Esposito, Testa, Amato, De Astis, Cavaliere, Garofalo, Montuori (Dir.), Tortorelli, Capomazza

Seconda fila: Barile, Cicale, Tenore, Parente, Armato, Cavallo, Agresti, Novelli C, Pisa, Fusco, Sozio, Pontillo, Novelli E

Terza fila: De Angelis, Mazzolino, Frangipane, De Fraia, Canfora, Magli, Cirillo, Mancini, Mastrodomenico, Napolitano, Causa, Canzanella, Grasso, Ceruolo, Puglia

In alto: Caruso, Di Bonito, Vanacore, Schisa, Villani, Venoso, Di Tullio

REGISTRO D'ESAME

compimento del I ciclo

ANNO SCOLASTICO 1960 - 1961

SCRUTINI

Gli scrutini ebbero luogo nei giorni _____ di _____
 Furono promossi n. _____ alunni; rimandati n. _____ alunni e riprovati n. _____ alunni
 L'INSEGNANTE _____

VERBALE PER LA 1ª SESSIONE DI ESAMI

La Commissione per gli esami di *compimento del I ciclo* costituita a norma delle vigenti disposizioni, si è riunita nei giorni *4 - 8* e ha proceduto alle prove scritte, grafiche o orali, per gli alunni della *II classe* classe. Risultarono promossi n. *32* alunni, su *40* presenti all'esame di cui n. _____ provenienti da scuola privata o paterna.

Vennero assegnati i seguenti temi scritti:
Dettato: Del mare. Quando l'estate si fa maggiormente sentire col suo caldo afoso, che gioia tuffarsi nelle fresche onde del mare! E quale divertimento cercar granchi sugli scogli, mentre un leggero venticello ci difende dai cocenti raggi del sole! Lari bambini, stendete i lenzuola e godetevi allegramente le vostre vacanze.

LA COMMISSIONE
Alauro
Dr. Filomena Ricciardi

Operazioni - 34 + 5 + 53 =
 il 8 luglio 1961

N. ordine	COGNOME E NOME	Paternità	Maternità	Luogo di nascita	Data di nascita	d.
1.	Abete Carla	Stinzio	Capolongo Salina	Pozzuoli	24 11	53
2.	Abregi Aurora	Raffaele	Solimeo Maria	"	29 1	53
3.	Abruse Annamaria	fu Salvatore	Casabaro Giusepp.	Napoli	28 6	54
4.	Bava Annamaria	Guiglielmo	Graziano Concetta	"	9 11	53
5.	Bellofiore Gennaro	Luigi	De Traia Ester	Pozzuoli	15 3	54
6.	Camerlingo Teresa	Vincenzo	Cerasciano Maria	"	13 11	53
7.	Capuzzo Annamaria	Gerardo	Abbagnano Teresa	"	3 4	53
8.	Capolongo Riccardo	Alberto	Polanda Edoardo	"	16 12	52
9.	Caruso Luigi	Gennaro	Drefice Sandra	"	7 6	53
10.	Cantiero Alberto	Raffaele	Boni Serafina	"	26 6	54
11.	Colonna Anna	fu Alfonso	Fortunato Angela	"	6 5	53
12.	Di Donna Giovanni	Gennaro	Di Gennaro Carm.	"	25 4	53
13.	D'Auria M. ^{te} Grazia	Vincenzo	Giara Raffaella	"	1 5	54
14.	D'Ariano Angelina	Pasquale	Casaline Evelina	"	8 12	53
15.	D'Ariano Sergio	Giovanni	Sardo Antonietta	"	22 2	54
16.	Di Francia Maria	Pasquale	Buono Mariuzza	"	8 4	53
17.	Esposito Annunziata	Luigi	Casella Giusepp.	Napoli	19 3	53
18.	Esposito Giuseppe	"	"	"	"	"
19.	Gioielli Salvatore	Vincenzo	Di Bonito Maria	Pozzuoli	6 4	53
20.	Garetti Valeria	Elvio	Camerota Margher.	"	1 9	52
21.	Gainer Marco	Giovanni	Guico Antonietta	"	24 11	53
22.	Lucignano Antonio	Vincenzo	Romano Flora	"	22 4	54
23.	Lucignano Rosa	Antonio	Bianco Vincenza	"	25 2	53
24.	Madolaluno Domenico	Antonio	Lucignano Sera	"	8 9	53
25.	Madolaluno Maria	Raffaele	Smarrelli Concetta	Past. a Casan	9 7	54
26.	Mede Raffaele	Gennaro	Postiglione Elena	Pozzuoli	19 4	54
27.	Napoli Carmela	Carmine	Campora Nicol.	S. Severino	1 2	54
28.	Neri Paolo	Sebastiano	Ferrante Maria	Pozzuoli	22 7	53
29.	Pasano Attilia	Niccolò	Carnesale Diana	"	21 2	54
30.	Pandolfi Raffaella	Antonio	Pallorino Silvia	"	16 5	54
31.	Pareto Carlo	Roberto	Puoti Anna	Napoli	8 6	53
32.	Pisano Annamaria	Giuseppe	Di Bonito Carm.	Pozzuoli	19 5	54
33.	Pisellini Antonio	Luigi	Coppetta Teresa	"	7 7	53
34.	Postiglione Umberto	Raffaele	De Pasquale Ada	"	19 6	54
35.	Prisco Trocilo	Carlo	Spamato Maria	"	12 11	52
36.	Sebastiano Anna	Salvatore	Di Francia Natal.	"	2 7	54
37.	Silvestri Pietro	Antonio	Sista Anna	"	23 9	53

ANNO SCOLASTICO 1960 - 61 - ESAMI DI PASSAGGIO IN III CLASSE
 ALUNNI: CAMERLINGO TERESA - POSTIGLIONE UMBERTO
 (insegnanti del I Circolo di Pozzuoli)

CONTINUITA' SCUOLA - FAMIGLIA - CHIESA



*IL I CIRCOLO ORGANIZZAVA, IN
COLLABORAZIONE CON LE
PARROCCHIE PUTEOLANE, LE PRIME
COMUNIONI DEGLI ALUNNI PIU'
POVERI.
NELLE IMMAGINI SI VEDE
L'INS. MARIO CIANFRONE*





DOPO IL RITO, AGLI SCOLARI VENIVANO OFFERTI CIOCCOLATO E DOLCI



*PRIMI ANNI '60 - FOTO DI GRUPPO DEGLI INSEGNANTI
DEL I CIRCOLO DI POZZUOLI*





ANNO SCOLASTICO 1963 - 64 CLASSE I INS. FRANCESCO TENORE



PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI NAPOLI

Circoscrizione Scolastica di NAPOLI VI

Primo Circolo Didattico di POZZUOLI

ANNO SCOLASTICO 1963 - 1964

REGISTRO DEGLI SCRUTINI O DEGLI ESAMI

(Estratto del Registro della Classe)

SCRUTINI E PRIMA E SECONDA SESSIONE D'ESAMI

COMUNE DI POZZUOLI

FRAZIONE "Geronimini"

Classe diretta dall'Insegnante (ruolo o non di ruolo)

Tenore Francesco

nata a Bisaccia (Avellino)

il 1-ottobre 1940

Numero d'ordine	COGNOME E NOME DELL'ALUNNO	COMUNE E DATA DI NASCITA	ASSENZE fatte durante l'anno			PROVENIENZA da indicare nella seconda sessione			PROVENIENZA	VOTAZIONI
			Per giustificato motivo	Senza giustificato motivo	SOMMA	dallo scrutinio	dalla prima sessione	di nuova ammissione		
1	Altieri Antonio	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 15-9-1956	92		92				Scuola Pubblica	Scrutinio finale . . 1ª sessione di esame 2ª sessione di esame
2	Ambrosino Lucio	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 13-12-1956	36		36				"	Scrutinio finale . . 1ª sessione di esame 2ª sessione di esame
3	Barbato Sergio	Nato a Somma Vesuviana (Napoli) il 29-6-1956	16		16				"	Scrutinio finale . . 1ª sessione di esame 2ª sessione di esame
4	Berivino Luciano	Nato a Heilbronn Germania il 28-2-1957	6		6				"	Scrutinio finale . . 1ª sessione di esame 2ª sessione di esame
5	Bifulco Antonio	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 7-11-1956	21		21				"	Scrutinio finale . . 1ª sessione di esame 2ª sessione di esame
6	Cimmino Eduardo	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 6-11-1956	3		3				"	Scrutinio finale . . 1ª sessione di esame 2ª sessione di esame
7	Calucci Arturo	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 2-11-1955	25		25				"	Scrutinio finale . . 1ª sessione di esame 2ª sessione di esame
8	Calucci Ugo	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 3-3-1956	8		8				"	Scrutinio finale . . 1ª sessione di esame 2ª sessione di esame
9	Del Giudice Gemaro	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 2-7-1956	8		8				"	Scrutinio finale . . 1ª sessione di esame 2ª sessione di esame
10	Di Somma Aldo	Nato a Napoli il 1-12-1956	12		12				"	Scrutinio finale . . 1ª sessione di esame 2ª sessione di esame

11	Esposito d'Onofrio Michele	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 9-9-1955	11	11		Scuola Pubblica	Scrutinio finale . 1° sessione di eson 2° sessione di eson
12	Esposito Leonardo	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 8-6-1956			Trasferito	Arco Felice	Scrutinio finale . 1° sessione di eson 2° sessione di eson
13	Estante Gennaro	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 30-3-1955			Trasferito	Il tano	Scrutinio finale . 1° sessione di eson 2° sessione di eson
14	Fallica Alfonso	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 24-12-1955	10	10		"	Scrutinio finale . 1° sessione di eson 2° sessione di eson
15	Genovese Giacomo	Nato a Marano (Napoli) il 26-9-1956			Trasferito	Pozzuoli	Scrutinio finale . 1° sessione di eson 2° sessione di eson
16	Lucignano Giovanni	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 5-10-1955	31	31		"	Scrutinio finale . 1° sessione di eson 2° sessione di eson
17	Lucignano Francesco	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 7-4-1954				"	Scrutinio finale . 1° sessione di eson 2° sessione di eson
18	Malvano Ernesto	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 17-10-1955	14	14		"	Scrutinio finale . 1° sessione di eson 2° sessione di eson
19	Masia Pasquale	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 5-4-1957	25	25		"	Scrutinio finale . 1° sessione di eson 2° sessione di eson
20	Masullo Antonio	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 28-4-1956	12	12		"	Scrutinio finale . 1° sessione di eson 2° sessione di eson
21	Masi Raffaele	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 6-5-1956	19	19		Scuola Pubblica	Scrutinio finale . 1° sessione di eson 2° sessione di eson
22	Palma Tommaso	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 5-5-1956	3	3		"	Scrutinio finale . 1° sessione di eson 2° sessione di eson
23	Perillo Vincenzo	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 27-10-1956	11	11		"	Scrutinio finale . 1° sessione di eson 2° sessione di eson
24	Pisso Domenico	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 23-9-1956	19	19		"	Scrutinio finale . 1° sessione di eson 2° sessione di eson
25	Piniscales Angelo	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 19-11-1955	6	6		"	Scrutinio finale . 1° sessione di eson 2° sessione di eson
26	Salinas Alfonso	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 30-8-1955	1	1		"	Scrutinio finale . 1° sessione di eson 2° sessione di eson
27	Smitti Luigi	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 21-3-1956	5	5		"	Scrutinio finale . 1° sessione di eson 2° sessione di eson
28	Spina Mario	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 24-3-1956	13	13		"	Scrutinio finale . 1° sessione di eson 2° sessione di eson
29	Tafuto Renato	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 30-4-1956	25	25		"	Scrutinio finale . 1° sessione di eson 2° sessione di eson
30	Ursomanno Alfredo	Nato a Pozzuoli (Napoli) il 25-12-1955	8	8		"	Scrutinio finale . 1° sessione di eson 2° sessione di eson

31	Violante Paolo	Nato a <u>Pozzuoli</u> (<u>Majoli</u>) il <u>25-6-1955</u>	/	/			<u>Scuola Pubblica</u>	Scrutinio finale . . 1 ^a sessione di esame 2 ^a sessione di esame
32	Nalpe Alfonso	Nato a <u>Majoli</u> il <u>4-4-1956</u>					<u>Trasferito da un altro</u>	Scrutinio finale . . 1 ^a sessione di esame 2 ^a sessione di esame
33	Miranda Leopoldo	Nato a <u>Palenza</u> il <u>23-1-1957</u>	1	1			"	Scrutinio finale . . 1 ^a sessione di esame 2 ^a sessione di esame
34	Peretti Luciano	Nato a <u>Termini</u> il <u>14-6-1956</u>	5	5			"	Scrutinio finale . . 1 ^a sessione di esame 2 ^a sessione di esame

SCRUTINI

Gli scrutini ebbero luogo nei giorni _____ di _____ - Furono promossi
N. _____ alunni, rimandati N. _____ alunni e respinti N. _____ alunni.
L'INSEGNANTE _____

VERBALE PER LA 1^a SESSIONE DI ESAMI

La Commissione per gli esami di Compimento I^o Ciclo, costituita a norma delle vigenti disposizioni, si è riunita nei giorni 25 e 26 giugno ed ha proceduto alle prove scritte, grafiche e orali, per gli alunni della II^a classe.
Risultarono promossi N. 26 alunni su 28 presenti all'esame, di cui N. _____ provenienti da scuola privata o paterna.

Vennero assegnati i seguenti temi scritti:

Dettato: Andate, bravi! Andate a godere il sole d'oro, e l'aria libera da nostra bella Italia, si offre di sue campagne fiorente, i monti, il suo mare agitato sulle vaste teste scolorite. Il sole brucia, il sole brucia i vasti pianeti e li muta a crescere fatti e fatti per la vita che si aspetta.
Operazioni: 14+10+23; 3+32+25; 18+5+8
46-24; 88-42; 47-23

Addr. 26 giugno 1964



LA COMMISSIONE

Natalia Pisa
Ugo Cortellezza
Renzo Janni

VERBALE PER LA 2^a SESSIONE DI ESAMI

La Commissione per gli esami di Compimento I^o ciclo costituita a norma delle vigenti disposizioni si è riunita nei giorni 1-2 settembre ed ha proceduto alle prove scritte, grafiche e orali, per gli alunni della II classe.
Risultarono promossi N. 2 alunni su 2 presenti all'esame, di cui N. _____ provenienti da scuola privata o paterna.

Vennero assegnati i seguenti temi scritti:

Dettato: Ritorno. I bambini ritornano a scuola. Le spiagge, i monti, le campagne sono ormai ben vicini, qui lontano. Ognuno di lavorare, il tempo d'imparare tante cose utili e belle e di poter nel citare i buoni semi per i futuri raccolti.

Addr. 2 settembre 1964



LA COMMISSIONE

Natalia Pisa
Ugo Cortellezza
Renzo Janni

ANNO SCOLASTICO 1963 - 64 ESAMI PASSAGGIO IN III CLASSE
INS. FRANCESCO TENORE
ALTRI COMMISSARI: NATALIA PISA E UGO CORTELLEZZA

GOGNOME E NOME degli alunni (per ordine alfabetico)	Numero d'ordine	N A S C I T A		Occupazione della persona che pro al mantenimento dell'alunno
		Data	Comune	
Amazio Romolo	1	28-8-1956	Pozzuoli (Napoli)	Operaio
Barbara Sergio	2	29-6-1956	Somma Vesuviana (Napoli)	Operaio
Barletta Salvatore	3	8-9-1956	Pozzuoli (Napoli)	Mupiegato
Bifulco Antonio	4	7-11-1956	Pozzuoli (Napoli)	Stuccatore
Buono Luigi	5	22-11-1956	Pozzuoli (Napoli)	Operaio
Carpentieri Mario	6	10-9-1955	Las Mercedes Venezuela	Mecanico
Cimmino Eduardo	7	6-11-1956	Pozzuoli (Napoli)	Raccoglitore
Colucci Arturo	8	2-11-1955	Pozzuoli (Napoli)	Muratore
Colucci Ugo	9	3-3-1956	Pozzuoli (Napoli)	Malgarano
De Luca Salvatore	10	21-4-1955	Pozzuoli (Napoli)	Operaio
De Giudice Gemaro	11	21-7-1956	Pozzuoli (Napoli)	Indiometano
Di Bonto Agostino	12	8-10-1952	Pozzuoli (Napoli)	manovale
Di Iano Plaudes	13	17-1-1955	Napoli	Operaio
Di Silvestro Nicola	14	14-4-1953	Pozzuoli (Napoli)	Operaio
Di Somma Atto	15	1-12-1956	Pozzuoli (Napoli)	Operaio
Esposito Raffaele Michele	16	9-9-1955	Pozzuoli (Napoli)	operaio
Mallorea Alfonso	17	24-12-1955	Pozzuoli (Napoli)	Carpentiere
Indignano Giovanni	18	5-10-1955	Pozzuoli (Napoli)	Operaio
Malvano Ernesto	19	7-10-1955	Pozzuoli (Napoli)	Operaio
Langelli Antonio	20	12-5-1953	Pozzuoli (Napoli)	Carpentiere
Masullo Antonio	21	28-4-1956	Pozzuoli (Napoli)	Presele
Masi Raffaele	22	6-5-1956	Pozzuoli (Napoli)	operaio
Palma Rocco	23	5-5-1956	Pozzuoli (Napoli)	Mupiegato
Perillo Vincenzo	24	17-10-1956	Pozzuoli (Napoli)	Carpentiere
Perotti Luciano	25	14-6-1956	Terni	Carpentiere

GOGNOME E NOME degli alunni (per ordine alfabetico)	Numero d'ordine	N A S C I T A		Occupazione della persona che pro de al mantenimento dell'alunno
		Data	Comune	
Pignatola Luigi	26	5-9-1956	Pozzuoli (Napoli)	
Prusso Domenico	27	23-9-1956	Pozzuoli (Napoli)	Risceyato
Limiseale Angelo	28	19-7-1955	Pozzuoli (Napoli)	
Salinas Alfons	29	30-8-1955	Pozzuoli (Napoli)	Operario
Smithi Luigi	30	21-3-1956	Pozzuoli (Napoli)	Operario
Spina Mario	31	24-3-1956	Pozzuoli (Napoli)	Operario
Ursomanno Alfredo	32	25-12-1956	Pozzuoli (Napoli)	Operario
Nicoleni Paolo	33	25-6-1955	Pozzuoli (Napoli)	Operario
Gracchi Benedetto	34	4-12-1955	Trapani	Operario
Limigio Michele	35	28-9-1956	Napoli	Operario

ANNO SCOLASTICO 1964 - 65 CLASSE III
INS. FRANCESCO TENORE



ANNO SCOLASTICO 1971 -72 INS. FRANCESCO TENORE

TRA GLI ALUNNI, IL MUSICISTA PASQUALE CANNAVACCIULO, CARNEVALE DOMENICO,
CARNEVALE CARLO, CINQUE, FURNO

1013/B38
8/10/71



Mod. 2

Ispettorato Scolastico della Circostrizione
di POZZUOLI (Napoli)

80078 Pozzuoli, 7/10/1971

Protocollo N. 759
Titolo B/38
Risposte al foglio N.
del

Direttore Didattico
di
Pozzuoli 3° Circolo

OGGETTO: Corso residenziale per l'aggiornamento culturale dei maestri
sulla "didattica della matematica" - Sorrento 11-20/10/1971

Informo la S.V. che il maestro Tensori Francesco

titolare presso codesto Circolo, è stato ammesso a frequentare il corso per l'aggiornamento culturale dei maestri sulla "didattica della matematica", che si terrà a Sorrento dal giorno 11 al 20 ottobre 1971.

Il maestro dovrà trovarsi in detta località presso l'Hotel Tramontano dalle ore 16 alle 19 del giorno 10 ottobre 1971.



L'ISPETTRICE SCOLASTICA
(Dott. Matilde Casarella)

Matilde Casarella

*Per favore visionare
Mauri*

RELAZIONE DELL'INS. TENORE FRANCESCO

Ritengo doveroso volgere un saluto alla Signora Ispettrice che gentilmente ha voluto presenziare questa riunione. La cultura, la sensibilità, l'operato dell' Ispett. Tilde Casarella, nome noto e stimato ad Avellino ed in Irpinia non occorre illustrare o elogiare in questa sede.

Rivolgo un saluto al Direttore D' Oriano le cui personali qualità e doti di profonda umanità sono a voi tutti note.

Un saluto ai Direttori Didattici presenti, infine un saluto a voi convenuti.

Oggetto di questa mia modesta relazione che non ha alte pretese, riguarda: "le strutture mentali ed i processi matematici propri del fanciullo del I° ciclo e come il bambino conquista il simbolo".

Per tale argomentazione occorre chiarire in che senso oggi si parli di strutture mentali, strutture cognitive e strutture scientifiche. Altrimenti non si può impostare razionalmente il problema di utilizzare la matematica per promuovere lo sviluppo intellettuale ed affettivo degli alunni sulla base di dati psicologici ed epistemologici il più possibile precisi.

Per "struttura" s' intende un' organizzazione concettuale o sintassi interna di qualsiasi disciplina tale da costituire la sua impalcatura o " struttura portante"; di conseguenza le singole cognizioni, a cui la disciplina perviene, acquistano un preciso significato solo se vengono collocate nel contesto dell' organizzazione; fuori del contesto, invece, costituiscono dei frammenti conoscitivi vari e suscettibili di essere fraintesi.

Si deduce che una scuola sarà formativa in misura adeguata, solo se renderà i suoi alunni capaci di intendere ed utilizzare consapevolmente i linguaggi ed i criteri di giudizio elaborati nell' ambito delle discipline di studio in cui si articola oggi la cultura di base.

Senza il raggiungimento di codesta meta, gli alunni rimarranno, in tutto o in parte, fuori del mondo civile moderno, incapaci di raccapezzarsi tra i suoi problemi e di operare scelte ragionate, atte a determinare il corso degli eventi e il loro destino personale.

L' intelligenza degli individui funziona e si sviluppa solo se viene educata, mediante stimoli idonei, a costruirsi schemi interpretativi dell' esperienza per cui, oggi, chi non è in grado di servirsi di categorie mentali evolute, sufficientemente, ampie e coerenti, non è intelligente.

E' questo il presupposto da cui parte lo strutturalismo, corrente di pensiero affermata in molti campi di ricerca, il cui successo preminente in campo pedagogico è dovuto all' esigenza di un' impostazione moderna, aggiornata allo stato attuale delle scienze, delle singole discipline fin dalla scuola elementare.

Scopo essenziale dell' insegnamento delle varie discipline è di trasmettere non tanto somme di cognizioni, quanto dei modelli di pensiero.

Considerando come vengono intitolati i capitoletti dei sussidiari o come vengono raggruppati in molti di essi i problemi orientativi da assegnare agli alunni, notiamo che i titoli sembrano fatti apposta per suscitare l' impressione che esistano problemi specifici sul costo, problemi sulla velocità, problemi sui rubinetti e le vasche, e che ciascuna di queste pseudo-categorie richieda delle sue regole di soluzione, appositamente inventate e costituenti un prontuario di procedimenti da applicarsi come ricette.

Lo stesso e peggio può dirsi circa il raggiungimento dei problemi. Anche qui essi mostrano la precisa intenzione di creare, anziché l' attitudine all' intelligente e

responsabile riorganizzazione dei dati dell'esperienza, meccanici riflessi condizionati.

Li troviamo infatti raggruppati sotto le voci "addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni"; cosicché viene eliminato dai problemi proprio il carattere della problematicità.

Gli alunni, avvertiti in partenza dell'operazione da eseguire, non debbono più impegnarsi a decidere, pensandoci su, in che modo i dati di partenza siano da ristrutturare, ma devono limitarsi ad eseguire un certo calcolo, sempre lo stesso, per una ventina e più enunciati consecutivi, allo scopo di predisporre ad eseguirlo ad ogni enunciato futuro che presenti le stesse caratteristiche verbali. Sicché abbiamo il risultato assurdo che, proprio là dove l'esigenza della riflessione costruttiva dovrebbe imporsi in tutta la sua forza, l'insegnamento si risolve, snaturandosi radicalmente, nella monotona applicazione di formule preordinate e il rigore con cui si pretende che tali regole vengano applicate formalmente non corrisponde per nulla a una raggiunta maturazione logica, ma ad una serie mortificante di automatismi che impediscono di raggiungere tale maturazione.

E' onesto riconoscere per altro che la non conoscenza da parte dei docenti elementari e medi, di quelli che sono gli autentici procedimenti mentali costituenti i pilastri del pensiero matematico, è parzialmente giustificata.

Solo da qualche decennio, infatti, le indagini epistemologiche condotte dai matematici, hanno portato a individuare quali sono effettivamente le strutture primarie che stanno alla base della loro disciplina.

Badiamo bene, non si tratta di proporre una matematica cosiddetta classica a una matematica cosiddetta moderna... quest'ultima non è che lo sviluppo della prima, realizzato mediante procedimenti più efficaci, i quali hanno permesso di chiarire punti che prima rimanevano oscuri.

I promotori dei metodi attivi della "riscoperta", in quanto cercano di promuovere nell'alunno la capacità di ricostruire da sé il sapere, hanno messo in evidenza che molti concetti fondamentali della matematica si trovano già, sia pure in forma vaga e imprecisa, nelle conoscenze comuni dei fanciulli.

Occorre, quindi, mettere in evidenza queste nozioni e affinarle progressivamente. Oggi si è capito che conviene cominciare con lo studio delle strutture elementari per poter costruire quei macchinari complessi e potenti che sono le grandi teorie.

A fondamento di queste strutture elementari non è la nozione di numero ma quella di insieme.

L'insiemistica, infatti, con la effettiva manipolazione di oggetti e con l'organizzazione di opportuni giuochi, consente una sicura formazione di concetti fondamentali di logica quali il "classificare, il porre in relazione, il riunire, il superare, il togliere e così via".

Quanto ai numeri, essi non sono nozioni intuitive, ma nozioni ricavate per astrazione sulle operazioni che facciamo raggruppando gli oggetti e mettendo i raggruppamenti in relazione fra loro. Ad es. il numero 2 si forma dal confronto dei raggruppamenti costituiti dalle ali di un uccello, dalle gambe di un uomo, dalle stanghe di un carro ecc. e notando che, a prescindere dalle loro qualità di forma e di grandezza, hanno la proprietà comune di corrispondersi elemento per elemento.

Se dunque il bambino non ha prima acquistato sul piano della riflessione consapevole il concetto di insieme, non è il caso di fargli fare esercizi di numerazione e di calcolo, perché egli non sarà in grado di capire la loro esatta portata. S'impadronirà di meccanismi, che non gli serviranno affatto a matematizzare l'esperienza, ma semplicemente a fare ciò che qualsiasi macchina calcolatrice sa fare.

Per quanto riguarda specificamente i processi matematici del bambino del I° ciclo, ci riportiamo alle considerazioni che ci vengono suggerite dal Bruner. Questi sottolinea che, dagli studi condotti in più centri come Ginevra, Mosca, Parigi, Londra, Montreal, Chicago, Cambridge, emerge il concetto che gli esseri umani hanno sviluppato 3 metodi paralleli di elaborare informazioni e di rappresentarle: un primo metodo consistente nella manipolazione e nell'azione; un secondo metodo consistente nell'organizzazione delle percezioni e delle immagini; un terzo metodo consistente nella creazione e nell'uso di un apparato simbolico.

L'intelligenza umana, quindi, per l'acquisizione della realtà, si costruisce attraverso 3 fasi: 1) la fase percettiva, 2) la fase iconica, 3) la fase simbolica.

Il fanciullo che frequenta le prime due classi elementari, costituenti il I° ciclo, osserva e riflette sommariamente sulla base di percezioni globali, sotto la spinta di emozioni e di interessi molto soggettivi (egocentrici). Per conoscere ed apprendere, utilizza di preferenza e con la massima efficacia un tipico meccanismo mentale: la funzione globalizzatrice.

Essa consiste, in sostanza, nell'attitudine della mente a collegare a colpo d'occhio i punti salienti di una figura complessa che le si presenti, per ricavarne immediatamente un'immagine schematica a cui sia possibile dare subito un significato, senza perdere tempo in operazioni preliminari di riflessione ed analisi.

L'invenzione del metodo globale per l'apprendimento del leggere e dello scrivere è, per l'appunto una utilizzazione geniale della funzione globalizzatrice. La sua essenza sta in ciò: viene presentato all'alunno tutto il materiale ideo-visivo degli alfabeti e quello costituito da tombole, incastri, ecc. come un grande giocattolo educativo che stimola gioiosamente inesauribili combinazioni mentali e continui bisogni espressivi.

Il maestro, naturalmente, senza forzare le cose, deve aiutare il bambino a prendere coscienza delle analisi inconsce che sono alla base delle sue percezioni globali, in modo che ne diventi padrone e le domini anziché essere dominato.

Lo scopo è di far sì che lo scolarotto di 2^a classe arrivi, verso gli ultimi mesi, alle soglie della fase successiva e, quindi, a possedere delle capacità analitiche vere e proprie in quei campi di attività che si prestano a svilupparle. Fra questi campi di applicazione il primo posto è occupato da quello della matematica, in cui il bambino può cogliere le strutture logiche più evolute mercè la rappresentazione attiva ed iconica, ossia compiendo azioni atte a raggiungere certi risultati, e disegnando immagini riassuntive che rendono accessibili i concetti, definendoli non completamente, ma comunque con notevole approssimazione. E qui gli sperimentatori hanno potuto constatare, ad esempio, che, se l'insegnante rispetta la giusta progressione tra fare, rappresentare graficamente l'azione e finalmente esprimerla con segni convenzionali, i fanciulli acquistano molto presto la nozione di simbolo.

In un'era di così rapide trasformazioni, la scuola, per continuare ad essere alla base del progresso sociale, deve introdurre nei suoi programmi le nuove scoperte del nostro tempo. Tra queste è opportuno menzionare la teoria degli insiemi.

LA TEORIA DEGLI INSIEMI


La teoria degli Insiemi scoperta dal Cantor nel secolo scorso intende pervenire a delle conoscenze scientifiche non raggiungibili con la matematica tradizionale.

Questa teoria nella scuola elementare è stata introdotta per due ragioni:

- 1) formare un nuovo linguaggio matematico, linguaggio che sarà quello che unificherà le varie scienze del futuro;*

- 2) permettere ai fanciulli di conquistare, attraverso la teoria degli insiemi, il simbolo numerico in maniera più razionale: i fanciulli si rendono conto che il numero non esprime soltanto una quantità ben determinata ma esprime una relazione tra grandezze.

Accenno prima ai procedimenti operativi che sono alla base della teoria degli Insiemi.

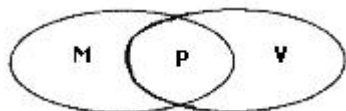
Che cos' è un Insieme? Per Insieme si intende un gruppo di cose che noi chiamiamo elementi che hanno una relazione tra di loro (es. insieme di ragazzi, insieme di sedie di banchi, di maestri). Gli elementi che compongono l' insieme sono raggruppati mediante diagrammi detti di Eulero e Venn , prima su fase percettiva, poi rappresentativa.

Per dare al bambino l' idea di molto, poco, niente possiamo operare in questo modo: presentiamo due insiemi o gruppi di cose e facciamo corrispondere un elemento di un insieme ad un elemento dell' altro insieme. Abbiamo la cosiddetta corrispondenza biunivoca, es. insieme sedioline - insieme bambini.

Dall' insieme di alcuni oggetti possiamo ricavare i sottoinsiemi raggruppando alcuni elementi dell' insieme secondo certe caratteristiche; es.: in una classe mista il sottoinsieme di femmine, oppure gettoni rossi e gettoni blu. Può accadere che due insiemi abbiano degli elementi che possono appartenere sia all' uno che all' altro insieme, secondo una relazione; es.: insieme mammiferi - insieme volatili



Il pipistrello è l' elemento che può appartenere sia al primo che al secondo insieme. Allora noi parliamo di Intersezione di Insieme



Ciò basta per darvi un' idea della teoria degli insiemi.

Ora vi farò vedere come i bambini mediante questa teoria arrivano alla conquista del simbolo: presentando due o più insiemi che hanno lo stesso numero di elementi e facendo corrispondere un elemento dell' insieme all' elemento dell' altro insieme, i bambini scoprono l' insieme equipotente, cioè l' insieme che è composto dallo stesso numero di elementi; così scoprono la cardinalità dell' insieme.

I Blocchi Logici

inventati dal Dienes ci servono proprio per far scoprire ai bambini questa cardinalità mediante una serie successiva di astrazioni.

Questa esperienza i bambini non possono farla sempre col materiale comune (bottoni, gessetti, steccoline, ecc.) ma con questo materiale strutturato. I blocchi logici sono 48 pezzi di colori diversi (giallo, blu, rosso); di forme diverse (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio); di dimensioni diverse (cerchio grande e cerchio piccolo); di spessori diversi (spesso e sottile).

Colore - Forma - Dimensione - Spessore

Consegno questi pezzi ai bambini in una prima fase detta di "libera manipolazione". I bambini ci giocano a costruire casette, trenini, castelli. Intanto incominciano ad individuare i singoli pezzi (tavoletta, pizzuto, ruota, quadrato). Esaurita questa fase invitiamo il bambino, sotto forma di gioco, a scoprire le analogie e le differenze tra i singoli pezzi, sempre in maniera graduale.

Esempi:

due rettangoli grandi e sottili di colore diverso - differenza colore;

due rettangoli che differiscono per colore e spessore;

rettangolo e quadrato - forma diversa;

rettangolo grande, spesso e giallo e quadrato sottile, rosso e piccolo.

Così facendo, i bambini astraggono le qualità dagli oggetti. Procedono a delle astrazioni.

Quando avranno fatto questi esercizi, possiamo giocare agli insiemi. Tutti i pezzi formano un insieme.

Possiamo fare i sottoinsiemi secondo il colore, la forma, la grandezza, lo spessore.

Possiamo formare un insieme di pezzi rossi e un insieme di pezzi rotondi. I rotondi rossi sono elementi di intersezione tra i pezzi rossi e i pezzi rotondi.

Quando formiamo insiemi dello stesso numero di elementi, i bambini potranno scoprire l'equipotenza.

A questo punto possiamo prendere due mele, due bottoni, due steccoline e presentarli ai bambini.

Quando i bambini sono stati abituati a procedere a delle astrazioni, non troveranno nessuna qualità comune in questi oggetti; l'unica qualità comune è la cardinalità.

Nasce così nel bambino il concetto di numero come simbolo che il bambino può applicare a qualunque oggetto che ha la stessa cardinalità; es. due occhi, due braccia, due orecchi, due gambe.

Un altro esercizio che precede la conquista del simbolo è la cosiddetta seriazione.

Relazione tra grandezze

Il bambino, quando pensa un numero, lo deve pensare più grande di tutti i numeri che lo precedono e più piccolo di tutti i numeri che lo seguono. Questo concetto può essere appreso dagli alunni facendo ordinare secondo grandezza alcuni bastoncini.

In tal modo, su base percettiva, il bambino matura la relazione tra grandezze.

Posseduto il numero, il bambino deve pensare questo numero come un insieme che si può scomporre in vari sottoinsiemi; ma non per questo perde la sua cardinalità.

Il bambino, quando pensa il numero 6, lo deve pensare come: $5+1$; $4+2$; $3+3$; $2+2+2$. A questo scopo ci serviamo di diverso materiale tra cui la bilancia aritmetica.

Questi sussidi non hanno soltanto lo scopo di trasmettere delle nozioni, perché non duplicano l'azione del maestro, ma sviluppano i poteri logici del bambino in modo che questi possa conquistare il sapere e non ricevere passivamente.

In un'epoca dai così rapidi cambiamenti, una mente ben formata è il vero strumento che noi possiamo dare ai fanciulli, strumento che resterà valido qualsiasi trasformazione operino il tempo e le circostanze.

*Nella foto, (al centro) il
Direttore Didattico Raffaele
D'Oriano con l'ins. Nunzia
Pierno, il segretario Lamberti
Federico e l'ins. Di Bonito
Antonio*



PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI Napoli

Circonscrizione Scolastica di Napoli VI^e

Circolo Didattico di Portici I^e

Anno Scolastico 1964 - 1965

REGISTRO DEGLI SCRUTINI O DEGLI ESAMI

(Estratto del Registro della Classe)

(SCRUTINI E PRIMA E SECONDA SESSIONE D'ESAMI)

COMUNE DI Portici

FRAZIONE Carlo Rossini

Classe diretta dall'Insegnante (ruolo o non di ruolo) Perucci Clara

Esami nei di idoneità in 4^e il

Numero d'ordine	COGNOME E NOME DELL'ALUNNO	COMUNE E DATA DI NASCITA	ASSENZE fatte durante l'anno				PROVENIENZA da indicare nelle seconde sessioni			PROVENIENZA	VOTAZIONI
			Per giustificato motivo	Senza giustificato motivo	SOMMA	dello scrutinio	della prima sessione	di nuova ammissione			
1	Barbagallo Armando	Nato a Portici il 26-7-954								Scrutinio finale . . 1 ^a sessione di esame 2 ^a sessione di esame	
2	Barletta Francesco Saverio	Nato a Portici il 3-12-956								Scrutinio finale . . 1 ^a sessione di esame 2 ^a sessione di esame	
3	Carobillo Luigi	Nato a Portici il 23-11-956								Scrutinio finale . . 1 ^a sessione di esame 2 ^a sessione di esame	
4	Cossiga Carmine	Nato a Portici il 9-6-954								Scrutinio finale . . 1 ^a sessione di esame 2 ^a sessione di esame	
5	Peccarelli Natale	Nato a Portici il 22-12-956								Scrutinio finale . . 1 ^a sessione di esame 2 ^a sessione di esame	
6	D'Isanto Franco	Nato a Portici il 13-8-954								Scrutinio finale . . 1 ^a sessione di esame 2 ^a sessione di esame	
7	D'Alcandro Giovanni	Nato a Portici il 31-3-954								Scrutinio finale . . 1 ^a sessione di esame 2 ^a sessione di esame	
8	Di Bonito Maurizio	Nato a Portici il 23-9-954								Scrutinio finale . . 1 ^a sessione di esame 2 ^a sessione di esame	
9	De Giacomo Rocco	Nato a Napoli il 4-11-956								Scrutinio finale . . 1 ^a sessione di esame 2 ^a sessione di esame	
10	Devoto Genaro	Nato a Portici il 19-12-956								Scrutinio finale . . 1 ^a sessione di esame 2 ^a sessione di esame	

(1) Tutte le classi. - (2) 1^a e 2^a classe. - (3) 3^a classe e successive.

Numero d'ordine	COGNOME E NOME DELL'ALUNNO	COMUNE E DATA DI NASCITA	ASSENZE (fatte durante l'anno)			PROVENIENZA da indicare nella seconda sessione			PROVENIENZA	VOTAZIONI
			Per giustificato motivo	Senza giustificato motivo	SOMMA	dello scrutinio	dalle prime sessioni	da nuova ammissione		
11	Grandascione Luigi	Nato a Pozzuoli il 27-5-957							Scrutinio finale 1ª sessione di esame 2ª sessione di esame	
12	Gentile Federico	Nato a Pozzuoli il 5-3-957							Scrutinio finale 1ª sessione di esame 2ª sessione di esame	
13	Guida Guido	Nato a Pozzuoli il 30-10-957							Scrutinio finale 1ª sessione di esame 2ª sessione di esame	
14	Minotta Francesco	Nato a Pozzuoli il 4-9-956							Scrutinio finale 1ª sessione di esame 2ª sessione di esame	
15	Mirabella Filippo	Nato a Pozzuoli il 12-8-956							Scrutinio finale 1ª sessione di esame 2ª sessione di esame	
16	Magliulo Nicola	Nato a Pozzuoli il 4-2-957							Scrutinio finale 1ª sessione di esame 2ª sessione di esame	
17	Poerio Alfonso	Nato a Pozzuoli il 26-5-957							Scrutinio finale 1ª sessione di esame 2ª sessione di esame	
18	Pollice Francesco Saverio	Nato a Pozzuoli il 11-5-957							Scrutinio finale 1ª sessione di esame 2ª sessione di esame	
19	Testa Giovanni	Nato a Pozzuoli il 17-9-956							Scrutinio finale 1ª sessione di esame 2ª sessione di esame	
20	Santacroce Roberto Giorgio	Nato a Marea il 25-5-956							Scrutinio finale 1ª sessione di esame 2ª sessione di esame	

ANNO SCOLASTICO 1964 - 65 ESAMI DI IDONEITA' IN IV CLASSE
INS. CHIARA PERRUCCI

ALUNNI: GENTILE FEDERICO (dentista) DEVOTO GENNARO (Sindaco di Pozzuoli) MINOTTA FRANCESCO (insegnante e segretario provinciale CGIL) BARLETTA FRANCESCO SAVERIO (ginecologo) GUIDO GUIDA (radiologo)

LE RIUNIONI DEGLI INSEGNANTI



Anni '60. Corso d'aggiornamento per i docenti di tutti i circoli puteolani



PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI NAPOLI

CIRCOLO DIDATTICO DI POZZUOLI I

COMUNE DI POZZUOLI Frazione

Scuola elementare ⁽¹⁾ statale "G. MARCONI"

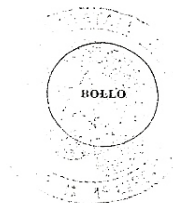
Via G. Marconi, 9

ANNO SCOLASTICO 1965 - 1966

REGISTRO DELLA CLASSE II masch. Sez. A

Insegnante Di Bonito Livio Posizione ⁽²⁾ di ruolo

DATI STATISTICI DI FINE D'ANNO																				
CLASSE	Aluni iscritti (3)		Di cui ripetenti (3)		Frequen- tanti		Scrutinati o esaminati		Promossi		II Sessione				Promossi nelle due sessioni			Riprovati		
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	Esaminati		Promossi		M	F	Totale	M	F	Totale
												M	F	M	F					
<u>II masch.</u>	<u>22</u>		<u>4</u>		<u>22</u>		<u>19</u>		<u>15</u>		<u>3</u>		<u>2</u>		<u>17</u>		<u>17</u>	<u>5</u>		<u>5</u>
P R I V A T I S T I																				
	<u>7</u>					<u>6</u>		<u>5</u>		<u>1</u>		<u>1</u>		<u>7</u>		<u>7</u>				
Totale	<u>29</u>		<u>4</u>		<u>22</u>		<u>25</u>		<u>20</u>		<u>4</u>		<u>3</u>		<u>24</u>		<u>24</u>	<u>5</u>		<u>5</u>



L'INSEGNANTE ⁽⁴⁾
Di Bonito Livio

(4 e 5) Visto :

(4) Visto : **IL DIRETTORE DIDATTICO**

[Signature]

(1) Natura giuridica della scuola (statale, parificata, sussidiata) e sua denominazione. — (2) Di ruolo, non di ruolo. — (3) Non includere nella

ANNO SCOLASTICO 1965 - 66 CLASSE II
 INS. LIVIO DI BONITO



PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI Wofoli

CIRCOLO DIDATTICO DI Pozzuoli

COMUNE DI Pozzuoli Frazione

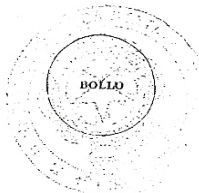
Scuola elementare ⁽¹⁾ Statale "G. Marconi"
Via Marconi 5

ANNO SCOLASTICO 19 65 - 19 66

REGISTRO DELLA CLASSE 2° & Sez. D

Insegnante Cecile Celestano Guiseppe Posizione ⁽²⁾ di ruolo

DATI STATISTICI DI FINE D'ANNO																			
CLASSE	Alunni iscritti (3)		Di cui ripetenti (3)		Frequen- tanti		Scrutinati o esaminati		Promossi		II Sessione								
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	Esaminati		Promossi						
											M	F	M	F	M	F	Totale		
		24			24		22		21										
P R I V A T I S T I																			
Totale		24			24		22		21										



L'INSEGNANTE (4)
Cecile Guiseppe Celestano

(4 e 5) Visto:

(4) Visto:

IL DIRETTORE DIDATTICO

[Signature]

(1) Natura giuridica della scuola (statale, parificata, sussidiata) e sua denominazione. — (2) Di ruolo, non di ruolo. — (3) Non includere nella somma gli alunni trasferiti o deceduti. — (4) Firma leggibile. — (5) Visto del Provveditorato.

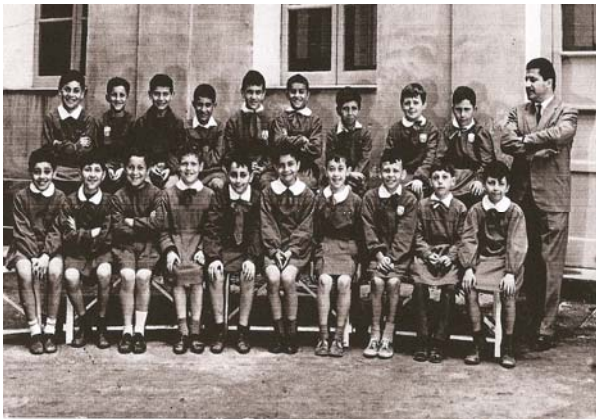
ANNO SCOLASTICO 1965 - 66 CLASSE II
INS. GIUSEPPINA CELESTANO CICALÈ



*INS. SARDO CONCETTA
ALUNNA AL 2° BANCO: LEMETRE
MARIA INS. DEL I CIRCOLO*



1962 - 63 CLASSE II INS. MAZZIA



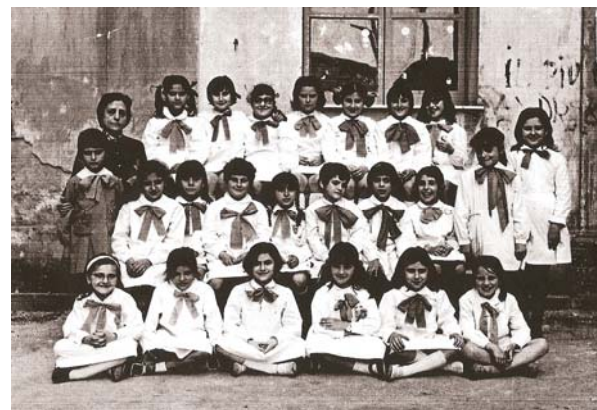
*ANNOSCOLASTICO 1962 - 63
INS. RAFFAELE MONTELLA*



*1964- 65 CLASSE V
INS. VIRGILIO ROMANO*



*ANNO SCOLASTICO 1964- 65
CLASSE V INS. CICALI CELENTANO*



*1968- 69 CLASSE V
INS. TERESA SORRENTINO*



*ANNO SCOLASTICO 1965 - 66
CLASSE II - INS. MARIO CIANFRONE*



*ANNO SCOLASTICO 1964 - 65
CLASSE V - INS. GIOIA SQUILLANTE*



*ANNO SCOLASTICO 1966 - 67
CLASSE III - INS. NINA PIERNO*



*ANNO SCOLASTICO 1967 - 68
CLASSE I - INS. RAFFAELLA CANFORA*



*ANNO SCOLASTICO 1969 - 70
CLASSE IV - INS. DINO SARDO*



*ANNO SCOLASTICO 1972 - 73
CLASSE I - INS. NICOLETTA SALZANO
ALUNNI: IACONO GIUSEPPE (figlio Nina
Pierno) - FIANDRA EMILIA (ins. I Circolo)*

PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI NAPOLI

CIRCOLO DIDATTICO DI POZZUOLI - I. CIRCOLO

COMUNE DI POZZUOLI *Frazione*

Scuola elementare ⁽¹⁾ STATALE 3. Marconi,

Via Via G. Marconi, 7

ANNO SCOLASTICO 1965 - 1966

REGISTRO DELLA CLASSE *Terza Sez. C.*

Insegnante *Mirabella Eduardo* Posizione ⁽²⁾ *di ruolo*

Numero d'ord	COGNOME E NOME DEGLI ALUNNI (2)		Numero d'ord	LUOGO E DATA DI NASCITA	Data	Provenienza (3)
1	Alboretti	Giuseppe	1	Pozzuoli 25-12-956	24/9/65	Seconda C.
2	Carizzo	Giovanni	2	Pozzuoli 29-6-957	30/9/65	Seconda C.
3	Carofora	Giuseppe	3	Pozzuoli 30-12-957	29/9/65	Seconda C.
4	Chiocca	Bernardo	4	Pozzuoli 21-7-957	22/9/65	Seconda C.
5	Costantino	Domènico	5	Pozzuoli 15-1-955	21/9/65	Seconda C.
6	Del Giudice	Raffaele	6	Pozzuoli 15-11-955	30/9/65	Terza C.
7	De Rosa	Antonio	7	Pozzuoli 31-3-952	24/9/65	Terza C.
8	De Rosa	Pasquale	8	Pozzuoli 28-10-955	30/9/65	Terza C.
9	Di Fazio	Mauro	9	Pozzuoli 13-4-957	22/9/65	Seconda C.
10	Di Fazio	Vincenzo	10	Pozzuoli 6-11-955	22/9/65	Seconda C.
11	Di Roberto	Antonio	11	Pozzuoli 10-8-957	30/9/65	Seconda C.
12	Di Roberto	Francesco	12	Pozzuoli 27-2-957	23/9/65	Seconda C.
13	D'Amato	Giuseppe	13	Pozzuoli 15-6-955	30/9/65	Terza C.
14	Giacobbe	Pasquale	14	Pozzuoli 8-4-958	25/9/65	Seconda C.
15	Granillo	Salvatore	15	Pozzuoli 15-4-957	30/9/65	Seconda C.
16	Grano	Umberto	16	Pozzuoli 28-7-956	30/9/65	Terza C.
17	Izzo	Pasquale	17	Pozzuoli 12-12-954	30/9/65	Terza C.
18	Lalagnano	Antonio	18	Pozzuoli 11-8-957	24/9/65	Seconda C.
19	Madaluno	Giovanni	19	Pozzuoli 8-1-956	21/9/65	Seconda C.
20	Mauro	Riccolo	20	Pozzuoli 27-8-957	24/9/65	Seconda B.
21	Mirrelli	Ciro	21	Pozzuoli 30-10-956	29/9/65	Terza C.
22	Molino	Luigi	22	Pozzuoli 25-2-957	23/9/65	Seconda C.
23	Manzo	Salvatore	23	Pozzuoli 18-2-954	24/9/65	Terza C.
24	Misano	Giuseppe	24	Pozzuoli 20-10-956	24/9/65	Seconda C.
25	Palice	Gennaro	25	Pozzuoli 2-5-956	25/9/65	Seconda C.
26	Piccio	Angelo	26	Pozzuoli 28-4-956	30/9/65	Seconda C.
27	Piccolo	Luigi	27	Pozzuoli 2-5-957	30/9/65	Seconda C.
28	Piscicchio	Raffaele	28	Pozzuoli 8-7-955	30/9/65	Terza C.
29	Pouso	Stefano	29	Pozzuoli 4-11-954	30/9/65	Terza C.
30	Scamardella	Francesco	30	Pozzuoli 27-2-956	24/9/65	Seconda C.
31	Scamardella	Stefano	31	Pozzuoli 22-3-954	24/9/65	Seconda C.
32	Salpe	Lorenzo	32	Pozzuoli 5-9-955	24/9/65	Seconda B.
33			33			
34			34			
35			35			
36			36			
37			37			

ANNO SCOLASTICO 1965 - 66
 CLASSE III
 INS. EDUARDO MIRABELLA
 ALUNNO: GIACOBBE PASQUALE
 (Sindaco di Pozzuoli)

ANNI '70

D. P. R. del 4 agosto 1965 N. 1189
 Pubblicato : Gazz. Uff. N. 277 del 6-11-1965



PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI Napoli

CIRCOLO DIDATTICO DI Pozzuoli 1°

COMUNE DI Pozzuoli Frazione

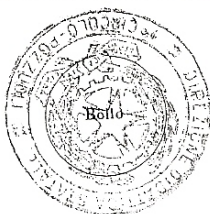
Scuola elementare ⁽¹⁾ Statale G. Marconi
 Via G. Marconi n° 7

ANNO SCOLASTICO 1970 - 1971

REGISTRO DELLA CLASSE quinta **Sez. A**

Insegnante Oriani Cammarota Maria Posizione ⁽²⁾ di ruolo

DATI STATISTICI DI FINE D'ANNO																				
CLASSE	Alunni iscritti (3)		Di cui ripetenti (3)		Frequen- tanti		Scrutinati o esaminati		Promossi		II Sessione				Promossi nelle due sessioni		Riprovati			
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	Esaminati		Promossi		M	F	Totale	M	F	Totale
												M	F	M	F					
<u>5° A</u>		<u>20</u>			<u>20</u>		<u>20</u>		<u>15</u>			<u>3</u>		<u>2</u>		<u>17</u>	<u>17</u>		<u>3</u>	<u>3</u>
P R I V A T I S T I																				
Totale		<u>20</u>			<u>20</u>		<u>20</u>		<u>15</u>			<u>3</u>		<u>2</u>		<u>17</u>	<u>17</u>		<u>3</u>	<u>3</u>



L' INSEGNANTE (4)

Oriani Cammarota Maria

(4 e 5) Visto :

(4) Visto :

IL DIRETTORE DIDATTICO

[Signature]

Numero d'ordine	COGNOME E NOME DEGLI ALUNNI (2)
1	Buono Maria Rosaria
2	Cantalice Maria
3	Cantalice Raffaella
4	Carandente Palma
5	Recere Emilio
6	Cerciello Gesumina
7	Cerciello Rosa
8	Chiara Maria Rosaria
9	Di Palermo Olimpia
10	Innocente Angela
11	Pezzone Patrizia
12	Pucci Grazia
13	Pezzone Antonietta
14	Rossi Pasqualina
15	Salvato Silvana
16	Spinelli Carmela
17	Testa Maria Lucia
18	Vanacore Paola
19	Volpe Rita
20	Volpe Rosa
21	

Numero d'ordine	LUOGO E DATA DI NASCITA	ISCRIZIONE	
		Data	Prove- nienza (3)
1	Pozzuoli - 26.11.1950	25.9.70	4 [°] A
2	Pozzuoli - 2.12.1957	25.9.70	4 [°] A
3	Pozzuoli - 9.3.1959	25.9.70	4 [°] A
4	Pozzuoli - 24.11.1960	27.9.70	4 [°] A
5	Pozzuoli - 28.11.1957	29.9.70	4 [°] A
6	Pozzuoli - 4.5.1961	27.9.70	4 [°] A
7	Pozzuoli - 13.7.1959	27.9.70	4 [°] A
8	Pozzuoli - 9.11.1960	30.9.70	4 [°] A
9	Pozzuoli - 14.4.1961	30.9.70	4 [°] A
10	Pozzuoli - 18.8.1960	28.9.70	4 [°] A
11	Pozzuoli - 26.4.1960	24.9.70	4 [°] A
12	Napoli - 26.3.1961	30.9.70	4 [°] A
13	Pozzuoli - 13.11.1959	30.9.70	4 [°] A
14	Pozzuoli - 2.1.1960	29.9.70	4 [°] A
15	Toschia - 2.2.1961	29.9.70	Scelta P. Post
16	Pozzuoli - 21.8.1960	21.9.70	4 [°] A
17	Pozzuoli - 13.12.1960	29.9.70	4 [°] A
18	Pozzuoli - 15.12.1960	21.9.70	4 [°] A
19	Pozzuoli - 21.10.1960	30.9.70	4 [°] A
20	Pozzuoli - 18.2.1960	30.9.70	4 [°] A
21			

ANNO SCOLASTICO 1970 - 71 CLASSE V
INS. MARIA CAMMAROTA ORIANI
ALUNNA BUONO MARIA ROSARIA (ins. I Circolo)



1971 VISITA PASTORALE DI MONS. SORRENTINO, VESCOVO DI
POZZUOLI, AL I CIRCOLO. NELLA FOTO, IL DIRETTORE
MONTUORI E L'ALUNNA M. ROSARIA BUONO



PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI

CIRCOLO DIDATTICO DI Sozzoli

COMUNE DI Sozzoli Frazione

Scuola elementare ⁽¹⁾ Statale

Via G. Marconi

ANNO SCOLASTICO 1970 - 1971

REGISTRO DELLA CLASSE

Sez. B

Insegnante Guillaro Concetta n. sardo Posizione ⁽²⁾ di ruolo

Numero d'ordine	COGNOME E NOME DEGLI ALUNNI (2)
1	Amasio Teresa
2	Amirante Teresa
3	Busto Maria
4	Cafora Giovanna
5	Cipolletti Pio
6	Coloforti Amalia
7	Conte Maria
8	D'Angelo M. Vincenza
9	Di Francia M. Rosaria
10	Di Francia Giulia
11	Di Roberto Giuseppina
12	Di Giulio Estilia
13	Daffredo Maria
14	Dorine Teresa
15	Lemetre Maria
16	Sidota Teresa
17	Scogliamiglio Luise
18	Sambella Concetta
19	Strasciante Maria
20	Tirozzi Angela
21	Tubano G. Tommaso
22	Visone Carmela

Numero d'ordine	LUOGO E DATA DI NASCITA	ISCRIZIONE	
		Data	Prove- nienza (3)
1	Sozzoli 17-10-1960	18-9-70	quarta c
2	Sozzoli 2-1-1961	20-9-70	Carlo Pozzi
3	Sozzoli 13-10-1960	19-9-70	quarta c
4	Sozzoli 2-12-1960	22-9-70	M. Della G.
5	Sozzoli 17-4-1961	18-9-70	quarta c
6	Sozzoli 6-3-1960	16-12-70	quarta d
7	Sozzoli 1-12-1959	18-9-70	quarta c
8	Sozzoli 30-6-1960	20-9-70	quarta c
9	Sozzoli 11-9-1960	21-9-70	quarta c
10	Sozzoli 26-3-1960	23-9-70	quarta c
11	Sozzoli 23-8-1960	19-9-70	quarta c
12	Sozzoli 11-4-1960	23-9-70	quarta c
13	Sozzoli 18-4-1959	24-9-70	quarta c
14	Sozzoli 21-6-1960	27-9-70	quarta c
15	Sozzoli 1-4-1961	30-9-70	quarta c
16	Sozzoli 6-9-1958	22-9-70	quarta c
17	Sozzoli 22-2-1960	23-9-70	quarta c
18	Sozzoli 27-5-1960	25-9-70	quarta c
19	Napoli 27-12-1960	27-9-70	quarta c
20	Sozzoli 16-1-1961	23-9-70	quarta c
21	Sozzoli 14-3-1960	21-9-70	quarta c
22	Sozzoli 30-9-1960	21-9-70	g. Giulio

ANNO SCOLASTICO 1970 - 71 CLASSE V
INS. CONCETTA GUILLARO SARDO
ALUNNA LEMETRE MARIA (ins. I Circolo)



PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI NAPOLI

CIRCOLO DIDATTICO DI Pozzuoli 1°

COMUNE DI Pozzuoli Frazione

Scuola elementare (1) G. Marconi
Via G. Marconi

ANNO SCOLASTICO 1970 - 1971

REGISTRO DELLA CLASSE Quinta Sez. A-

Insegnante Montella Raffaele Posizione (2) di ruolo

Numero d'ora	COGNOME E NOME DEGLI ALUNNI	
(1)	(2)	
1	Abruzzo	Luigi
2	Amalfi	Massimo
3	Arcapinto	Giuseppe
4	Banco	Ciro
5	Bucciero	Vincenzo
6	Cacciapuoti	Luigi
7	Cardillo	Ciro
8	Cavaliere	Antonio
9	Chiocea	Carlo
10	Cristola	Antonio
11	Costioli	Giovanni
12	De Simone	Francesco
13	Di Costanzo	Luigi
14	Di Prisco	Amelio
15	Giudino	Genaro
16	Maffredo	Michele
17	Leandro	Erigenio
18	Luongo	Genaro
19	Pollice	Michele
20	Proti	Alfonso
21	Smaldone	Massimo
22	Trineone	Mario
23	Voltera	Salvatore
24	Volpe	Antonio
25	Viola	Raffaele
26		

Numero d'ora	LUOGO E DATA DI NASCITA	Data		Provenienza (3)
1	Pozzuoli	20-8-1960	1-X	
2	<	18-9-1960	<<	Piveto
3	Bracoli	13-1-1958	<<	
4	Pozzuoli	21-5-1961	<<	
5	<	29-6-1960	<<	
6	<	11-1-1961	<<	
7	<	4-9-1958	<<	
8	<	1°-5-1960	<<	
9	<	9-8-1959	<<	
10	<	10-8-1960	<<	
11	<	1°-8-1960	<<	
12	<	30-1-1961	<<	
13	<	31-8-1959	<<	
14	<	11-7-1959	<<	
15	<	27-2-1959	<<	
16	<	5-11-1960	<<	
17	<	1°-8-1960	<<	
18	<	26-11-1960	<<	
19	<	13-8-1958	<<	
20	<	6-8-1960	<<	
21	Cicerale (SA)	31-8-1960	<<	
22	Pozzuoli	21-7-1960	<<	
23	<	29-9-1960	<<	
24	<	16-6-1960	<<	
25	<	25-3-1958	<<	
26				

ANNO SCOLASTICO 1970 - 71 CLASSE V
INS. RAFFAELE MONTELLA



PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI Napoli

CIRCOLO DIDATTICO DI Porrush I

COMUNE DI Porrush Frazione

Scuola elementare ⁽¹⁾ statale "G. Marconi",
 Via G. Marconi

ANNO SCOLASTICO 19 70 - 19 71

REGISTRO DELLA CLASSE 5^a m. **Sez. B.**

Insegnante Palombino Lucia Posizione⁽²⁾ di ruolo

Numero d'ordine	COGNOME E NOME DEGLI ALUNNI (2)	Numero d'ordine	LUOGO E DATA DI NASCITA
1	Capillo Antonio	1	Latania 25-9-1960
2	Cerullo Raffaele	2	Porrush 7-5-1961
3	Coppola Luigi	3	" 14-10-1960
4	D'Amato Gaetano	4	" 6-9-1960
5	Di Costanzo Antonio	5	" 10-10-1960
6	Di Pino Luigi	6	" 6-3-1960
7	Di Fraia Giulio	7	" 11-6-1960
8	Del Giudice Massimo	8	" 31-8-1960
9	D'Amato Antonio	9	" 24-5-1961
10	D'Amato Salvatore	10	" 14-7-1958
11	Sanchino Nicola	11	" 24-8-1960
12	Grillo (Michele) Luigi	12	" 30-8-1960
13	Grillo Francesco	13	" 15-10-1958
14	Marci Luigi	14	" 31-5-1957
15	Matino Giovanni	15	" 26-9-1959
16	Michele Antonio	16	" 5-12-1960
17	Molino Antonio	17	" 8-3-1961
18	Peluso Andrea	18	" 30-3-1961
19	Petrillo Massimo	19	" 4-5-1960
20	Pugliese Domenico	20	" 9-5-1960
21	Ruspolillo Genaro	21	" 8-2-1960
22	Sepe Antonio	22	" 11-6-1959
23	Volante Giovanni	23	" 26-6-1959
24	Silvestro Pasquale	24	" 18-3-1958
25		25	

ANNO SCOLASTICO 1970 - 71 CLASSE V
 INS. LUCIA PALOMBINO
 ALUNNO PETRILLO MASSIMO



138

PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI 138

Circoscrizione Scolastica di Pozzuoli

Circolo Didattico di Pozzuoli 10

COMUNE DI Pozzuoli

FRAZIONE _____

Scuola elementare (1) Statale "G. Marconi"

Via G. Marconi

ANNO SCOLASTICO 19 72 - 19 73

REGISTRO DEGLI SCRUTINI O DEGLI ESAMI

CLASSE 5^a U. A

Insegnante Sig. Cianfrone Mario

COGNOME E NOME dell'alunno (2)	Luogo e data di nascita	PRIMA					DEL SECONDO CICLO (1)									
		Religione	Competenze ed abitudini morali e civili	Espressione orale	Matematica	Italiano	SESSIONE (3)					SECONDA SESSI				
							Attività generale e pratica	Disegno, recitazione e teatro	Attività e pratica	Biologia (4)	Religione	Comprensione ed uso del testo morale e civico	Educazione fisica	Lingua italiana	Matematica geometrica	Storia, geografia
<u>De Vito</u> <u>Luigi</u>	<u>Pozzuoli 10-11-67</u>															
<u>Cantalice</u> <u>Biagio</u>	<u>Pozzuoli 4-1-67</u>															
<u>Caputo</u> <u>Antonio</u>	<u>Pozzuoli 12-8-60</u>															
<u>Caputo</u> <u>Antonio</u>	<u>Pozzuoli 2-5-59</u>															
<u>Caputo</u> <u>Antonio</u>	<u>Pozzuoli 21-1-72</u>															
<u>Caputo</u> <u>Antonio</u>	<u>Pozzuoli 12-2-53</u>															
<u>Caputo</u> <u>Vincenzo</u>	<u>Pozzuoli 5-9-52</u>															
<u>Caputo</u> <u>Vincenzo</u>	<u>Pozzuoli 20-5-53</u>															
<u>Caputo</u> <u>Vincenzo</u>	<u>Pozzuoli 22-6-53</u>															
<u>Caputo</u> <u>Vincenzo</u>	<u>Pozzuoli 15-8-52</u>															
<u>Caputo</u> <u>Vincenzo</u>	<u>Pozzuoli 24-12-52</u>															
<u>Caputo</u> <u>Vincenzo</u>	<u>Pozzuoli 23-2-50</u>															
<u>Caputo</u> <u>Vincenzo</u>	<u>Pozzuoli 3-2-50</u>															
<u>Caputo</u> <u>Vincenzo</u>	<u>Pozzuoli 14-2-52</u>															
<u>Caputo</u> <u>Vincenzo</u>	<u>Pozzuoli 23-5-53</u>															
<u>Caputo</u> <u>Vincenzo</u>	<u>Pozzuoli 28-2-52</u>															
<u>Caputo</u> <u>Vincenzo</u>	<u>Pozzuoli 15-4-50</u>															
<u>Caputo</u> <u>Vincenzo</u>	<u>Pozzuoli 21-2-52</u>															
<u>Caputo</u> <u>Vincenzo</u>	<u>Pozzuoli 10-4-52</u>															
<u>Caputo</u> <u>Vincenzo</u>	<u>Pozzuoli 14-1-53</u>															
<u>Caputo</u> <u>Vincenzo</u>	<u>Pozzuoli 15-5-53</u>															
<u>Caputo</u> <u>Vincenzo</u>	<u>Pozzuoli 22-5-53</u>															
<u>Caputo</u> <u>Vincenzo</u>	<u>Pozzuoli 20-3-53</u>															

Pozzuoli 18-6-73

La commissione
Iluminati
Cianfrone Mario

Pozzuoli 18-10-73

La commissione
Iluminati
Cianfrone Mario

ANNO SCOLASTICO 1972 - 73 CLASSE V
INS. MARIO CIANFRONE
ALUNNI: FIGLIOLIA VINCENZO (già Sindaco di Pozzuoli)
CANTALICE BIAGIO (coll. scol. I Circolo)

LA SCUOLA ALLA LUCE DEI DECRETI DELEGATI

Com'è noto, la scuola italiana di ogni ordine e grado (Università esclusa) ha subito, per effetto dei cosiddetti decreti delegati, la più profonda trasformazione che si sia mai avuta nel corso della sua storia.

I principi fondamentali di questa trasformazione sono contenuti nella legge del 30/07/1973

n. 477, con la quale veniva data al Governo la delega ad emanare decreti sul nuovo ordinamento della scuola.

I punti essenziali che emergono dal complesso delle nuove norme giuridiche possono essere così riassunti:

- *adeguamento della scuola alle esigenze personali e sociali “in una comunità scolastica nella quale si attua non solo la trasmissione della cultura, ma anche il continuo e autonomo processo di elaborazione di essa, in stretto rapporto con la società, per il pieno sviluppo della personalità dell'alunno” (art. 2 della legge n. 477);*
- *“garanzia della libertà d'insegnamento, intesa come autonomia didattica e come libera espressione culturale dell'insegnante, nel rispetto dei principi costituzionali e secondo gli ordinamenti della scuola stabiliti dallo Stato, nonché nel rispetto della coscienza morale e civile degli alunni e del diritto di questi al pieno e libero sviluppo della loro personalità” (art. 4 della legge sopra citata);*
- *Istituzione e riordinamento degli organi collegiali a livello di circolo didattico e di istituto, a livello distrettuale, a livello provinciale, a livello nazionale, finalizzati a realizzare la partecipazione alla gestione della scuola “dando ad essa il carattere di una comunità che interagisce con la più vasta comunità sociale e civica” (art. 1 del D.P.R. 31/05/1974 n. 416).*

Altri principi contenuti nelle norme sopra richiamate concernono lo stato giuridico del personale della scuola (attribuzioni, diritti e doveri, trasferimenti, concorsi, ecc.) e le attività di aggiornamento e di sperimentazione.



PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI NAPOLI

CIRCOLO DIDATTICO DI Pozzuoli 3:

Comune di Pozzuoli

Frazione

Scuola Elementare (1) statale GEROLAMINI

Via D. FATANE

ANNO SCOLASTICO 1974 - 1975

Registro della Classe 5^a

Sezione A

///

N. d'ordine	COGNOME E NOME degli alunni (2)
1	FUBITO Edoardo
2	HYALLONE Raffaele
3	CANNAVACCIUOLO Pasquale
4	CARNEVALE Salvatore
5	CASSESE Gemaro
6	CINQUE Leonardo
7	DE SIMONE Giovanni
8	DI FRANCIA Angelo
9	FRANCH Ciro
10	NAPONITANO Raffaele
11	PISANO Enrico
12	SAGNOCOLO Claudio
13	SGAMATO Angelo
14	SGAMATO Biagio
15	STEFANELLI Luigi
16	TESTA Nicola
17	VARIABILE Isidoro
18	BARLETTA Antonella
19	BONNAVOGNA Maria
20	CHIOCCA Emanuela
21	FOLLERO Nunziata
22	VASTI M. Rosaria
23	PAPPONE Elisa
24	PISANO Antonella
25	ROMANO Luisa
26	SANNITO Antonietta
27	SOMMELLA Raffaella

N. d'ordine	Luogo e data di nascita	ISCRIZIONE	
		data	provenienza (3)
1	Pozzuoli 14 ottobre 1964		classe IV sez. F
2	Pozzuoli 16 gennaio 1965		classe IV sez. F
3	Pozzuoli 19 aprile 1964		classe IV sez. F
4	Pozzuoli 9 febbraio 1964		classe IV sez. F
5	Pozzuoli 28 aprile 1964		classe IV sez. F
6	Pozzuoli 22 agosto 1964		classe IV sez. F
7	Pozzuoli 22 febbraio 1964		classe IV sez. F
8	Pozzuoli 16 marzo 1963		classe IV sez. F
9	Pozzuoli 6 ottobre 1964		classe IV sez. F
10	Pozzuoli 24 agosto 1964		classe IV sez. F
11	Pozzuoli 25 gennaio 1961		classe IV sez. F
12	Pozzuoli 10 dicembre 1964		classe IV sez. F
13	Pozzuoli 19 novembre 1964		classe IV sez. F
14	Pozzuoli 21 febbraio 1963		classe IV sez. F
15	Pozzuoli 22 novembre 1960		classe IV sez. D
16	Pozzuoli 2 ottobre 1964		classe IV sez. A
17	Pozzuoli 13 settembre 1964		classe IV sez. A
18	NAPOLI 10 maggio 1965		classe IV sez. F
19	Pozzuoli 15 maggio 1965		Pozzuoli 1 ^a el. IV sez. B
20	Pozzuoli 12 novembre 1964		classe IV sez. A
21	Pozzuoli 1 maggio 1962		classe IV sez. B
22	Pozzuoli 25 giugno 1961		classe IV sez. B
23	Pozzuoli 16 dicembre 1964		classe IV sez. A
24	Pozzuoli 8 marzo 1962		classe IV sez. A
25	Pozzuoli 20 novembre 1961		classe IV sez. D
26	Pozzuoli 9 gennaio 1964		classe IV sez. F
27	Pozzuoli 1 ottobre 1961		classe IV sez. A

ANNO SCOLASTICO 1974 - 75 CLASSE V
 INS. MARCO MANCINI
 ALUNNO PASQUALE CANNAVACCIUOLO (musicista)



PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI Napoli

CIRCOLO DIDATTICO DI Pozzuoli 1°

COMUNE DI Pozzuoli FRAZIONE Capoluogo
Scuola elementare (1) di Stato "Giulio Cesare" Masani
Via G. Marconi 7

ANNO SCOLASTICO 1975 - 1976

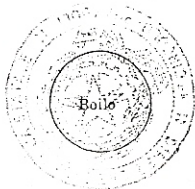
REGISTRO DELLA CLASSE Terza

SEZIONE E mista

Insegnante Canfora Maria e Campana Posizione (2) ruolo ordinario

DATI STATISTICI DI FINE D'ANNO

CLASSE	Alunni iscritti (3)		Di cui ripetenti (3)		Frequen- tanti		Scrutinati o esaminati		Promossi		II Sessione				Promossi nelle due sessioni			Riprovati			
	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	esaminati		promossi		M.	F.	tot.	M.	F.	tot.	
											M.	F.	M.	F.							
<u>3a Puis</u>	<u>19</u>	<u>11</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>9</u>											
privatisti																					
TOTALE	<u>19</u>	<u>11</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>9</u>											



L'INSEGNANTE (4)

Maria Canfora Campana

(4 e 5) Visto: _____

IL DIRETTORE DIDATTICO

Michele Manacò

(1) Natura giuridica della scuola (statale, parificata, sussidiata) e sua denominazione. — (2) Di ruolo, non di ruolo. — (3) Non includere nella somma gli alunni trasferiti o deceduti. — (4) Firma leggibile. — (5) Visto del Direttore della scuola parificata.

ANNO SCOLASTICO 1975 - 76 CLASSE III
INS. MARIA CANFORA



PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI Napoli

CIRCOLO DIDATTICO DI Pozzuoli I

COMUNE DI Pozzuoli FRAZIONE
Scuola elementare (1) Stabile "G. Moretti"
Via Moretti

ANNO SCOLASTICO 1975 - 1976

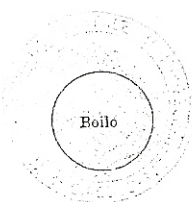
REGISTRO DELLA CLASSE 3^a

SEZIONE ms. B

Insegnante Di Caterino Aniello Posizione (2) di ruolo

DATI STATISTICI DI FINE D'ANNO

CLASSE	Aluni iscritti (3)		Di cui ripetenti (3)		Frequen- tanti		Scrutinati o esaminati		Promossi		II Sessione				Promossi nelle due sessioni			Riprovati		
	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	esaminati		promossi		M.	F.	tot.	M.	F.	tot.
											M.	F.	M.	F.						
	15	3	1	1	14	2	14	2							14	2	16	1	1	2
privatisti																				
TOTALE	15	3	1	1	14	2	14	2							14	2	16	1	1	2



L'INSEGNANTE (4)
Aniello Di Caterino

(4 e 5) Visto: _____

IL DIRETTORE DIDATTICO
Montuori

(1) Natura giuridica della scuola (statale, parificata, sussidiata) e sua denominazione — (2) Di ruolo, non di ruolo — (3) Non includere nella

ANNO SCOLASTICO 1975 - 76 CLASSE III
INS. ANIELLO DI CATERINO



PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI Napoli

CIRCOLO DIDATTICO DI Pozzuoli 1°

COMUNE DI Pozzuoli FRAZIONE

Scuola elementare (1) statale "G. Marconi"

Via G. Marconi

ANNO SCOLASTICO 1977 - 1978

REGISTRO DELLA CLASSE quarta mista

SEZIONE B

Insegnante De Fraia Raffaella in Giacobbe Posizione (2) di ruolo

DATI STATISTICI DI FINE D'ANNO

CLASSE	Aluni iscritti (3)		Di cui ripetenti (3)		Frequen- tanti		Scrutinati o esaminati		Promossi		II Sessione				Promossi nelle due sessioni			Riprovati		
	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	esaminati		promossi		M.	F.	tot.	M.	F.	tot.
											M.	F.	M.	F.						
<u>quarta mista</u>	9	11		2	8	9	8	9	8	9								1	2	3
<u>privatisti</u>																				
Totale	9	11		2	8	9	8	9	8	9								1	2	3



L' INSEGNANTE (4)

Raffaella De Fraia in Giacobbe

(4 e 5) Visto:

IL DIRETTORE DIDATTICO

IL DIRETTORE DIDATTICO

(Giovanni Sallusti)

ANNO SCOLASTICO 1977 - 78 - CLASSE IV
INS. RAFFAELLA DE FRAIA GIACOBBE
(madre del Sindaco di Pozzuoli, Pasquale Giacobbe)



*ANNI '70 - FOTO DI GRUPPO DEI DOCENTI DEL I CIRCOLO DI POZZUOLI
In basso da sinistra: RAFFAELLA DE FRAIA GIACOBBE*



*ANNO SCOLASTICO 1980 - 81
CLASSE II B
INS. RAFFAELLA DE FRAIA
GIACOBBE*



ANNO SCOLASTICO 1976 - 77

FOTO DI GRUPPO DOCENTI E BIDEELLI DEL I CIRCOLO

*ALTO: Cianfrone, Gentile, Montella, Romano, Avella, Cecere, Canfora
Maria, D'Agostino, Garofalo, Indiveri, Montuori, Filomena (bidella),
Mirabella Eduardo, Franco (bidello)*

*BASSO: Sardo Concetta, Sardo Elena, Mirabella Anna, Iavarone,
Cammarota, Pisano, Amalia (bidella), Antonietta (bidella), Gennaro (bidello).*

ANNI '80



*IL MUNICIPIO, SEDE DEL I CIRCOLO DI POZZUOLI SIN DALLA SUA
COSTRUZIONE, NEL 1892, VIENE PESANTEMENTE DANNEGGIATO
DAL TERREMOTO DEL 1980 E DAL BRADISISMO DEL 1983 - 84.
VERRA' ABBATTUTO TRA IL 1984 E IL 1985*



333

PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI NapoliCIRCOLO DIDATTICO DI Pozzuoli - 1°COMUNE DI PozzuoliFRAZIONE -Scuola Elementare (1) Statale "Marie Immacolata"Via Carlo Norini, 12ANNO SCOLASTICO 19 76 - 19 77REGISTRO DELLA CLASSE 5° ms.SEZIONE 6.Insegnante Sepe FortunePosizione (2) di ruolo

N. d'ordine	COGNOME E NOME degli alunni (2)	N. d'ordine	Luogo e data di nascita	ISCRIZIONE		CESSAZIONE DELL'APPARTENENZA ALLA CLASSE		
				data	provenienza (3)	data	causa	destinazione (4)
1	Loannese Luigi	1	Pozzuoli - 15 12 56	11-5-76	h. f.			
2	Lostronzo Ferruccio	2	" 22 7 56	"	"			
3	Salipanni Rosario	3	" 22 12 56	"	"			
4	Stappo Francesco	4	" 31 1 65	"	"			
5	Puro Antonio	5	" 7 10 56	"	"			
6	Puro Maria	6	" 25 5 67	"	"			
7	Salzano Santolo	7	" 30 8 66	"	"			
8	Benozzi Antonella	8	" 9 8 56	"	"			
9	Carizzo Rosanna	9	San Gennaro 24 9 56	"	"			
10	Di Roberto Maria Emanuela	10	Pozzuoli 12 7 66	"	"			
11	Grillo Maria	11	" 13 10 56	"	"			
12	Leone Antonina	12	" 28 8 65	"	"			
13	Tannuzzi Vincenzo	13	" 8 1 56	"	"			
14	Thardo Raffaele	14	" 8 2 56	"	"			
15	Maiorani Annunziata	15	" 1 4 56	1-10-76	Carlo Norini			
16	Maiorani Raffaele	16	" 3 4 56	10-6-76	h. f.			
17	Maria Maria Teresa	17	Napoli 12 7 56	"	"			
18	Paruso Anna	18	Pozzuoli 16 11 56	"	"			
19	Pimol' Emanuela	19	" 1 12 66	"	"			
20	Romano Luisa	20	" 23 8 66	"	"			
21	Sando Francesco	21	" 6 2 65	"	"			
22	Tello Tole	22	" 15 1 67	"	"			
23	Nabvano Luisa	23	" 6 11 56	"	"			
24								
25			Pozzuoli 17 - 6 - 77					
26								
27								
28								
29								
30								

1976 - 77 CLASSE V
 Ins. FORTUNA SEPE
 ALUNNO RUSSO MARIO (prete)

VERBALE DEGLI SCRUTINI

Gli scrutini dell'..... class hanno avuto luogo nei giorni
del mese di 19..... coi seguenti risultati:
(Per le classi I, III e IV) promossi N. alunni; riprovati N. alunni.
(Per le classi II e V) ammessi alla 1ª sessione di esami N. alunni, esclusi N.
Data L'INSEGNANTE

VERBALE DELLA PRIMA SESSIONE DI ESAMI (1)

La Commissione per gli esami di ^{interruzione delle lezioni} costituita a norma delle vigenti disposizioni
seguenti componenti: (2)

- 1) Sepe Fortunato - ins. di classe
- 2) Tortorella Olpe - ins. commissario
- 3) Santoro Giovanni - ins. esortatore

si è riunita nei giorni 15 - 16 - 17 del mese di luglio
in cui sono state effettuate le prove scritte, grafiche e orali, degli alunni della 5ª class e leg. 8.

Sono stati sostituiti, nel corso delle operazioni di esame, i seguenti esaminatori: (3)

- 1) con l'insegnante
- 2) con l'insegnante

Sono stati esaminati N. 14+2=16 alunni, dei quali N. provenienti da scuola privata o paterna.

Sono risultati promossi N. 14 alunni, dei quali N. provenienti da scuola privata o paterna.

Testo delle prove:

Il testo proposto dopo la chiusura della scuola. Una parte sostanziale - Relazione su un argomento trattato durante l'anno. Problema. Il tempo di salto è lungo Km 2.25. Si riprova. Si tratta di un problema di tempo di 45. Quanto tempo si percorrerà? Se per ogni tempo non si è riuscito a risolvere il problema.

Data

Pozzuoli, 17 luglio 1983



LA COMMISSIONE

L'insegnante della classe Sepe Fortunato

L'insegnante commissario Tortorella Olpe
L'ins. esortatore Santoro Giovanni
Il Presidente

Visto del Direttore didattico

(1) Il verbale deve essere compilato e deve essere sottoscritto dai commissari, nonchè eventualmente vistato dal Direttore didattico, anche negativo. — (2) Secondo le modalità prescritte, dalla ordinanza ministeriale sugli esami. — (3) Nel caso di eccezionale impedimento.

ANNO SCOLASTICO 1982 - 83
ESAMI LICENZA ELEMENTARE
INS.TI: FORTUNA SEPE - OLGA TORTORELLA - GIOVANNI SANTORO

PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI Napoli

I CIRCOLO DIDATTICO DI Cossuoli

SCUOLA ELEMENTARE (1) Statale

COMUNE DI Cossuoli - Frazione / Via C. Rossini

ANNO SCOLASTICO 1982 - 1983

REGISTRO DI CLASSE

CLASSE terza SEZIONE E

INSEGNANTE Sisano Margherita
(cognome e nome)

Altri insegnanti impegnati nella classe :

(cognome e nome) (attività svolta)

DATI STATISTICI

ALUNNI						SCRUTINATI O ESAMINATI						
Iscritti			Frequentanti			Tipo di sessione	Ammessi alla classe successiva o alla scuola media			Non Ammessi		
F	M	Tot.	F	M	Tot.		F	M	Tot.	F	M	Tot.
11	7	18	11	7	18	Sessione unica . . .	7	7				
						Sessione supplet. . .	4					
11	7	18	11	7	18	TOTALE	11	7				

PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI Napoli
 CIRCOLO DIDATTICO DI Portici I
 SCUOLA ELEMENTARE n° Stabile

COMUNE DI Portici - Frazione Via Carlo Rossini, 12

ANNO SCOLASTICO 1982 - 1983

REGISTRO DI CLASSE

CLASSE prima SEZIONE A

INSEGNANTE Elisa Pontillo
(cognome e nome)

Altri insegnanti impegnati nella classe:

A. Onic Cuatle
(cognome e nome) (attività svolta)

1	Bagnato Diego	1	Napoli	18-7-976	23-6-82	Scuola Materna
2	Caramante Mimica	2	Portici	30-3-976	6-7-82	"
3	Cotola Mariangela	3	Portici	6-9-976	23-6-82	"
4	Cipolletta Tonia	4	Mugnano	9-1-976	5-7-82	"
5	Di Falco Maria Giuseppa	5	Portici	10-7-976	24-6-82	"
6	Di Boruto Carmela	6	Portici	25-4-976	30-6-82	"
7	Di Somma Carmela	7	Portici	12-5-976	23-6-82	"
8	Fornasiero Paola	8	Napoli	28-7-976	30-6-82	"
9	Giuffrè Giuseppa	9	Napoli	22-6-976	6-7-82	"
10	Grossi Vincenza	10	Portici	14-11-976	30-6-82	"
11	Giudagno Mauro	11	Portici	12-4-976	6-4-82	"
12	De Rama Agostino	12	Napoli	14-10-976	23-6-82	"
13	Leugna Teresa	13	Portici	12-11-976	26-6-82	"
14	Mamone Sabina	14	Portici	19-12-976	6-7-82	"
15	Mantucci Marco	15	Napoli	20-9-976	23-6-82	"
16	Pacilio Pasquale	16	Portici	11-7-976	1-9-82	"
17	Parsi Paola	17	Corino	20-5-976	23-6-82	"
18	Pontillo Giacinto	18	Napoli	5-6-976	23-6-82	"
19	Scamardella Maria Laura	19	Portici	21-1-976	23-11-82	"
20	Visone Anna	20	Portici	6-7-976	6-7-82	"
21	Visone Mario	21	Portici	6-7-976	6-7-82	"
22		22				
23		23				
24		24				
25		25				
26		26				

ANNO SCOLASTICO 1982 - 83 CLASSE I
 INS. ELISA PONTILLO

LE ATTIVITA' INTEGRATIVE (LEGGE 517 / 1977)

PIANO DELLE ATTIVITA' INTEGRATIVE SCOLASTICHE, ELABORATE DAL COLLEGIO DEI DOCENTI
(art. 2 legge n. 517/1977)

Sintesi dei moduli formativi

MODULO 1 - PROBLEMI

1	2	3	4
VALUTAZIONE LIVELLO DI PARTENZA	VALUTAZIONE LIVELLO DI PARTENZA	VALUTAZIONE LIVELLO DI PARTENZA	ASPETTI INTERDISCIPLINARI
<p>no. conoscenza dell'ambiente - comportamenti e la realtà socio-economica</p> <p>Verifica intermedia</p>	<p>Comunicazione linguaggi verbali e non</p> <p>Principi linguistici</p> <p>Interazioni culturali</p> <p>Verifica intermedia</p>	<p>STRUTTURATA DELLA MATERIA</p> <p>Uso linguistico nelle varie discipline</p> <p>Storie-geografia</p> <p>percorsi correlati all'esistente ambiente</p> <p>Verifica intermedia</p>	<p>Interdisciplinarietà della disciplina</p> <p>Relativistica alle materie di insegnamento</p> <p>Verifica intermedia</p>

5	6	7 DIDATTICA DELLA MATERIA		8
STORIA	GEOGRAFIA	SCIENZE	EDUC. LOGICO-MATEM.	EDUC. MORALE-CIVILE REL.
<p>Dall'oppr. al passato - rapporti sociali economici e loro trasformazioni</p> <p>Conquistate knowledge</p>	<p>tipologia dell'ambiente - aspetti fisico - climatici - vulcanologie - biogeografia - storia - geografia e socio-economiche</p> <p>di base nelle province e nelle Regioni - in Europa</p> <p>Clima - flora - fauna</p>	<p>Ecologia e risorse dei danni e dei rimedi nell'ambiente</p> <p>Igiene alimentare</p> <p>Ricerche sul tipo di alimentazione ambientale</p> <p>Ruote locali, usi e abitudini alimentari, ingredienti dei cibi</p> <p>Ricerca alimentare</p>	<p>Programmazione in aula e didattica della materia</p> <p>correlate alle discipline al vissuto e studente</p> <p>alla strutturazione logica del processo di apprendimento</p> <p>analisi e di sintesi</p> <p>alla organizzazione di dati ipotesi di soluzione</p> <p>Rapporti e loro strutturazione</p>	<p>Riflessione sui comportamenti etico-sociali - civili e religiosi nella realtà nella famiglia, nella società</p> <p>Agogeografia - tradizioni e culture</p>
VERIFICA INTERMEDIA				

MODULO n° 2

L'interazione educativa - Fase applicativa

Tipologia dell'azione	Tematiche e contenuti	Metodologie	Strategie di rapporto	Metodologie
<p>Comportamenti individuali e sociali</p> <p>Metodologie di intervento</p>	<p>Processi formativi</p> <p>contesto d'intervento</p> <p>Metodi e mezzi di valutazione</p>	<p>Contenuti di azione didattica</p> <p>Questionari</p> <p>gruppi di soluzione</p> <p>Elaborate - Ricerche ambientali</p>	<p>Finalità educative</p> <p>Classi aperte</p> <p>Socializzazione</p> <p>Collegamento di</p> <p>scienze - storia - arte di esperienze</p>	<p>Applicazione</p> <p>programmazione</p> <p>Livello di intervento</p> <p>coltura agli effetti</p>

Verifica intermedia

Attività integrative

Conoscenza dell'ambiente naturale - orografico - storico industriale - economico - portuale

attività promozionale e di programmazione

Espr. distribuito da programmazione: in modo cooperativo di lavoro in gruppo del collegio dei docenti

L'interazione didattica

FASE FINALE

MODULO n° 3

L'affermamento

Lo fruitore di classe generale

Le condizioni delle risorse

Verifica finale

ANNO SCOLASTICO 1982 - 83 PIANO DELLE ATTIVITA' INTEGRATIVE APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL I CIRCOLO DI POZZUOLI

LA NUOVA VALUTAZIONE (LEGGE 517 / 1977)



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
 CIRCOLO DIDATTICO di Poszuoli I
 Provincia di Napoli
 SCUOLA ELEMENTARE STATALE di PARIFICATA

ANNO SCOLASTICO 1992/1993
 Classe IV Sezione A

COMUNICAZIONI TRIMESTRALI ALLA FAMIGLIA

VALUTAZIONE TRIMESTRALE ADEGUATAMENTE INFORMATIVA SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE RAGGIUNTO.

I TRIMESTRE (1)	II TRIMESTRE (1)	III TRIMESTRE (1)
<p>L'alunno si è dimostrato sempre assiduo nelle frequenze ordinarie di classe, ben addestrato alle regole di convivenza, ben socializzato e concorre alle iniziative di gruppo con interesse e capacità creative.</p> <p>Per il suo impegno costante nello studio possiede un ottimo livello di conoscenza che sa ben impiegare in modo personale.</p> <p>È dotata di buone capacità espressive per cui sa produrre testi descrittivi e commentativi con logicità e correttezza ortografica e lessicale; sa verbalizzare con sicurezza i contenuti appresi; ha buone capacità logiche e sistematiche; i brani letti con scioltezza ed espressività.</p>	<p>Ottimi risultati sono stati raggiunti anche nell'area logica-matematica sia per le sue pronte intuizioni dei concetti logici di base, sia per la capacità di pronte applicazioni e soluzione di problemi aritmetici.</p> <p>Ha raggiunto ottimi risultati nell'area antropologica in quanto è pienamente autonoma nell'approfondire i testi e continuamente dimostrare di equanimità e di sapere ed è sempre attenta alle spiegazioni in classe.</p> <p style="text-align: center;">II bimestre</p> <p>Ha continuato e frequentare con molte abilità, ad impegnarsi costantemente e con scioltezza</p>	<p>nello studio di tutte le discipline e a partecipare con molto entusiasmo e tutte le attività scolastiche apportando un ottimo contributo e costituendo un elemento trainante del gruppo classe.</p> <p>Ha raggiunto perciò ottimi risultati ed ottimo livello di conoscenza per le sue capacità espressive comunicative e logico-matematiche per le materie della materia che ha evidenziato un numero di interventi effettuati in tutte le discipline.</p>

FIRMA DELL'INSEGNANTE DEGLI INSEGNANTI DI CLASSE <u>Lidia R. Mariani</u> <u>Anna Giorno</u> <u>M. Assunta Rosamilia</u> <u>Elvira</u>	FIRMA DI UNO DEI GENITORI O DI CHI NE FA LE VECI <u>[Signature]</u>	FIRMA DELL'INSEGNANTE DEGLI INSEGNANTI DI CLASSE <u>Lidia R. Mariani</u> <u>Anna Giorno</u> <u>M. Assunta Rosamilia</u> <u>Elvira</u>	FIRMA DI UNO DEI GENITORI O DI CHI NE FA LE VECI <u>[Signature]</u>	FIRMA DELL'INSEGNANTE DEGLI INSEGNANTI DI CLASSE <u>Anna Giorno</u> <u>Aurora Laueri</u> <u>M. Assunta Rosamilia</u> <u>Elvira</u>	FIRMA DI UNO DEI GENITORI O DI CHI NE FA LE VECI <u>[Signature]</u>
--	---	--	---	---	---

ESITO FINALE
 L'alunno [] è stato ammesso alla quinta classe elementare

Poszuoli il 10/6/1993



FIRMA DELL'INSEGNANTE DEGLI INSEGNANTI DI CLASSE <u>Anna Giorno</u> <u>Aurora Laueri</u> <u>M. Assunta Rosamilia</u> <u>Elvira</u>	FIRMA DI UNO DEI GENITORI O DI CHI NE FA LE VECI <u>[Signature]</u>
---	---

(1) Adattare lo stampato col riferimento al 1° e al 2° quadrimestre, qualora sia intervenuta l'apposita deliberazione del collegio dei docenti (legge 9 agosto 1986, n. 467).
 (2) Scrivere per esteso la dizione valida: se stato ammesso o non è stato ammesso alla classe elementare ovvero al successivo grado dell'istruzione obbligatoria.

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Circolo didattico (1) Quinto (numero) Corchiani (intitolazione) Comune Corchiani Prov. NA (sigla)
 Scuola elementare (cancellare la dicitura che NON interessa) statale/parificata
 Intitolazione S. Vito Comune Corchiani Prov. NA (sigla)
 Anno scolastico 1991/1992 Classe 2^a Sezione A

Alunno Rammarata Antonietta
 nat. il 28-07-89 a Napoli (Prov. NA)

NOTA PER LA VALUTAZIONE RELATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
 (da allegare al documento di valutazione, per l'informazione alle famiglie)

Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia, e contenuti essenziali della religione cattolica.
 Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nella esistenza delle persone e nella storia dell'umanità.

I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
(*) <u>DISTINTO</u>	(*) <u>OTTIMO</u>

data 12-6-92
 Firma dell'insegnante [firma]
 Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci [firma]

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Circolo didattico (1) 5^a G. Marconi (numero) Corchiani (intitolazione) Comune Corchiani Prov. NA (sigla)
 Scuola elementare (cancellare la dicitura che NON interessa) statale/parificata
 Intitolazione Salvo D'Amico Comune Corchiani Prov. NA (sigla)
 Anno scolastico 1991/1992 Classe 2^a Sezione B

Alunno Rammarata Antonietta
 nat. il 28-07-89 a Napoli (Prov. NA)

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

ATTESTATO

L'alunno, ha frequentato la classe 2^a elementare e (*) è stata ammessa alla terza classe elementare

IL DIRETTORE DIDATTICO
 (Timbro della scuola) [firma]
 IL DIRETTORE DIDATTICO (1)

SCHÉDE DI VALUTAZIONE CONFORMI ALLE NORME STABILITE DALLA L. 517 SULLA SINISTRA UNA SCHEDA DI RELIGIONE

Programmazione per le attività alternative all'insegnamento della religione.
 Plesto Fiumescolata 1^o Circolo Corchiani
 Anno 86-87

Considerando che gli alunni che nuotano all'insegnamento religioso sono (nel plesto) in numero di tre, gli insegnanti hanno stilato la seguente programmazione per le attività alternative.

Formazione socio-emotiva
 Il fine cui mira questa formazione è quello di far acquisire agli alunni delle norme di convivenza sociale, rispetto civile, ed una prima base per la formazione etica.

L'obiettivo didattico sarà quello di insegnare il rispetto delle persone nuove, promuovere e mantenere rapporti tra persone, educare e guidare la volontà. Occorre quindi mirare al rispetto delle scuole, dei compagni, della famiglia, alla conoscenza delle norme igieniche, al rispetto delle

proprie e dell'altri persone; alla cura delle cose proprie ed altrui; e dei beni comuni. Abituare gli alunni al rispetto dell'ambiente dopo averlo conosciuto, alla collaborazione per la salvaguardia di esso. L'accettazione delle diversità di comportamento, le necessità dei valori di libertà, sincerità, generosità.

Metodologie Ricordi di tipo orale conversazioni, indagini per individuare e discutere le varie problematiche. Si partirà da esperienze familiari, scolastiche.

Qualità e valutazione di letture e spettacoli, segnalazioni stradali, norme di circolazione; le feste, gli animali; le stagioni; il comportamento in casa e fuori; il rispetto in tutte le sue forme.

Lo scopo cui mira essenzialmente l'attuazione di questa programmazione, sarà lo sviluppo armonico delle personalità che favorisca nel rispetto delle persone stesse e delle leggi.

Gli insegnanti del Plesto Fiumescolata

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' ALTERNATIVE ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA. (C.M. N°11 DEL 21 GENNAIO 1987)



1982 - 83 *MANIFESTAZIONE U.N.I.C.E.F.
MOSTRA D'OLTREMARE NAPOLI*



*ANNI '80 VISITA AL MUSEO
DELLA FERROVIA
INS.TI PIERNO, BUONO*



*ANNI '80 ATTIVITA' IN COSTUME NEL CORTILE DEL PLESSO "D. FATALE"
INS.TI: D'ONOFRIO, PIERNO, CARANNANTE*

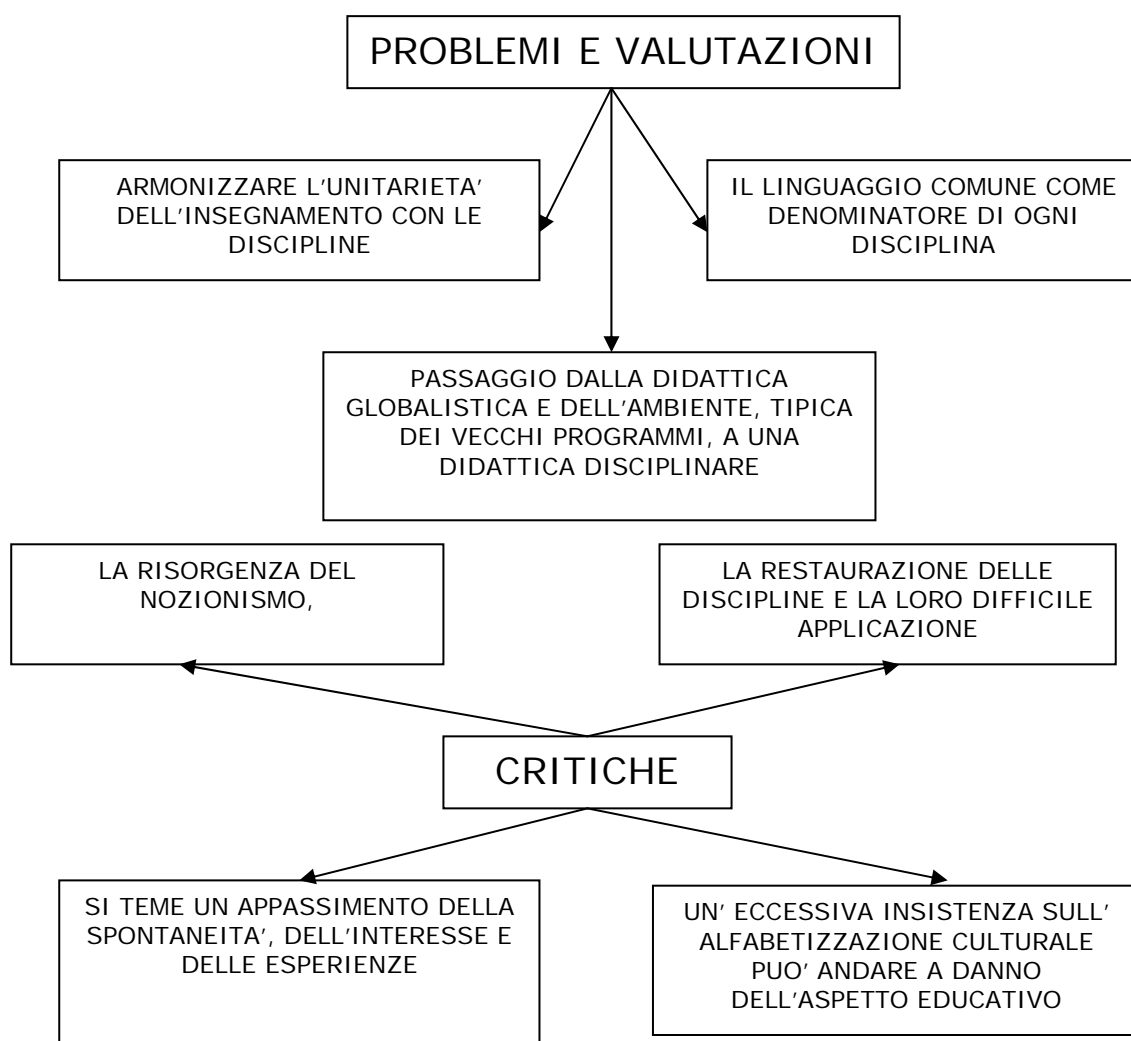
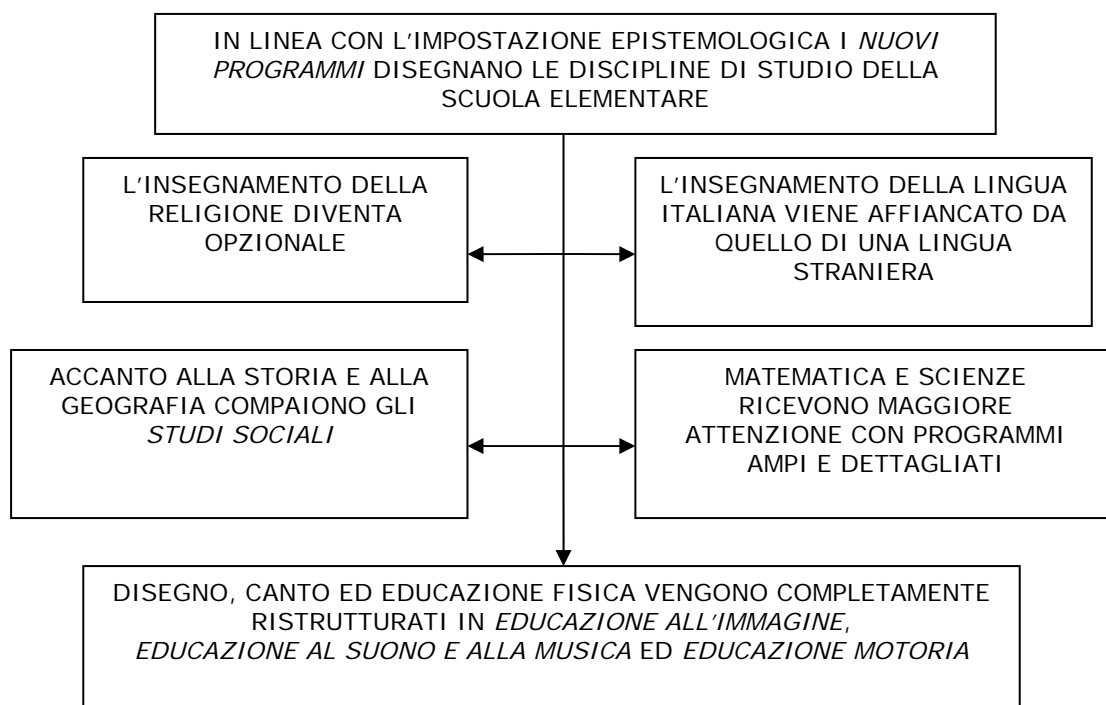


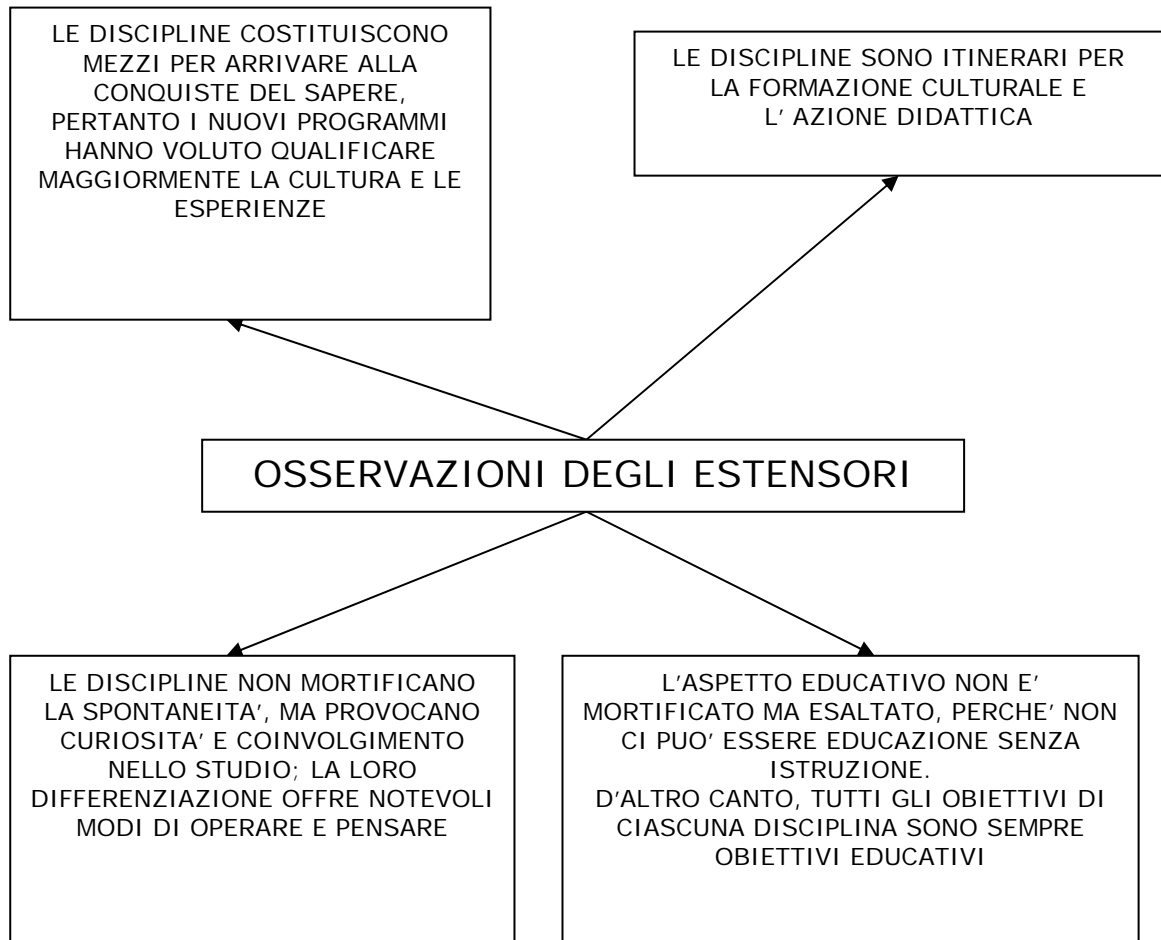
*ANNI '80 - '90 FOTO DI GRUPPO
DI DOCENTI DEL I CIRCOLO*



*1985 - 86 PLESSO "MARCONI"
CLASSE IV
INS. MORETTI*

I PROGRAMMI DEL 1985





CONCLUSIONI

NEI NUOVI PROGRAMMI, PUR ESSENDO FORTEMENTE EPISTEMOLOGICI, SI RILEVA CHE *"IL BAMBINO CHE APPRENDE NON LO FA SOLTANTO CON LA MENTE, MA CON TUTTE LE RISORSE DI CUI DISPONE: AFFETTIVE – SOCIALI – MORALI"*

RISORSE CHE I NUOVI PROGRAMMI NON VOGLIONO TRASCURARE MA ATTIVARE

I NUOVI PROGRAMMI DEL 1985 IMPIANTO EPISTEMOLOGICO DELLE DISCIPLINE

Le discipline, nella prospettiva dei Nuovi Programmi, non sono aggregati di nozioni, bensì aree di confluenza di problemi, quadri ed apparati concettuali, campi di ricerca e, come tali, strumenti di sapere organico.

Naturalmente questi sistemi organici di conoscenze non sono ancora in possesso degli alunni, ma solo al loro momento germinale.

Secondo i Nuovi Programmi ciò richiede che gli alunni debbano essere avviati gradualmente alla riscoperta ed alla ricostruzione delle discipline, secondo un itinerario euristico che, partendo dall'esperienza e da un'impostazione pre-disciplinare, metta poi capo alla organizzazione e alla spiegazione dei dati esperiti in quadri concettuali, di livello sempre più elevato.

Per i Nuovi Programmi è proprio questo processo conoscitivo (caratteristico delle costruzioni scientifiche) che può condurre a pensare in forma corretta, significativa ed offrire "la progressiva costruzione delle capacità di pensiero riflesso e critico" potenziando "creatività, divergenza e autonomia di giudizio". È insomma l'alta "specificità epistemologica" che porta ad educare l'intelligenza.

Questo impianto epistemologico, desunto dalle teorie cognitive, in particolare dalla concezione bruneriana, sembra essere il punto di maggiore forza sulle discipline di studio.

INNOVAZIONI DISCIPLINARI

In linea con l'impostazione epistemologica, i Nuovi Programmi disegnano le discipline di studio della scuola elementare: lingua italiana, matematica e misura, storia - geografia - studi sociali, educazione all'immagine, educazione al suono e alla musica, religione, educazione motoria.

Ciascuna di esse presenta un suo "oggetto di studio", metodologie proprie e un tipo di linguaggio.

La lingua italiana, la matematica, la storia e la geografia, le scienze conservano la denominazione e l'assetto precedente, ma vengono ampliate e potenziate sul piano delle funzioni, dei contenuti e delle indicazioni didattiche (vedi ad es. la matematica che accanto all'aritmetica e geometria tradizionale aggiunge la logica, l'informatica, la statistica, la misura, la probabilità).

L'educazione all'immagine, al suono - musica e motoria risultano modificate non solo terminologicamente, ma anche sostanzialmente rispetto al disegno, musica e canto ed educazione fisica dei Programmi del '55.

Lingua straniera e studi sociali sono discipline nuove nel curriculum della scuola elementare, ma rientrano a pieno titolo per effetto dello sviluppo delle scienze delle comunicazioni, della linguistica e degli studi sociali.

Un posto a sé occupa l'educazione religiosa, vista nella società italiana attuale, come esperienza soggettiva di fede e come cultura religiosa, da essere insegnata salvaguardando "il credente e il non credente".

Per ciascuna disciplina i Nuovi Programmi procedono tassonomicamente a presentare obiettivi, contenuti ed indicazioni metodologiche e didattiche.

Queste ultime assecondano i processi euristici, essendo orientate verso i processi di costruzione-ricostruzione del sapere più che sulle conoscenze.

D'altro canto, il sapere oggi va avanti con accelerazioni così rapide che non si può tener dietro alla moltiplicazione delle conoscenze che si moltiplicano di giorno in giorno. L'attenzione viene perciò rivolta giustamente al modo di imparare ad acquistare ed organizzare le conoscenze, ovvero ad "imparare ad imparare", meglio ancora imparare a pensare, anziché ad accumularle.

L'insieme delle procedure e dei mezzi necessari per conseguire gli obiettivi anzidetti, costituiranno l'oggetto della programmazione.

A questo punto è significativo rilevare l'altra importante innovazione rappresentata dalla programmazione didattica, anziché educativa, dei Nuovi Programmi.

Si direbbe che, avendo assunto la logica delle discipline, la programmazione deve riguardare necessariamente le discipline, viste pur sempre in funzione educativa.

Fino ad oggi, il modello di programmazione adottato allarga l'autonomia del docente consentendogli di assumere obiettivi e contenuti ritenuti rilevanti dal punto di vista della formazione.

Con la programmazione didattica, invece, potranno anche essere assunte nuove attività, oltre le procedure, ma devono essere sempre finalizzate "al quadro delle prescrittività delle mete" indicate dai Nuovi Programmi.

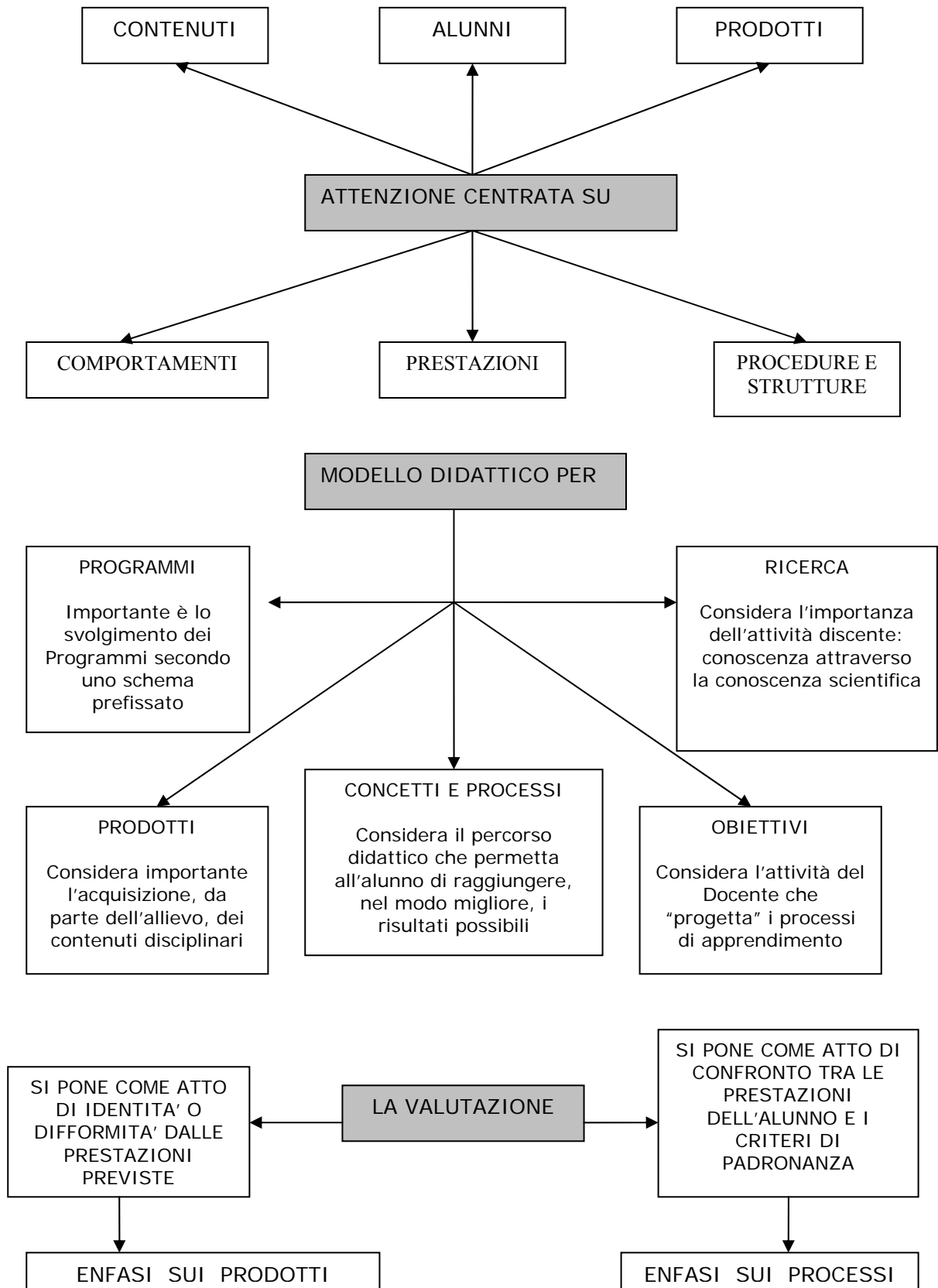
La programmazione, a questo punto, si incastra nel programma, come dice il Ravaglioli, delineandone principalmente le procedure.

Anni 89 - 90

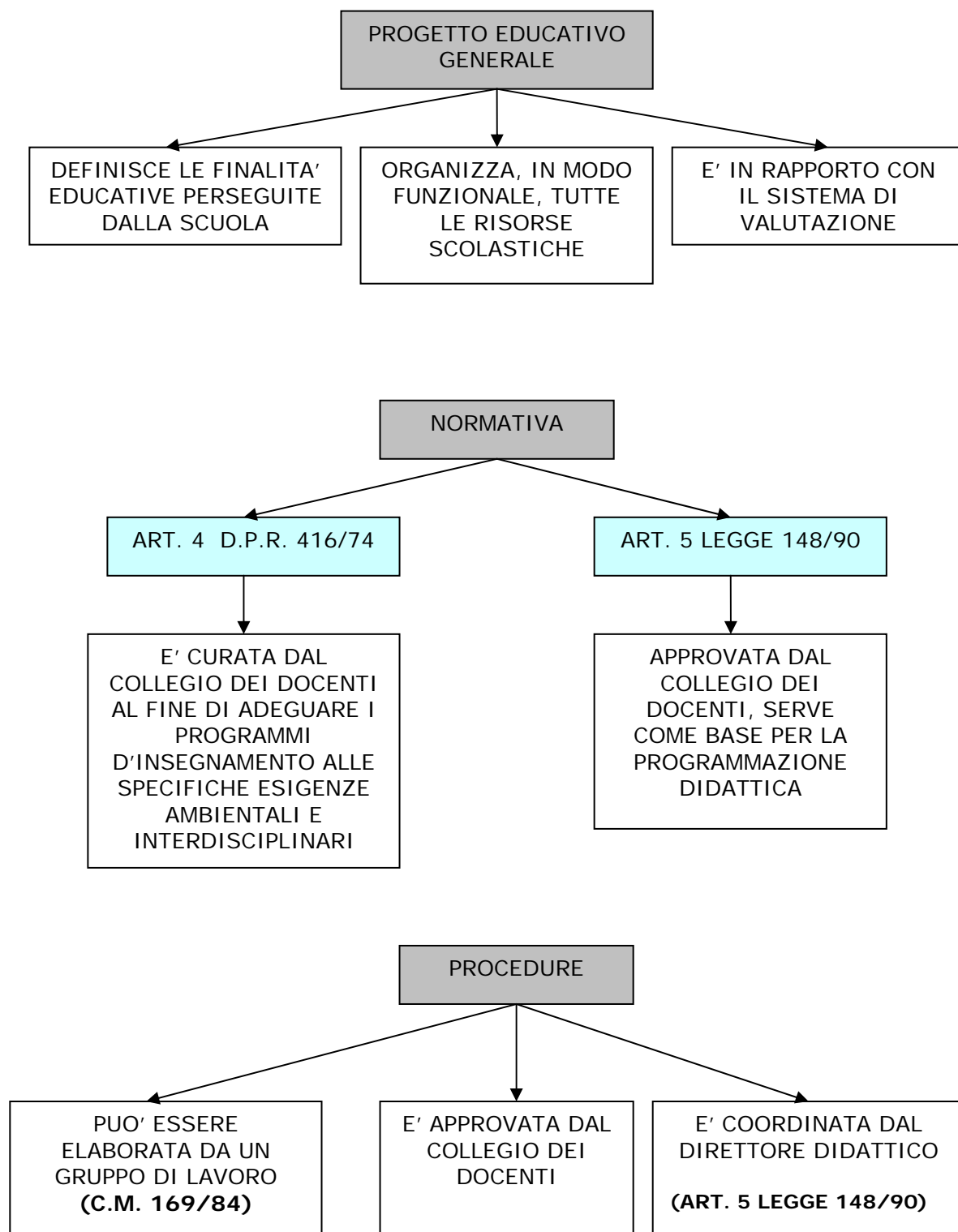


Iolanda Del Giudice Direttrice del I Circolo fino al 90- 91
Salvatore Colucci Direttore del II e Ispettore
Ins. Mirabella Teresa, Caterino Rita, Serpico Rosaria

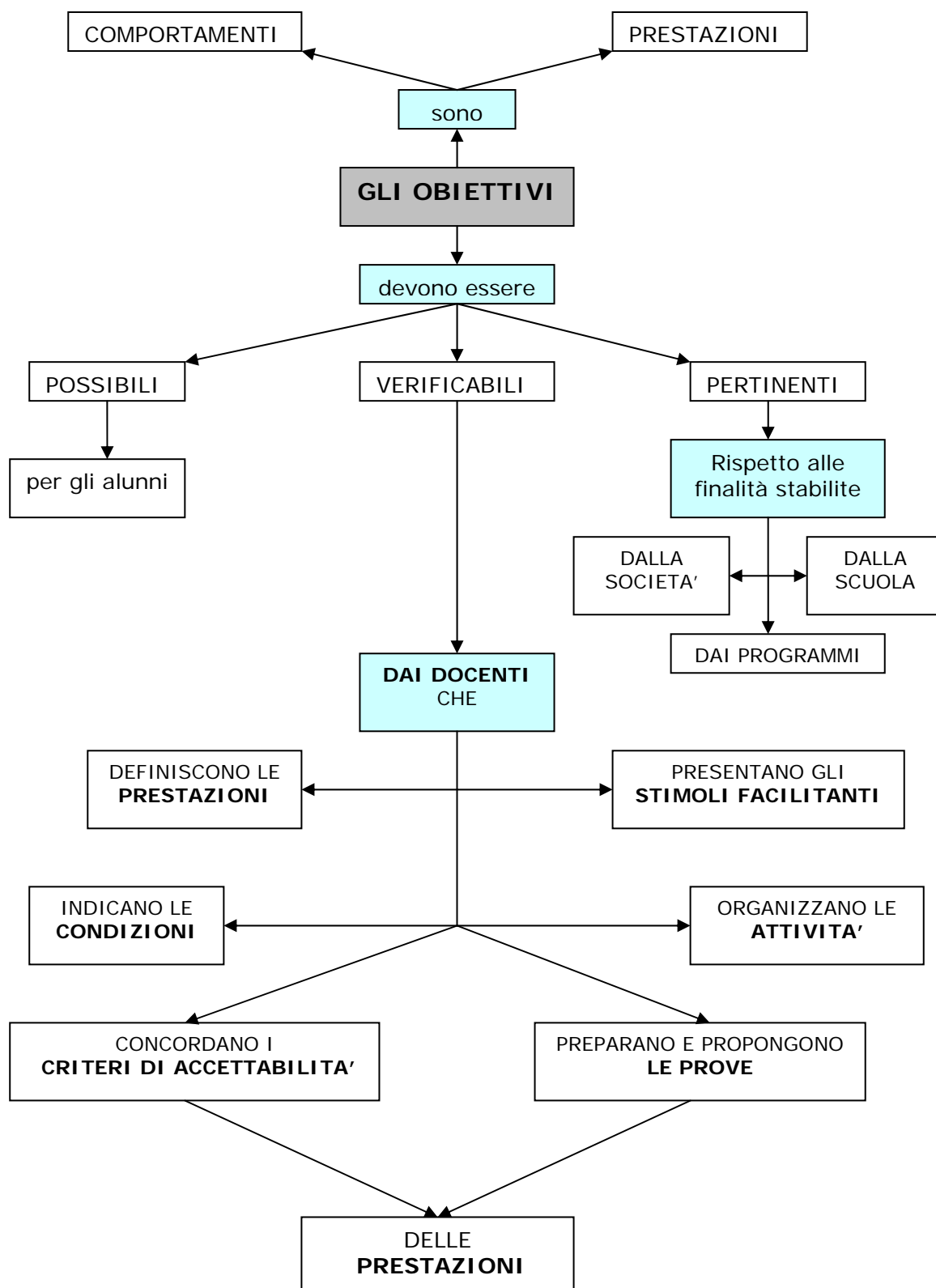
PROGRAMMAZIONE E AZIONE DIDATTICA

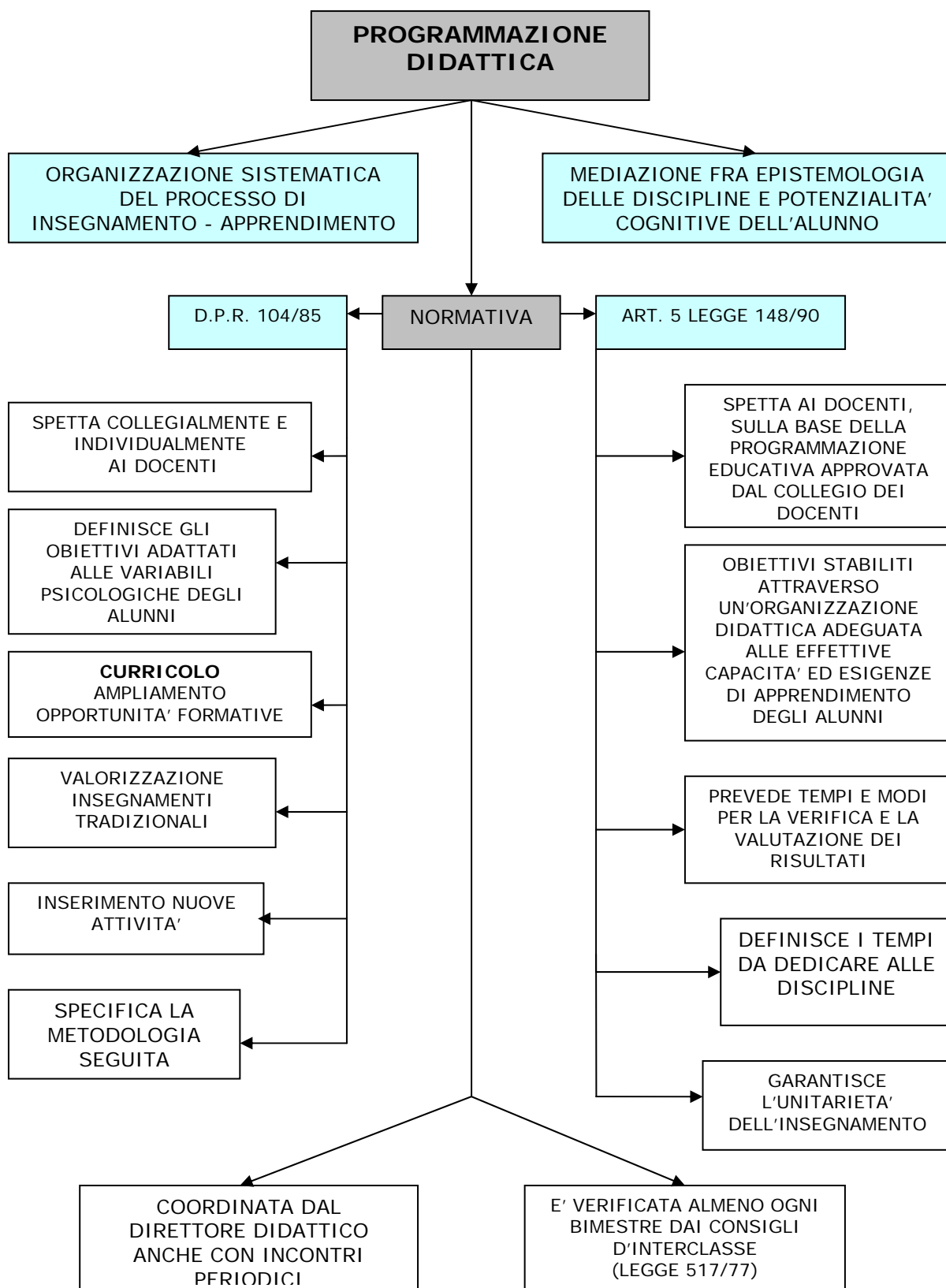


LA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

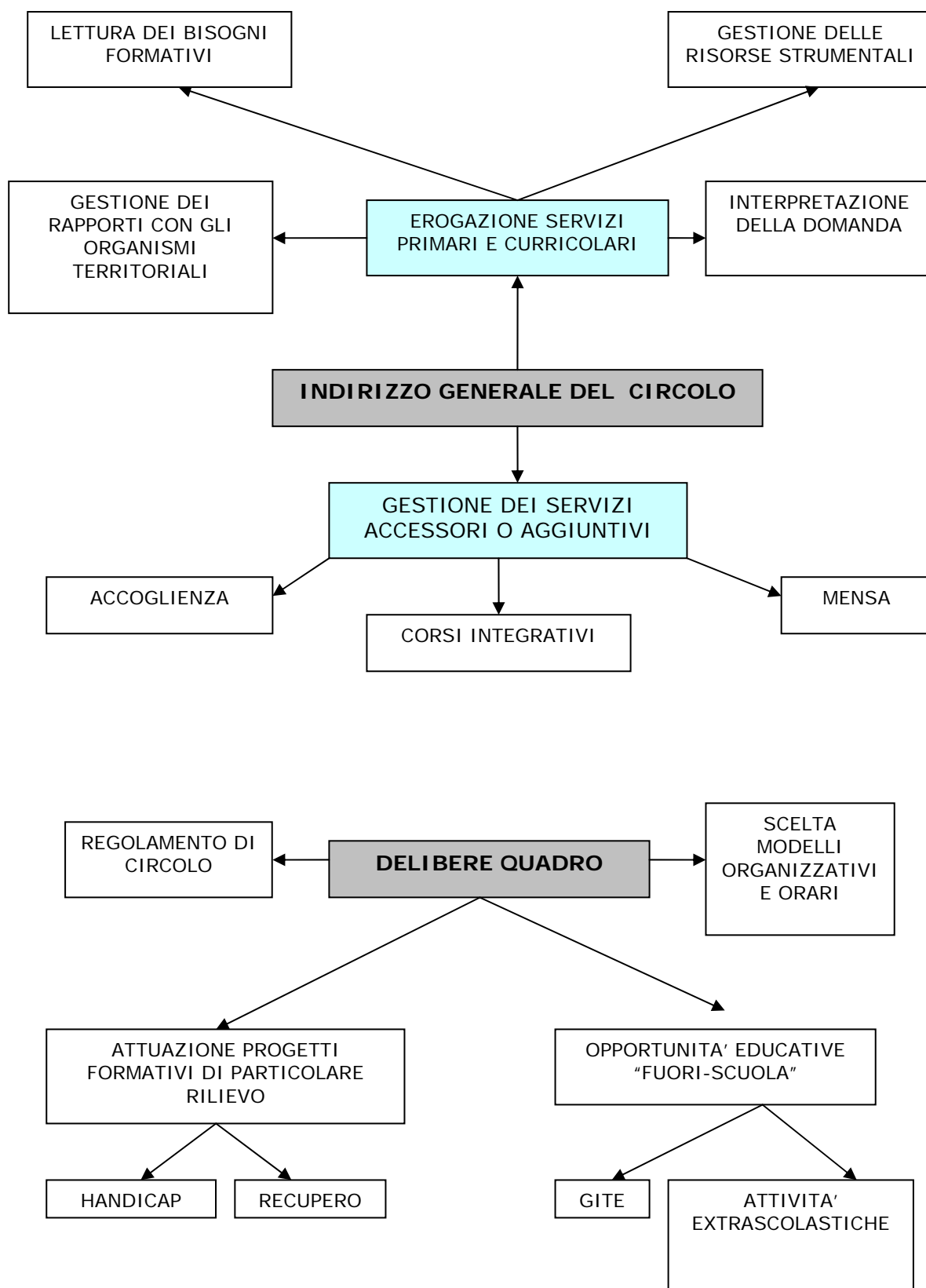


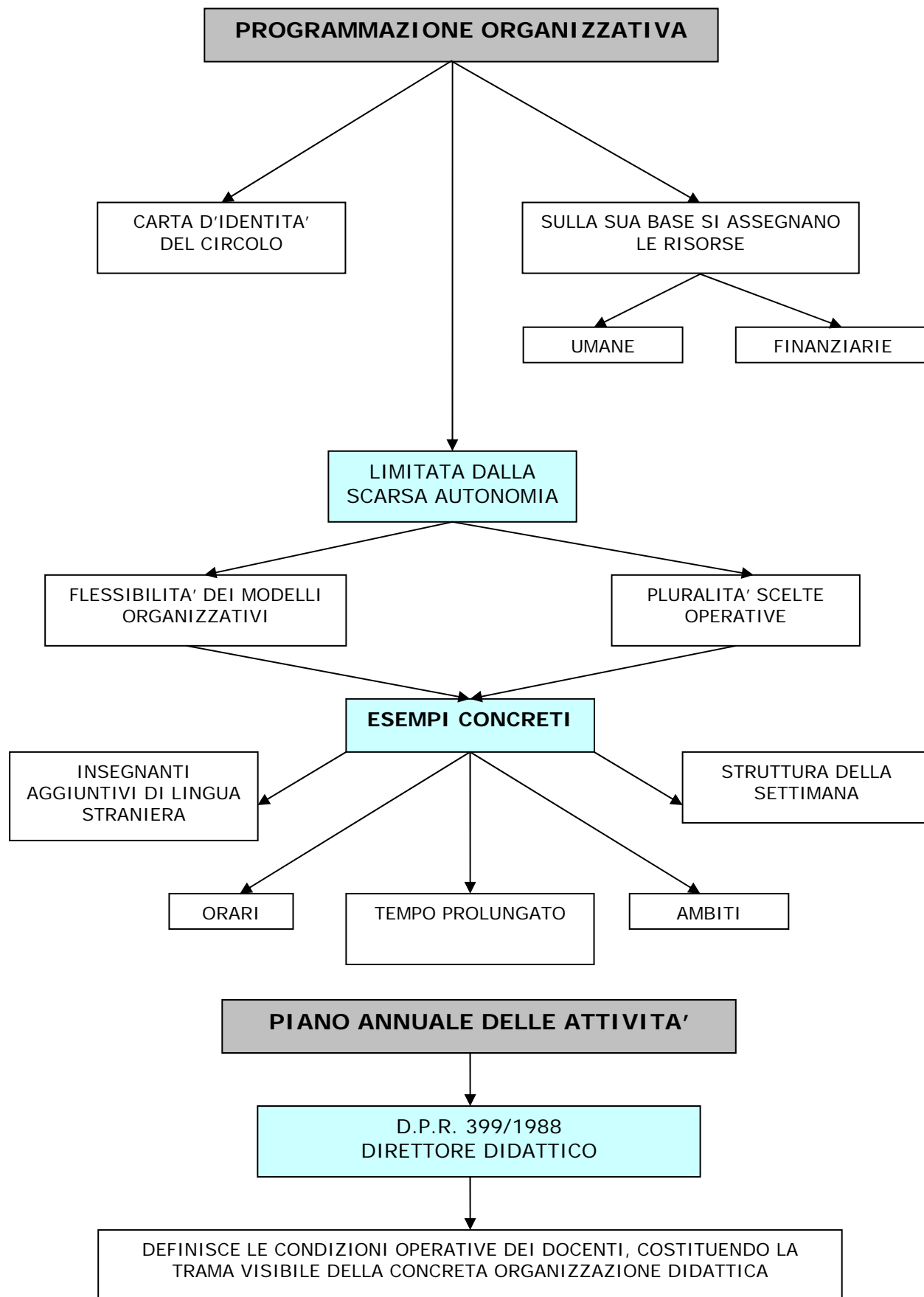
GLI OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE



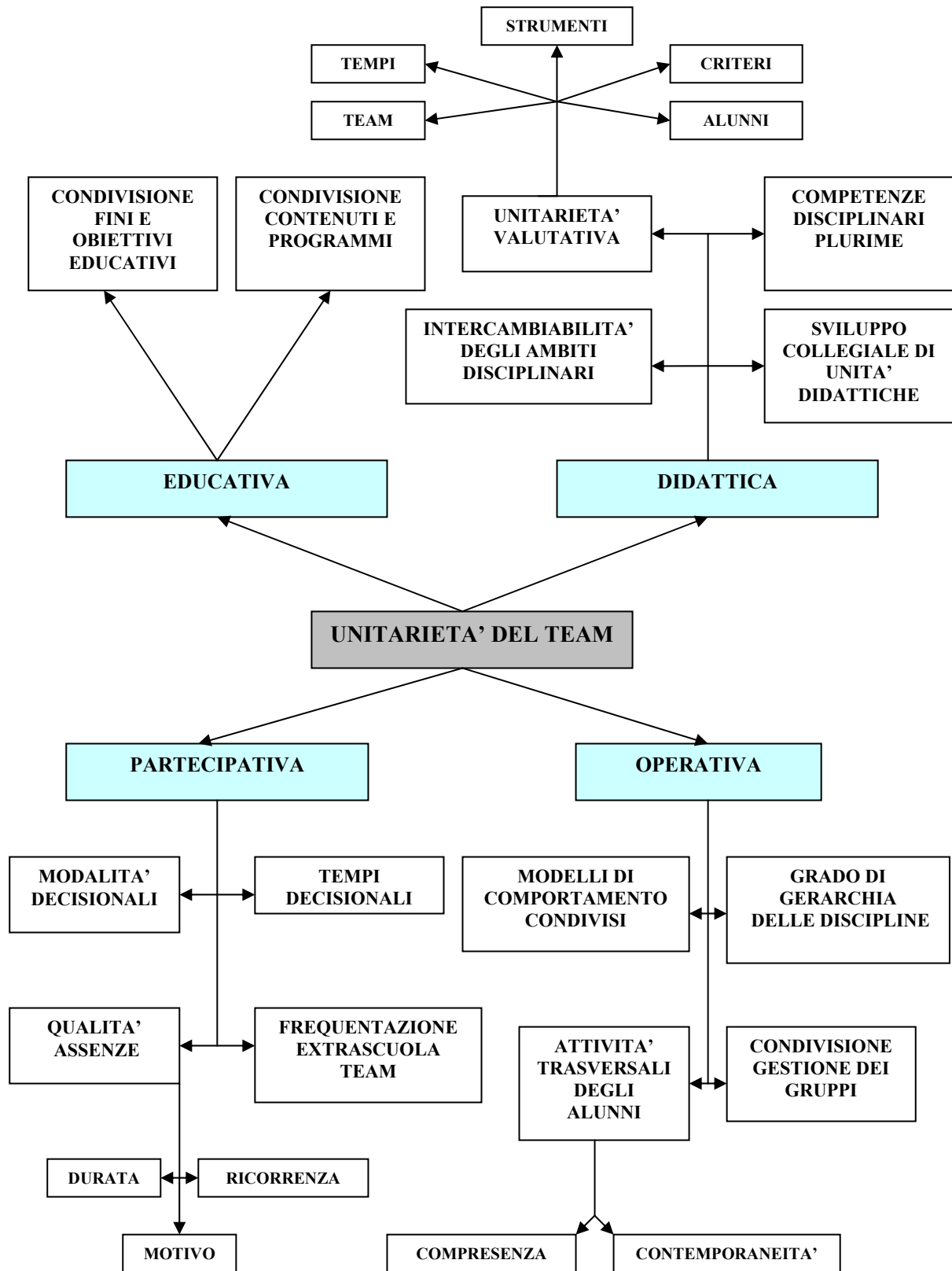


LA PROGRAMMAZIONE ORGANIZZATIVA

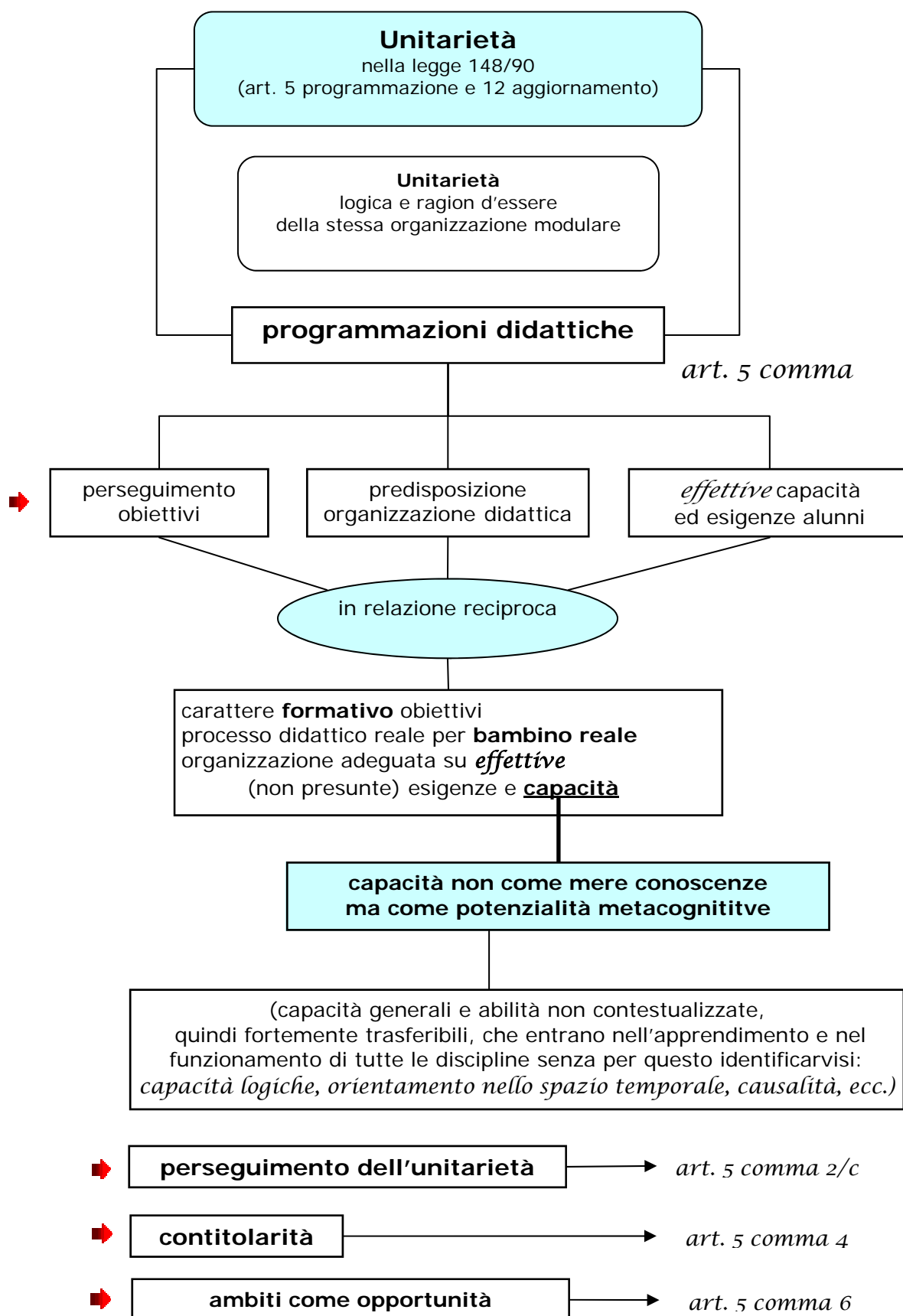




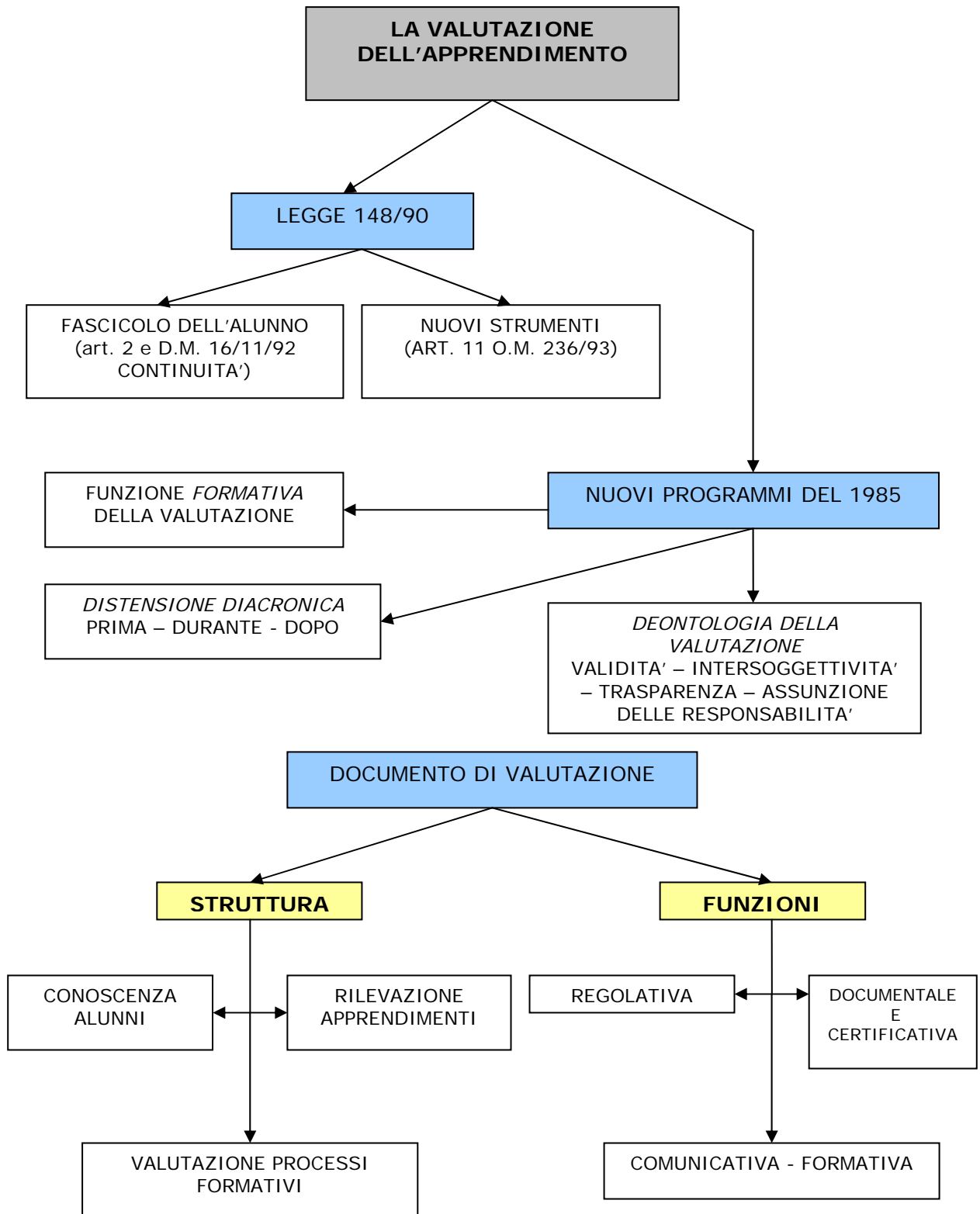
*ANNI '90
(LA LEGGE 148/90)
IL TEAM*



UNITARIETA' E DISCIPLINARITA'

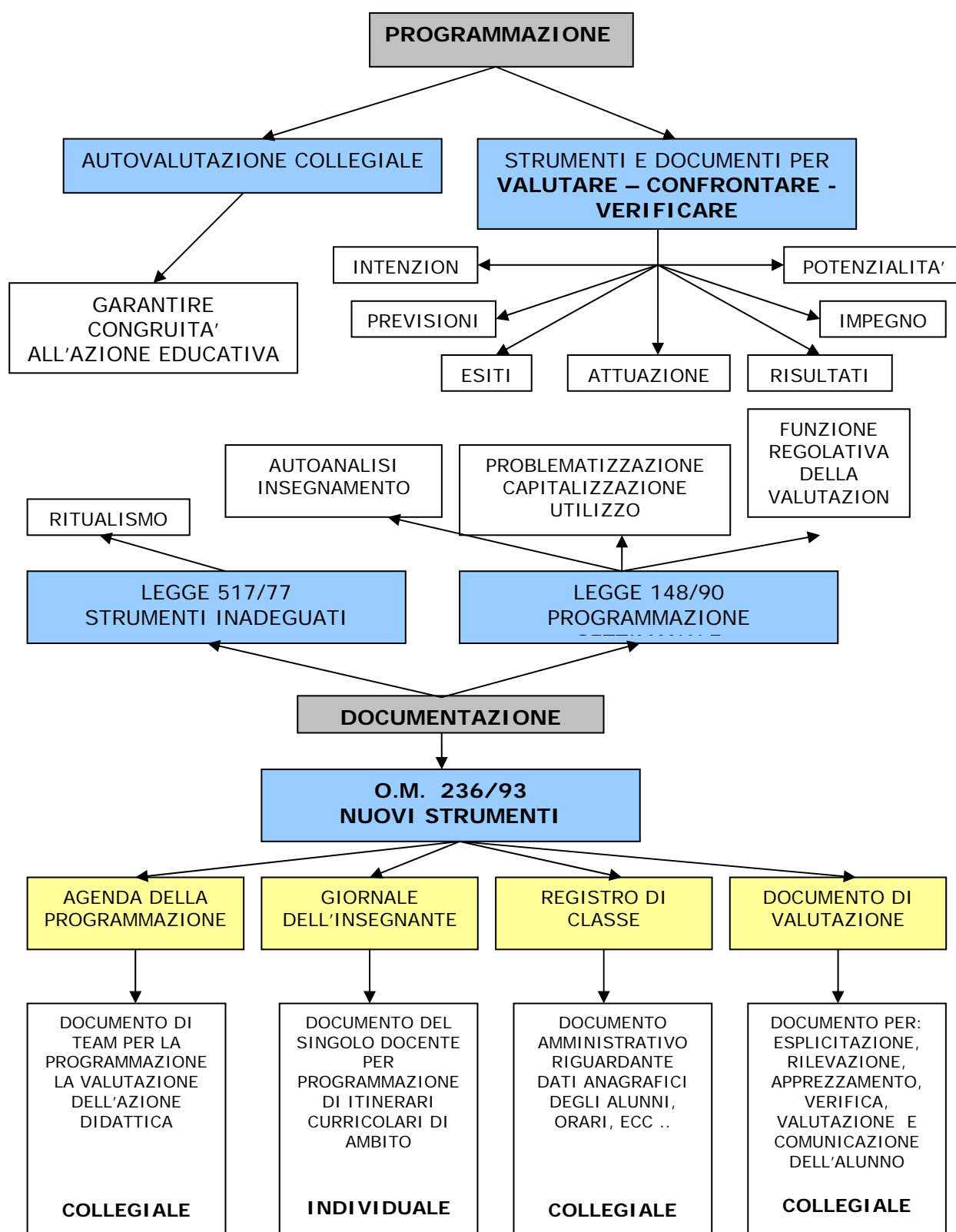


LA VALUTAZIONE



LA VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

(LEGGE 148/90 ART. 5 - COMMI 2 E 8)



LA CONTINUITA' EDUCATIVA

FONO N. 162 del 15/12/93

Dalla S.M.S. "DIANO"

alla D.D. 1° CIRCOLO POZZUOLI

8

Comunicasi nominativi docenti per progetto continuità:

Professori :	DI PAOLO	GIOVANNA	(Lettere)
	CAPOBIANCO	M. FIORELLA	(Scienze e Matematica)
	CAUSA	LAURA	(Lingua Straniera)
	FERRARO	FRANCA	(Ed. Art.)
	MARZIO	NUNZIA	(Ed. Tec.)
	DAVID	Angelina	(Ed. Fis.)
	BORGHESE	GIOVANNA	(Ed. Musicale)
	SEPE	ANGELA MARIA	(Sostegno)

Il Docente referente : Di Paolo Giovanna

Tr. Lamberti

Ric. Cascone

F.to

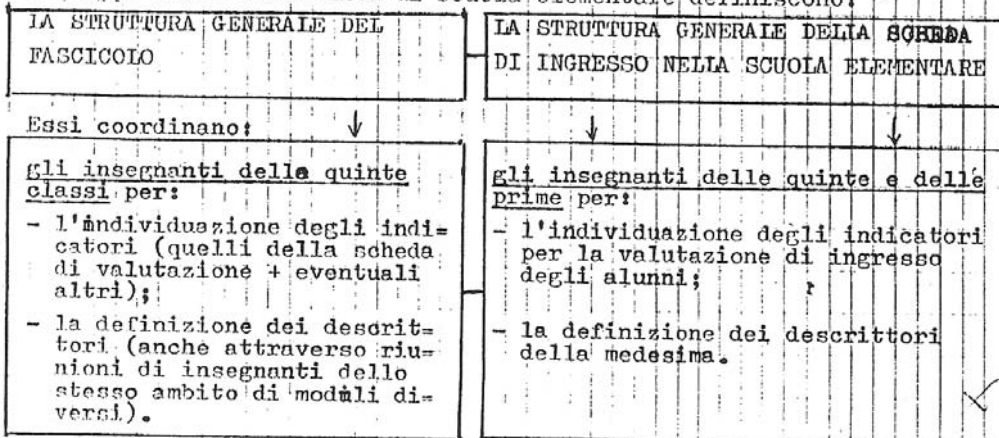
Preside

Festa

Itinerario di costruzione del FASCICOLO PERSONALE di cui al D.M. 16/11/92 e C.M. 339/92.

GRUPPO DI SCUOLA ELEMENTARE (Prima fase)

I gruppi sulla continuità di scuola elementare definiscono:



ANNO SCOLASTICO 1993 - 94 PROGETTO CONTINUITA' TRA IL I CIRCOLO DI POZZUOLI LA S.M.S. "G. DIANO"

1° Circolo didattico di Pozzuoli (NA)
Anno scolastico 1993/94

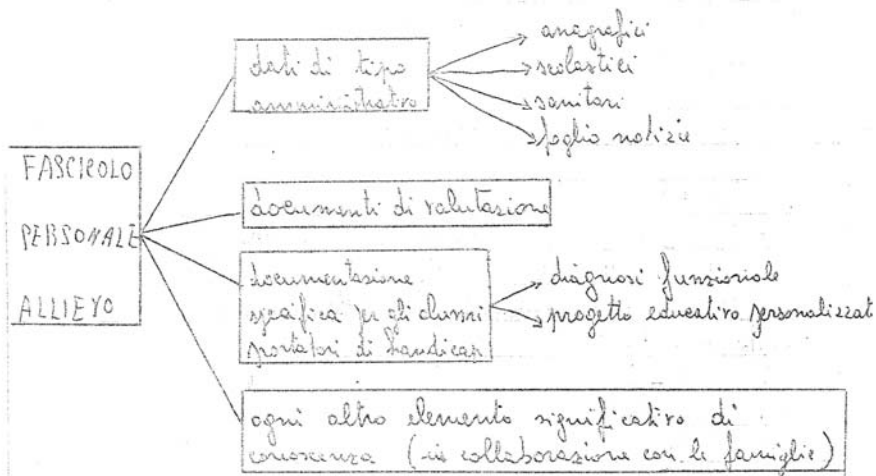
Oggetto: CONTINUITA' EDUCATIVA

Verbale 3° seduta

Nei locali della scuola elementare "G. Marconi" del 1° Circolo didattico di Pozzuoli, nel giorno 7/1/1994, alle ore 16,00 n'è insediata la "Commissione sulla continuità educativa".

Presenti i docenti:
Caiazzo Immacolata
Canfora Raffaella
Caterino Rita Antonia
Di Bonito Teresa
Pierno Anna
Riccardi Angela

La commissione ha preso in esame l'itinerario di costruzione del fascicolo personale dell'alunno leggendo ed interpretando il DM 16/11/92, la CM 339/92, gli allegati alla presente consegnati alla commissione dal Direttore dott. Genore Francesco in data 20/12/93.



La commissione si è riunita in data 21/1/93 alle ore 16 nei locali della scuola elementare "G. Marconi" per realizzare documenti di valutazione relativi alle classi iniziali e finali delle scuole elementari. I lavori sono terminati alle ore 18,00.

L'insegnante Rita Antonia Caterino

ANNO SCOLASTICO 1993 - 94
COMMISSIONE SULLA CONTINUITA' EDUCATIVA
VERBALE DEL 3° INCONTRO
INSTI: CANFORA, CAIAZZO, DI BONITO, PIERNO,
CATERINO E RICCARDI

CONTINUITA' E VALUTAZIONE

CONTINUITA' (C.M. 339/92) D.M. 16-11-92

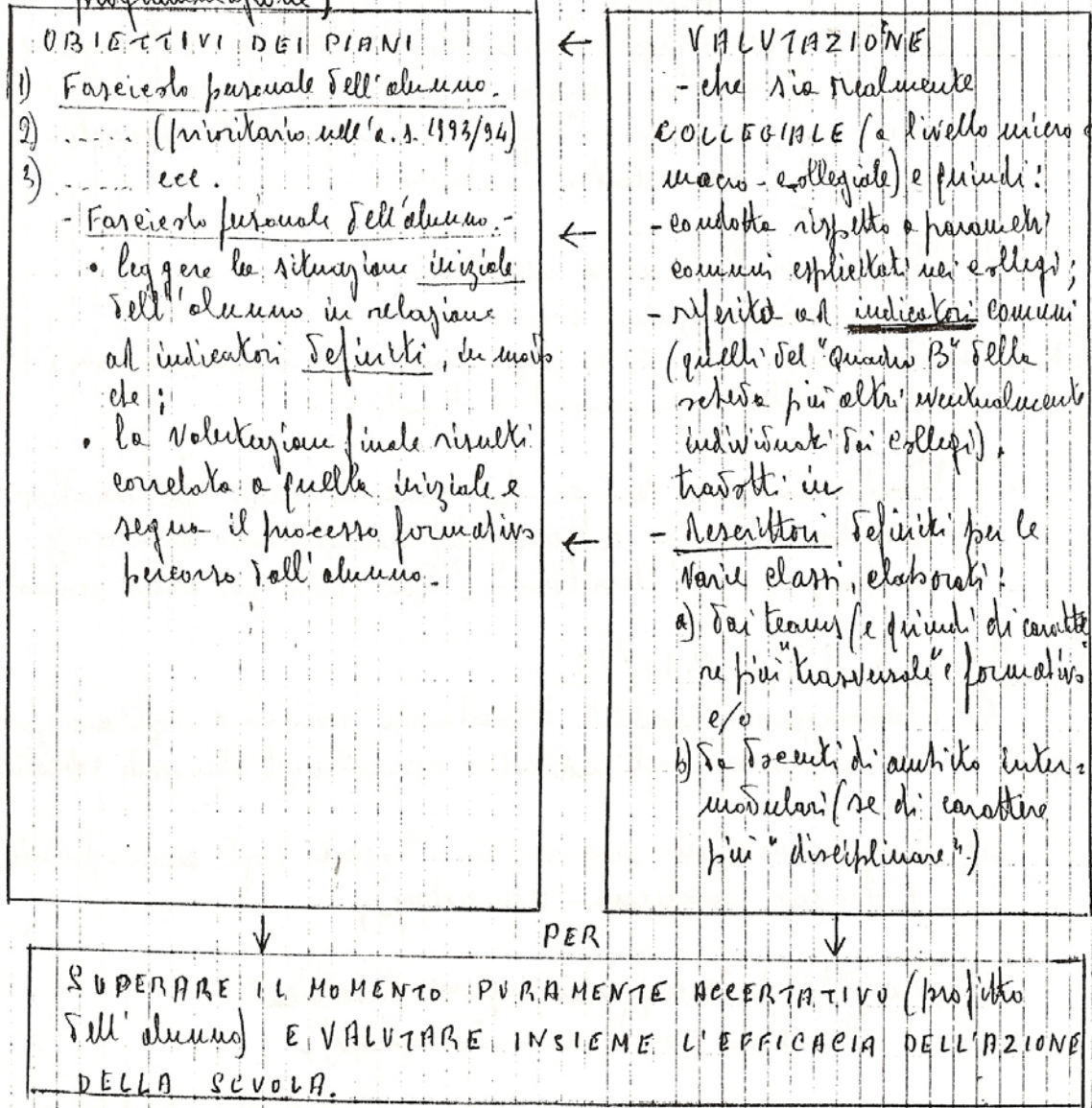
VALUTAZIONE (C.M. 231/93)
D.M. 23/6/93

Ricostruzione della situazione:

- A. Costituzione dei gruppi.
- B. Individuazione delle priorità - (Piani di intervento) D.M. e C.M. 339/92

Problema -

Come collegare gli obiettivi dei piani alle esigenze della valutazione (a sua volta collegata ad un determinato tipo di programmazione)



I Itinerario secondo le priorità (obiettivi e iniziative).
Anno scolastico 1993/94.

1) Realizzazione del fascicolo.

(grazie anche ad una determinata utilizzazione della scuola di valutazione, integrata e reso utilizzabile in senso differenziato secondo le indicazioni precedenti).

- seminari, iniziative di aggiornamento con direttori didattici e docenti della scuola elementare.

2) Omologazione ^{possibile} degli strumenti di lettura - valutazione iniziale - finale tra scuola materna ed elementare.

- seminari, riunioni collegiali comuni, etc. tra docenti di scuola elementare e materna.

3) Adem con la scuola media.

- seminari, iniziative varie.

[N.B. Le iniziative sub 2) e 3) possono anche riguardare solo i docenti delle classi iniziali e finali]

4) Individuazione articolata delle esigenze formative prioritarie (anche differenziate) emerse dalle esperienze realizzate nel territorio. (Sul finire dell'anno scolastico)

II Anno scolastico 1994/95

5) Elaborazione di modelli di continuità curricolare negli anni-ponte (in riferimento agli indicatori ammessi negli strumenti valutativi)

6) Programmazione comune tra i docenti degli anni-ponte (almeno materna - elementare);

7) Progetti di "compartecipazione didattica" (almeno materna - elementare).

VERIFICA OBIETTIVI PROGETTO CONTINUITA'
ANNI SCOLASTICI 1993 - 94 e 1994 - 95

I PRIMI MODULI DEL CIRCOLO

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI Napoli

DISTRETTO SCOLASTICO N. 25 DI Napoli

CIRCOLO DIDATTICO DI Pozzuoli I

SCUOLA ELEMENTARE Statale "Domenico Costabile"

Comune Pozzuoli Frazione _____ Via Domenico Costabile

NUOVO REGISTRO DI CLASSE SCUOLA ELEMENTARE

ANNO SCOLASTICO 1990/1991
Classe IV Sez. A

INSEGNANTI (cognome e nome)	STATO GIURIDICO	COMPETENZE	EVENTUALI ALTRE CLASSI DI CONTINUITA' O ATTIVITA'
Scamardella Maria	di ruolo	Mat. Scienze Religione	Torres A
Passero Elena	di ruolo	Storia Geog. Ed. Sociali	Torres A
Carannante M. Antonette	di ruolo	Religione	Torres A
Partini Anna	di ruolo	Religione	Torres A
Costa Antonina	di ruolo	Religione	Torres A

ORARIO DELLE ATTIVITA' DELLA CLASSE							
data	ora	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENEDI'	SABATO
8,30	10,00	Matematica	Storia	Religione	Religione	Religione	
10,00	11,00	Matematica	Storia	Religione	Religione	Religione	
11,00	12,00	Matematica	Storia	Religione	Religione	Religione	
12,00	13,00	Matematica	Storia	Religione	Religione	Religione	

ORARIO DEGLI INSEGNANTI							
data	ora	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENEDI'	SABATO
8,30	10,00	Carannante	Carannante	Carannante	Carannante	Carannante	Carannante
10,00	11,30	Carannante	Carannante	Carannante	Carannante	Carannante	Carannante
11,30	13,00	Carannante	Carannante	Carannante	Carannante	Carannante	Carannante
13,00	14,30	Carannante	Carannante	Carannante	Carannante	Carannante	Carannante
14,30	15,00	Carannante	Carannante	Carannante	Carannante	Carannante	Carannante

ANNO SCOLASTICO 1990 - 91
PLESSO "D. FATALE" MODULO IV
A - B
INS.TI: SCAMARDELLA - PASSERO -
CARANNANTE - PARTINI (religione)
AVALLONE (sostegno)

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI Napoli

DISTRETTO SCOLASTICO N. _____ DI _____

CIRCOLO DIDATTICO DI Pozzuoli

SCUOLA ELEMENTARE Statale "Immacolata"

Comune Pozzuoli Frazione _____ Via Carlo Rossini

NUOVO REGISTRO DI CLASSE SCUOLA ELEMENTARE

ANNO SCOLASTICO 1991/1992
Classe III Sez. A

INSEGNANTI (cognome e nome)	STATO GIURIDICO	COMPETENZE	EVENTUALI ALTRE CLASSI DI CONTINUITA' O ATTIVITA'
De Vita Grazia	di ruolo	Matematica Italiano	III A - III C
De Vita Grazia	di ruolo	Matematica Italiano	III A - III C
De Vita Grazia	di ruolo	Matematica Italiano	III A - III C
De Vita Grazia	di ruolo	Matematica Italiano	III A - III C
De Vita Grazia	di ruolo	Matematica Italiano	III A - III C

ORARIO DELLE ATTIVITA' DELLA CLASSE							
data	ora	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENEDI'	SABATO
8,30	9,30	Matematica	Italiano	Matematica	Italiano	Matematica	Italiano
9,30	10,15	Matematica	Italiano	Matematica	Italiano	Matematica	Italiano
10,15	11	Matematica	Italiano	Matematica	Italiano	Matematica	Italiano
11	12	Matematica	Italiano	Matematica	Italiano	Matematica	Italiano

ORARIO DEGLI INSEGNANTI							
data	ora	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENEDI'	SABATO
8,30	9,30	De Vita	De Vita	De Vita	De Vita	De Vita	De Vita
9,30	10,15	De Vita	De Vita	De Vita	De Vita	De Vita	De Vita
10,15	11	De Vita	De Vita	De Vita	De Vita	De Vita	De Vita
11	12	De Vita	De Vita	De Vita	De Vita	De Vita	De Vita

ANNO SCOLASTICO 1991 - 92
PLESSO "IMMACOLATA" MODULO III
A - B
INS.TI: DE VITA - DEL GIUDICE - DI
BONITO - RUVIDI - AMELIO (sostegno)

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI Napoli

DISTRETTO SCOLASTICO N. _____ DI _____

CIRCOLO DIDATTICO DI Pozzuoli I

SCUOLA ELEMENTARE Statale "Marconi"

Comune Pozzuoli Frazione _____ Via G. Marconi

NUOVO REGISTRO DI CLASSE SCUOLA ELEMENTARE

ANNO SCOLASTICO 1991/1992
Classe I Sez. A

INSEGNANTI (cognome e nome)	STATO GIURIDICO	COMPETENZE	EVENTUALI ALTRE CLASSI DI CONTINUITA' O ATTIVITA'
Vellinati Olga	di ruolo	Mat. Scienze Religione	I A
Canfora Giuseppina	di ruolo	Mat. Scienze Religione	I A
Canfora Giuseppina	di ruolo	Mat. Scienze Religione	I A

ANNO SCOLASTICO 1991 - 92
PLESSO "MARCONI" MODULO I A - B
INS.TI: VELLINATI - VACCA - CANFORA

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI Napoli

DISTRETTO SCOLASTICO N. _____ DI Pozzuoli

CIRCOLO DIDATTICO DI Pozzuoli I

SCUOLA ELEMENTARE Statale

Comune Pozzuoli Frazione Solfatara Via Coste di Agnan

NUOVO REGISTRO DI CLASSE SCUOLA ELEMENTARE

ANNO SCOLASTICO 1990/1991
Classe V Sez. A

INSEGNANTI (cognome e nome)	STATO GIURIDICO	COMPETENZE	EVENTUALI ALTRE CLASSI DI CONTINUITA' O ATTIVITA'
De Vita Grazia	di ruolo	Matematica Italiano	VA - VB - VC - VD - VE
De Vita Grazia	di ruolo	Matematica Italiano	VA - VB - VC - VD - VE
De Vita Grazia	di ruolo	Matematica Italiano	VA - VB - VC - VD - VE

ORARIO DELLE ATTIVITA' DELLA CLASSE														
data	ora	A	B	LUNEDI'	B	MARTEDI'	B	MERCOLEDI'	B	GIOVEDI'	B	VENEDI'	B	SABATO
8,30	9,30	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB
9,30	10,15	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB
10,15	11,00	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB
11,00	12,00	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB

ORARIO DEGLI INSEGNANTI														
data	ora	A	B	LUNEDI'	B	MARTEDI'	B	MERCOLEDI'	B	GIOVEDI'	B	VENEDI'	B	SABATO
8,30	9,30	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB
9,30	10,15	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB
10,15	11,00	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB
11,00	12,00	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB

ANNO SCOLASTICO 1990 - 91
PLESSO "SOLFATARA" MODULO V A - B
INS.TI: AULITTO - DIANA - GRANFONE
MENA - BUONO (religione)



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI Napoli
 DISTRETTO SCOLASTICO N. 25 DI Napoli
 CIRCOLO DIDATTICO DI Portici 12
 SCUOLA ELEMENTARE Statale "Agnano Pisciarelli"
Natura giuridica della scuola (statale, parificata) e sua denominazione
 Comune Portici Frazione Agnano Pisciarelli Via Pisciarelli

NUOVO REGISTRO DI CLASSE SCUOLA ELEMENTARE

ANNO SCOLASTICO 1993/1994

Classe II Sez. B

INSEGNANTI (cognome e nome)	STATO GIURIDICO	COMPETENZE	EVENTUALI ALTRE CLASSI DI CONTITORARITA' O ATTIVITA'
Compagnone Luisa	di ruolo	lingua ital. ed. im. relig.	2 ^a A
Corvino Delia	di ruolo	mat. relig. ed. mus.	2 ^a A
Sardi Compagnone Marie	di ruolo	storia e geog. st. soc.	2 ^a A
GAUDIO GERMA DAL 10-12-93	NON DI RUOLO	MAT. - SCIENZE ED. H. Pic.	2 ^a A
CORVINO DELIA DAL 6-12-93	DI RUOLO	LINGUA INGLESE	2 ^a A, 3 ^a A-3 ^a B; 4 ^a A-4 ^a B
MERCURIO MARIA CARMELA	DI RUOLO	SOSTEGNO	5 ^a A

ORARIO DELLE ATTIVITA' DELLA CLASSE

dalle	alle	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
8.30	9.30	MATEM.	STUDI SOCIALI	ITALIANO	MATEM.	ITALIANO	MATEM.
9.30	10.30	MATEM.	RELIGIONE	ITALIANO	MATEM.	ITALIANO	SCIENZE
10.30	11.30	STORIA	ED. IMMAGINE	GEOGRAFIA	ITALIANO	SCIENZE	STUDI SOCIALI
11.30	12.30	STORIA	INGLESE	GEOGRAFIA	ITALIANO	SCIENZE	PSICOMOTRICITA'
13.30	14.30	ED. IMMAGINE		INGLESE		PSICOMOTRICITA'	
14.30	15.30	INGLESE		ED. MUSIC.		RELIGIONE	

ORARIO DEGLI INSEGNANTI

dalle	alle	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
8.30	9.30	GAUDIO	SARDI	COMPAGNONE	GAUDIO	COMPAGNONE	GAUDIO
9.30	10.30	GAUDIO	SARDI	COMPAGNONE	GAUDIO	COMPAGNONE	GAUDIO
10.30	11.30	SARDI	COMPAGNONE	SARDI	COMPAGNONE	GAUDIO	SARDI
11.30	12.30	SARDI	CORVINO	SARDI	COMPAGNONE	GAUDIO	SARDI
13.30	14.30	COMPAGNONE		CORVINO		SARDI	
14.30	15.30	CORVINO		GAUDIO		COMPAGNONE	

CASA EDIT. R. SPAGGIARI S.P.A. - PARMA - Mod. 403 (Ed. 90)

ANNO SCOLASTICO 1993 - 94
 PLESSO "AGNANO PISCIARELLI"
 MODULO II A - B
 INS.TI: COMPAGNONE - CORVINO (poi passata sulla Lingua Inglese, al suo posto
 GAUDIO) - SARDI - MERCURIO (sostegno)
 QUESTO FRONTESPIZIO, PIU' AGGIORNATO CONTIENE SCHEMATICAMENTE
 L'AMBITO DI CIASCUN INSEGNANTE E L'ORARIO DELLE ATTIVITA' DELLE
 DUE CLASSI

MOMENTI DI SCUOLA



ATTIVITA' SULL'IMPORTANZA DELL'EDUCAZIONE ECOLOGICA NEL CORTILE DEL PLESSO "D. FATALE".SUL PALCO GLI ALUNNI CON IL DIRETTORE TENORE E LE INSEGNANTI ANTONIETTA ANDREOZZI E MARIA PELUSO



IL DIRETTORE TENORE INTERVIENE A UNA RECITA AL PLESSO "AGNANO PISCIARELLI"



IL DIRETTORE TENORE INTERVIENE A UNA MANIFESTAZIONE PUBBLICA AL RIONE TERRA



ALUNNI DEL I CIRCOLO DI POZZUOLI PREMIATI DAL DIRETTORE TENORE. NELLE FOTO, GLI INS.TI CATIA VACCA, ELA FORMISANO, ALBERTO MAROLDA, UMBERTO POSTIGLIONE, RITA CATERINO, DOMENICO BARILE E IL PROF. ERNESTO LAMA, ESPERTO DI ATTIVITA' MOTORIE E ALLENATORE DELLE SQUADRE MASCHILI E FEMMINILI DEL CIRCOLO



CORO DI ALUNNE DEL I CIRCOLO AL PALAZZETTO "A.ERRICO"



VISITA PASTORALE DEL VESCOVO DI POZZUOLI, MONS. PADOIN, AL PLESSO "AGNANO PISCIARELLI". ALLE SPALLE DEL VESCOVO L'INS. DOMENICO BARILE IL DIRETTORE DEL I CIRCOLO DI POZZUOLI, FRANCESCO TENORE E IL PARROCO DON VINCENZO





*FINE ANNI '80 FOTO DI GRUPPO INSEGNANTI I CIRCOLO
AVALLONE, D'ONOFRIO, VIOLA, SCAMARDELLA, TERRACCIANO, PASSERO,
PIERNO, LO MORIELLO, CARANNANTE, STURIALE, FIERRO*



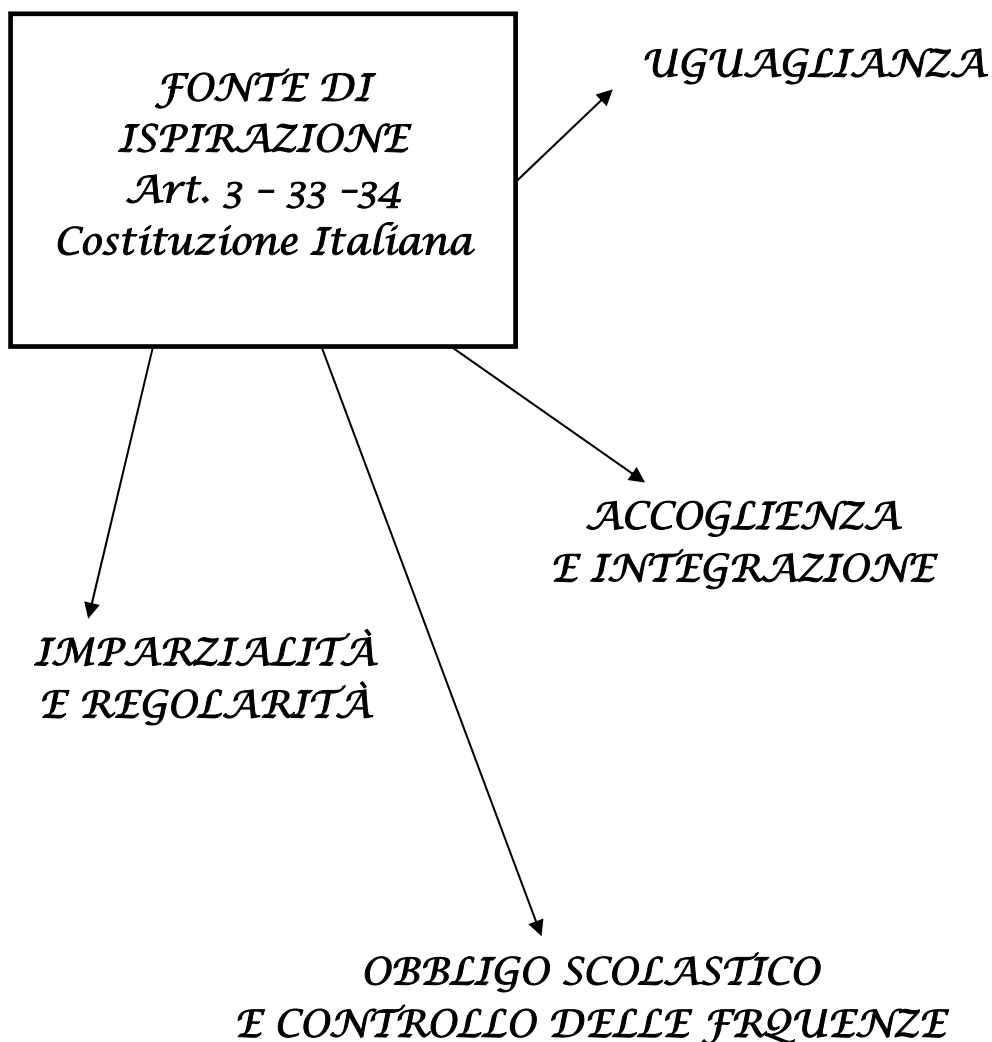
MANIFESTAZIONE SUL RIONE TERRA. NELLE FOTO, ALCUNI ALUNNI DEL I CIRCOLO, IL DIRETTORE TENORE E IL DIRETTORE ARTISTICO EDOARDO BENNATO, L'INS. GRAZIA ERCOLESE E VALERIO PASCOLO



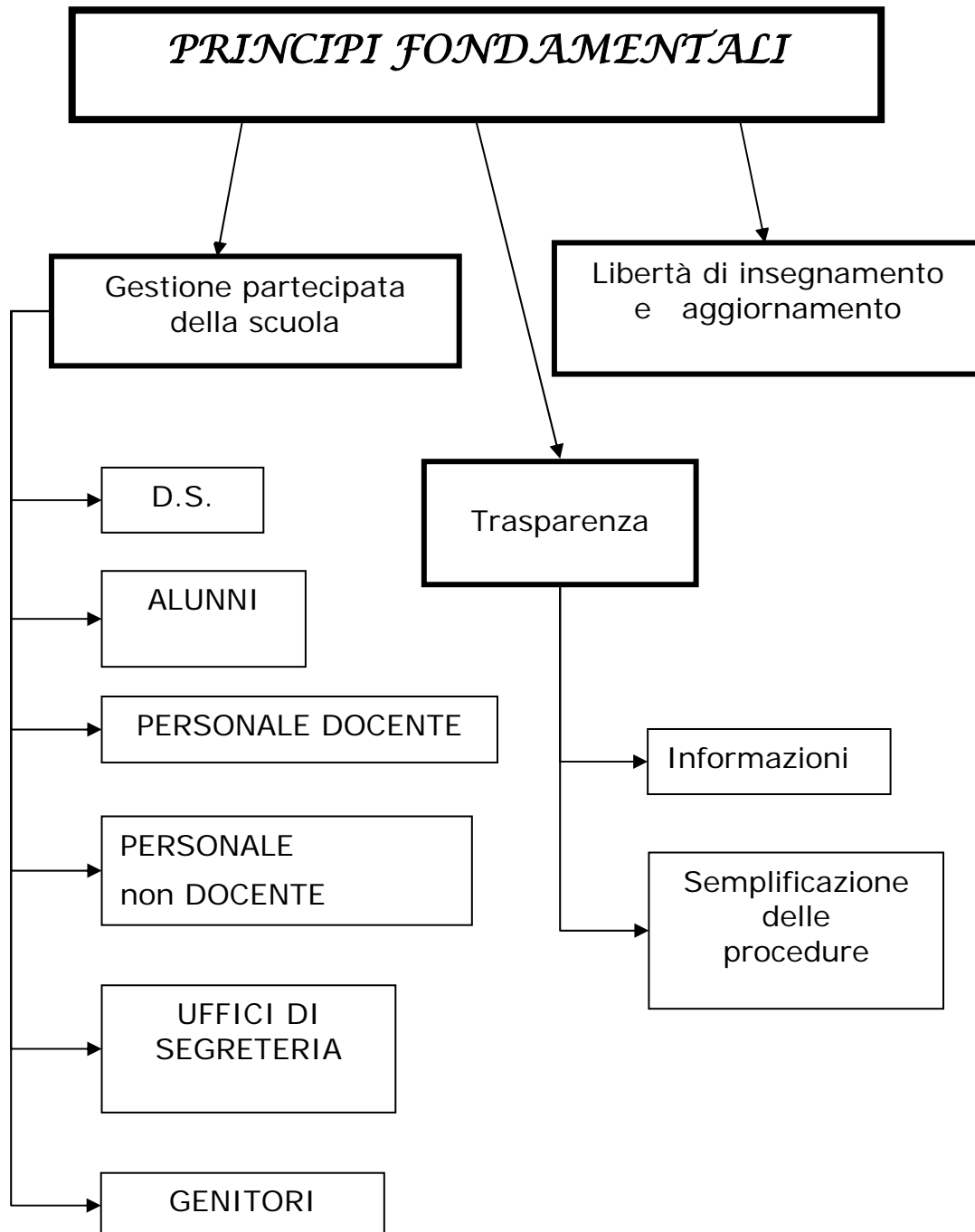
FINE ANNI '90 FESTA DI PENSIONAMENTO DI ALCUNI INSEGNANTI DEL CIRCOLO NELLE FOTO : BARILE, PARODI, LEONE, PIERNO, TENORE FRANCESCO, CAMMAROTA, CANFORA, CAPOMAZZA, CARANNANTE, BERTUCCIOLI, MIELE, D'AGOSTINO, FIERRO, SCAMARDELLA, D'ORIANO, CAMEROTA, SARDO, VIOLA E LO MORELLO

CARTA DEI SERVIZI

1° Circolo Didattico Pozzuoli



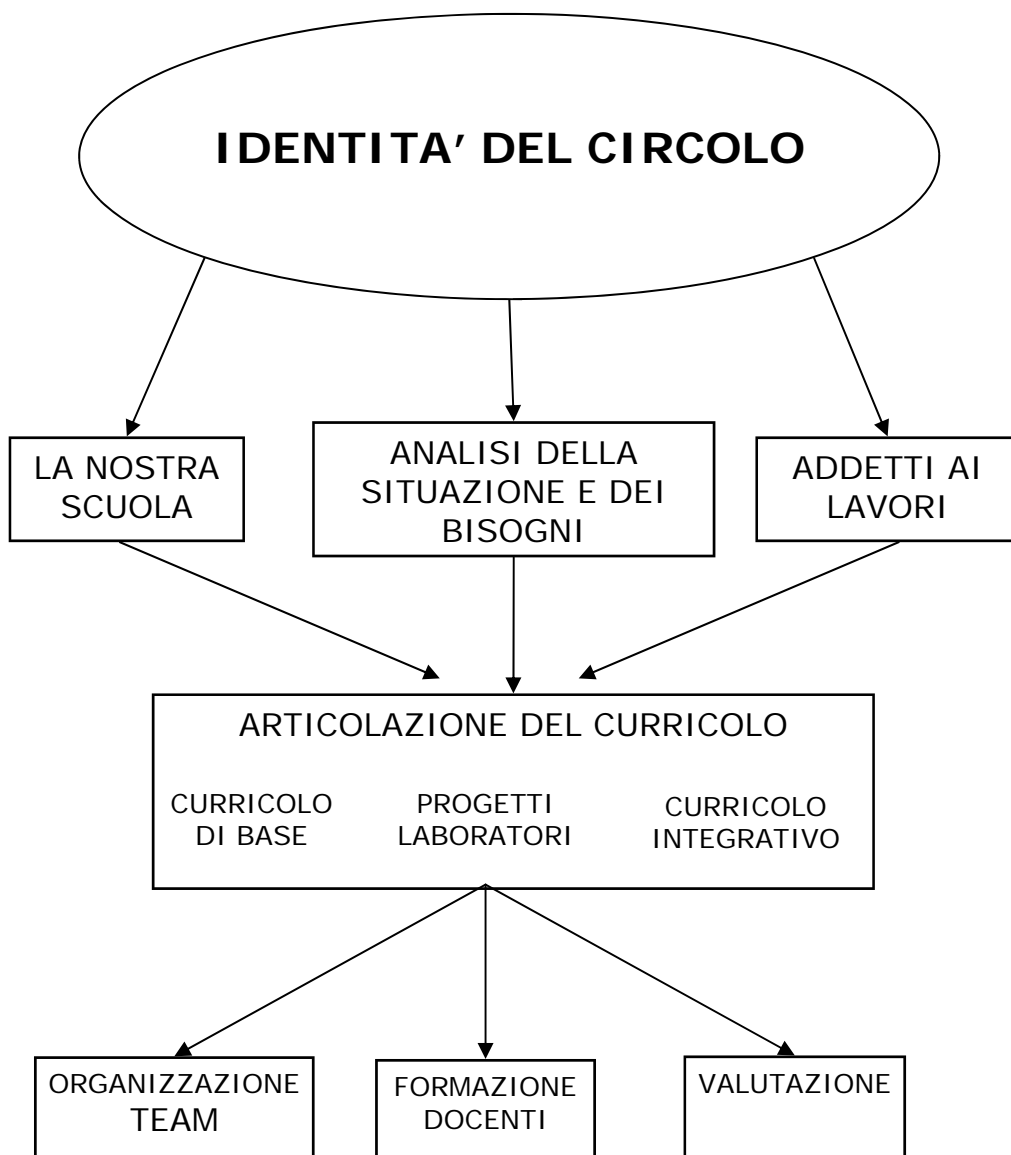
Carta dei Servizi



P. O. F. *Piano dell'Offerta Formativa*

(D. P. R. 8 marzo 99)

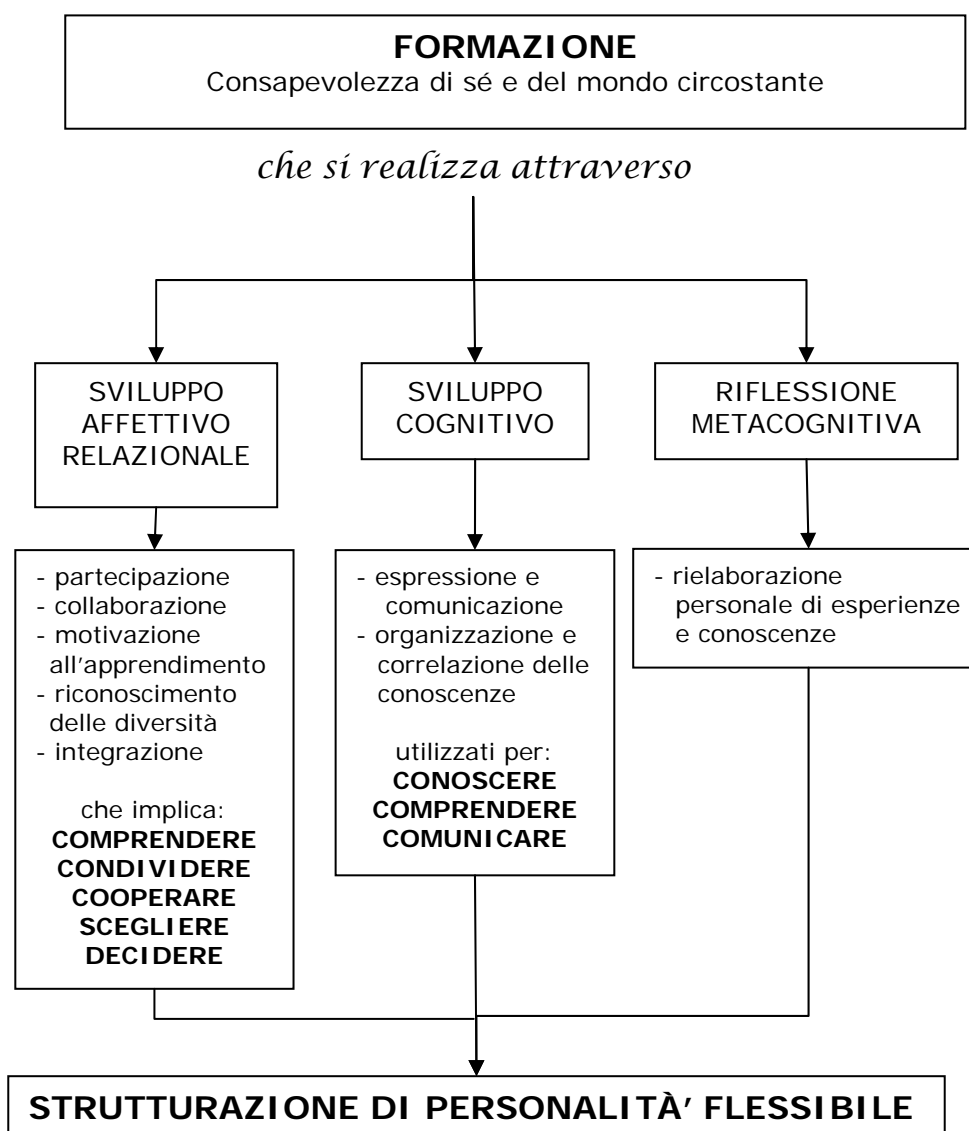
Documento costitutivo identità culturale del circolo



LE FINALITÀ' DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La Scuola dell'Infanzia e la Scuola Elementare hanno come finalità la formazione dell'uomo e del cittadino nel rispetto del Dettato Costituzionale e della Carta Internazionale dei Diritti dei bambini e delle bambine. Hanno anche il compito della prima alfabetizzazione culturale e dell'educazione alla convivenza democratica. Poiché non si può avere realmente libertà, uguaglianza e pieno sviluppo della persona umana, né la possibilità di partecipare in modo cosciente e responsabile al processo della società senza il possesso di precise ed elevate competenze scientifiche e tecniche, i linguaggi efficaci, gli strumenti concettuali, la capacità di affrontare e risolvere i problemi, di esercitare la riflessione e la creatività sono presupposti essenziali per fare scelte di qualsiasi tipo, per realizzare il "progetto di vita" e per contribuire con apporti efficaci ed originali al benessere comune.

La lettura integrata dei bisogni formativi della società, del contesto, degli alunni conduce all'impegno di formare persone e cittadini capaci di rivendicare i propri diritti, di tutelare quelli degli altri, di adempiere ai propri doveri, di rispettare il singolo e la collettività, utilizzando le competenze acquisite.



Pertanto, a fronte delle aspettative degli alunni e dei loro genitori, la nostra scuola si impegna ad offrire un significativo arricchimento dell'offerta formativa, che vada a integrare le attività curricolari e a dare attenzione allo sviluppo della molteplicità delle intelligenze.

La nostra scuola pone il bambino al centro della propria azione educativa e di ogni scelta culturale e didattico - metodologica.

La nostra scuola vuole essere:

- un luogo di incontro;
- una opportunità di confronto;
- una fonte di apprendimento.

La nostra scuola intende garantire:

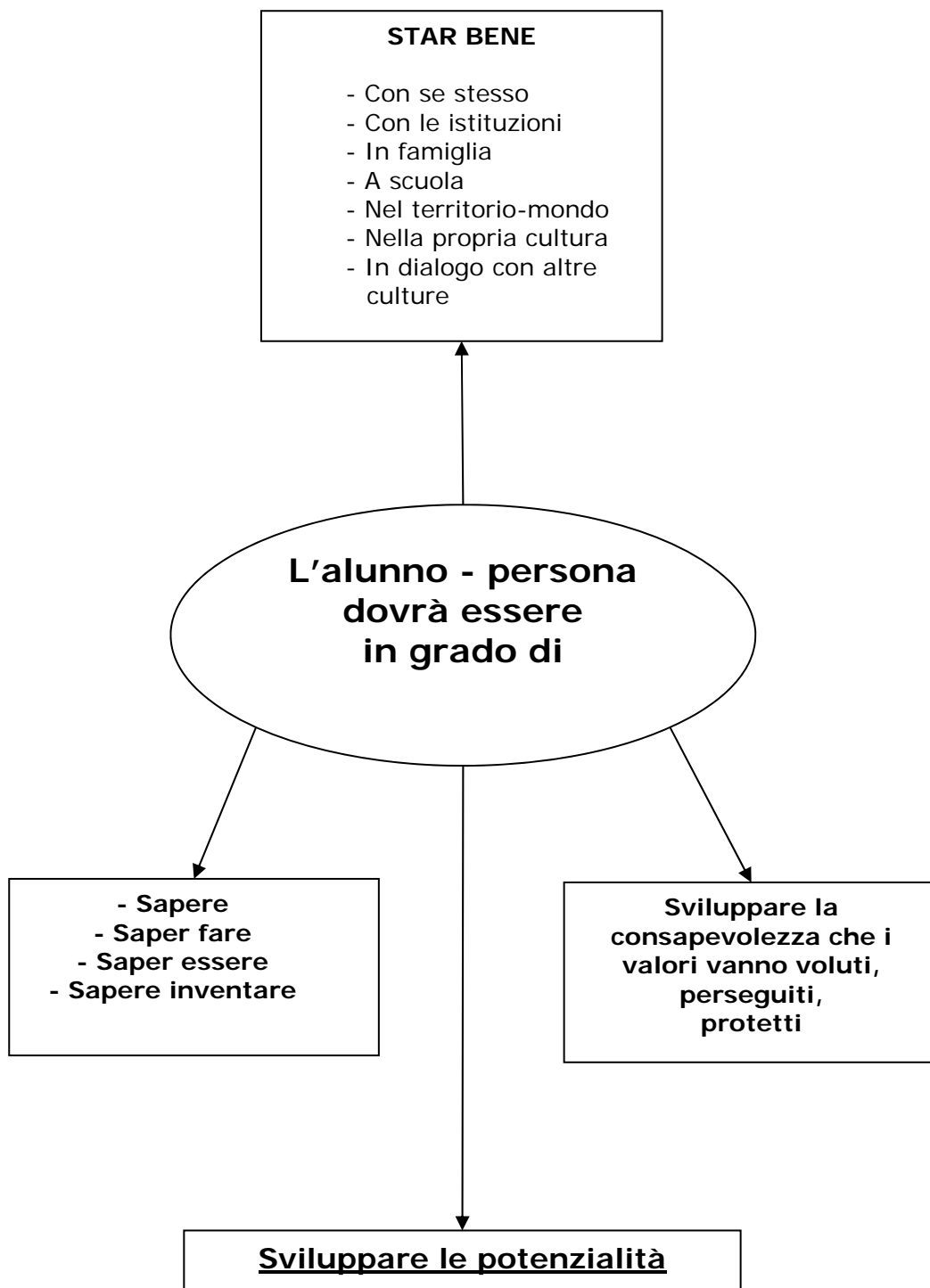
- lo sviluppo globale della personalità dei bambini;
- la formazione umana e critica degli alunni;
- il valore irrinunciabile del pluralismo didattico e culturale;
- la libertà di insegnamento dei docenti per promuovere la cultura e la formazione;
- la coerenza con il sistema nazionale d'istruzione pubblica, basato sulla trasmissione di valori educativi, non su competenze meramente strumentali, che mirano alla formazione, prima di tutto dell'uomo e del cittadino;
- l'osservanza dei programmi didattici nazionali.

La nostra scuola intende educare:

- alla cooperazione, alla legalità, alla democrazia e alla pace;
- al valore della partecipazione, della responsabilità e del senso di appartenenza ad una comunità;
- al confronto e alla capacità di assumere punti di vista differenti;
- alla comprensione e al rispetto di sé e degli altri;
- alla creatività.

La nostra scuola si impegna a:

- fornire i saperi essenziali;
- far conoscere la cultura locale;
- organizzare e semplificare le tante informazioni che quotidianamente stimolano il mondo dei bambini;
- dare le competenze per "imparare ad imparare";
- dare particolare rilievo alle modalità di lavoro educativo e didattico che vanno dall'attività curricolare fino al lavorare per progetti;
- promuovere tutte quelle azioni che possano accrescere il benessere nella vita scolastica, con particolare attenzione alle componenti relazionali e affettivo-emozionali del processo formativo. Sono questi, infatti, i fattori fondamentali di base dello sviluppo della motivazione all'apprendere. Un contesto di relazioni positive e di esperienze motivanti e gratificanti è una condizione indispensabile per promuovere il successo scolastico dei nostri alunni;
- differenziare i percorsi didattici per favorire gli apprendimenti in tutti gli alunni;
- porre attenzione e cura a tutte le componenti della persona: componente socio-affettiva, emozionale, cognitiva...;
- produrre azioni di sostegno per gli alunni in difficoltà;
- arricchire l'offerta formativa con attività ludico-sportive e laboratoriali;
- favorire lo scambio di esperienze e metodologie fra gli insegnanti;
- sostenere la formazione continua degli insegnanti.



NEI PLESSI : - DOMENICO FATALE
 - GUSIELMO MARCONI
 - CARLO ROSINI
 - SOLFATARA

LABORATORI

DI

POTRETE



giocare ed imparare
 tutti insieme in
 allegria!



PIANO OFFERTA FORMATIVA
 ANNO SCOLASTICO 2002/03

DIREZIONE SCOLASTICA
 20138 PRANESQUELENTE

PO AREA 4
 VIA SANVA MARCA 100/102A

Anno 2002 - 2003

LA NOSTRA SCUOLA OFFERTA FORMATIVA

PROGETTA

È REALIZZA INTERVenti di educazione che mirano a sviluppare nel bambino:

- * L' IDENTITA'
- * L' AUTONOMIA
- * LA COMPETENZA

REALIZZA I NECESSARI COLLEGAMENTI CON IL ULTO PLESSO

ORIENTAZIONE

LA SCUOLA - GIORNATA SCOLASTICA:

ACCOLTA 8.00 - 9.30
 ATTIVITA' DIDATTICHE 9.30 - 12.00
 REFEZIONE 12.30 - 14.00
 LABORATORI 14.00 - 15.30
 USCITA 15.30 - 16.00

OPERA

PER CINQUE GIORNI ALLA SETTIMANA : DAL LUNEDI' AL VENERDI'

PROMUOVE

LA TRASPARENZA NEI RAPPORTI CON L' UTENZA E NELLO SVOLGIMENTO DEI SOCI PROGETTI

I CONTATTI CON LE AGENZIE PRESENTI NEL TERRITORIO

SCUOLA

PROGETTO "BIOLOGIA"

PROGETTO "LUNEDÌ 2000"

PROGETTO "SALUTE"

PROGETTO "LA MABBCCA DEL LIBRO"

PROGETTO "CERAMICA"

ITINERARI CULTURALI E SCIENTIFICI DELLE VISITE GUIDATE:

- * LA SCUOLA E DINTORNI
- * VILLA AVELLINO
- * TEMPIO DI SERAPIDE
- * SOLFATARA
- * ASTRONI
- * ACQUARIO
- * INIS - CITA' DELLA SCIENZA
- * ISTITUTO AGRARIO LICOLA
- * ISTITUTO ALBERGHIERO-MONTERUSCELLO

VERIFICA E VALUTAZIONE

VERIFICA QUADRIMESTRALE

MODALITA'

- OSSERVAZIONE OCCASIONALE
- OSSERVAZIONE SISTEMATICA

MEDIANTE

- ELABORATI BAMBINI
- REGISTRAZIONI CON CA SRETTI
- DOCUMENTAZIONE PERCORSO (AUDIO, FOTOFONIA, FOTOGRAFIA)
- SCHEDE RIESSOLUTIVE
- GRIGLIE O CHECK-LIST

La valutazione



La valutazione:

- Iniziale
- In itinere
- Finale

sarà effettuata con

- Osservazioni occasionali
- Osservazioni sistematiche

mediante

- Elaborati
- Questionari a risposta aperta
- Questionari a risposta chiusa
- Schede precostituite.

I SAPERI ESSENZIALI

I saperi essenziali saranno impartiti nella misura dell'85 % mediante il curricolo e nella misura del 15 % mediante l'offerta formativa



I Circolo Didattico di Pozzuoli

Scuola elementare



Piano Offerta Formativa
Anno scolastico 2003/04

Dirigente scolastico
dott. Francesco Tenore

I Circolo di Pozzuoli
Via Domenico Fatale
Tel.0815262501

F.O. Area 1 Paola Carnevale

Anno 2003 - 2004

La Nostra scuola

Plessi:
S. Vitagliano
Guglielmo Marconi
M. Immacolata
Solfatara

Opera

PER CINQUE GIORNI LA SETTIMANA DAL LUNEDI' AL VENERDI' (SETTIMANA CORTA)

ORARIO PROVVISORIO :
8.15 - 12.40

ORARIO DEFINITIVO:

Classi I
8.15 - 15.15 un giorno a settimana
8.15 - 13.30 gli altri giorni

Classi II III IV V
8.15 - 16.15 due giorni a settimana
8.15 - 13.30 gli altri giorni

Propone

DI REALIZZARE L'OFFERTA FORMATIVA CONFRONTANDOSI CON LE ATTESE ED I BISOGNI ESPRESI DAI GENITORI E DALLA COMUNITA' SOCIALE E CULTURALE.

Progetta e realizza

INTERVENTI DI EDUCAZIONE CHE MIRANO A SVILUPPARE NELL'ALUNNO:

- LA CONSAPEVOLEZZA DI SE'
- L'AUTONOMIA
- LE COMPETENZE

Adotta

OGNI FORMA DI FLESSIBILITA' PER PROGETTARE, REGOLARE E MODULARE ATTIVITA', TEMPI, AMBIENTI, DIDATTICHE, NEI MODI RITENUTI IDONEI ALLA MIGLIORE FORMULAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA.

Definisce

LA PROPRIA IDENTITA' CULTURALE ADOTTANDO IL MODELLO CENTRATO SULL'ALUNNO CHE RISULTA ESSERE IL CARDINE INTORNO AL QUALE RUOTANO TUTTI GLI INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI.

Promuove

LA TRASPARENZA NEI RAPPORTI CON L'UTENZA E NELLO SVOLGIMENTO DEI SUOI PROGETTI.

Ricerca

LEGAMI E CONTATTI CON ENTI, ISTITUZIONI, AGENZIE, ASSOCIAZIONI PRESENTI SUL TERRITORIO AL FINE DI POTENZIARE L'OFFERTA FORMATIVA DA FORNIRE ALL'UTENZA.

Itinerari culturali e scientifici

LE VISITE GUIDATE SARANNO STABILITE DAI DOCENTI DI MODULO RELATIVAMENTE ALL'ATTUAZIONE DEI PROGETTI INERENTI LE CLASSI DI APPARTENENZA DELL'UTENZA

I Progetti

LA NOSTRA SCUOLA HA PREVISTO I SEGUENTI PROGETTI :

1. Progetto "Accoglienza"
2. Progetto "Bambini al computer"
3. Progetto "Historia"
4. Progetto "Teatro e scuola"
5. Progetto "Giochi sportivi e studenteschi"
6. Progetto "Costruire U.D. multimediali"
7. Progetto "Educazione delle posture e sviluppo della personalita'"

I Laboratori

LA NOSTRA SCUOLA HA ATTIVATO I SEGUENTI LABORATORI:

1. Laboratorio "Multimediale" plesso S. Vitagliano
2. Laboratorio "Storia" plesso S. Vitagliano
3. Laboratorio "Psicomotricita'" plesso S. Vitagliano
4. Laboratorio "Scientifico" plesso Marconi (in allestimento)
5. Laboratorio "Teatro" plesso M. Immacolata
6. Laboratorio "Manufatti" plesso Solfatara
7. Laboratorio "Ceramica" plesso S. Vitagliano



LABORATORI DI

Lingua straniera

lettura

Creatività e fantasia

ceramica

Osservazione
Ricerca
E
sperimentazione

psicomotricità


Animazione teatrale

multilab

Nei plessi :

S. Vitagliano
Guglielmo Marconi
Carlo Rosini
Solfatara

potrete




**Giocare ed imparare
tutti insieme in allegria!**

I Circolo di Pozzuoli
Via Domenico Fatale
Tel.0815262501

I Circolo Didattico di Pozzuoli

Scuola dell'infanzia



Piano Offerta Formativa
Anno scolastico 2003/04

Dirigente scolastico
dott. Francesco Tenore

F.O. Area 1 Paola Carnevale

Anno 2003 - 2004

La Nostra scuola

Progetta

E REALIZZA INTERVENTI DI EDUCAZIONE CHE MIRANO A SVILUPPARE NEL BAMBINO :

- L'IDENTITA'
- L'AUTONOMIA
- LA COMPETENZA

REALIZZA I NECESSARI COLLEGAMENTI CON IL CICLO PRIMARIO

Organizza

LA PROPRIA GIORNATA SCOLASTICA :

ACCOGLIENZA	8.00 - 9.00
LABORATORI	9.30 - 12.00
REFEZIONE	12.30 - 14.00
ATTIVITA' DIDATTICHE	14.00 - 15.30
USCITA	15.30 - 16.00

Opera

PER CINQUE GIORNI ALLA SETTIMANA :
DAL LUNEDI' AL VENERDI'

Promuove

LA TRASPARENZA NEI RAPPORTI CON L'UTENZA E NELLO SVOLGIMENTO DEI SUOI PROGETTI

I CONTATTI CON LE AGENZIE PRESENTI NEL TERRITORIO

OFFERTA FORMATIVA



Progetto Accoglienza

Progetto "La Fabbrica del libro"

Progetto Ceramica

Progetto Lingue 2000

Itinerari culturali e scientifici delle visite guidate :

- La scuola e dintorni
- Villa Avellino
- Tempio di Serapide
- Solfatara
- Astroni
- Acquario
- IDIS -Città della scienza
- Librerie per ragazzi



VERIFICA E VALUTAZIONE

VERIFICA QUADRIMESTRALE

MODALITA'

Osservazione occasionale

Osservazione sistematica

MEDIANTE

Elaborati dei bambini

Registrazioni Con cassette

Documentazioni percorso svolto:
Cartellonistica
fotografia

Schede precostituite

Griglie
o
Check-list

La valutazione



La valutazione:

- Iniziale
- In itinere
- Finale

sarà effettuata con

- Osservazioni occasionali
- Osservazioni sistematiche

mediante

- Elaborati
- Questionari a risposta aperta
- Questionari a risposta chiusa
- Schede precostituite.

I SAPERI ESSENZIALI

I saperi essenziali saranno impartiti nella misura dell'85 % mediante il curricolo e nella misura del 15 % mediante l'offerta formativa



I Circolo di Pozzuoli
Via Domenico Fatale
Tel.0815262501

I Circolo Didattico di Pozzuoli

Scuola elementare



Piano Offerta Formativa
Anno scolastico 2004/05

Dirigente scolastico
dott. Francesco Tenore

F. O. Arca 1 Dorotea Tortorella

Anno 2004 - 2005

La Nostra scuola

Plessi:
S. Vitagliano
Guglielmo Marconi
M. Immacolata
Solfatara

Opera

PER CINQUE GIORNI LA SETTIMANA DAL LUNEDI' AL VENERDI' (SETTIMANA CORTA)

ORARIO PROVVISORIO
8.15 - 12.40

ORARIO DEFINITIVO

Classi I
8.15 - 15.15 un giorno a settimana
8.15 - 13.30 gli altri giorni

Classi II III IV V
8.15 - 16.15 due giorni a settimana
8.15 - 13.30 gli altri giorni

Propone

DI REALIZZARE L'OFFERTA FORMATIVA CONFRONTANDOSI CON LE ATTESE ED I BISOGNI ESPRESI DAI GENITORI E DALLA COMUNITA' SOCIALE E CULTURALE.



Progetta e realizza

INTERVENTI DI EDUCAZIONE CHE MIRANO A SVILUPPARE NELL'ALUNNO:

- LA CONSAPEVOLEZZA DI SE'
- L'AUTONOMIA
- LE COMPETENZE



Adotta

OGNI FORMA DI FLESSIBILITA' PER PROGETTARE, REGOLARE E MODULARE ATTIVITA', TEMPI, AMBIENTI, DIDATTICHE, NEI MODI RITENUTI IDONEI ALLA MIGLIORE FORMULAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA.

Definisce

LA PROPRIA IDENTITA' CULTURALE ADOTTANDO IL MODELLO CENTRATO SULL'ALUNNO CHE RISULTA ESSERE IL CARDINE INTORNO AL QUALE RUOTANO TUTTI GLI INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI.

Promuove

LA TRASPARENZA NEI RAPPORTI CON L'UTENZA E NELLO SVOLGIMENTO DEI SUOI PROGETTI.

Ricerca

LEGAMI E CONTATTI CON ENTI, ISTITUZIONI, AGENZIE, ASSOCIAZIONI PRESENTI SUL TERRITORIO AL FINE DI POTENZIARE L'OFFERTA FORMATIVA DA FORNIRE ALL'UTENZA.

Itinerari culturali e scientifici

LE VISITE GUIDATE SARANNO STABILITE DAI DOCENTI DI MODULO RELATIVAMENTE ALL'ATTUAZIONE DEI PROGETTI INERENTI LE CLASSI DI APPARTENENZA DELL'UTENZA

I Progetti

LA NOSTRA SCUOLA HA PREVISTO I SEGUENTI PROGETTI:

1. Progetto "Accoglienza"
2. Progetto "Bambini al computer"
3. Progetto "Historia"
4. Progetto "Teatro e scuola"
5. Progetto "Giochi sportivi e studenteschi"
6. Progetto "Costruire U. D. multimediali"
7. Progetto "Educazione delle posture e sviluppo della personalita'

I Laboratori

LA NOSTRA SCUOLA HA ATTIVATO I SEGUENTI LABORATORI:

1. Laboratorio "Multimediale" plesso S. Vitagliano
2. Laboratorio "Storia" plesso S. Vitagliano
3. Laboratorio "Psicomotricita'" plesso S. Vitagliano
4. Laboratorio "Scientifico" plesso Marconi (in allestimento)
5. Laboratorio "Teatro" plesso M. Immacolata
6. Laboratorio "Manufatti" plesso Solfatara
7. Laboratorio "Ceramica" plesso S. Vitagliano


LABORATORI DI

- Lingua straniera
- lettura
- Creatività e fantasia
- ceramica
- Osservazione Ricerca E sperimentazione
- psicomotricità
- Animazione teatrale
- multilab

Nei plessi :

S. Vitagliano
Guglielmo Marconi
Carlo Rosini
Solfatara

potrete

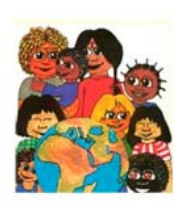


**Giocare ed imparare
tutti insieme in allegria!**

I Circolo di Pozzuoli
Via Domenico Fatale
Tel.0815262501

I Circolo Didattico di Pozzuoli

Scuola dell'infanzia



Piano Offerta Formativa
Anno scolastico 2004/05

Dirigente scolastico
dott. Francesco Tenore

F O Arca 1 Dorotea Tortorella

Anno 2004 - 2005

La Nostra scuola

Progetta

E REALIZZA INTERVENTI DI EDUCAZIONE CHE MIRANO A SVILUPPARE NEL BAMBINO :

- L'IDENTITA'
- L'AUTONOMIA
- LA COMPETENZA

REALIZZA I NECESSARI COLLEGAMENTI CON IL CICLO PRIMARIO

Organizza

LA PROPRIA GIORNATA SCOLASTICA :

ACCOGLIENZA	8.00 - 9.00
LABORATORI	9.30 - 12.00
REFEZIONE	12.30 - 14.00
ATTIVITA' DIDATTICHE	14.00 - 15.30
USCITA	15.30 - 16.00

Opera


PER CINQUE GIORNI ALLA SETTIMANA - DAL LUNEDI' AL VENERDI'

Promuove:

LA TRASPARENZA NEI RAPPORTI CON L'UTENZA E NELLO SVOLGIMENTO DEI SUOI PROGETTI

I CONTATTI CON LE AGENZIE PRESENTI NEL TERRITORIO

OFFERTA FORMATIVA



Progetto Accoglienza


Progetto Ceramica

Progetto "La Fabbrica del libro"

Progetto Lingue 2000

Itinerari culturali e scientifici delle visite guidate :

- La scuola e dintorni
- Villa Avelino
- Tempio di Serapide
- Solfatara
- Ascholi
- Acquario
- IDIS -Città della scienza
- Librerie per ragazzi



VERIFICA E VALUTAZIONE

VERIFICA QUADRIMESTRALE

MODALITA'

Osservazione occasionale

Osservazione sistematica

MEDIANTE

Elaborati dei bambini

Registrazioni con cassette

Documentazioni percorso svolto :
Cartellonistica
fotografia

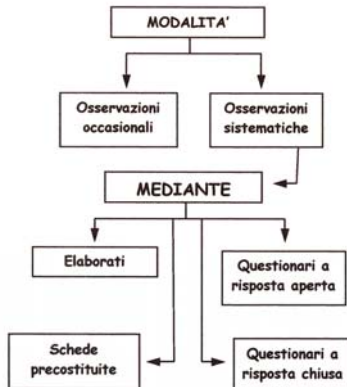
Schede precostituite

Griglie
o
Check-list

VALUTAZIONE

La nostra valutazione:

- tiene conto dell'evoluzione delle competenze, delle conoscenze e delle abilità dell'alunno rispetto alla situazione di partenza
- è un processo continuo
- è obiettiva, formativa e orientativa
- valorizza l'impegno e la partecipazione attiva dell'alunno al processo di apprendimento.



I Circolo di Pozzuoli
Via Domenico Fatale
Tel.0815262501

I Circolo Didattico "G. Marconi" Pozzuoli



Piano Offerta Formativa
Anno scolastico 2005/06

Dirigente scolastico
dott. Francesco Tenore

F.O. Area 1 ins. Pipino Marina

Anno 2005 - 2006

OBIETTIVI

La nostra scuola **PROGETTA** e **REALIZZA** interventi educativi che mirano a sviluppare nell'alunno:

- la consapevolezza di sé
- l'autonomia
- le competenze

IL NOSTRO IMPEGNO E' :

**E
D
U
C
A
R
E**

- Alla pace
- Alla legalità
- Alla tutela dell'ambiente
- A scelte consapevoli
- Al confronto

**F
O
R
M
A
R
E**

- A
L
U
N
N
I**
- preparati
 - autonomi
 - sereni
 - responsabili
 - operosi

OFFERTA FORMATIVA

**P
R
O
G
E
T
T
I

L
A
B
O
R
A
T
O
R
I**

- "Historia"
- "Bambini al computer"
- "Ceramica"
- "Giochi della gioventù"
- "Educazione alle posture e sviluppo della personalità"
- "Educazione alla legalità"
- "Lingua inglese"
- "Progettazione didattica su supporto informatico"
- P.O.N. Fondo sociale europeo
- "Creatività per vivere meglio"

- "Storia - Teatro"
- "Informatica"
- "Ceramica"
- "Psicomotricità"
- "Lingua inglese"

La scuola adotta ogni forma di flessibilità per progettare, regolare e modulare attività, tempi, ambienti, didattiche, nei modi ritenuti idonei alla migliore formulazione dell'OFFERTA

FORMATIVA e definisce la propria identità culturale adottando il **MODELLO CENTRATO SULL'ALUNNO** che risulta essere il cardine intorno al quale ruotano tutti gli interventi educativi e didattici



ORGANIZZAZIONE

La nostra scuola elementare **OPERA** nei plessi:

- S. Vitagliano*
- G. Marconi
- Immacolata
- Solfatara

e **ORGANIZZA** il tempo scuola su 5 giorni alla settimana dal lunedì al venerdì :

Orario base: 8.15 - 13.15
Orario prolungato: 8.15 - 16.15

*Le sezioni del plesso S. Vitagliano sono ospitate, per il corrente anno scolastico, presso ex liceo Ettore Majorana Via Luciano

P R O L U N G A M E N T I	Plesso S. Vitagliano	
	Classi I	Giovedì
Classi II III IV V	Martedì - Giovedì	
Plessi Immacolata* e G. Marconi**:	Classi I	Giovedì
	Classi II	Martedì - Giovedì
	Classi III IV V	Lunedì - Mercoledì
	* Classe V Sez. C	Martedì - Giovedì
** Classe V Sez. A	Martedì - Giovedì	
Plesso Solfatara	Classi I	Mercoledì
	Classi II III IV V	Lunedì - Mercoledì

```

graph TD
    A[VERIFICA E VALUTAZIONE] --> B[VERIFICA QUADRIMESTRALE]
    B --> C[MODALITA']
    C --> D[Osservazione occasionale]
    C --> E[Osservazione sistematica]
    D --> F[MEDIANTE]
    E --> F
    F --> G[Elaborati dei bambini]
    F --> H[Registrazioni Con cassette]
    F --> I[Documentazioni percorso svolto: Cartellonistica fotografia]
    F --> J[Schede precostituite]
    G --> K[Griglie O Check-list]
    H --> K
    I --> K
    J --> K
    
```

I Circolo Didattico "G. Marconi" Pozzuoli

Scuola dell'infanzia

**Piano Offerta Formativa
Anno scolastico 2005/06**

**Dirigente scolastico
dott. Francesco Tenore**

I Circolo di Pozzuoli
Via Domenico Fatale
Tel.0815262501

Anno 2005 - 2006

**I NOSTRI
OBIETTIVI**

**LA NOSTRA OFFERTA
FORMATIVA**

**LA NOSTRA
ORGANIZZAZIONE**

Progettare ed attuare interventi educativi che mirano a sviluppare nel bambino:

- **L'IDENTITA'**
- **L'AUTONOMIA**
- **LA COMPETENZA**

in continuità con la scuola elementare

Realizzare la propria **OFFERTA FORMATIVA** confrontandosi con le attese ed i bisogni espressi dalle famiglie

Operare promuovendo la trasparenza nei rapporti con l'utenza e nello svolgimento dei progetti scolastici

Instaurare contatti con le agenzie presenti sul territorio

PROGETTI

- Accoglienza
- La bottega degli esperimenti
- La fabbrica del libro
- Lingua inglese

LABORATORI

- Ceramica
- Lingua inglese
- Psicomotricità

ITINERARI CULTURALI E SCIENTIFICI DELLE VISITE GUIDATE

- IDIS - Città della scienza
- Acquario
- Orto botanico
- Teatro "Le nuvole"
- Giardino zoologico
- Librerie per ragazzi

La scuola dell'infanzia opera nei plessi:

- S. Vitagliano * 4 sez.
- G. Marconi 3 sez.
- C. Rosini 6 sez.
- Solfatara 3 sez.

per cinque giorni alla settimana:

Il tempo scuola è così articolato:	
Accoglienza	8.00 - 9.30
Laboratori	9.30 - 12.30
Refezione	12.30 - 14.00
Attività didattiche	14.00 - 15.30
Uscita	15.30 - 16.00

* Le sezioni del plesso S. Vitagliano sono ospitate, per il corrente anno scolastico, presso ex liceo Ettore Majorana Via Luciano

VALUTAZIONE

- La nostra valutazione:
- tiene conto dell'evoluzione delle competenze, delle conoscenze e delle abilità dell'alunno rispetto alla situazione di partenza
 - è un processo continuo;
 - è obiettiva, formativa e orientativa;
 - valorizza l'impegno e la partecipazione attiva dell'alunno al processo di apprendimento;
 - mira alla piena integrazione.



Nella foto, alunni delle classi quinte inscenano la rappresentazione storico - teatrale :
Napoli, tra Ferdinando IV, Napoleone e Murat.
8 GIUGNO 2006 plesso "Immacolata"

I Circolo Didattico

"G. Marconi" Pozzuoli

Via Domenico Fatale — tel. 0815262501



SCUOLA ELEMENTARE



Piano dell'offerta formativa
Anno scolastico 2006/07

Dirigente scolastico
dott. Francesco Tenore

Anno 2006 - 2007

OBIETTIVI

La nostra scuola **PROGETTA** e **REALIZZA** interventi educativi che mirano a sviluppare nell'alunno:

- *autonomia e consapevolezza di sé*
- *competenze e abilità*
- *senso critico*

IL NOSTRO IMPEGNO MIRA :

**E
D
U
C
A
R
E**

- *alla pace*
- *alla legalità*
- *al rispetto dell'ambiente*
- *a scelte consapevoli*
- *al confronto*

**F
O
R
M
A
R
E**

- A
L
U
N
N
I**
- *preparati*
 - *autonomi*
 - *sereni*
 - *responsabili*
 - *operosi*

OFFERTA FORMATIVA

**P
R
O
G
E
T
T
I

L
A
B
O
R
A
T
O
R
I**

- "Historia-teatro"
- "Bambini al computer"
- "Ceramica"
- "Giochi della gioventù"
- "Educazione alle posture e sviluppo della personalità"
- "Lingua inglese"
- "Progettazione didattica su supporto informatico"

- "Storia - Teatro"
- "Informatica"
- "Ceramica"
- "Psicomotricità"
- "Lingua inglese"

La scuola adotta ogni forma di flessibilità per progettare, regolare e modulare attività, tempi, ambienti, didattiche, nei modi ritenuti idonei alla migliore formulazione dell'OFFERTA

FORMATIVA e definisce la propria identità culturale adottando il **MODELLO CENTRATO SULL'ALUNNO** che risulta essere il cardine intorno al quale ruotano tutti gli interventi educativi e didattici



ORGANIZZAZIONE

La nostra scuola elementare **OPERA** nei plessi:

- *S. Vitagliano**
- *G. Marconi*
- *Immacolata*
- *Solfatara*

e **ORGANIZZA** il tempo scuola su 5 giorni alla settimana dal lunedì al venerdì :
Orario provvisorio: 8.15 - 13.15
Orario definitivo: 8.15 - 16.15

*Causa lavori di ristrutturazione, classi e sezioni del plesso S. Vitagliano sono ospitate, per il corrente anno scolastico, presso ex liceo Ettore Majorana in Via Luciano

**P
R
O
L
U
N
G
A
M
E
N
T
I**

Plesso S. Vitagliano
Classi I Giovedì
Classi II III IV V Martedì - Giovedì

Plessi Immacolata e Marconi
Classi I Giovedì
Classi II Martedì - Giovedì
Classi III IV V Lunedì - Mercoledì

Plesso Solfatara
Classi I Mercoledì
Classi II III IV V Lunedì - Mercoledì

VERIFICA E VALUTAZIONE

VERIFICA QUADRIMESTRALE

MODALITA'

- Osservazione occasionale
- Osservazione sistematica

MEDIANTE

- Elaborati dei bambini
- Documentazioni percorso svolto: Cartellonistica fotografia
- Registrazioni Con cassette
- Schede precostituite
- Griglie O Check-list



Momenti di attività nelle nostre sezioni di Scuola dell'Infanzia



I Circolo Didattico "G. Marconi" Pozzuoli

Via Domenico Fatale — Tel.0815262501




Scuola dell'infanzia


Piano dell' offerta formativa
Anno scolastico 2006/07

Dirigente scolastico
dott. Francesco Tenore


Anno 2006 - 2007



I NOSTRI OBIETTIVI



LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA



LA NOSTRA ORGANIZZAZIONE

Progettare ed attuare interventi educativi che mirano a sviluppare nel bambino:

- **L'IDENTITA'**
- **L'AUTONOMIA**
- **LA COMPETENZA**

in continuità con la scuola elementare

Realizzare la propria **OFFERTA FORMATIVA** confrontandosi con le attese ed i bisogni espressi dalle famiglie

Operare promuovendo la trasparenza nei rapporti con l'utenza e nello svolgimento dei progetti scolastici

Instaurare contatti con le agenzie presenti sul territorio

PROGETTI

- Accoglienza
- La bottega degli esperimenti
- La fabbrica del libro
- Lingua inglese

LABORATORI

- Ceramica
- Lingua inglese
- Psicomotricità

ITINERARI CULTURALI SCIENTIFICI DELLE VISITE GUIDATE

- IDIS - Città della scienza
- Acquario
- Orto botanico
- Teatro "Le nuvole"
- Giardino zoologico
- Librerie per ragazzi

La scuola dell'infanzia opera nei plessi:

- S. Vitagliano * 4 sez.
- G. Marconi 3 sez.
- C. Rosini 6 sez.
- Solfatara 3 sez.

per cinque giorni alla settimana:

Il tempo scuola è così articolato:	
Accoglienza	8.00 - 9.30
Laboratori	9.30 - 12.30
Refezione	12.30 - 14.00
Attività didattiche	14.00 - 15.30
Uscita	15.30 - 16.00

* Le sezioni del plesso S. Vitagliano sono ospitate, per il corrente anno scolastico, presso ex liceo Ettore Majorana Via Luciano

VALUTAZIONE

La nostra valutazione è parte integrante della programmazione, non solo come controllo degli apprendimenti, ma come verifica dell'intervento didattico al fine di operare con flessibilità sul progetto educativo.

Essa accompagna i processi di insegnamento/apprendimento e consente un costante adeguamento della programmazione didattica in quanto permette ai docenti di:

- personalizzare il percorso formativo di ciascun alunno;
- predisporre collegialmente percorsi individualizzati.

Tale valutazione, di tipo formativo, assume funzione di:

- rilevamento, finalizzato a fare il punto della situazione;
- diagnosi, per individuare eventuali errori di impostazione del lavoro;
- prognosi, per prevedere opportunità e possibilità di realizzazione del progetto educativo.

ATTRAVERSO

Osservazioni occasionali e sistematiche

Dialogo aperto e costante

MEDIANTE

Elaborati

Questionari a risposta aperta o chiusa


Schede

Esposizione orale



Il nostro passato...

Nelle foto in basso, alunni delle classi quinte inscenano la rap presentazione storico-teatrale:
C'era una volta... il 1° Circolo di Pozzuoli 1900-1950
(8 giugno 2007 plesso "Immacolata")



I Circolo Didattico

"G. Marconi" Pozzuoli

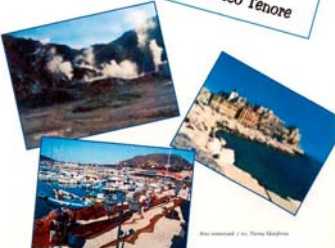
Via Domenico Fatale — tel. 0815262501



Piano dell'Offerta Formativa
Anno Scolastico 2007/08

SCUOLA ELEMENTARE

Dirigente scolastico
dott. Francesco Tenore



Anno 2007 - 2008

OBIETTIVI

La nostra scuola **PROGETTA** e **REALIZZA** interventi educativi che mirano a sviluppare nell'alunno:

- autonomia e consapevolezza di sé
- competenze e abilità

IL NOSTRO IMPEGNO MIRA :

E
D
U
C
A
R
E

- alla pace
- alla legalità
- al rispetto dell'ambiente
- a scelte consapevoli
- al confronto

F
O
R
M
A
R
E

- preparati
- autonomi
- sereni
- responsabili
- operosi


OFFERTA FORMATIVA

P
R
O
G
E
T
T
I

- "Historia - teatro"
- "Bambini al computer"
- "Ceramica"
- "Giochi della gioventù"
- "Educazione musicale, educazione alle posture e sviluppo della personalità"
- "Lingua inglese"
- "Educazione alla multiculturalità"

L
A
B
O
R
A
T
O
R
I

- "Storia - Teatro"
- "Informatica"
- "Ceramica"
- "Psicomotricità"
- "Lingua inglese"




La scuola adotta ogni forma di flessibilità per progettare, regolare e modulare attività, tempi, ambienti, didattiche, nei modi ritenuti idonei alla migliore formulazione dell'OFFERTA FORMATIVA e definisce la propria identità culturale adottando il **MODELLO CENTRATO SULL'ALUNNO** che risulta essere il cardine intorno al quale ruotano tutti gli interventi educativi e didattici.

ORGANIZZAZIONE

La nostra scuola elementare **OPERA** nei plessi:

- S. Vitagliano*
- G. Marconi
- Immacolata
- Solfatara



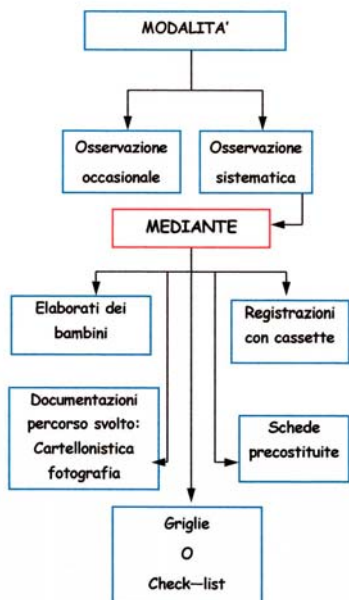
e **ORGANIZZA** il tempo scuola su 5 giorni alla settimana dal lunedì al venerdì:
Orario provvisorio: 8.15 - 13.15
Orario definitivo: 8.15 - 16.15

*Causa lavori di ristrutturazione, classi e sezioni del plesso S. Vitagliano sono ospitate, per il corrente anno scolastico, presso ex liceo Ettore Majorana in Via Luciano

Plesso S. Vitagliano	
P	Classi I Giovedì
R	Classi II III IV V Martedì - Giovedì
O	
Plesso Immacolata	
U	Classi I Giovedì
N	Classi II Martedì - Giovedì
G	Classi III IV V Lunedì - Mercoledì
A	
Plesso Marconi	
E	Classi I Martedì
N	Classi II III IV V Martedì - Giovedì
T	
Plesso Solfatara	
I	Classi I Mercoledì
	Classi II III IV V Lunedì - Mercoledì

VERIFICA E VALUTAZIONE

VERIFICA QUADRIMESTRALE



Dal progetto "La fabbrica del libro":
C'erano una volta... gli antichi romani
Anno Scolastico 2006/07



L'anfiteatro Flavio (o Puteolano) visto dall'alto e ...



...quello visto dai bambini

Dal progetto "La bottega degli esperiment":
L'elemento naturale... l'acqua
Anno Scolastico 2006/07



I Circolo Didattico "G. Marconi" Pozzuoli

Via Domenico Fatale - Tel.0815262501



Piano dell'Offerta Formativa
Anno Scolastico 2007/08

SCUOLA DELL'INFANZIA

Dirigente Scolastico
dott. Francesco Tenore



Anno 2007 - 2008

I nostri obiettivi

Progettare ed attuare interventi educativi che mirano a sviluppare nel bambino:

- **L'IDENTITA'**
- **L'AUTONOMIA**
- **LA COMPETENZA**

in continuità con la scuola elementare

Realizzare la propria **OFFERTA FORMATIVA** confrontandosi con le attese ed i bisogni espressi dalle famiglie

Operare promuovendo la trasparenza nei rapporti con l'utenza e nello svolgimento dei progetti scolastici

Instaurare contatti con le agenzie presenti sul territorio

La nostra offerta formativa

PROGETTI

- Accoglienza
- Viaggio tra fantasia e scienza
- La fabbrica del libro
- Educazione alla multiculturalità

LABORATORI

- Ceramica
- Lingua inglese
- Psicomotricità

ITINERARI CULTURALI E SCIENTIFICI DELLE VISITE GUIDATE

- IDIS - Città della scienza
- Acquario
- Orto botanico
- Teatro "Le nuvole"
- Giardino zoologico
- Librerie per ragazzi

La nostra organizzazione

La scuola dell'infanzia opera nei plessi:

- S. Vitagliano * 4 sez.
- G. Marconi 3 sez.
- C. Rosini 6 sez.
- Solfatara 3 sez.

per cinque giorni alla settimana:
dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00

Il tempo scuola è così articolato:

Accoglienza	
Laboratori	8.00 - 9.30
Refezione	9.30 - 12.30
Attività didattiche	12.30 - 14.00
Uscita	14.00 - 15.30
	15.30 - 16.00

* Le sessioni del plesso S. Vitagliano sono ospitate, per il corrente anno scolastico, presso ex liceo Ettore Majorana Via Luciano

LA SCUOLA MATERNA STATALE

(legge 18 marzo 1968 n°444)

Breve cronologia della Scuola dell'Infanzia in Italia

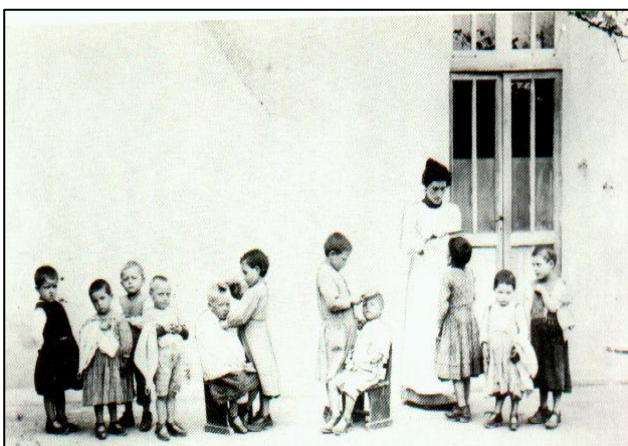
Agli inizi dell'800, nascono i primi asili per l'infanzia, un semplice servizio socio-assistenziale per i figli della popolazione impegnata in attività produttive (sale di custodia); questo prototipo di scuola materna è ancora lontana dai fondamentali principi educativi.



L'attenzione per la condizione di abbandono dei bambini appartenenti alle classi popolari induce il sacerdote [Ferrante APORTI](#) a fondare a Cremona, nel 1828, il primo "asilo d'infanzia" in Italia, a pagamento, per alunni da due anni e mezzo a sei anni.

Nel 1830 apre la prima scuola infantile gratuita, sostenuta dal governo e dalle autorità scolastiche, mirando, per la prima volta, anche alla formazione intellettuale, fisica e morale dei bambini.

*Nel 1888 si applicò il **metodo froebeliano** all'educazione dei bambini: tale metodo proponeva progetti pedagogici legati ad un'immagine del bambino più positiva, nella quale la **spontaneità** e la **libertà** erano viste come presupposti fondamentali per l'apprendimento: nascono i **Giardini d'Infanzia**.*



Un asilo con metodo Agazzi

*I Giardini d'infanzia si diffondono anche in Italia grazie a **PICK**, che nel 1871 apre un asilo anche a Venezia.*

*Nel 1895 le sorelle **AGAZZI** aprono la loro prima Scuola Materna, che cerca di conciliare la corrente pedagogica cattolica con quella liberale. Nelle scuole agazziane veniva data grande importanza al gioco come espressione dell'infanzia.*

*Agli inizi del '900 **Maria MONTESSORI** apre a Roma la Casa dei Bambini, dando il via ad un nuovo metodo fondato sull'**autoeducazione**; compito degli educatori è quello di creare attorno al bambino un ambiente il più libero e stimolante possibile.*



Maria Montessori tra i suoi bambini



Bambini in una scuola montessoriana

*Nel 1958 furono varati i **primi ORIENTAMENTI** ma bisognò aspettare il **1968**, esattamente 40 anni fa, perché si decidesse, tra molti contrasti, l'istituzione della scuola materna statale (legge 18 marzo 1968), interrompendo una lunga tradizione di assenza di intervento pubblico.*

*La finalità della scuola materna è sancita dai primi due articoli della **legge 444/1968**, là dove si parla innanzi tutto di autonomia piena, di*

autonoma funzione educativa, di autonomia istituzionale, attraverso l'ordinamento scolastico e didattico.

In verità, per ragioni imputabili alle carenze dell'edilizia in genere e di quella scolastica in particolare, non si è realizzata ancora l'autonomia piena della scuola materna, di cui parla la 444.

Da sottolineare è, invece, l'autonomia didattica, che esiste realmente, benché non costituisca una novità, in quanto detta autonomia risale ai programmi per la scuola materna del 1914.

Giova ricordare, in breve, che nel 1859 con la legge Casati non si parlò di scuola materna autonoma, la quale era curata perlopiù da istituzioni private, e che ciò non avvenne neppure con le Istruzioni e con i Programmi del Coppino, rispettivamente nel 1867 e nel 1877.

Con i Testi Unici del 1895 e del 1903, con la legge Orlando del 1904 e con la legge Daneo - Credaro del 1911, non si parlò minimamente di scuola materna autonoma, sebbene problemi di tal genere erano già stati evidenziati in passato.

Dal 1859 al 1914 si suole parlare di vuoto legislativo per la scuola materna, la cui autonomia essenzialmente pedagogica e didattica affiora, finalmente, nei programmi del 1914, alla base dei quali c'è la riflessione pedagogica del Pasquali e delle sorelle Agazzi.

La Riforma Gentile del 1923 mantenne la distinzione tra scuola elementare e scuola materna, ma ridimensionò l'autonomia di quest'ultima.

La situazione rimase stazionaria, se vogliamo dire che non peggiorò, con i programmi per la scuola materna, secondo la Carta della scuola, firmati dal Bottai nel 1940.

Non ci furono cambiamenti neanche dopo il secondo conflitto mondiale, nel 1945, quando, presenti gli Alleati in Italia ed imperante il Pragmatismo americano del Dewey, fu nominata una Commissione, nella quale era presente il Wasbourn, che redisse i programmi per la scuola elementare.

L'autonomia psico - pedagogica e didattica della scuola materna, postulate dai programmi del 1914, fu ripristinata, sia pure solo a livello di parere, dalla Consulta nazionale nel 1951.

Dal parere della Consulta scaturirono i “nuovi” programmi per la scuola elementare del 1955 e gli Orientamenti per la scuola materna del 1958, che possono definirsi Orientamenti per una scuola materna del bambino secondo il bambino, mentre quelli del 1969, conseguenti alla legge 444/1968, possono definirsi Orientamenti per una scuola materna del bambino nella civiltà odierna.

Gli Orientamenti educativi del 1991, modificando profondamente quelli del 1969, sancirono la definitiva dignità di “scuola” per la scuola materna statale che divenne il primo tratto del percorso scolastico di base.

Con gli orientamenti del ‘91 infatti, la scuola materna perse (almeno sulla carta) la sua connotazione assistenziale per divenire luogo di apprendimento oltre che di socializzazione.

Nel febbraio del 1988 fu istituita una Commissione di esperti, uomini di scienza e profondi conoscitori dell’azione educativa e dell’organizzazione scolastica.

Durante i primi mesi di lavoro la Commissione mise a punto un documento che fu diffuso tramite i canali ministeriali, le riviste, gli organi di stampa.

Tutto il mondo della scuola fu chiamato a dibattere le analisi e le proposte contenute nel Rapporto, per suggerire integrazioni, riflessioni critiche, approfondimenti., Furono organizzati migliaia di incontri, dibattiti, tavole rotonde, collegi di docenti, seminari., associazioni, collegi.

La Commissione fu sottoposta ad uno sforzo enorme, ma esaminò tutte le osservazioni pervenute. Il 19 luglio 1990 la Commissione ultimò e consegnò al Ministro della Pubblica Istruzione il suo progetto per la scuola materna.

Nasce così il testo degli Orientamenti del 1991, nel segno della continuità con la tradizione di ispirazione agazziana e montessoriana, e riprende alcuni punti degli Orientamenti del 1969, adeguandoli agli studi più recenti sullo sviluppo del bambino dai 3 ai 6 anni.

L’identità della scuola materna risulta da questo testo grandemente arricchita e potenziata sotto il profilo culturale e pedagogico.

Si parla finalmente di curriculum e di campi di esperienza, ci si propone di sviluppare tre finalità fondamentali : l’identità, l’autonomia, la competenza del bambino.

Negli orientamenti del 1991 si parla di curriculum e di campi d’esperienza, indicandone sei:

Il corpo e il movimento,

*I discorsi e le parole,
Lo spazio l'ordine e la misura,
Le cose il tempo e la natura,
Messaggi forme e media,
Il sé e l'altro.*

Dopo questo fondamentale cambiamento, a metà degli anni '90 si pensò ad un ulteriore consolidamento "istituzionale" di questo settore, ipotizzando di anticipare l'obbligo scolastico a partire dai 5 anni ma poi la proposta fu accantonata e fu soltanto generalizzato il servizio educativo per i bambini dai 3 ai 6 anni.

*Con la legge n°53 del 28 marzo 2003 sono state definite nuove norme generali sull'istruzione e nuove **Indicazioni Nazionali per i Piani di Studio Personalizzati**, anche per la scuola dell'infanzia. Si parla di obiettivi specifici di apprendimento, unità di apprendimento, di piani personalizzati delle attività educative e di portfolio delle competenze individuali.*

In data 31 luglio 2007, il ministro Fioroni ha emanato un decreto contenente le Nuove indicazioni per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, dove si parla esplicitamente di 5 campi d'esperienza e di educazione alla cittadinanza:

"Per ogni bambino o bambina, la scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza".

In definitiva, la scuola dell'infanzia del I circolo, non ha perso mai di vista la centralità del bambino, il suo bisogno di star bene a scuola, la sua curiosità, la sua voglia di osservare e sperimentare.

Nel corso degli anni, sia con le programmazioni curricolari che con i progetti, si è cercato di dare sempre una risposta alle naturali esigenze degli alunni, soprattutto nell'ambito linguistico ed in quello scientifico e logico matematico.

Lo scopo è stato sempre quello di fornire agli alunni competenze e stili di apprendimento allo scopo di assicurare un agevole ingresso alla scuola elementare.

Nell'azione formativa è impegno e convincimento di tutti i docenti della scuola dell'infanzia del I circolo, favorire la socializzazione, la reciprocità, nonché la costruzione del pensiero divergente e di una mente critica già in età prescolare.

La scuola materna nel passato...recente

Anni '70



Anno Scol. 1976-77

*Ins. Maria Vittoria D'Agostino - assistente Maria Iavarone
Sulle scale del vecchio Municipio di Pozzuoli
(abbattuto dopo il terremoto del 1980)
e in occasione della festa di Carnevale*

Anni '80



Anno Scol. 1984- 85

*Ins.ti Maria Vittoria D'Agostino e
Teresa Camerlingo*



Anni '80: Ins. Adele Bertuccioli



Anni '80: Festa Di Carnevale
Ins. Maria Arena



Anni '80: Foto di gruppo docenti e alunni
Avanti: Luisa Paone, Maria Arena, Tina Canatozzolo,
Anna Maria Micello
Dietro: Adele Bertuccioli, Elvira Gallo

Anni '90



Anni '90
Ins. Giorgio De Maio



Anni '90: Festa Della Mamma
Ins. Palombino, Vacca Angela, Costantino, D'agostino



Anni '90: Festa di pensionamento dell' ins. Maria Vittoria D'Agostino
Nelle foto: Dir. Tenore, Lubrano, Gioiello, De Maio, Tiano, Prebenda, Palmese, D'Agostino, Ciotola, Martucci, Marciano, Mercone



Anni '90

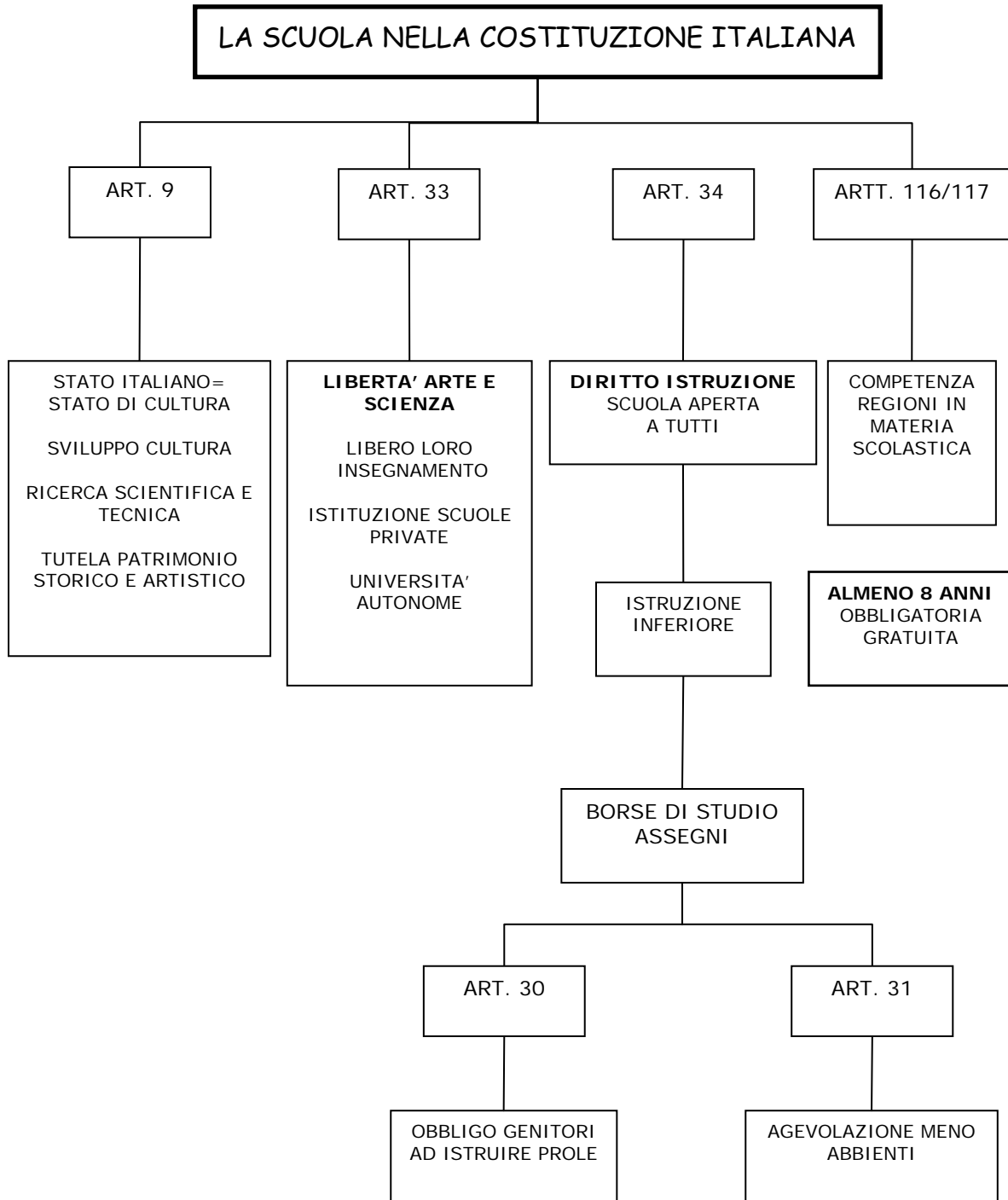


*Uscite sul territorio
Nelle foto : Ins. ti Flora Pollice e Giulia Del Giudice*



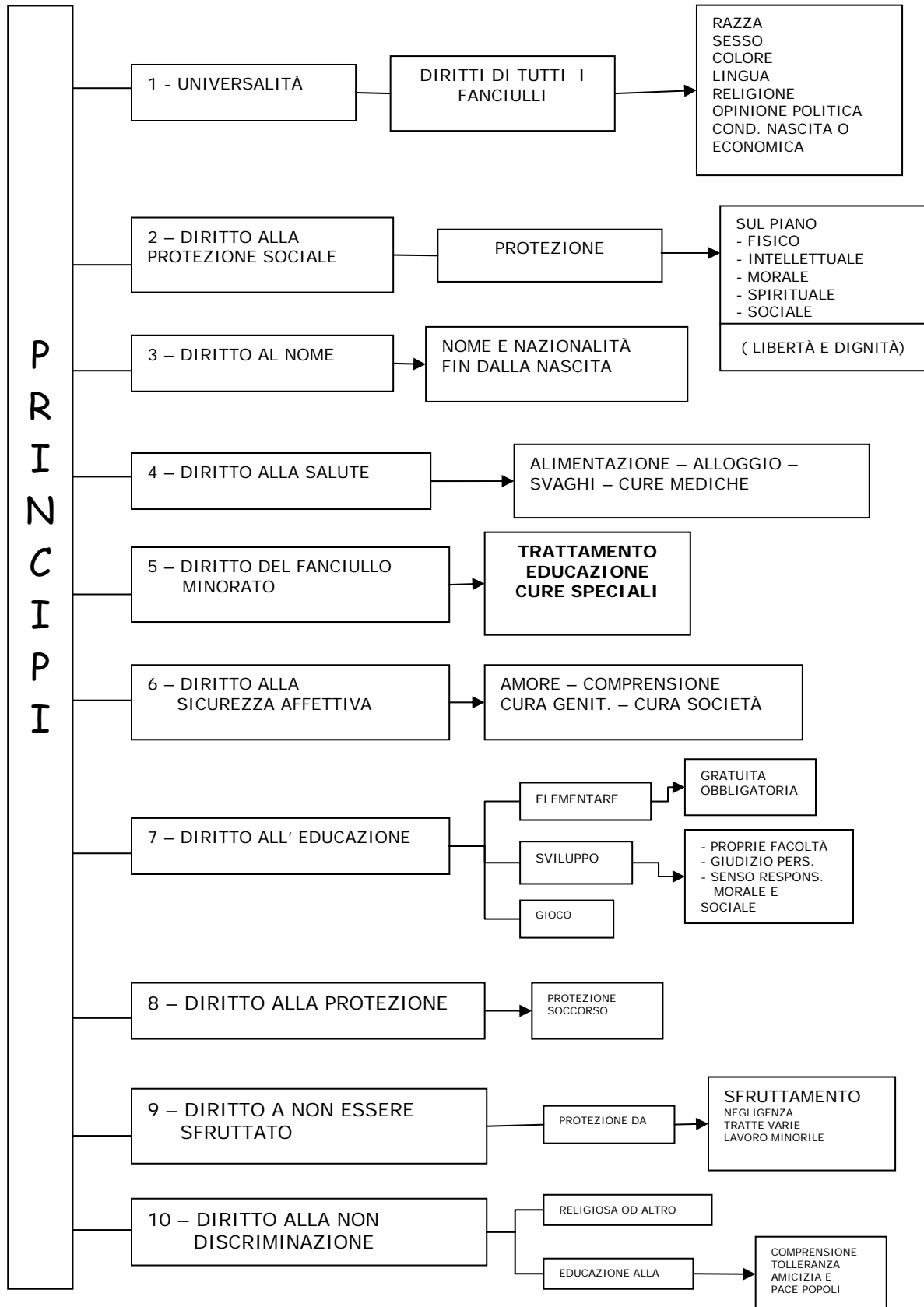
*Anni '90:
Ins. Erminia Palombino*

*SCUOLA ED EDUCAZIONE NELLA COSTITUZIONE ITALIANA E
LA CARTA DEI DIRITTI DEL BAMBINO*

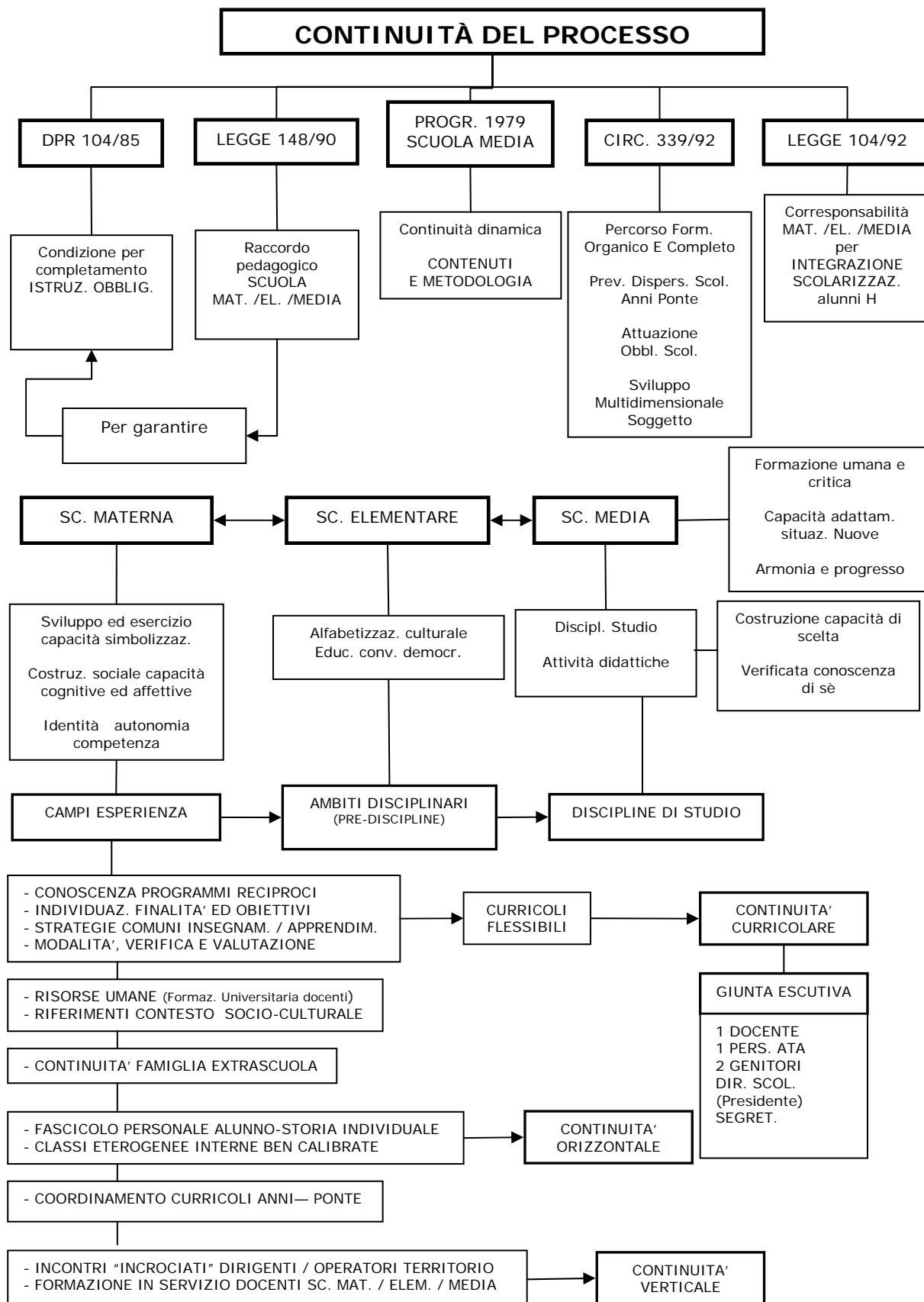


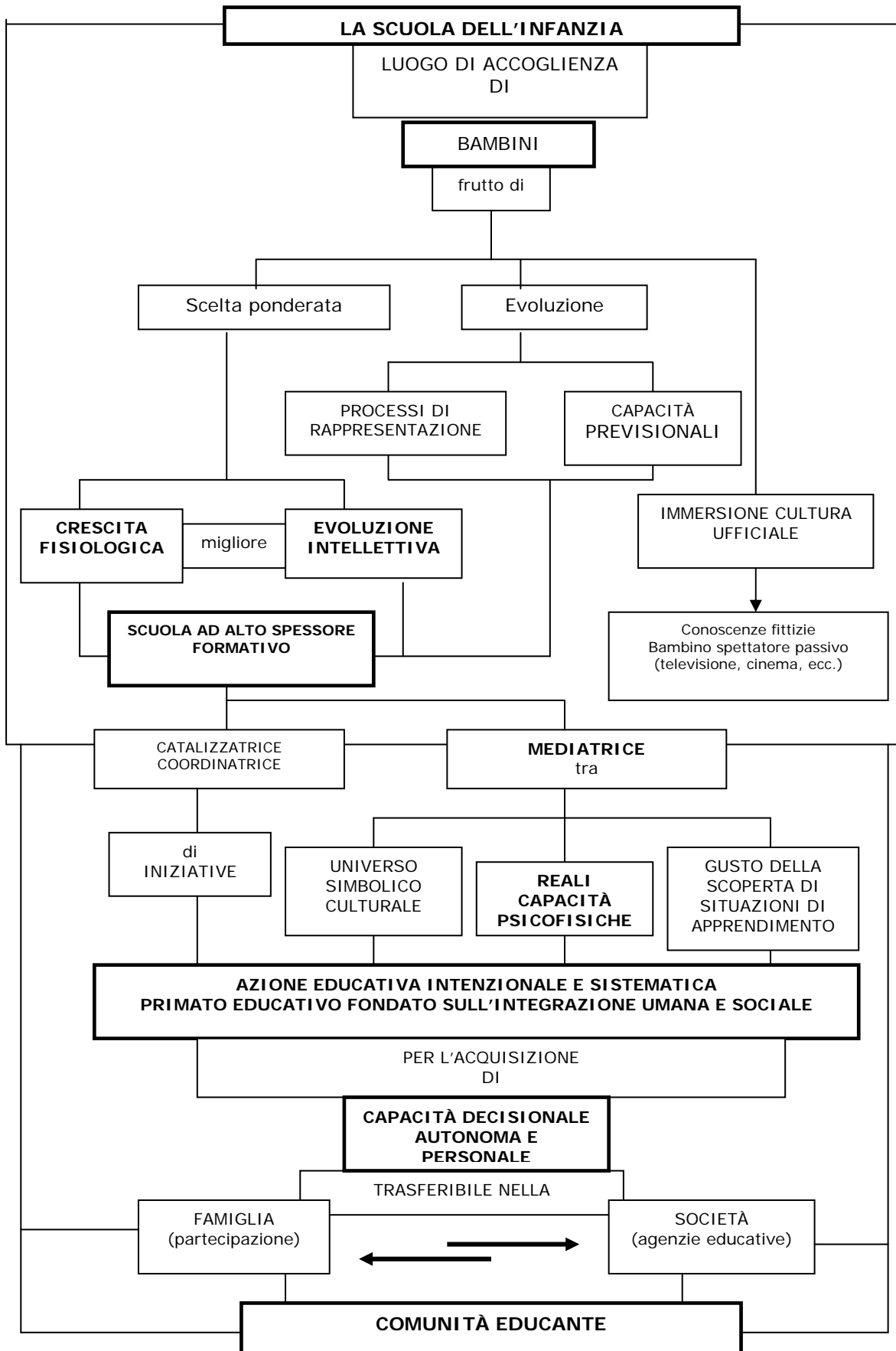
DICHIARAZIONE DIRITTI DEL FANCIULLO (O.N.U. 20/11/59)

PRINCIPI FONDAMENTALI
FUNZIONE ETICO-POLITICA



*LA SCUOLA MATERNA NEL SISTEMA FORMATIVO SCOLASTICO
CONTINUITÀ VERTICALE ED ORIZZONTALE*





I campi d'esperienza



Il sé e l'altro



Corpo, movimento, salute



Esplorare, conoscere, progettare



Fruizione e produzione di messaggi

Il sé e l'altro

1. Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità
2. Rispettare e aiutare gli altri, cercando di capire loro pensieri, azioni e sentimenti; rispettare e valorizzare il mondo animato e inanimato che ci circonda.
3. Accorgersi se, e in che senso, pensieri, azioni e sentimenti dei maschi e delle femmine mostrano differenze, e perché.
4. Lavorare in gruppo, discutendo per darsi regole di azione, progettando insieme e imparando sia a valorizzare le collaborazioni, sia ad affrontare eventuali defezioni.
5. Conoscere la propria realtà territoriale (luoghi, storie, tradizioni) e quella di altri bambini (vicini e lontani) per confrontare le diverse situazioni anche sul piano del loro 'dover essere'.
6. Registrare i momenti e le situazioni che suscitano paura, stupore, sgomento, diffidenza, ammirazione, disapprovazione, compiacimento estetico, gratitudine, generosità, simpatia, amore, interrogarsi e discutere insieme sul senso che hanno per ciascuno questi sentimenti e come sono, di solito, manifestati.
7. Soffermarsi sul senso della nascita e della morte, delle origini della vita e del cosmo, della malattia e del dolore, del ruolo dell'uomo nell'universo, dell'esistenza di Dio, a partire dalle diverse risposte elaborate e testimoniate in famiglia e nelle comunità di appartenenza.

ATTIVITA' IN SEZIONE



Insieme ai compagni:
ci aiutiamo a vicenda, ci confrontiamo, qualche volta
litighiamo, ma, soprattutto...
...CI DIVERTIAMO!!



IL SE' E L'ALTRO

collaborando...



impariamo a star bene insieme



IL SÉ E L'ALTRO

CORPO, MOVIMENTO, SALUTE

ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE

Per conoscere il territorio dove viviamo... *Una passeggiata nella Solfatarà*



Che spettacolo: sembra un posto magico!



...e che "effetti speciali" !!!

IL SÉ E L'ALTRO

CORPO, MOVIMENTO, SALUTE

ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE

FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI

UNA RECITA SUL RISPETTO PER LA NATURA



Recitando ...s'imparati!



IL SÉ E L'ALTRO

CORPO, MOVIMENTO, SALUTE

ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE

FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI

DALLA PREISTORIA ALLA STORIA

Foto di gruppo...preistorico!!!



Momenti di vita...nell'età della pietra!

IL SÉ E L'ALTRO

CORPO, MOVIMENTO, SALUTE

ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE

FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI



Abbigliamento, usi, e mestieri di...un bel po' di tempo fa!!!

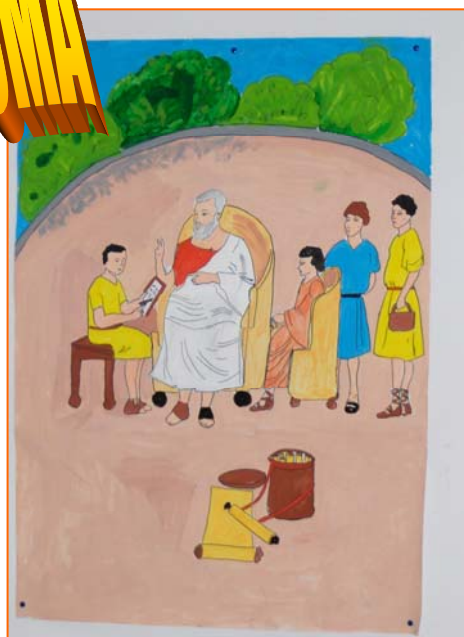
IL SÉ E L'ALTRO

CORPO, MOVIMENTO, SALUTE

ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE

L'MAESTRO DELL'ANTICA ROMA

Gli scolari romani scrivevano incidendo con uno stilo appuntito tavolette di legno spalmate di cera



Gli antichi libri: rotoli di carta di papiro!!



IL SÉ E L'ALTRO

FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI

CORPO, MOVIMENTO, SALUTE

I colori delle feste di fine anno



Danzando e cantando ci prepariamo alle
vacanze estive.
Ciao, ciao SCUOLA, ci rivediamo a settembre!!

Corpo, movimento, salute

- 1. Rappresentare lo schema corporeo in modo completo e strutturato; maturare competenze di motricità fine e globale.*
- 2. Muoversi con destrezza nell'ambiente e nel gioco, controllando e coordinando i movimenti degli arti e, quando possibile, la lateralità.*
- 3. Muoversi spontaneamente e in modo guidato, da soli e in gruppo, esprimendosi in base a suoni, rumori, musica, indicazioni ecc.*
- 4. Curare in autonomia la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni nella prospettiva della salute e dell'ordine.*
- 5. Controllare l'affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età, rielaborandola attraverso il corpo e il movimento.*

CORPO, MOVIMENTO, SALUTE

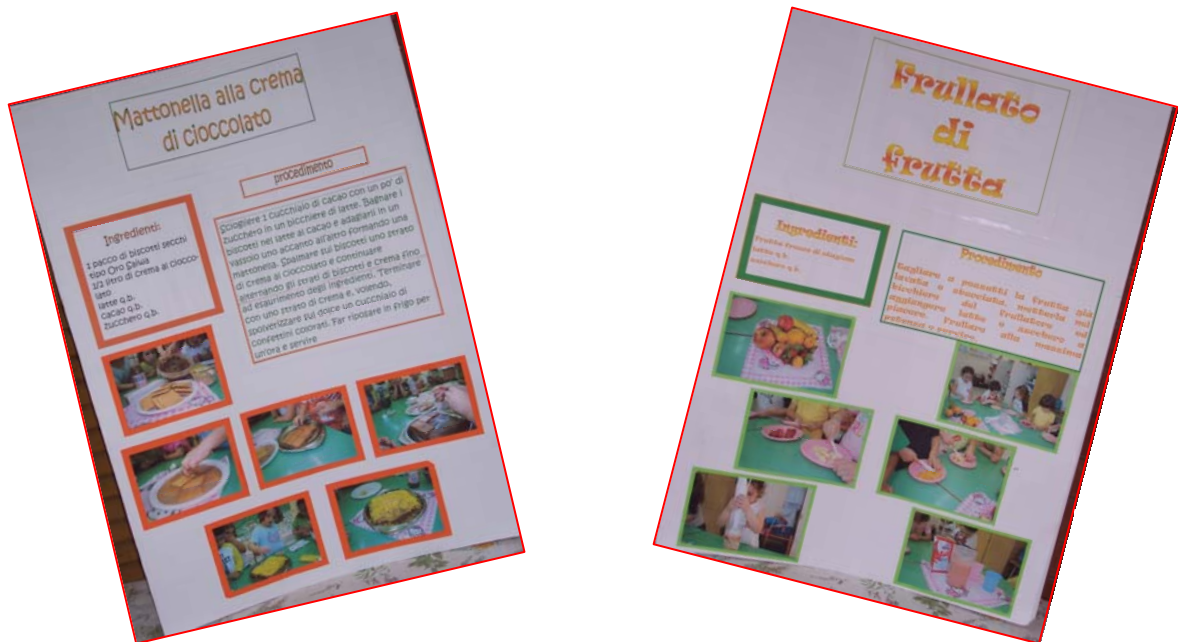
IL SÉ E L'ALTRO

ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE

PROGETTO ALIMENTAZIONE E SALUTE



I nostri piccoli alunni si sono cimentati in varie e semplici ricette.



CORPO, MOVIMENTO, SALUTE

IL SÉ E L'ALTRO

ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE

Piccoli cuochi alla ribalta!!



Quante leccornie!



Peccato che siano fatte di creta!!

CORPO, MOVIMENTO, SALUTE

IL SÉ E L'ALTRO

ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE

FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI

pizza e... spaghetti



Abbiamo impastato farina, acqua, lievito, un pizzico di sale; abbiamo fatto crescere l'impasto; l'abbiamo steso e..., con un po' di sugo, l'abbiamo infornato.



Ecco il risultato:
una profumatissima PIZZA!!

CORPO, MOVIMENTO, SALUTE

IL SÉ E L'ALTRO

ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE



Gli spaghetti al sugo, un piatto
semplice...ma sarà di loro gradimento?



Beh, a guardare queste foto, si
direbbe proprio di sì!!!



E chi non sa usare la forchetta ?
Nessun problema: usa le MANI!!!

CORPO, MOVIMENTO, SALUTE

IL SÉ E L'ALTRO

ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE

FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI

Progetto sicurezza stradale



I pedoni...



Le bici e... le auto...



Beh! Possiamo promuovere i nostri bambini.
A tutti sarà consegnata la patente del **bravo pedone!!!**

Esplorare, conoscere e progettare

- 1. Coltivare, con continuità e concretezza, propri interessi e proprie inclinazioni.*
- 2. Osservare chi fa qualcosa con perizia per imparare; aiutare a fare e realizzare lavori e compiti a più mani e con competenze diverse.*
- 3. Toccare, guardare, ascoltare, fiutare, assaggiare qualcosa e dire che cosa si è toccato, visto, udito, odorato, gustato, ricercando la proprietà dei termini.*
- 4. Contare oggetti, immagini, persone; aggiungere, togliere e valutare la quantità; ordinare e raggruppare per colore, forma, grandezza ecc.*
- 5. Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo; ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità; registrare regolarità e cicli temporali.*
- 6. Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone nello spazio, eseguire percorsi o organizzare ambienti sulla base di indicazioni verbali e/o non verbali, guidare in maniera verbale e/o non verbale il percorso di altri, oppure la loro azione organizzativa riguardante la distribuzione di oggetti e persone in un ambiente.*
- 7. Manipolare, smontare, montare, piantare, legare ecc., seguendo un progetto proprio o di gruppo, oppure istruzioni d'uso ricevute.*
- 8. Elaborare progetti propri o in collaborazione, da realizzare con continuità e concretezza.*
- 9. Adoperare lo schema investigativo del "chi, che cosa, quando, come, perché?" per risolvere problemi, chiarire situazioni, raccontare fatti, spiegare processi.*
- 10. Commentare, individuare collegamenti, operare semplici inferenze, proporre ipotesi esplicative di problemi.*
- 11. Negoziare con gli altri spiegazioni di problemi e individuare i modi per verificare quali risultino, alla fine, le più persuasive e pertinenti.*
- 12. Ricordare e ricostruire attraverso diverse forme di documentazione quello che si è visto, fatto, sentito, e scoprire che il ricordo e la ricostruzione possono anche differenziarsi.*

La nostra collaborazione con "Città Della Scienza"

ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE
CAMPO SCIENTIFICO



Percorso sull'acqua

Il galleggiamento

Come si forma una
tromba marina



Una lente d'ingrandimento
naturale: una goccia d'acqua!!!

ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE
CAMPO SCIENTIFICO

A Scuola...

Percorso sull'acqua



Che divertimento tra schizzi, spruzzi...



...ed esperimenti



ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE
CAMPO SCIENTIFICO



Ed ora apriamo il frigo-congelatore e riponiamo i nostri bicchieri con l'acqua: cosa succederà?



Toh! Si è trasformata in ghiaccio ed ha preso la forma dei bicchieri.



Ehi, ragazzi, che ne dite se proviamo a far "camminare" il ghiaccio sul tavolo?
Uhao! Che forte! Scivola velocissimo!!!

Gli esperimenti con le vasche di galleggiamento



1^ Fase: riempiamo la vasca trasparente e cominciamo a riporre gli oggetti di legno...



...poi quelli di plastica, di legno e di sughero.
Infine gli oggetti di metallo ...



Oh, oh! Le forbici e le catenelle di metallo sono **affondate**, mentre i cucchiari di legno, il tappo di sughero e le cosine di plastica **galleggiano**.

Guardate! Con le onde "fatte" dalla maestra gli oggetti che galleggiano si spostano, ma non affondano. Sembra di essere al mare!!

ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE
CAMPO LOGICO MATEMATICO



Contiamo, classifichiamo, costruiamo, confrontiamo, e,
divertendoci... IMPARIAMO!!



ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE
CAMPO LOGICO MATEMATICO



Colori, forme, pesi e misure:
quante cose nuove, per noi piccoli!!



ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE
CAMPO SCIENTIFICO

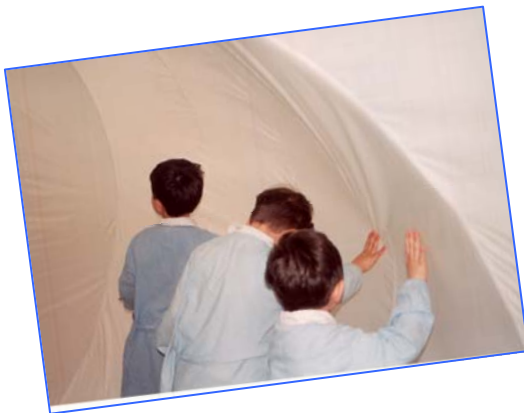
Un'esperienza fantastica dentro una nuvola...

(Con la collaborazione degli animatori del teatro "Le Nuvole")

Stiamo ascoltando la
storia di una piccola
nuvola che volava sul
mare, sulle montagne
sull



Abbiamo imparato che
cos'è il ciclo dell'acqua e...



ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE
CAMPO SCIENTIFICO

PROGETTO "RICREIAMO CON FANTASIA"



GIOCHIAMO CON LA CARTA PESTA E...



COSTRUIAMO I NOSTRI BURATTINI !!



VISTO CHE CAPOLAVORI ?!!

ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE
CAMPO SCIENTIFICO

IL SÉ E L'ALTRO

FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI

In visita al laboratorio del miele



In fila per la visita al laboratorio



Un favo



Un'arnia



Le api

ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE
CAMPO SCIENTIFICO

IL SÉ E L'ALTRO

FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI



Un'arnia aperta con un telaio che contiene un favo pieno di miele.

Ed ecco il favo in primo piano!



Qui si sta effettuando la "disopercolatura", cioè l'asportazione degli opercoli di cera che chiudono le celle ripiene di miele, con il coltello disopercolatore.

ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE
CAMPO SCIENTIFICO

IL SÉ E L'ALTRO

FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI



I telaini che contengono i favi disopercolati si introducono quindi nello smelatore, grosso recipiente di lamiera che serve a svuotare i favi del miele per mezzo della forza centrifuga, senza danneggiarli. A causa della forza centrifuga, il miele viene proiettato contro la parete interna dello smelatore e, colando lungo questa, si raccoglie sul fondo dello smelatore stesso. Di qui esce all'esterno attraverso un rubinetto sotto il quale è collocato un filtro per trattenere i detriti di cera che si sono formati durante la disopercolatura dei favi.



Finalmente è giunto il momento della merenda:
pane e miele, naturalmente!!!
SLURP!!!

ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE

IL SÉ E L'ALTRO

CORPO, MOVIMENTO, SALUTE



Prima raccogliamo l'UVA e poi siamo pronti per...



...“LA DANZA DELLA VENDEMMIA.”

ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE
CAMPO SCIENTIFICO

IL SÉ E L'ALTRO

FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI

ATTIVITA' CON LA SABBIA



Sapevate che la sabbia si può colorare?
Noi lo abbiamo fatto ed è stata un' attività...
DIVERTENTISSIMA !!!



ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE
CAMPO SCIENTIFICO

IL SÉ E L'ALTRO

FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI



DITE LA VERITÀ:
NON VORRESTE RITORNARE
BAMBINI COME NOI?

Fruizione e produzione di messaggi

- 1. Parlare, descrivere, raccontare, dialogare, con i grandi e con i coetanei, lasciando trasparire fiducia nelle proprie capacità di espressione e comunicazione e scambiandosi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti.*
- 2. Ascoltare, comprendere e riesprimere narrazioni lette o improvvisate di fiabe, favole, storie, racconti e resoconti.*
- 3. Riconoscere testi della letteratura per l'infanzia letti da adulti o visti attraverso mass media (dal computer alla tv), e motivare gusti e preferenze.*
- 4. Individuare, su di sé e per gli altri, le caratteristiche che differenziano gli atti dell'ascoltare e del parlare, del leggere e dello scrivere, distinguendo tra segno della parola, dell'immagine, del disegno e della scrittura, tra significante e significato.*
- 5. Elaborare congetture e codici personali in ordine alla lingua scritta.*
- 6. Disegnare, dipingere, modellare, dare forma e colore all'esperienza, individualmente e in gruppo, con una varietà creativa di strumenti e materiali, "lasciando traccia" di sé.*
- 7. Utilizzare il corpo e la voce per imitare, riprodurre, inventare suoni, rumori, melodie anche col canto, da soli e in gruppo; utilizzare e fabbricare strumenti per produrre suoni e rumori, anche in modo coordinato col gruppo.*
- 8. Incontrare diverse espressioni di arte visiva e plastica presenti nel territorio per scoprire quali corrispondono ai propri gusti e consentono una più creativa e soddisfacente espressione del proprio mondo.*
- 9. Sperimentare diverse forme di espressione artistica del mondo interno ed esterno attraverso l'uso di un'ampia varietà di strumenti e materiali, anche multimediali (audiovisivi, tv, cd-rom, computer), per produzioni singole e collettive.*

Nell'Officina dei piccoli a "Città della Scienza"!

L'attento ascolto di un racconto:
che EMOZIONE!!



Rappresentazione grafica della
storia ascoltata: ecco i piccoli
artisti all'opera!



Sono stati davvero bravi!



"La fabbrica del libro"

Alla libreria Cion Cion blu

Oggi si parte per una visita
in libreria...



Da Cion Cion blu ci accoglie
Monica...

FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI

"La fabbrica del libro"



...Che ci mostra dei libri
straordinari.



Guardate le nostre espressioni...
Che magia il mondo dei libri !



FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI

"La fabbrica del libro"

A scuola nell'angolo biblioteca



...Anche la nostra
biblioteca scolastica non è
niente male

Dal progetto ...alla produzione



Sembra una foglia, ma nasconde... un libro sull'AUTUNNO.



E nel pupazzo di neve ? Naturalmente un libro sull'INVERNO!!



Infine, “Il viaggio di Tlic”, un'allegria storia sul ciclo dell'acqua.

1° CIRCOLO DIDATTICO DI POZZUOLI
Dirigente Scolastico: dott. Francesco Tenore



PROGETTO "LINGUE 2000"
PER LA SCUOLA DELL' INFANZIA

W l'inglese



PROGETTO LINGUA INGLESE

Per i bambini di 5 anni



Un progetto per creare familiarità con i suoni ed i ritmi della lingua inglese, sviluppando la capacità nei bambini di interagire con la realtà circostante attraverso una lingua diversa dalla propria accompagnati dalla simpatica stregghetta Wendy e da altri personaggi.



Presentiamoci.
Come ti chiami?

FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI



Le parole inglesi che già conosciamo



La famiglia dei fantasmini...

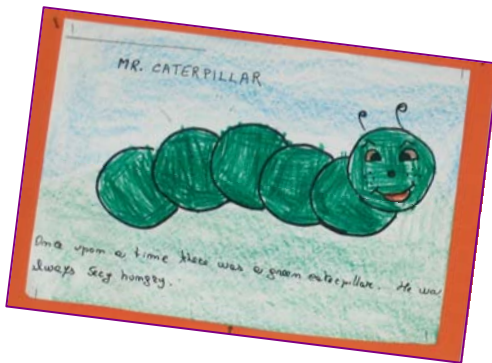


...e la nostra famiglia .

FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI



Gli animali



Il cibo

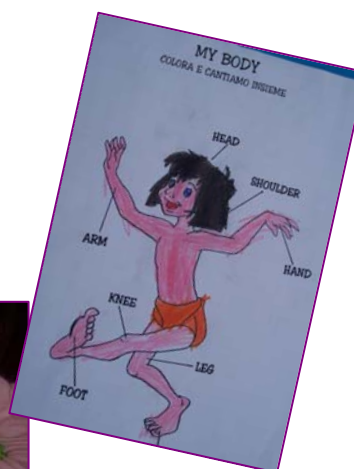
ESPLORARE, CONOSCERE, PROGETTARE

FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI

Insieme ci divertiamo e impariamo ...



...le parti del nostro viso e del nostro corpo.



FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI

Impariamo i colori con...



...Magic Wendy!!



Progetto Storia del territorio



IN GIRO PER ...



L'ANFITEATRO FLAVIO



“Leggere un monumento”: scolari, insegnanti e genitori alla scoperta delle tradizioni romane nell’Anfiteatro Flavio
Un tuffo nella storia per gli alunni del 1° circolo

Sono ancora gli alunni a “riscoprire” le realtà architettoniche e monumentali della nostra città. Lunedì mattina, infatti, guidati dai loro insegnanti e vestiti con costumi d’epoca romana, ottanta scolari delle classi quarte del 1° circolo didattico, appartenenti ai plessi “Immacolata” e “Marconi”, si sono “riappropriati” del maestoso Anfiteatro Flavio.

Abbiamo assistito tra le strutture storiche, a vari esempi di azioni interdisciplinari integrate nell’ambiente, dove gli alunni, attraverso un itinerario didattico ed una metodologia della ricerca, amano per la prima volta il patrimonio archeologico nostrano. Così lo studio della originale cultura diventa una sorta di gioco scolastico.

La manifestazione vuole rappresentare concretamente il risultato finale del progetto “Leggere un monumento”, realizzato in collaborazione con la Sezione Didattica del Museo Nazionale di Napoli, la Soprintendenza Archeologica, l’Istituto Professionale Alberghiero “Petronio” di Monterusciello.

Tra gli spazi costruttivi, gli alunni hanno allestito diversi stand espositivi, ognuno

contraddistinto da una personale tematica: pannelli documentativi sulla ricerca storica, manufatti in rame, legno e creta, mosaici realizzati con tessere d’epoca, testi divulgativi. Ma anche le scene mimiche dei gladiatori, i giochi della palla, dei dadi, dell’arca, della mosca di bronzo e il salto con la corda, il tutto accompagnato da brani musicali tratti da “Synaulia”. E, nel finale, la degustazione di pietanze romane, seguendo le antiche ricette, sono state offerte al pubblico, il tutto ispirato al trattato “De Re Coquinaria” del famoso gastronomo Apicio, vissuto nel secondo secolo dopo Cristo, innaffiato dalle falanghine delle cantine “Grotta del Sole”. Il menù? Minestre con lenticchie, di fagioli e ceci, di piselli, di farro, pan dolce, crema al pepe, dolci al semolino. Un plauso va a tutti i promotori dell’iniziativa: il direttore didattico Tenore, i genitori e gli insegnanti Balbi, Canfora, Caterino, Di Fraia, D’Isanto, Ercolese, Formisano, Lauro, Lemetre, Marolda, Scotto di Minico e Vacca: educare le giovani generazioni al rispetto per la storia passata è sempre un grande merito.

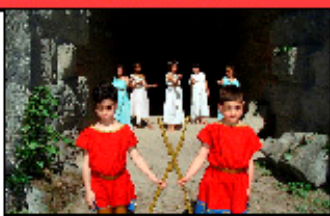
Antonio Isabetтини



CIAM SI GIRA, TUTTI IN SCENA

Finalmente dopo una divertente ed accurata ricerca storica ci siamo riappropriati del "NOSTRO ANFITEATRO" non come visitatori ed esploratori, ma come protagonisti.

Gioco: gli astragali



I musici



Processione degli Dei



Gioco: mosca di bronzo



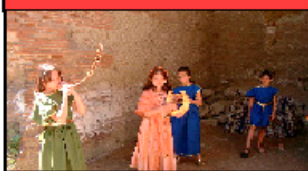
Il mito



Offerta agli Dei



I musici



Gioco: i dadi



Eccoci in veste di GLADIATORI, di GIOCATORI, di MUSICI, di DIVINITA'.....che sullo sfondo dell'Anfiteatro vi presentano momenti di vita quotidiana dell'antica Roma.

Processione



Gioco: la palla



Danza agli Dei



Ludi gladiatori





ALTRE FOTO CON I NOSTRI PICCOLI ATTORI



*La storia ci appassiona
già dalla scuola dell'infanzia*



Prima ci documentiamo...



Ma com'erano le case nell'antica Roma? Veramente belle, le domus...

Visto? Abbiamo anche imparato anche tante nuove parole: Insula, domus ...





I vestiti erano molto diversi da quelli di oggi ...



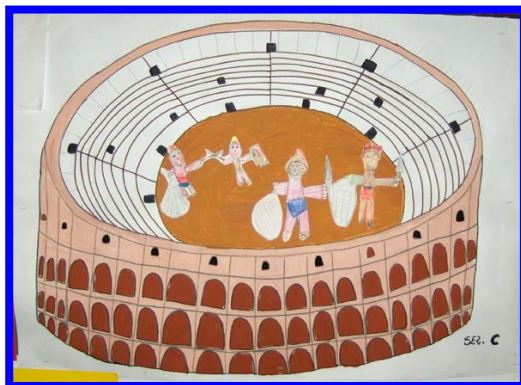
Gli oggetti veramente particolari...



Alcuni cibi un po' strani ...altri proprio uguali ai nostri



Anche gli antichi romani facevano la spesa al mercato !



E i grandi si divertivano assistendo agli spettacoli dei gladiatori



I giochi dei bambini erano diversi dai nostri ma ugualmente belli

*Ora ne sappiamo abbastanza per rappresentare
questo antico affascinante mondo*



*Guardate i nostri costumi,
sembrano gli originali, vero?*



*Tra danze e
suoni dell'antica
Roma.*

Ma non sembriamo veramente nell'antica Roma?



Rivivere la vita al mercato è divertente ed interessante



Invito



PUTEOLI: VIAGGIO NEL MITO

20 - 21 ottobre 2007 ore 9.30

Rione Terra - Pozzuoli



La scuola in mostra

Percorso guidato alla scoperta del patrimonio storico, archeologico, enogastronomico e turistico dei Campi Flegrei





Il mito della Sibilla

La vergine dispone in ordine tutti i responsi che scrisse sulle foglie, e li lascia rinchiusi nell'antro. I responsi rimangono immobili nel luogo e non si allontanano dall'ordine; ma quando, girato il cardine, un lieve vento li spinge e la porta scompiglia le tenere fronde, giammai, poi, volteggianti nella cavità della roccia, lei si cura di riprodurre le posizioni o di connettere i responsi: i visitatori si allontanano senza risposta, e odiano la sede della Sibilla.

Eneide, III 445-452





Il mito dei Giganti

I Giganti, esseri mostruosi, figli della terra Flegra, erano rabbiosi per essere stati esclusi dalla spartizione del mondo e decisero di vendicarsi scagliando contro l'Olimpo massi e tizzoni ardenti. Zeus, preoccupato, consultò Atena che suggerì di mandare Eracle, il semidio, ad uccidere i Giganti....

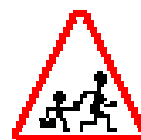




Voci e mestieri di una volta

Gli alunni ripercorrono le strade del Rione Terra facendo rivivere atmosfere antiche attraverso mestieri e voci ...





Progetto legalità

“Un patto per la sicurezza”



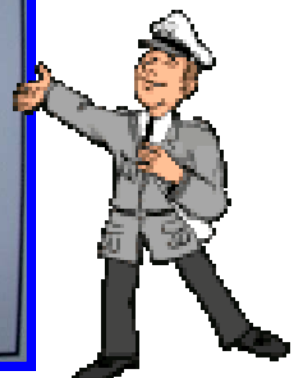
Insieme per un mondo piu' giusto...

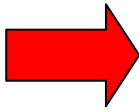
Legalità

*Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria
" UN PATTO PER LA SICUREZZA "*



Per favorire lo sviluppo di una "cultura della sicurezza", basata sulla tolleranza, sul rispetto e sulla comprensione delle norme, attraverso un corretto uso della strada e del territorio in cui si vive.






Polizia Municipale


Regione Campania


Comune Pozzuoli

PRESENTANO:
“UN PATTO PER LA SICUREZZA”

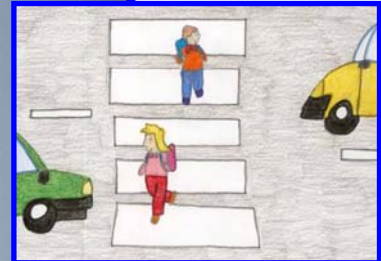

**POZZUOLI
CITTÀ
SICURA**

SABATO 2 DICEMBRE 2006
CINEMA SOFIA POZZUOLI

ORE 9,30: MOSTRA DEI LAVORI
ORE 10,15: SENSIBILIZZAZIONE A.R.I.
ORE 11,00: CONVEGNO

INTERVERRANNO

Prefetto Dott. Vincenzo Madonna Commissario straordinario Comune di Pozzuoli	Prof. Francesco Tenore Dirigente scolastico 1° circolo
Prof. Carmine Cossiga Responsabile progetto	Prof.ssa Marina Zozza Preside scuola media Artico/Quasimodo
Dott. Antonio Oddati Dirigente Regione Campania	Prof. Vittorio Festa Preside scuola media Giacinto Diano
Dott. Luca Esposito Comandante Polizia Municipale	Prof. Adolfo Cacace Docente ITIS Pozzuoli
Dott. Alfonso Trincone Presidente Ass.ne "Fiamme D'Argento"	Dott. Aldo Marcellini Coordinatore
On. Dott. Corrado Gabriele Assessore Pubblica Istruzione Regione Campania	Dott.ssa Marina Mastropasqua Moderatrice e responsabile coordinamento





Conoscere e rispettare le regole riguardanti i pedoni

PATENTINO DEL BUON PEDONE
rilasciato a

NOME.....

COGNOME.....

NATO IL.....

INDIRIZZO
VIA/PIAZZA.....

CITTA'.....

SCUOLA.....

Il Patentino del Buon Pedone

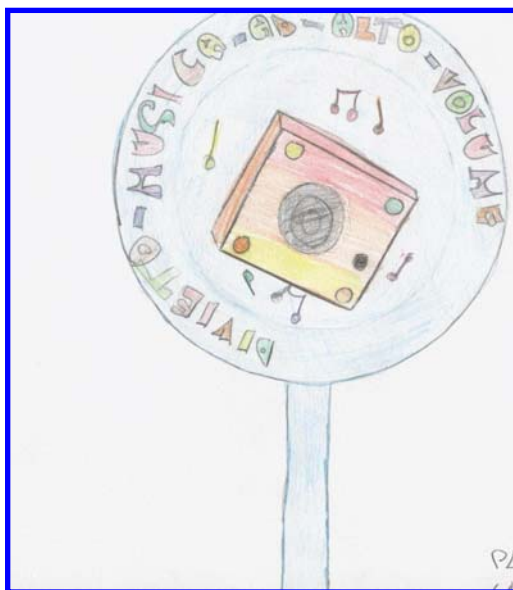
INCOLLA
QUI LA
TUA FOTO

Ti autorizziamo a camminare a piedi.
Ma ricorda di essere sempre
prudente e di rispettare le
regole che hai imparato.

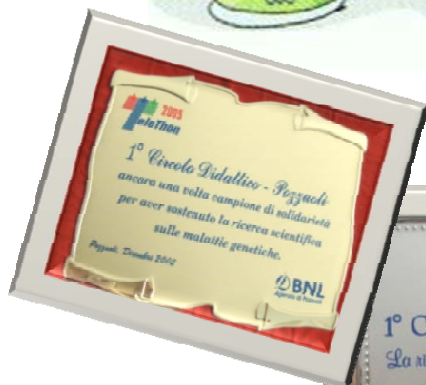
"Un Patto per la Sicurezza"
Anno Scolastico 2005/2006
1° Circolo Did. "G. Marconi" - Pozzuoli
Dir. scol. Dott. F. Tenore



Interiorizzare comportamenti di rispetto per l'ambiente naturale e stradale (uso dei cestini, buon uso degli spazi di verde pubblico, riciclaggio...)



INSIEME PER



UNA GARA DI SOLIDARIETA'



Ed eccoci tutti: alunni, docenti, collaboratori scolastici, genitori e naturalmente il Dirigente, dott. Tenore Francesco, in prima linea per aiutare la ricerca scientifica e combattere le malattie genetiche.





2
0
0
5



Spettacolo di beneficenza: TELETHON 2006



Per Natale regaliamo la speranza di un mondo migliore!!



TELETHON 2006

*Mostra dei manufatti e
vendita dei prodotti del
laboratorio di ceramica*



Anche i piccoli alunni della scuola dell'Infanzia hanno partecipato con i loro manufatti alla gara di solidarietà.



"DALLA LETTURA ALLA COMPrensIONE"

5 moduli per la prima , seconda, terza elementare



Già dal 1997 il 1° Circolo Didattico di Pozzuoli ha intrapreso la strada dell'innovazione tecnologica ai fini didattici in intesa con l'Università degli studi di Salerno, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e con l'IRRSAE Campania in un progetto quinquennale "Possibilità e limiti del computer a scuola ai fini didattici".

Nell'ambito di tale ricerca e sperimentazione, il 1° Circolo, scuola polo della provincia di Napoli, ha realizzato CD didattici interattivi sulla lingua italiana, in collaborazione con i docenti delle scuole delle altre province campane impegnate in queste attività.

Il Dirigente della scuola polo della provincia di Napoli, dott. Francesco Tenore, è stato coordinatore del modulo con il contributo di:

Direttore della ricerca : dott. A.M.Notti

Direttore scientifico: dott. R. Fragnito

Progettazione storyboard : dott. F.Faiella

Sviluppo software: dott. M.Annarumma

Grafica : dott. L.Martiniello



Classe prima elementare

Indumenti **Puffi**

pantalone Grande Puffo vestito Puffetta cappello Quattr'occhi

Menu Avanti

Conosciamo i Puffi Puffiamo con le parole

Puffiamo un'avventura

Esci Autori Aiuto

Puffetta Birba Grande Puffo

Gargamella Quattr'occhi

Menu Avanti

Vita da Puffo Nomi puffosi

Puff... are

Menu

Autori

- Direttore della ricerca: A. M. Notti
- Coordinatore scientifica: R. Fragnito
- Coordinamento e progettazione modulo: F. Tenore
- Progettazione didattica: S. Abete, M. E. Auxilia, M. G. Puzone, G. Ruggiero, G. Palermo, A. Monaco, I. Di Porzio, A. M. De Simone, L. Nastro, I. Chianese, N. Orofino, A. Tommasone, E. Varchetta, R. Moretti, M. G. D'Isarto, R. De Florio, G. Francese
- Progettazione storyboard: F. Faiella
- Sviluppo software: M. Annarumma
- Grafica: L. Martiniello

Si ringrazia L. Faiella per la voce della mascotte
Le immagini sono tratte da "Imparo e gioco con i Puffi", Editrice Edigamma, Roma

Menu Esci

Classe seconda elementare

L'asinello Platero



Platero è piccolo, peloso, dolce e tanto soffice.
 Il riflesso dei suoi occhi è duro.
 Va per il prato e accarezza con il muso tiepido
 toccandoli appena i piccoli fiori rosa, celesti e
 gialli.
 Mangia arance, mandarini, l'uva moscatella e
 fichi violetti.
 E' tenero e delicato come un bambino. Ma
 dentro è forte come se fosse di pietra.

Leggi



Menu

M
e
n
u

- I tre re
- L'asinello Platero
- L'acqua, amica indispensabile
- Alberi, prezioso dono della natura

Un albero può essere ...

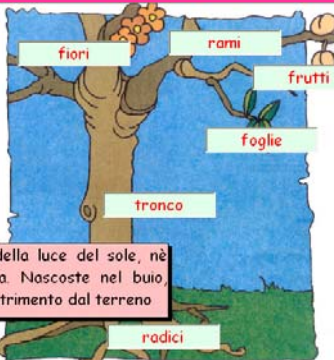


spoglio
 piccolo antico
 ramificato veloce
fiorito secolare
 morbido dolce

Autori




Le parti dell'albero



Non godono della luce del sole, né dell'aria libera. Nascoste nel buio, succhiano il nutrimento dal terreno

Autori



AUTORI


Direzione ricerca: A. M. Natti
 Coordinamento scientifico: R. Fragnito

Coordinamento e progettazione modulo: F. Tenore
 Progettazione didattica: S. Abete, M. E. Auxilia, M. S. Puzone, G. Ruggiero, G. Palermo, A. Monaco, I. Di Porzio, A. M. De Simone, L. Nastro, I. Chianese, N. Orsino, A. Tommasone, E. Varchetta, R. Moretti, M. G. D'Isanto, R. De Florio, G. Franese

Progettazione storyboard: A. Elia
 Sviluppo software: F. Folella
 Grafico: M. Annarumma

Si ringrazia D. Coppola per la voce della mascotte

AUTORI



Classe terza elementare

Ormai potrai scoprire tante storie. Scegli e clicca su una delle immagini del menu.

MENU

MIO, TUO, SUOI sono Aggettivi Possessivi e concordano nel genere e nel numero con il nome che accompagnano.

Approfondimenti

Giochiamo con gli aggettivi possessivi

Ho letto il tuo libro, mi è piaciuto molto

E' piaciuto anche alla mia amica Sandra

A proposito di Sandra, mi ha invitato alla festa dei suoi amici

I cartelli che vedi fanno parte della famiglia della segnaletica stradale e danno indicazioni su come muoversi e comportarsi per la strada. Se vuoi saperne di più clicca su di essi.

Approfondimenti

Scopriamo il codice non verbale

Dà indicazioni: c'è un telefono

Indico un divieto: divieto di transito alle biciclette

APPROFONDIMENTI

Impariamo a dividere in sillabe

Giochiamo con gli aggettivi possessivi

Giochiamo con gli aggettivi qualificativi

Scopriamo il codice non verbale

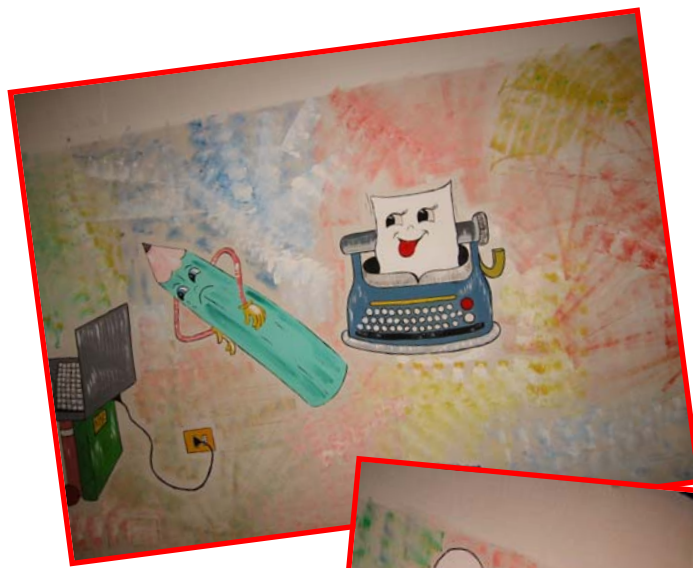
Autori

- Direzione della ricerca: A. M. Netti
- Coordinamento scientifico: R. Fragnito
- Coordinamento didattico: F. Tenore (responsabile), S. Abete, I. Cammarota, E. De Santis
- Progettazione didattica e progettazione storyboard: M. Annarumma (coordinatore), M. E. Auxilia, R. A. Caterino, L. D'Orlando, M. G. D'Isanto, R. Moretti, M. G. Puzone, A. Tommasone, E. Varchetta, L. Martiniello
- Grafica: G. Pierro, A. Russo, G. Sansiviero
- Sviluppo software: F. Faiella, A. A. Martino, A. Molino
- Musica: G. Scoppetta

Si ringrazia G. Pierro per la voce della mascotte

Indietro

Il laboratorio d'informatica



Bambini al computer

Perché il computer nella Scuola Elementare?



IL 1° Circolo Didattico di Pozzuoli proseguendo sulla strada del cambiamento si è prefisso di sviluppare l'uso delle nuove tecnologie didattiche con la convinzione che l'informatica, ormai estesa in tutti i settori, possa migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.

Il computer è presente in quasi tutte le famiglie ed è utilizzato dai bambini per molteplici scopi spesso però, il bambino, trascorre gran parte del tempo considerandolo solo uno strumento di gioco, e fruendone in modo passivo e, a volte, anche diseducativo, nonché privo di una finalità formativa.

Per queste ragioni gli insegnanti impegnati nel progetto hanno voluto avvicinare il bambino al mezzo informatico come strumento didattico-cognitivo.



Tutte le attività legate all'informatica offrono al bambino la possibilità di attivare abilità e di consolidare capacità legate alle diverse discipline scolastiche. La scrittura di testi, l'elaborazione di immagini, le animazioni, i video, i suoni e la musica, consentono la creazione di legami trasversali fra le conoscenze, per accrescere le competenze personali già possedute da ciascun alunno.

Dopo aver approfondito le potenzialità del computer come "strumento speciale per scrivere", sarà possibile addentrarsi in molte delle altre sue potenzialità, in particolar modo nella fruizione / realizzazione di IPERTESTI.

Tale approccio al mezzo informatico consente ai bambini di riesaminare il proprio modo di pensare e di rielaborare il sapere, di progettare, di organizzare. Queste nuove modalità di apprendimento basate su un sapere a MAPPE, piuttosto che su un sapere a settori, fanno del computer uno strumento "trasversale" che può spaziare in ogni area cognitiva, ed entrare a pieno titolo in discipline scolastiche tra loro apparentemente distinte .

Alunni al lavoro in laboratorio

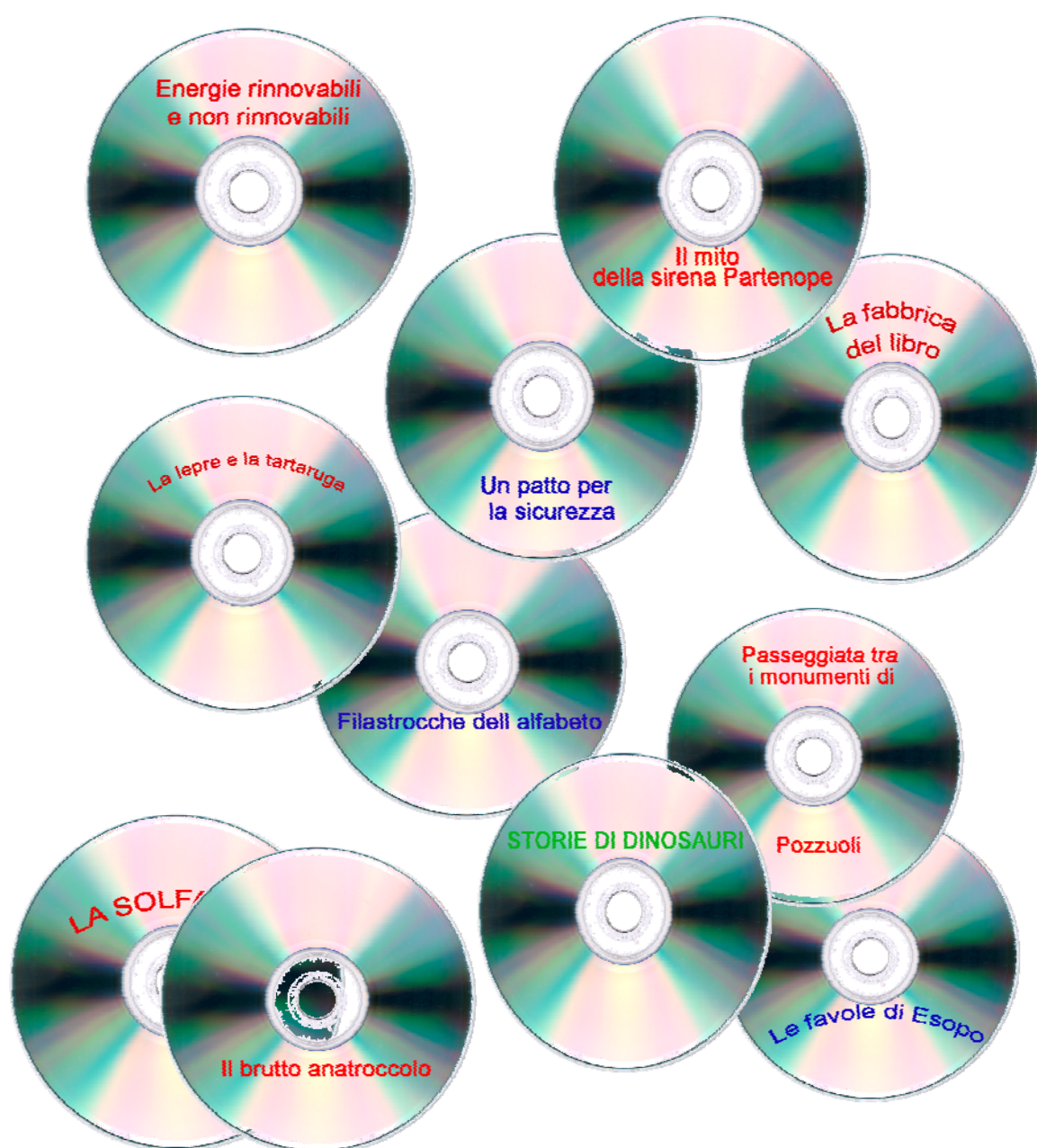


Il Progetto Bambini al computer ha ricevuto sempre un altissimo numero di adesioni.

Al progetto hanno partecipato gli alunni di tutte le classi;

Gli alunni delle classi IV e V, sotto la guida attenta dei docenti, hanno realizzato numerose presentazioni multimediali.

I CD prodotti sono a disposizione di docenti ed alunni presso la biblioteca scolastica della direzione didattica.



Lo studio del territorio



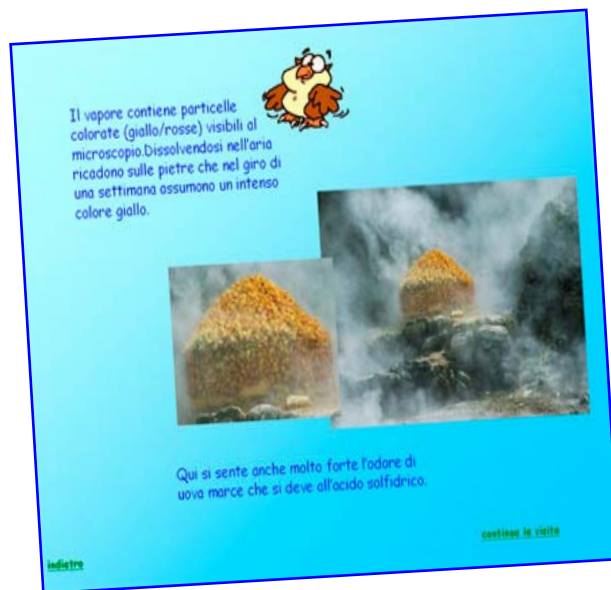
Una passeggiata tra i monumenti e le bellezze di Pozzuoli



Alla scoperta della Solfatarata



Una presentazione che guida alla scoperta del Vulcano Solfatarata e che può costituire materiale di studio per gli alunni del II ciclo della primaria ma anche essere usata a fini turistico divulgativi.



L'Anfiteatro Flavio



Scopriamo l'ACROSTICO - MESOSTICO
cliccando sulle lettere

IN EPOCA **A**NERONIANA (54-68 d.C.)
FO
INZIATA
LA COST**T**RUZIONE
CH **E**CONTINUO'
SOTTO VESP**A**SIANO (70-79)
SUI QUATT**R**O INGRESSI
TROVIAMO **R**EPLICATE LE INCISIONI:
COLONIA

FLA VIA **A**UGUSTA
PUTEOL**A**NA
PECUNI **A** SOA.
VENNERO **U**LTIMATI

I SOTTERRANEI
NEL SECON**D**O SEC. d.C.

Gli alunni illustrano storia, bellezze e uso nell'antichità di uno dei più grandi anfiteatri romani che è parte del territorio dove vivono.

DOVE

Oggi l'Anfiteatro è un'opera monumentale unica al mondo sita in via Terracciano, nei pressi della stazione metropolitana di Pozzuoli. E' visitabile tutti i giorni dalle ore 9 del mattino fino a un'ora prima del tramonto.

POZZUOLI
PARTE DEL CENTRO STORICO



I miti

La leggenda della sirena Partenope

Da sempre il mare del Golfo di Napoli è considerato la dimora delle Sirene, mitiche creature immaginate dagli antichi marinai protagonisti delle prime spedizioni verso occidente, come "uccelli dalla testa di donna".

(Nel Medioevo soltanto esse vennero rappresentate con le braccia e la coda di pesce.)



Secondo Omero, le sirene erano creature che vivevano fra terra e acqua e detenevano il controllo dei venti e della navigazione.

Esse avrebbero avuto anche un Tempio in un luogo non ancora precisato, probabilmente nella Baia di Teronto.



Ma il vero luogo mitico abitato dalle sirene sono gli isolotti dei "Gallì" dagli Antichi chiamati Sirena.

Ancora oggi da tutta il mondo turisti e navigatori toccano i lidi di questa penisola per sentire ancora il dolce canto delle Sirene per sentire Partenope, al calar del sole, ammaliare le anime...



Il rispetto per l'ambiente

L'acqua un bene prezioso



Insegnare già nella scuola primaria l'importanza di un elemento indispensabile alla vita. Il Cd sensibilizza alunni e famiglie ad un uso consapevole di un bene primario in esaurimento.



Le fonti energetiche

Quando parliamo di energia, facciamo riferimento all'energia elettrica.



L'energia elettrica deriva dalla trasformazione di vari tipi di fonti energetiche che possono essere rinnovabili e non rinnovabili.

QUAL È LA DIFFERENZA?

Le energie "non rinnovabili", dette così perché la loro disponibilità sulla Terra è "limitata", sono petrolio, carbone e gas.

Petrolio, carbone e gas sfruttano calore e inquinano.

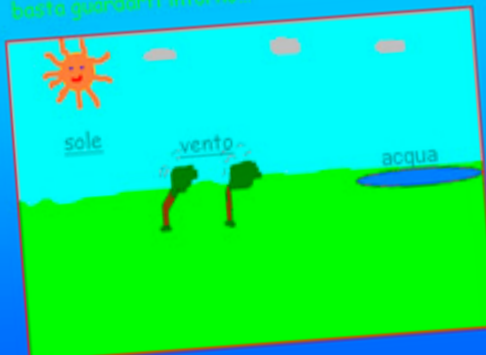


... per poter produrre energia elettrica.

E quando bruciano immettono:

Un CD utile per imparare che le risorse del pianeta non sono inesauribili e per conoscere le energie rinnovabili e alternative.

Per sapere quali sono le energie rinnovabili basta guardarti intorno...



L'agricoltura biologica



La fantasia...

I dinosauri



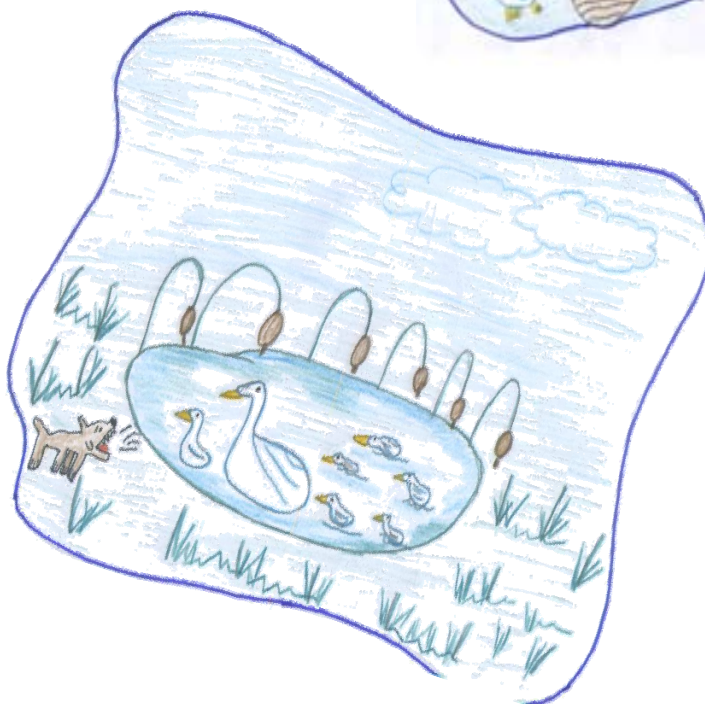
I dati scientifici si uniscono alla fantasia degli alunni per dare vita a simpatiche storie illustrate



Il brutto anatroccolo



La fiaba tradizionale
illustrata e animata
dai bambini



La sicurezza stradale



Le regole della strada illustrate e spiegate dai bambini ai bambini



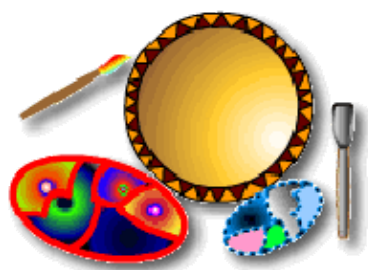


Pedone

Imparare le regole della strada con un CD interattivo realizzato dagli alunni delle classi V



IL LABORATORIO DI CERAMICA



CREARE PER CRESCERE

Il progetto ceramica nasce dal desiderio di educare i bambini all'espressione cromatica ed alla manipolazione del materiale.

La lavorazione della creta diviene per i bambini linguaggio, comunicazione, espressione e creatività; tale attività permette altresì di far loro vivere emozioni, coinvolgimenti ed esperienze attraverso le quali i docenti offrono l'opportunità di acquisire tecniche e sviluppare arricchimenti.

La manipolazione e la decorazione della ceramica sono sicuramente il primo passo verso l'espressione creativa e personale che si sviluppa attraverso il piacere corporeo e visivo sino a giungere al piacere estetico.

Le azioni di sviluppo di tale progetto vogliono valorizzare il senso estetico, il senso di appartenenza e la nostra identità storico-culturale.

Questo progetto vuole, infatti, apportare il proprio contributo con una educazione mirata alla riscoperta delle tradizioni, dell'artigianato dei Campi Flegrei, con la riproduzione e l'interpretazione dei manufatti ceramici di epoca greco-romana venuti alla luce con gli scavi nel territorio puteolano.



LAVORIAMO CON LA CRETA



decoriamo





I M M A N U F A T T I

PROGETTO

“HISTORIA - TEATRO”

Il Laboratorio di Storia - Teatro, giunto ormai al suo nono anno di attività, è finalizzato a sperimentare modelli di flessibilità didattica e organizzativa dell'insegnamento-apprendimento della Storia e a liberare la creatività e l'espressività degli alunni.

Ai ragazzi verrà proposto un percorso metodologico che svilupperà competenze generali e facilitazione nella ricostruzione dei fatti storici relativi al nostro Circolo didattico; stimolerà la capacità critica, grazie a un'analisi retrospettiva che metterà l'alunno in condizioni di stabilire efficaci comparazioni.

Lo scopo non è solo quello di integrare l'insegnamento tradizionale con altre tecniche e con nuovi strumenti di trasmissione e acquisizione di competenze, ma anche quello di contribuire alla costruzione di un curriculum periferico e localizzato, che completi quello nazionale.

L'attività teatrale, invece, permette di stimolare diverse potenzialità presenti nei bambini, riuscendo a far emergere anche attitudini nascoste o comunque non espresse.

*L'esperienza degli anni precedenti ha dimostrato che il **Progetto** è in grado di favorire una più facile comprensione e una maggiore conoscenza degli eventi storici trattati.*

- 1999 - 00 *Giulio Cesare di William Shakespeare*



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
 DIREZIONE DIDATTICA STATALE
 POZZUOLI 1° - G. MARCONI

Il Dirigente Scolastico, dott. Francesco Tenore,
 presenta



GIULIO CESARE
 DI
WILLIAM SHAKESPEARE

Testo riadattato dai Docenti del Laboratorio
 di Storia - Teatro

VENERDI' 9 GIUGNO 2000 - ORE 17,30

PLESSO S. VITAGLIANO

- 2000 - 01 *Don Pedro de Toledo: benefattore o tiranno ?*



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
 DIREZIONE DIDATTICA STATALE
 POZZUOLI 1° - G. MARCONI

Il Dirigente Scolastico, dott. Francesco Tenore,
 presenta



DON PEDRO DE TOLEDO
BENEFATTORE O TIRANNO ?

8 GIUGNO 2001 - ORE 17,30

PLESSO IMMACOLATA

- 2001 - 02 *Porta a porta : 2 giugno 1946 - Referendum Monarchia - Repubblica*


 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
 DIREZIONE DIDATTICA STATALE
 POZZUOLI I° - G. MARCONI

Il Dirigente Scolastico, dott. Francesco Tenore,
presenta







**REFERENDUM
MONARCHIA - REPUBBLICA**

VENERDI' 20 GIUGNO 2002 - ORE 18
PLESSO IMMACOLATA

- 2002 - 03 *Stargate, ingresso nel passato*
- 2003 - 04 *Napoli, Pozzuoli e "La Rivolta di Masaniello"*


 Ministero dell'Istruzione
 Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
 DIREZIONE DIDATTICA STATALE
 POZZUOLI I° - G. MARCONI

Il Dirigente Scolastico, dott. Francesco Tenore,
presenta



"LA RIVOLTA DI MASANIELLO"

RAPPRESENTAZIONE TEATRALE
Anno scolastico 2003 / 04

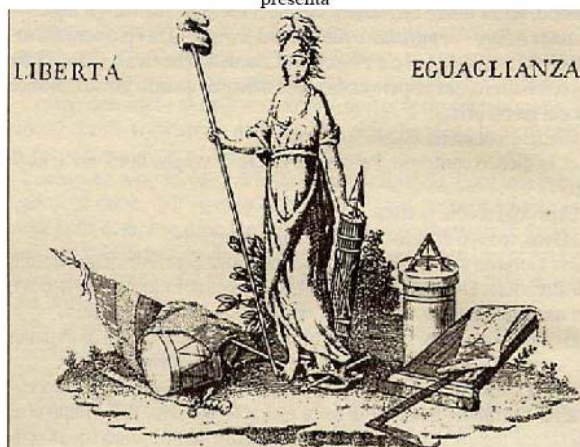
GIOVEDI 10 GIUGNO ORE 17,30
PLESSO 'SAVINO VITAGLIANO

2003 - 04
NAPOLI 1799



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
DIREZIONE DIDATTICA STATALE
POZZUOLI I° - G. MARCONI

Il Dirigente Scolastico, dott. Francesco Tenore,
presenta



NAPOLI 1799

RAPPRESENTAZIONE TEATRALE

MERCOLEDÌ 8 GIUGNO 2005 - ORE 17

LABORATORIO STORIA - TEATRO
PLESSO IMMACOLATA

Locandina dello spettacolo



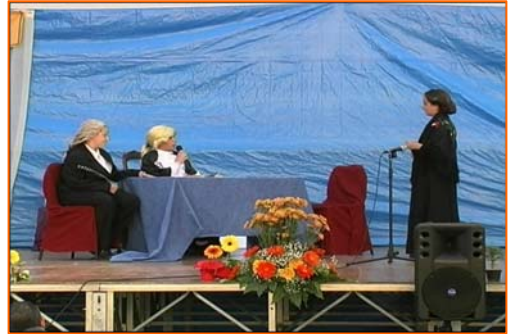
Salotto giacobino



*Ferdinando IV di Borbone e
Maria Carolina di Borbone*



*L'arresto di Eleonora Pimentel
Fonseca*



*Eleonora davanti al
giudice Guidobaldi*



*Fondazione
della Repubblica Napoletana*



Valzer a corte



Danza dei Sanfedisti



*Luisa Sanfelice con il suo
amante*



Una popolana chiede pietà al Re



L'esercito repubblicano è repubblicano è



Eleonora Pimentel Fonseca è condannata a morte dal Tribunale borbonico



I Francesi entrano a Napoli Napoli



Tutti i protagonisti sul palco a raccogliere l'applauso del pubblico

2005- 06
**IL DECENNIO FRANCESE
A NAPOLI**

Il 1° Circolo Didattico di Pozzuoli e il
Laboratorio di Storia - Teatro

Presentano

**NAPOLI TRA FERDINANDO IV
NAPOLEONE E MURAT**

RAPPRESENTAZIONE TEATRALE
per l'anno scolastico 2005 / 06



GIOVEDÌ 8 GIUGNO ore 17
Plesso Immacolata

Locandina dello spettacolo



Soldati borbonici nella casa di Nicoletta Glejeses e della piccola Eleonora



*Eleonora Pimentel Fonseca e
Gaetano Filanğieri*



*La famiglia reale
napoletana*



*Napoleone Bonaparte
con Murat*



*Il capitano Caracciolo accolto
dai Puteolani in festa*



*Cambio della guardia sul trono di Napoli tra Giuseppe
e Gioacchino Murat*



L'ambasciatore inglese a Napoli



Maria Carolina in lutto



Ferdinando e M. Carolina



La danza dei fiori

2006 - 07
**C'ERA UNA VOLTA IL I
CIRCOLO
DI POZZUOLI
1^A PARTE**



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
DIREZIONE DIDATTICA STATALE
POZZUOLI I° - G. MARCONI

Il Dirigente Scolastico, dott. Francesco Tenore,
presenta

"C'ERA UNA VOLTA
IL 1° CIRCOLO DI POZZUOLI"

(PARTE PRIMA 1900 - 1950)

RAPPRESENTAZIONE TEATRALE PER L'ANNO SCOLASTICO 2006 / 07



VENERDI' 8 GIUGNO ore 17
Laboratorio Storia - Teatro
Plesso Immacolata

Locandina dello spettacolo



*La Copertina dello spettacolo,
sono in scena:
Passato, Presente e Transizione*



*Alfonso Artiaco
alunno del I Circolo
Anno scol. 1906 -*



*Il maestro Leopoldo Rossi
a. s. 1906 - 07*



*Il Podestà di Pozzuoli
Ottorino Navarra con la
Direttrice Maria Gritto e il
maestro Vincenzo Pugliese
a. s. 1931 - 32*



*La classe di Sofia
Scicolone a. s. 1941 - 42*



*L'alunna Sofia Scicolone
Scicolone*



*La maestra Maria
Gaetana Coletti
a. s. 1947 - 48*



*Alunni del I Circolo
in divisa da Balilla*



*Il Direttore Rosario Baldanza
a. s. 1948 - 49*

Laboratorio "Giochi Sportivi Studenteschi"

I Giochi Sportivi Studenteschi si pongono come specifico intervento educativo teso a favorire lo sviluppo e il potenziamento motorio e permettere nel contempo esperienze molto importanti e fondamentali per la vita di gruppo e la partecipazione sociale al proprio territorio.

Inoltre permettono di cogliere i veri significati sociali e culturali dello sport, offrendo ai bambini un'occasione per essere coscienti delle possibilità e delle modalità di interazione del proprio corpo con il mondo esterno e di acquisire regole e comportamenti che, partendo dal gioco individuale o di squadra, favoriscano un ulteriore processo di socializzazione e siano la base dell'esperienza per la vita sociale e democratica, fondata sulla collaborazione e l'interazione per il raggiungimento di ideali condivisi.

Ai Giochi Sportivi Studenteschi partecipano gli alunni delle classi quinte del I° Circolo di Pozzuoli con incontri tra i vari plessi per tornei di:

- ✓ Acquagoal
- ✓ Calcio
- ✓ Minivolley maschile e femminile
- ✓ Corsa e staffetta maschile e femminile

MOVIMENTO GIOCO E SPORT

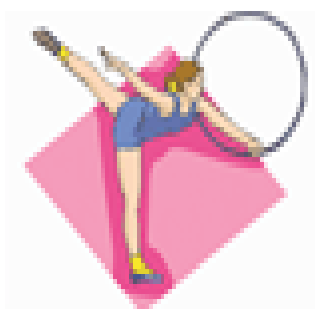
PER STARE BENE CON SE STESSI

- E** il proprio corpo che cambia e le emozioni*
- E** sviluppare in pieno la propria personalità*
- E** realizzarsi come persona anche in situazioni di svantaggio o di demotivazione*



PER STARE BENE CON GLI ALTRI

- E** partecipare socialmente ,sviluppando la convivenza civile,la democrazia,la corresponsabilità,la solidarietà*
- E** rispettare gli altri ,accettando le differenze*
- E** rispettare le regole,l'ambiente e il bene comune*



Raccontiamo con il corpo...



CALCIO



ACQUAGOL

CORSA



*PER SBUCCIARSI LE GINOCCHIA E AVERE DIRITTO A
..... SUDARE E SPORCARSI*



....DIRITTO AD ESSERE DEI CAMPIONI E ANCHE A NON ESSERLO



..... DIRITTO A SENTIRSI PARTE DEL GRUPPO





PALAZZETTO DELLO SPORT





IN CAMPO COME PROTAGONISTI



CON IL COMUNE DI POZZUOLI



TUTTI INSIEME PER GAREGGIARE

Allo stadio D. Conte



In piscina



LE PREMIAZIONI





AQUILONIA E BISACCIA



*Maggio 2008
Visita guidata al Museo Etnografico di Aquilonia
(AV) e passeggiata per le strade di Bisaccia (AV)*





2007

Il Direttore Francesco Tenore con il Ministro della Pubblica Istruzione, Giuseppe Fioroni e le colleghe Irene Cammarota, Filomena Tortorelli e Nicoletta Mesca



Al centro, il Dirigente scolastico del 1° Circolo di Pozzuoli, dott. Francesco Tenore.

Alla sua sinistra, il Dirigente scolastico del 51° Circolo di Napoli, dott.ssa Rossella Tenore e gli ass. amm. Maria Minichini e Giuseppe Marciano.

Alla sua destra, il D.S.G.A. rag. Anna Ciotola, Brunella Martucci, Giuseppina Perna e Antonietta Del Vecchio.



*Maggio 2008
Foto di gruppo del Dirigente Scolastico
dott. Francesco Tenore con i docenti del 1°
Circolo di Pozzuoli*

“C’ERA UNA VOLTA... IL 1° CIRCOLO DI POZZUOLI”
PARTE SECONDA (1950 - 2008)
10 GIUGNO 2008 - PLESSO IMMACOLATA



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
DIREZIONE DIDATTICA STATALE
POZZUOLI 1° - G. MARCONI

Il Dirigente Scolastico, dott. Francesco Tenore,
presenta

“C’ERA UNA VOLTA
IL 1° CIRCOLO DI POZZUOLI”

(PARTE SECONDA 1950 – 2008)

MOSTRA DOCUMENTALE - FOTOGRAFICA E RAPPRESENTAZIONE TEATRALE
PER L'ANNO SCOLASTICO 2007 / 08



MERCOLEDI' 11 GIUGNO 2008

APERTURA MOSTRA ORE 16
INIZIO SPETTACOLO ORE 17
Laboratorio Storia - Teatro
Plesso Immacolata

LOCANDINA DELLO SPETTACOLO



*IL DIRETTORE TENORE INTRODUCE LA
RAPPRESENTAZIONE TEATRALE CON
IL SINDACO DI POZZUOLI*



IL PAZZARIELLO E LE POPOLANE



*SCOLARESCHI NELL'ANFITEATRO
FLAVIO CON IL MAESTRO VINCENZO
MAGLIUOLO*



*IL GIOVANE MAESTRO FRANCESCO
TENORE NEL 1963 ARRIVA A
POZZUOLI*



UN TANGO APPASSIONATO



*LO CHEF DI "VICIENZA A MMARE",
FILIPPO MAIORANO, DETTO
CIACAROTTO CON IL MAESTRO
TENORE*



*LA MAESTRA MARIA PANETTJ E I SUOI
ALUNNI*



UNA SCENA DI "MARIA PUTEOLANA"



DOPO IL TANGO, UN GIRO DI VALZER



*GLI ALUNNI DISCUTONO DEL
BRADISISMO*



IL BIDELLO SALVATORE DE VITA



*IL DIRETTORE TENORE CON LE
MAESTRE MIRABELLA, DIANA E
GRANFONE*



IL SALUTO FINALE DEGLI ATTORI



*I DOCENTI DEL PROGETTO "HISTORIA - TEATRO", INGENITO, BUONO E
POSTIGLIONE
CON GLI ALUNNI - ATTORI AL TERMINE DELLA RAPPRESENTAZIONE
"NAPOLI 1799"*

